



DANSK IDRÆTSLÆ

Sekretariat: Dansk Skoleidræt • Lindholm Havnevej 31 •
5800 Nyborg • Tlf. 6531 4646 • fax 6530 3319

Virklund den 23. juni 2008.

Til Folketingets Uddannelsesudvalg.

Europaparlamentet anbefaler: Mere idræt i skolen.

Som den danske repræsentant og næstformand i NIS (Nordiske Idrætslærerorganisationers Samråd) og nordisk repræsentant i bestyrelsen i EUPEA (European Physical Education Association/den europæiske idrætslærersammenslutning), får jeg løbende information om idræt i andre lande.

Jeg er via dette arbejde blevet gjort bekendt med et nyt dekret fra Europaparlamentet, som også de danske politikere har været med til at vedtage. I dette anbefales, at alle europæiske folkeskoler tilbyder deres elever **minimum tre idrætstimer om ugen**. Dette var også til debat sidste sommer, og jeg argumenterede for det i et brev til Folketingets Uddannelsesudvalg, sendt den 22.8.2007.

Europa er ved at blive overvægtig. Inden for det nuværende EU med 27 medlemslande skønnes det, at 14 millioner børn er overvægtige, og 3 millioner er direkte fede. Ifølge en betænkning fra Europaparlamentet er overvægt blevet en europæisk epidemi, der især rammer børn og unge. Bedre forbrugerinformation, sundere mad og **mere motion er nogle af de tiltag, Parlamentet ønsker indført.**

Pál Schmitt fra Ungarn, der er tidligere olympisk mester, er ved at udarbejde en betænkning, der fokuserer på idrættens betydning i folkeskolerne. Hovedsigtet med betænkningen er at skabe "national og europæisk opmærksomhed omkring **sammenhængen mellem skoleidræt og en sund livsstil**". Ordføreren ser det som et paradoks, at fedmeproblemet i de europæiske folkeskoler stiger i takt med, at antallet af idrætstimer reduceres: "Som tidligere olympisk mester, **anbefaler jeg børn at dyrke motion hver dag**" siger Schmitt.

I betænkningen lægges der stor vægt på marginaliseringen af idrætsundervisningen i de europæiske folkeskoler. Siden 2002 er den tid, der er blevet afsat til idrætsundervisning i EU faldet fra 121 til 109 minutter om ugen. Derudover er idrætsundervisningen ofte for konkurrencepræget, og man mister derfor en stor restgruppe af elever, der kunne have haft glæde af idrætten. Schmitt peger også på de manglende sportsfaciliteter, der er et udbredt problem i flere medlemslande.

Regelmæssig fysisk aktivitet har desuden en positiv indvirkning på **børns psykologiske tilstand** og medvirker til at give børnene **mere selvtillid** i det daglige. Desuden peger flere eksperter på, at sportsaktiviteter bidrager til børnenes **sociale integration** og evne til at fungere i gruppesammenhænge. Der siges også i betænkningen: **Spis mindre og bevæg dig mere.**

Parlamentets Udvalg for Kultur og Uddannelse opfordrer medlemslandene til at iværksætte informationskampagner, der skal oplyse om **vigtigheden af skoleidræt**. Målsætningen er at få de europæiske folkeskoler til at tilbyde deres elever **minimum tre idrætstimer om ugen**, og vi i Dansk Idrætslærerforening anbefaler fire timer fordelt med: 2 x 2 idrætstimer om ugen. Skolerne

opfordres endvidere til at gøre en større indsats for at integrere fx etniske minoriteter og handicappede i idrætsaktiviteterne. Endvidere står der i betænkningen, at Europaparlamentet opfordrer medlemslandene og de ansvarlige myndigheder til at **fremme kropsbevidsthed og sundhed** gennem en højere grad af **integrering mellem idræt og teoretiske emner**. Man bør ansætte **uddannede idrætslærere**, da det gør en forskel for kvaliteten af idrætsundervisningen og dermed for elevernes motivation.

Vi ønsker stadig **idræt gjort til prøfefag**, men som en form for projektopgave. Vi mener, at der skal **indføres årskarakter i idræt**, så faget tages lige så alvorligt som de øvrige fag. Vi ønsker både uddannede idrætslærere og flere idrætstimer således, at eleverne kan opnå såvel kropsbevidsthed og kendskab til sundhed, og så idræt vedbliver at være **både et dannelsesfag og et sundhedsfag**. I idrætstimerne skal der foregå undervisning, som det slås fast i de øvrige europæiske lande, hvor man ligeledes skelner mellem "physical education" og "physical activity", se gerne www.eupea.com.

I signalementet af idrætsfaget i Fælles Mål for Idræt <http://www.faellesmaal.uvm.dk> beskrives målet med undervisningen igennem forskellige typer af kundskaber og færdigheder. Eleven skal eksempelvis få indsigt i og kende til og men også kunne beherske forskellige kropslige udtryksformer. Fagets indhold og mål omhandler såvel kropslig læring i form af sansninger, erfaringer og erkendelser som mere teoretiske vidensområder. Det særlige er, at den kropslige læring og de mere teoretiske vidensområder skal indgå i en sammenhæng. Dette giver en særlig udfordring i forhold til at planlægge undervisningsmål, gennemføre en undervisning, der tager højde for denne sammentænkning, og i høj grad at evaluere i forhold til undervisningsmål og den enkelte elevs læringsmål, se www.evaluering.uvm.dk.

Desuden vil vi anbefale, at **bevægelse skal foregå i andre fag** jf. læse-bånd, hvor man fx over en fire-ugers periode har bevægelse i første time i den første uge, i den anden uge er det i anden time osv. og, at der indføres Power Pauser i de boglige fag. Vi foreslår endvidere, at skemaet blødes op i perioder, så faglærere kan få en dag hver, også i idræt. Vi minder om, at motion er noget andet end idrætsundervisning og skal foregå i fritidsdelen, hvorfor der skal være bedre rammer for fx spændende skolegårde, åbne gymnastiksale, eleverne ud i frikvartererne mm. Her kan gøres brug af Legepatruljer, hvor store elever sætter gang i aktiviteter for de yngre elever, og i fritidsordningen bør der ligeledes være tilbud om motion, gerne med fokus på udvikling af motorikken.

For at sammenligne med de øvrige nordiske lande, vil jeg igen slå til lyd for, at man i Danmark ligesom i **Sverige** sørger for, at alle elever bevæger sig hver dag, idet de derovre har fået indført, at alle elever skal bevæge sig 30 min. om dagen, så bevægelse ikke kun foregår i idrætstimerne men i alle fag. Vi mener også, at det er en rigtig god ide at have en udedag om ugen, ligesom de har i **Norge**, og at vi arbejder frem imod at få en times idræt om dagen, som man fx har flere steder i Norge. Og endelig kan vi også i Danmark indføre et nyt fag, sundhedsfag, som man har gjort i **Finland**, og hvori det er idrætslærere, der er undervisere.

Med venlig hilsen

Jytte Thormann
Jytte Thormann

Formand for Dansk Idrætslærerforening.

Dansk repræsentant og næstformand i NIS (Nordiske Idrætslærerorganisationers Samråd).

Nordisk repræsentant i bestyrelsen i EUPEA (European Physical Education Association).