



UNDERSKILLING
MINISTERIET

Uddannelsesudvalget (2. samling)
UDU alm. del - Bilag 193
Offentligt

Folketingets Finansudvalget
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 1 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test - vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

"Der ønskes en kortfattet og forståelig forklaring på, hvad en "adaptiv test" er".

Svar:

En adaptiv test tilpasser sig løbende den enkelte elev. Princippet er enkelt. Hvis en elev svarer rigtigt på en opgave, vil den næste opgave være lidt sværere. Svarer eleven så forkert på en opgave, vil eleven få et spørgsmål, der er lidt lettere. Der er derfor ikke to elever, der får den samme test, og alle elever får udfordringer, der passer til deres faglige niveau. Dette giver en mere præcis og detaljeret måling af alle elevers faglige niveau.

En adaptiv test stiller store krav til den it-tekniske løsning og et meget stort antal opgaver af forskellig sværhedsgrad. Hertil kommer, at selve fastlæggelsen af de enkelte opgavers sværhedsgrad kræver, at opgaverne afprøves på et stort antal elever.

Der henvises i øvrigt til besvarelsen af spørgsmål 2 og 10.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 2 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test - vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 2:

"Der ønskes en kortfattet og forståelig forklaring på, hvad en "Rasch-analyse" er."

Svar:

En Rasch-analyse er en metode til vurdering af, hvor svær en opgave er, og hvad den afprøver. Ved at afprøve de samme opgaver på en stor gruppe elever kan man finde de opgaver, hvor der er en entydig sammenhæng mellem elevens dygtighed og opgavens sværhedsgrad målt på den samme skala. Jo dygtigere eleven er, des større skal sandsynligheden være for korrekt svar. Opgaver, der ikke har denne egenskab, skal kasseres, for da kan man ikke fastlægge en entydig sværhedsgrad. Problemet er, at man i udgangspunktet hverken kender elevens eksakte dygtighed eller opgavens sværhedsgrad. Den danske statistiker Georg Rasch udviklede en metode i starten af 60'erne til løsning af dette problem. Denne løsning anvendes nu overalt i verden som den rigtige måde til at vurdere testopgavers kvalitet.

Der er i kontrakten med COWI stillet krav om, at testopgaverne skal være afprøvet på en tilstrækkelig stor og repræsentativ population. Det betyder, at testopgaverne afprøves på et antal elever, før de kan anvendes i de nationale test. Når testopgaverne er afprøvet af et antal elever, gennemføres en Rasch-analyse. Rasch-analysen er sikkerheden for, at testen måler elevens dygtighed tilstrækkelig sikkert.

Ved en Rasch-analyse kasseres sædvanligvis op til 50 pct. af opgaverne. Dels "dårlige" opgaver og dels "gode" opgaver, der måler noget lidt an-

det end det, de skal, eller på andre måder ikke passer til modellen. Det kan ikke på forhånd afgøres, på hvilke faglige områder Rasch-analysen især vil kassere opgaver. Derfor udgør denne statistiske kvalitetskontrol generelt en stor usikkerhedsfaktor i projektet, og det kan ikke udelukkes, at resultaterne af Rasch-analyserne kan medføre behov for yderligere ændringer i projektets tidsplan.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 3 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

"På hvilke klassetrin og i hvilke fag skal de 10 obligatoriske test gennemføres."

Svar:

De obligatoriske test gennemføres i følgende fag og på følgende klassetrin:

Dansk/læsning: 2., 4., 6. og 8. klassetrin.

Matematik: 3. og 6. klassetrin.

Fysik/kemi: 8. klassetrin.

Biologi: 8. klassetrin.

Geografi: 8. klassetrin.

Engelsk: 7. klassetrin.

Hertil kommer to frivillige test i dansk som andetsprog.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 4 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

"Hvem er underleverandør til COWI A/S? Er den indgåede kontrakt alene indgået med COWI A/S, eller er den også indgået med underleverandørerne? Er COWI A/S over for Undervisningsministeriet ansvarlig for underleverandørens leverancer?"

Svar:

COWI A/S har følgende underleverandører i konsortiet med deres primære opgavevaretagelse angivet i parentes: CSC Danmark A/S (udvikling og drift af Evalueringsportalen), @ventures – del af Århus Købmandsskole (udvikling af det adaptive testsystem), JCVU og CVU Stor København (udvikling af testopgaver og materialer om evaluering til portalen) samt PUBLIC (ansvarlig for kommunikation).

