

Sproglærerforeningen

Formand
Ingrid Stuart
Østervang 30
4000 Roskilde

tlf. + 45 46 36 07 18 fax + 45 46 32 05 18 e-mail ingrid.stuart@skolekom.dk



Til Folketingets uddannelsesudvalg
Folketinget, Christiansborg,
1240 København K.
Samt Undervisningsminister Hr. Bertel Haarder

De sidste års ændringer i Uddannelserne truer 2. fremmedsprog, dermed også i Folkeskolen.

Udmeldinger fra gymnasierne viser en katastrofal nedgang i valget af tysk og fransk. Før gymnasiereformen havde 41 % af eleverne 3 fremmedsprog, nu er det kun 6 %.

Heldigvis har man indgået forlig om ændring af gymnasiereformen, og vi håber, at det vil have et positivt resultat, men vi er bekymrede for, hvorvidt dét er tilstrækkeligt til at sikre/styrke 2. fremmedsprog, tysk og fransk.

Vi er godt tilfredse med, at engelsk er blevet styrket, men konsekvenserne viser, at det nærmest er på bekostning af 2. Fremmedsprog. Vi mener, at det er vigtigt at styrke 2. fremmedsprog også.

På seminarierne vil den nye læreruddannelse give et voldsomt fald i søgningen til 2. fremmedsprog, viser et prøvevalg foretaget på professionshøjskolerne. Der er faldende søgning til seminarierne i almindelighed, og til de "små" sprogfag i særdeleshed. Hvis der ikke uddannes lærere, hvordan skal vi så kunne dække Folkeskolens behov for tysk- og fransk lærere fremover?

I Folkeskolen har tysk indtil videre haft et stabilt forløb, værre er det med fransk, som ikke har så stor udbredelse ud over landet. Den megen forvirring omkring udtræksfag til afgangsprøven, udsættelse af fælles mål 2 og den nye 10.klasseprøve, sætter dog ikke 2. fremmedsprog i en bedre situation. Vi havde håbet på en styrkelse af fremmedsprogene, men som det ser ud p.t., virker det nærmest som om man er ved at kvæle dem langsomt, men sikkert.

I disse år, hvor der lægges mere og mere vægt på sproglig og kulturel mangfoldighed, interkulturelle kompetencer, de studerendes bevægelighed i studierne over landegrænser, internationale projekter på alle niveauer, Danmark som foregangsland mm., virker det ufatteligt, at en af de kompetencer, som vi har brystet os af, vores dygtighed i sprog og kommunikation, bliver forringet.

Vi håber, at I som ansvarlige, vil danne jer et overblik over situationen for 2. fremmedsprog fra Folkeskolen til de videregående uddannelser, **og skabe nogle forhold for fagene, så de danske unge kan få en god uddannelse, også på det sproglige område.**

På Sproglærerforeningens vegne,

Ingrid Stuart
Formand

Susanne Hviid
Formand for tysk fagudvalg