

Kære Bjarne Lausten

Vedlagt fremsender jeg efter dit ønske et notat om blandt andet de ukrainske praktikanter og Aalborg Tekniske Skole.

Der er nu indkaldt til samråd med Uddannelsesudvalget den 22. april 2008, hvor der bliver lejlighed til at drøfte andre aspekter af sagen.

Med venlig hilsen



Bertel Haarder

Afdelingen for erhvervsfaglige  
uddannelser

Vester Voldgade 123  
1552 København V.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

## **Notat om ukrainske praktikanter eller elever på Aalborg Tekniske Skole mv.**

8. april 2008

Sags nr.:

064.057.121

### *Om den konkrete sag fra Aalborg*

I slutningen af november 2007 blev Undervisningsministeriet gennem et fagblad opmærksom på, at Aalborg Tekniske Skole udbød erhvervsuddannelsen til jordbrugsassistent eller dele heraf til ukrainske elever. Den 22. november 2007 bad ministeriet skolen om en skriftlig redegørelse om den pågældende aktivitet. Skolen indsendte redegørelsen den 5. december 2007.

Det fremgik blandt andet af redegørelsen, at undervisningen ikke tog sigte på, at eleverne skulle opnå uddannelsesbevis for en afsluttet kompetencegivende erhvervsuddannelse. Skolen bad i redegørelsen ministeriet om at: ”præcisere om vores praksis med hensyn til håndtering og registrering af uddannelsesaftaler er korrekt”.

Efter flere telefoniske drøftelser med skolen svarede ministeriet med e-post den 19. februar 2008, at den udbudte uddannelse på det oplyste grundlag ikke fulgte reglerne for en tilskudsberettiget erhvervsuddannelse, og ministeriet anmodede samtidig skolen om en række yderligere oplysninger herunder om, hvilke tilskud aktiviteten har udløst for skolen.

Skolen besluttede derpå at undlade at optage flere elever.

Undervisningsministeriet har med brev af 7. april 2008 til skolen konstateret, at der ikke har været tale om en tilskudsberettiget aktivitet.

Skolen har på et forudgående møde samme dag erkendt, at undervisningsaktiviteten ikke har været tilskudsberettiget i henhold til lov om erhvervsuddannelser.

*Om mulighederne for at imødekomme forespørgsler fra landbrugserhvervet om at udbyde uddannelsesforløb for medarbejdere fra Østeuropa.*

Undervisningsministeriet er ikke bekendt med den nærmere karakter af de forespørgsler fra landbrugserhvervet om uddannelsesforløb for medarbejdere fra Østeuropa, som spørgsmålet henviser til. Som en almindelig rettesnor for skolerne gælder, at de kan udbyde uregulerede kurser som indtægtsdækket virksomhed inden for de almindelige regler herom.

Hvis skolen vil udbyde regulerede uddannelser eller kurser med tilskud er det et krav, at tilskudsbetingelserne er opfyldt. Der er ikke på Undervisningsministeriets område fastsat særlige regler om erhvervsuddannelser mv. for medarbejdere fra Østeuropa. Skolerne skal derfor følge de regler, som gælder for deres virksomhed i almindelighed.

Efter de seneste ændringer af lovgivningen om erhvervsuddannelser er der med virkning fra den 1. juli 2008 oprettet en ny trindelt landbrugsuddannelse, hvor trin 1 er en uddannelse til landbrugsassistent, der varer to år heraf et grundforløb med skoleundervisning på typisk 20 uger. I hovedforløbet er der yderligere 16 ugers skoleundervisning. Resten af uddannelsen er praktik. Skolerne skal som hidtil foretage en kompetencevurdering af den enkelte elev med henblik på at fastlægge elevens individuelle uddannelsesplan. Herunder skal skolen tage stilling til en eventuel godskrivning og måske afkorting på baggrund af elevens hidtidige uddannelse og beskæftigelse.

Det vil afhænge af en konkret vurdering i hvert enkelt tilfælde, om en person, der ønsker at tage ophold i Danmark med henblik på uddannelse eller job, opfylder betingelserne i henholdsvis udlændinge- og uddannelseslovgivningen for at gennemføre en ønsket uddannelsesaktivitet.

Spørgsmålets formulering forudsætter, at landbrugsskoler udbyder uddannelsesforløb for landbrugserhvervets medarbejdere fra Østeuropa. I redegørelsen til Undervisningsministeriet fra Aalborg Tekniske Skole er følgende blandt andet anført: ”Den praksis vi har, svarer til Landbrugsskolernes praksis med f.eks. at tilbyde udenlandske elever modul 1A og 1B som dele af en faglært landmandsuddannelse”.

Undervisningsministeriet er ikke bekendt med den nævnte praksis, men har iværksat en undersøgelse af landbrugsskolernes uddannelsesaktiviteter for udenlandske elever blandt andet for at få afdækket, om, og i bekræftende fald på hvilke vilkår, skolerne udbyder og gennemfører uddannelsen til faglært landmand med tilskud for elever fra østeuropæiske lande. Det kan ikke på forhånd udelukkes, at landbrugsskolerne kan tilbyde uddannelsen til udenlandske elever, hvis det er et realistisk mål for den enkelte elev, at uddannelsen afsluttes med kompetence som faglært landmand, og hvis skolerne i øvrigt følger reglerne om uddannelsen.

*Om den nytte det har for samfundet, at der uddannes udlændinge i Danmark.*

Det forudsættes, at der med spørgsmålet tænkes på erhvervsuddannelserne, og at der tænkes på uddannelse af udlændinge i Danmark på samme vilkår, som gælder for landets egne borgere.

De danske erhvervsuddannelser er åbne over for borgerne i de andre EU-lande og også for borgere fra lande uden for EU for så vidt udlændingelovgivningen tillader de pågældende at opholde sig og at arbejde i Danmark længe nok til at gennemføre uddannelsen. Praktikuddannelsen kan dog helt eller delvis gennemføres i udlandet.

Det er blandt andet en yderligere betingelse, at eleverne i det hele gennemfører uddannelserne efter de regler, der gælder for erhvervsuddannelserne. Ellers kan de ikke opnå uddannelsesbevis, og skolen kan ikke oppebære tilskud.

I forhold til borgere fra EU- og EØS-landene opfylder Danmark herved de traktatmæssige forpligtelser på en ubureaukratisk måde. I forhold til borgere fra andre lande, som får ophold her i landet på et andet grundlag end uddannelse, vil erhvervsuddannelserne være et blandt flere relevante uddannelsesområder.

For borgere fra lande uden for EU og EØS, der får opholdstilladelse med henblik på uddannelse, vil erhvervsuddannelserne på grund af deres samlede varighed dog ofte ikke være relevante som følge af udlændingelovgivningens krav til opholdets maksimale varighed. Men hvor det er muligt, vil erhvervsuddannelserne blandt andet være et godt bidrag til udbredelse af mellemfolkelig forståelse og til at vise den danske model for erhvervsfaglige uddannelser frem for verden.