Kontrakten er indgået med COWI A/S som tjenesteyder, der er ansvarlig for kontraktens korrekte opfyldelse over for Skolestyrelsen.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 5 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

"Der ønskes en beskrivelse af UNI-C, herunder dets formål, virksomhed ejerskab ledelse m.v.?"

Svar:

UNI-C, Danmarks It-Center for Uddannelse og Forskning er en landsdækkende styrelse under Undervisningsministeriet med bevillingsmæssig status af statsvirksomhed.

Formål og virksomhed

UNI-Cs formål er at bidrage til, at Danmark som førende videnssamfund har en velfungerende uddannelses- og forskningssektor, hvor ny teknologi udnyttes optimalt.

Det er UNI-Cs mission at fremme og optimere it-anvendelsen i den samlede uddannelsessektor.

Det er endvidere UNI-Cs vision at være en drivkraft for udvikling og anvendelse af it i uddannelsesverdenen, såvel i undervisning som i administration og forskning med henblik på at forny og forbedre den samlede uddannelsessektor.

UNI-Cs virksomhed er rettet mod følgende 4 hovedformål:

- Administrative systemer
- It til uddannelse
- It til forskning
- Statistik og analyse

Den administrerende direktør og bestyrelse

Ledelsen af UNI-C varetages af den administrerende direktør med ansvar over for Undervisningsministeriet. Bestyrelsen beskikkes af undervisningsministeren.

Økonomi, regnskab og revision

UNI-C er omfattet af statens almindelige budget- og regnskabsregler. I et regnskabsregulativ, der er udstedt af Undervisningsministeriet, angives nærmere retningslinjer for opstilling af et omkostningsbaseret regnskab.

Andre bestemmelser:

UNI-C afgiver årligt en årsrapport til Undervisningsministeriet med oplysninger om centrets samlede virksomhed.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 6 til aktstykke 109 - Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 6:

"Hvem udarbejder testene, og hvem er ansvarlig for den faglige kvalitet af testene? "

Svar:

Opgaven med udvikling af testopgaver er forankret hos de to tilknyttede CVU'er (nu professionshøjskoler). Konkret er det hovedsagligt folkeskolelærere, der har udviklet testopgaverne. Processen har været styret af faglige kvalitetssikrere i konsortiet, hvilket typisk har været ansatte (fagdidaktikere) på CVU'erne. Derudover har @ventures haft en rolle i forhold til at vurdere, hvordan testopgaverne fungerer i it-mediet. Det har også været et krav, at de it-baserede test skulle være baseret på forskning, hvorfor der har været forskere tilknyttet opgaveudviklingen. I evalueringen af de tre første test blev involveringen af forskerne kritiseret som mangelfuld.

På baggrund af evalueringen af de første tre test vil Skolestyrelsen involvere sig langt tættere i den faglige og tekniske kvalitetssikring af COWI's leverancer.

Det skal understreges, at det er COWI A/S, der som kontraktholder i forhold til Skolestyrelsen er ansvarlig også for denne leverance.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 7 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 7:

"Er COWI A/S fritaget for bod for forsinket eller forkeret leverance, hvis opgaverne (testene) ikke kan godkendes af de af Skolestyrelsen udpegede sagkyndige?"

Svar:

Der er ikke knyttet en bodsbelagt milepæl til en godkendelse af testopgaver forud for opgaveafprøvningen, idet dette er en ny kvalitetssikringsprocedure, som Skolestyrelsen har krævet indført.

COWI A/S og Skolestyrelsen er for tiden i gang med en forligsproces, hvor spørgsmålet om bod for hidtidig forsinkelse søges håndteret. Målet er også her at opnå enighed om en ny hovedtidsplan med nye bodsbelagte milepæle som konsekvens af udskydelsen af de nationale test.

Mulighederne for at opkræve bod ved forsinkelse er i øvrigt reguleret i flere af kontraktens bestemmelser, jf. herved besvarelsen af spørgsmål 11.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 8 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 8:

"Det ønskes for hver af de 10 obligatoriske og de 2 frivillige test oplyst, hvornår der forventes at foreligge test af en tilfredsstillende faglig kvalitet."

Svar:

Der er med den nye tidsplan planlagt afprøvninger af 6 test i april-maj 2008 og de resterende 6 test i august-september 2008. Derudover kan det være nødvendigt med en supplerende afprøvning ultimo 2008. Dette er oplyst til skolerne.

Der gennemføres kun afprøvning i foråret 2008, såfremt opgaverne har den fornødne kvalitet. Hvis opgaverne ikke kan godkendes af sagkyndige udpeget af Skolestyrelsen, kan forårets afprøvning blive udskudt til efter sommerferien 2008, hvilket vil sætte tidsplanen for den efterfølgende statistiske kvalitetssikring (Rasch-analysen) under pres.

