

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Transportministeren og Undervisningsministeren er kaldt i samråd i Folketingets Trafikudvalg.
Titel	Samrådspørgsmål C: Hvilke initiativer vil ministrene tage for at få uddannet flere lokoførere, således at manglen på lokoførere kan blive afhjulpet?
Målgruppe	Folketingets Trafikudvalg.
Arrangør	Folketingets Trafikudvalg.
Taletid	Ca. 20 minutter for de to ministre til sammen.
Tid og sted	11. marts 2008 kl. 10.30, i Lokale 2-145.

Disposition (udkast til drejebog, aftalt med Transportministeriet)

1. Transportministerens indledning: redegørelse for baggrunden for uddannelsen.
2. Undervisningsministeren: offentlig lokomotivføreruddannelse.
3. Undervisningsministeren: problemer med aflysninger.
4. Ministrene i fællesskab: Løsningsmuligheder.

1. Transportministerens redegørelse for baggrund for uddannelsen

- Behovet for offentlig lokomotivføreruddannelse som led i liberalisering af jernbanevirksomhed.
- Regeringen besluttede at etablere uddannelsen i offentligt regi i 2004. Regeringen besluttede at placere uddannelsen i Tønder og i København med en ligelig fordeling skolerne imellem. TRMs vurdering var, at der var behov for et optag på ca. 200 elever årligt.
- På baggrund af kritik fra branchen om fordelingen af elever besluttede Regeringen i 2006, at fordelingen af elever skolerne imellem skulle ændres til 65 procent i Ishøj og 35 procent i Tønder, dog mindst 65 elever årligt i Tønder.
- Problemet med mangel på lokomotivførere er ikke nyt – det var der også, da uddannelsen lå i DSB. Operatørerne kan før som nu agere strategisk for at få dækket deres personalebehov - ikke mindst i de perioder, hvor der er usikkerhed om resultatet af udbudsforretninger.
- Det bliver muligt for operatørerne fremover at ansætte udenlandske lokomotivførere.

2. Offentlig lokomotivføreruddannelse

- Undervisningsministeriet har etableret lokomotivføreruddannelsen som en offentlig grundlæggende erhvervsrettet uddannelse. Uddannelsen stilles til rådighed for branchen. Uddannelsen er etableret i tæt samarbejde med branchen og trafiksikkerhedsmyndighederne.
- Uddannelsens succes afhænger af branchens opbakning til uddannelsen og positive samarbejde med skolerne om afvikling af uddannelsen.

- Lokomotivføreruddannelsen er tilrettelagt som en vekseluddannelse, som bygger på, at staten stiller uddannelsens skoledel på i alt 16 uger til rådighed for virksomhederne. Uddannelsen varer i alt 10 måneder. Det betyder, at størstedelen af uddannelsen foregår i virksomhederne.
- Reglerne for uddannelsen sikrer, at der kan uddannes alle de lokomotivførerelevener, som operatørerne ansætter, efter at de har foretaget den nødvendige sikkerhedstests af aspiranterne.
- For at få lokomotivførere nok, må branchen for sin del undlade at stille unødvendige ansættelseskrav, som kommer til at virke som barriere for optagelse. Der stilles i reglerne ikke særlige uddannelseskrav for optagelse til uddannelsen.
- Derudover skal virksomhederne sørge for at få et tilstrækkeligt antal elever ansat under den helt naturlige forudsætning, at eleverne skal være villige til at tage på skole 5 gange á godt 3 uger i Tønder eller i København, hvor skoleuddannelsen udbydes med kravet om, at mindst 65 elever af de forventede 200 elever årligt skal på skole i Tønder.

3. Problemer med aflysninger

- Trods regeringens justering af fordeling af elever mellem Tønder og København er det fortsat problemer med at fylde planlagte hold op, enten fordi operatørerne **aflyser** elever i Tønder kort tid før skolestart, eller fordi de **ikke tilmelder** et tilstrækkeligt antal elever til skoleuddannelse.
- Resultatet er, at holdene bliver for små, og skolerne må derfor aflyse hold til skade for de virksomheder, der – som planlagt – sender elever til skolerne.
- Samlet set resulterer operatørernes handlinger i, at det er et problem at sikre uddannelse af et tilstrækkeligt antal lokomotivførere.
- Det er overraskende, at en virksomhed som DSB ikke kan sende sine elever til den skole i landet, der efter planen har planlagt skoleophold til dem. Det kan virksomheder i andre erhvervsrettede grunduddannelser godt – lidt under halvdelen af erhvervsuddannelserne udbydes et eller to steder i landet.
- Eksempelvis er redderuddannelsen placeret i Esbjerg og Hillerød, og flymekanikeruddannelsen er placeret i Dragør.

4. Løsningsmuligheder

- Manglen på lokomotivførere afhjælpes gennem den nye aftale, der gør det muligt for operatørerne at ansætte udenlandske lokomotivførere.
- Transportministerens og Undervisningsministerens arbejder i fællesskab på en model, som kan dæmme op for aflysninger af skoleophold og samtidig ansvarliggøre operatørerne i forhold til at anvende den offentlige uddannelse.
- Modellen går ud på, at operatørerne skal stilles økonomisk ansvarlig for aflysninger ved at få mulighed for at betale for afmeldinger eller manglende tilmeldinger af elever til holdene i Tønder, så skolen kan gennemføre holdet uanset hvad.
- Der udover skal operatørerne (DSB) stille lærere til rådighed gennem udlån af lærere for et år af gangen til skolerne.