Der sigtes efter, at der foreligger test af tilfredsstillende faglig kvalitet til gennemførelse i skoleåret 2008-2009. Der tages forbehold for, at afprøvningen som nævnt ovenfor kun gennemføres, hvis opgaverne har den fornødne kvalitet. På baggrund af ovenstående forbehold kan det derfor ikke udelukkes, at der kan opstå yderligere forsinkelser i lanceringen af nogle af de obligatoriske test.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 9 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 9:

"Det ønskes for hver af de 10 obligatoriske og de 2 frivillige test oplyst, hvornår det forventes, at den it-tekniske side af afprøvningens gennemførelse vurderes som værende tilstrækkelig sikker."

Svar:

Denne vurdering foreligger endnu ikke. Skolestyrelsen har efter review-panelets rapport tilknyttet yderligere it-rådgivning fra Devoteam, som er et konsulentfirma med speciale i it-rådgivning. På baggrund af en vurdering fra Skolestyrelsens it-rådgiver vil Skolestyrelsen inden afprøvningen vurdere, om det er forsvarligt at foretage afprøvningen.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 10 til aktstykke 109 – Tilslutning til ændring af tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 10:

"Hvorfor skal anslået 60.000 - 70.000 elever på 800- 900 skoler involveres i afprøvning af opgaverne (testene) i stedet for at foretage afprøvningen på en betydelig mindre population?"

Svar:

Grunden til, at en relativt stor population af elever skal inddrages i opgaveafprøvningen, er, at hver opgave skal afprøves på ca. 700 elever, for at analysegrundlaget kvalitetssikres bedst muligt.

For at sikre en opgavebredde, der tilgodeser alles forudsætninger, er afprøvningsmodellen blevet udvidet til også at omfatte elever på et og to klassetrin over og et og to klassetrin under testens obligatoriske klassetrin. Dette betyder, at der i afprøvningsmodellens nuværende form er ca. 700 elever, der skal afprøve hver opgave, fordelt som det fremgår af nedenstående skema.

Testens obligatoriske klassetrin	To klassetrin under	Et klassetrin under	På selve klassetrinnet	Et klassetrin over	To klassetrin over
2. kl.	-	100	450	100	50
3.-7. kl.	50	100	400	100	50
8. kl.	50	100	450	100	-

For at de skoler, der skal deltage i afprøvningen, belastes mindst muligt, er de udtrukket til højst at skulle afprøve opgaver med to årgange. Derfor involverer opgaveafprøvningen sammenlagt ca. 800-900 skoler.

Der henvises til svaret på spørgsmål 8 i forhold til, at opgaverne kun afprøves, hvis de har den fornødne kvalitet.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

28-03-2008

Svar på spørgsmål 11 til aktstykke 109 – Tilslutning til at ændre tidsplanen for afviklingen af de nationale test – vedrørende § 20 Undervisningsministeriet:

I brev af 10. marts 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 11:

"Det ønskes – evt. i fortrolig form – oplyst, hvilke bodsbestemmelser der er i aftalen med COWI A/S, og herunder hvilke bodsbelagte milepæle aftalen indeholder."

Svar:

Kontrakten med COWI A/S indeholder bestemmelser, som giver Skolestyrelsen ret til at kræve bod ved forsinkelse i forhold til milepæle i hovedtidsplanen. Det afgørende for, om bod udløses efter den ene eller anden bestemmelse, er, hvorvidt en til bodsbestemmelsen hørende milepæl overskrides som følge af forhold, som COWI A/S hæfter for. Størrelsen af bod afhænger ifølge bestemmelserne af, hvilken milepæl der overskrides og længden af forsinkelsen.

Kontraktens aktuelle hovedtidsplan indeholder en række bodsgivende milepæle for henholdsvis netstedet, den generelle vejledning, fagspecifikke inspirationsmaterialer og it-baserede test. Visse milepæle er knyttet til gennemførelse af bestemte leverancer, mens andre eksempelvis er knyttet til godkendelse af afprøvninger.

Skolestyrelsen har til hensigt at opkræve bod fra COWI A/S som følge af forsinkelse med første version af de 3 første test. Afklaring af bodens størrelse indgår i den igangværende forligsproces.

Herudover kan der tilkomme Skolestyrelsen andre beføjelser i anledning af forsinkelsen, bl.a. delvis suspension af vederlag, som Skolestyrelsen for indeværende gør brug af.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder

