

Foreningen af Husholdnings- og Håndarbejdsskoler Generalforsamling og årsmøde d. 28.-29. Marts 2008

På Kobæk strand Conferencecenter
Kobækvej 85
4230 Skælskør.

Foreningen af Husholdnings- og Håndarbejdsskoler (FAHH)

Vartov,
Farvergade 27 D, 3.sal
1463 København K

Tlf. + 45 33111291
info@hus-haand.dk
www.hus-haand.dk

I anledning af vores årsmøde og generalforsamling indbydes De/du til at deltage i mødet som foreningens gæst. Se nedenstående program.

Vi hører gerne fra Dem senest tirsdag d. **4. marts 2008**. Vi har medsendt tilmeldingsblanket.

Med venlig hilsen

Dorte Bondo
Formand

Mikkel Hyldebrandt Jensen
Sekretariatsleder

Fredag:
Kl. 14.00
Kl. 15.00-18.00
Kl. 19.00

**Ankomst og kaffe m. kage
Generalforsamling
Middag**

Musikalsk indslag m. Miss T.
Miss T er en sangerinde med et forrygende talent. Hun synger på både dansk og engelsk i stilarter som pop, folk, jazz, bossa og soul.

Lørdag:
Kl. 07.30- 09.00
Kl. 09.00- 10.00
Kl. 10.00-10.30
Kl. 10.30-12.00

**Morgenmad
"Sangtime"** v/undervisningskonsulent UVM, Jesper Moesbøl
Kaffe

Foredrag ved Johannes Andersen

Johannes er Lektor i almen samfundsbeskrivelse/politologi ved Aalborg universitet og forfatter til en række bøger.
Hans forskning fokuserer primært på emner som ungdomskultur for undervisningssystemet og arbejdsmarkedet.
Johannes vil holde et foredrag om Ungdomskultur – før og nu.

Kl. 12.00
Kl. 13.00

**Frokost
Afrejse**



Foreningen af Husholdnings- og Håndarbejdsskoler Generalforsamling og årsmøde d. 28.-29. Marts 2008

På Kobæk strand Conferencecenter
Kobækvej 85
4230 Skælskør

Foreningen af
Husholdnings- og
Håndarbejdsskoler
(FAHH)

Vartov,
Farvergade 27 D, 3.sal
1463 København K

Tlf. + 45 33111291
info@hus-haand.dk
www.hus-haand.dk

Undertegnede ønsker at deltage i Husholdnings- og Håndarbejdsskolerne Generalforsamling og Årsmøde d. 28.-29. marts 2008.

Navn: _____

(Sæt kryds)

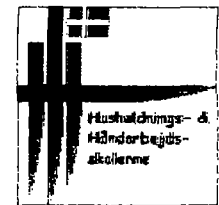
_____ Ønsker at deltage i middagen fredag

_____ Ønsker overnatning

_____ Ønsker at deltage i frokosten lørdag

Kan desværre ikke deltage, men er repræsenteret ved:

Tilmeldingen returneres til Foreningen af Husholdnings- og Håndarbejdsskoler senest tirsdag den **4. marts 2008**



Foreningen af Husholdnings- og Håndarbejds-skoler (FAHH)

Vartov,
Farvergade 27 D, 3.sal
1463 København K

Tlf. + 45 33111291
info@hus-haand.dk
www.hus-haand.dk

Bestyrelsens skriftlige årsberetning 2007

Vores skoler har igen i år oplevet elevfremgang. Det er meget glædeligt, at så mange unge mennesker er klar over, at et ophold på en Husholdnings- og Håndarbejds-skole er utroligt lærerigt og givende. Et ophold på en Husholdnings- og Håndarbejds-skole giver ikke blot færdigheder indenfor gastronomi eller design eller mulighed for at dyrke interesser indenfor sport og sundhed. Man får meget mere. Man får gode venner og veninder. Rejser og oplevelser. Måske lære fransk - eller blive bedre til engelsk. Samtidigt med at man får mulighed for at bo sammen med andre unge. Mulighederne er mange.

Vores skoler beskæftiger sig med "Det hele menneske". Vi beskæftiger os både med det der kommer udenpå af design og kunsthåndværk og det som man kommer indeni af mad og viden. Vi har holdninger til kreativitet og sund livsstil. Holdninger, som vi har haft i mange år og som i disse år også er ved at indfinde sig hos den almindelige dansker og i resten af samfundet. Forståelsen af vigtigheden af et sundt fysisk og mentalt liv er blevet meget mere udbredt de seneste år. Heldigvis for det. Det kan kun gå for langsomt med at oplyse unge mennesker om den rette ernærings og motions betydning for indlæring, velvære og sygdomme. Heri ligger en opgave for os alle.

Vores skoler passer godt til tidsånden. Vi har klare og fornuftige holdninger til alkohol, røg og motion. Det er en stor styrke både i forhold til eleverne og deres forældre, men også i forhold til vores nuværende og kommende ansatte. Vores skoler er attraktive både for elever og ansatte. Og det skal vi ligeledes være i fremtiden. Foreningen vil gøre sit bedste til at sikre vores skoleform de bedst mulige betingelser - fordi endnu flere unge mennesker har fortjent et ophold på en Husholdnings- og Håndarbejds-skole.

Knap tusind elever tager hvert år ophold på en Husholdnings- og Håndarbejds-skole. De gør det i interesse for fagene, de gør det i interesse og forventning om et aktivt samvær med andre unge. Vi har som vision, at eleverne har en større forståelse og kompetence til at efterleve en sund livsstil med personlige valg og gode oplevelser ved mad, mode og motion efter et ophold på en af vores skoler. For et ophold på en Husholdnings- og Håndarbejds-skole giver **kundskaber for livet**.

Undervisningsministeriet.

En af de vigtigste ændringer ved Husholdnings- og Håndarbejds-skolers lovgrundlag og virksomhed i de forgangne år er det ændrede hovedsigte, med tilføjelse af begrebet demokratisk dannelse - så vores hovedsigte lyder: "livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse". Som bekendt er et krav til skolerne nu at kunne beskrive og doku-

mentere dette ved hvert kursus, som skolen afholder. Hvordan dette gøres var et af temaerne for ministeriets møde med skolernes forstandere, lærere, øvrige ansatte samt skolernes bestyrelsesmedlemmer. Mødet blev afholdt i de sidste dage af maj måned på højskolen Snoghøj. Ministeriets folk informerede også om en række nye bestemmelser for skolerne: 10. klasse og det at stå mål med undervisningen i folkeskolen, en vejledning om samarbejde med uddannelsesinstitutioner, revideret vejledning om indholdsplaner, helt nyt skema til årsplan mm. 45 personer fra vores skoler deltog i mødet - og alle skoler var repræsenteret. Undervisningsministeriet har endvidere udarbejdet og udsendt en vejledning til indholdsplan og årsplan. Vi har i forbindelse med indholdsplaner gjort Undervisningsministeriet opmærksom på, at vi, rent principielt, er uforstående overfor, at måltidet ikke må medregnes i det pædagogiske tilrettelagte samvær. Tiden omkring - og under - måltidet medvirker også til at give elever på vores skoler livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. Her bliver eksempelvis diskuteret husorden, rengørings- og køkkentjanser, men eleverne lærer også at respektere andres arbejdsindsats, holde bordskik og meget andet. Og så er der mødepligt til måltidet på skolerne. Det er med andre ord også en tid på dagen, som bruges konstruktivt i dannelsesforløbet på vores skoler. Vi har desuden gjort opmærksom på problemet vedr. befodringsrabat for dagelever. Dagelever på Husholdnings- og Håndarbejdsskoler havde indtil 1. januar 2007 mulighed for at modtage befodringsrabat. Men efter at Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte begyndte at administrere befodringsrabatordningen - i videst muligt omfang - som ordningen for studerende ved videregående uddannelser bortfaldt denne godtgørelse for alle dagelever på Husholdnings- og Håndarbejdsskoler. Et yderst beklageligt bortfald, som berører over 100 elever årligt. Vi har i høringssvar gjort opmærksom på det uretfærdige i dette.

Realkompetence

Realkompetence har været et meget brugt udtryk i de forgangne år og har været langt fremme på den politiske dagsorden. Realkompetence var ligeledes temaet for årets "Sorø-møde" med Undervisningsministeren. Sorø-mødet havde i år titlen "Skolen for livet - remtrækket til virkeligheden". Mødet omhandlede hvordan man kan få anerkendt - og merit - for det, man har lært i uformelle rammer: På en husholdnings- og håndarbejdsskole, på en højskole eller f.eks. gennem frivilligt arbejde. 120 inviterede gæster deltog i årets møde. Vores skoleform var godt repræsenteret ved mødet, for udover formand Dorte Bondo som deltager, var 1 ud af i alt 3 realkompetencehistorier ved udstillingsstanden fra en tidligere elev på Odense Fagskole.

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS), som FAHH er medlem af, har arbejdet intenst med begrebet realkompetence. DFS har bl.a. nedsat DFS' Realkompetenceforum til input, gensidig sparring og koordinering af arbejdet i medlemsorganisationerne. Forummet blev etableret i slutningen af 2004. Det mødes 4-6 gange om året, for at høre oplæg fra eksperter udefra og fra de medlemsorganisationer, som har konkrete projekter i gang. Karen Maigaard er FAHH's repræsentant i dette arbejde.

Undervisningsministeriet har udarbejdet et værktøj til beskrivelse af realkompetencer. "Min Kompetencemappe" er et redskab til alle, som ønsker at få overblik over hvad de kan og har lært eks. gennem et ophold på en husholdnings- og håndarbejdsskole. Undervisningsministeriet har udviklet portalen som en hjælp til dokumentation af realkompetence.

FAHH hilser initiativet velkommen og opfordrer til, at skolerne benytter de nye muligheder for dokumentation af realkompetence hvor det er relevant for eleven.

Samarbejde med det ordinære uddannelsessystem – "3 x 3 puljen"

Undervisningsministeriet har som bekendt afsat 3 mio. kr. hvert år fra 2007 - 2009 til styrkelse af højskoler og husholdnings- og håndarbejdsskoler udviklingsarbejde - især til udvikling af samarbejdsmodeller mellem vores skoleformer og det formelle uddannelsessystem. I daglig tale blot "3x3 puljen". Camilla Hutters er ansat som projektleder. Det er muligt at søge udviklingsmidler i ét, to eller tre år fordelt på to puljer:

Pulje 1: støtter projekter, der sigter mod at fremme uddannelsessamarbejde mellem højskoler/HH-skoler og formelle uddannelsesinstitutioner.

Pulje 2: støtter projekter, der sigter mod at styrke de to skoleformers idémæssige og pædagogiske udvikling

Der er ansøgt om flere meget spændende projekter fra vores skoler side. I alt 7 af vores skoler er involveret i projekter med støtte fra "3x3 puljen". FAHH er tilfredse med den tildelte økonomi til vores skoler projekter og det er vores opfattelse, at disse projekter er yderst velfungerende. De skoler, som har udviklingsprojekter i tankerne og støbeskeen har stadig mulighed for at søge på de fastlagte datoer i 2008 og 2009. Vi ser frem til, at der skabes samarbejdsrelationer, der kan overføres til skoler, som ikke deltager fra første færd. De næste ansøgningsfrister er mandag d. 31. marts 2008 kl. 12 og mandag d. 6. oktober 2008 kl. 12.

10. klasse på Husholdnings- og Håndarbejdsskoler

2007 var året hvor udformningen af den nye 10. klasse fandt sin form. FAHH er tilfredse med, at 10. klasse strækker sig over et helt skoleår og at vi, som frie skoler, har mulighed for at tilrettelægge vores skoleårs længde. Den nye 10. klasse, som starter op i de kommende skoleår, består af en obligatorisk del og en valgfri del.

Den obligatoriske del indeholder fagene dansk, matematik og engelsk.

Den valgfrie del indeholder bl.a. tilbudsfagene: tysk, fransk og fysik/kemi.

Skolerne kan endvidere tilbyde undervisning i nogle af de **12 valgfag**, som bl.a. består af fagene idræt, samfundsfag, iværksætter, produktudvikling og formgivning, kristendoms-kundskab/religion, naturfag. Nogle af fagene er allerede en del af vores skoler undervisningstilbud, andre kan med fordel inddrages. FAHH mener, at mange af disse fag er oplagte at implementere på vores skoler, selvom vi ikke er forpligtet dertil.

Obligatorisk brobygning indgår ligeledes som et vigtigt element i den nye 10. klasse. Det er en udfordring både for os som kostskoler og for det ordinære uddannelsessystem, der skal modtage eleverne. Visionen med brobygning er, at det skal være afklarende og udviklende for eleven. Brobygning foregår til en ungdomsuddannelse i en kortere periode. Der er, ud over de obligatoriske 2 uger, mulighed for frivillig brobygning i op til 4 uger. Den obligatoriske brobygning skal foregå til mindst 2 uddannelsessteder i de to uger, heraf mindst en uge på et erhvervsgymnasium eller en erhvervsuddannelse. Brobygning

er en god ide, men reglerne forekommer en smule rigide og systemet noget stift når afklarede elever tvinges ud i obligatorisk brobygning. Det ville være mere hensigtsmæssigt hvis brobygning kun var for de nysgerrige eller uafklarede elever.

Ungdommens Uddannelsesvejledningscentre (UU-centre) vil i forbindelse med den praktiske planlægning af obligatorisk brobygning anvende programmodulet Brobygning.net – bl.a. til at give oversigt over udbudte brobygningstilbud og til tilmelding. FAHH opfordrer skolerne til at tage kontakt til lokale UU-centre vedr. førnævnte program. Det vil givetvis lette vejledningsarbejdet og ikke mindst tilmeldingen til brobygning.

Vi forudser dog stadigvæk store praktiske vanskeligheder i forbindelse med brobygning og ikke mindst vil det være en økonomisk belastning for de enkelte skoler. Der er ikke i skrivende stund en afklaring på skolernes økonomiske kompensationsmodel eller beløb. Loven er til behandling i Folketinget og hvis den bliver vedtaget i sin nuværende form, vil det være Efterskoleforeningen, som administrerer det, langt fra tilstrækkelige, afsatte beløb til dækning af brobygningsudgifter - også for vores skoler. Efterskoleforeningen arbejder med en model for tilskud som, så vidt muligt, kompenserer økonomisk for skolernes geografiske placering og faktiske brobygningsudgifter. Vi havde hellere set en administrativ let løsning som eks. at statens tilskud til nedsættelse af befordringsudgifter i forbindelse med brobygning ydes som et tillæg til den særlige takst pr. årselev på 10. klassetrin, der fastsættes på de årlige finanslove, som ministeriet oprindeligt havde foreslået, hvilket vi gjorde opmærksom på i vores høringssvar.

I 10. klasse skal eleverne også lave en obligatorisk selvvalgt opgave (OSO), der tager udgangspunkt i elevens uddannelsesplan. Den selvvalgte opgave omhandler elevens overvejelser om uddannelse og job. Derudover har eleven mulighed for at udarbejde en fri selvvalgt opgave.

Elevens valg af 10. klasse skal baseres på vejledning i de foregående skoleår, hvor det tydeligt skal fremgå, hvad eleven vil opnå med sit 10. skoleår. Det skal dog understreges, at 10. klasse er valgfrit for elev og forældre, og at der ikke er tale om visitering. Alligevel mener FAHH, at der lægges et stort ansvar over på vejlederne. Det er samtidig en vigtig opgave for FAHH at formidle, hvilke kompetencer eleverne opnår på Husholdnings- og Håndarbejdsskoler. Ikke kun i 10. classes fagene, men ved skoleforløbet i sin helhed. Her tænkes på kompetencer, der giver afklaring og kvalificerer elevernes til- og fravalg i forhold til deres fremtidige uddannelsesvalg.

Vejledningslov

Der er ligeledes vedtaget en ny vejledningslov som træder i kraft 1. august 2008. Loven betyder i store træk:

- Der stilles krav om certificering af vejledernes kompetence i folkeskolen og på UU-centre.
- Skærpede krav til uddannelsesplanen fra 9. klasse i folkeskolen. Uddannelsesplanen skal bruges i 10. klasse (se ovenfor) og er en del af optagelseskravet til gymnasiale uddannelser.
- UU-centret skal underrettes hvis en elev i 10. klasse afbryder opholdet.
- Praktik afskaffes og erstattes af Introduktionskurser til ungdomsuddannelser for elever i folkeskolens 8. klasse (i alt 1 uge).

- Uafklarede elever i folkeskolens 9. klasse skal tilbydes brobygning af mindst 2 og højst 10 dages varighed.
- Folkeskolen indfører mentorordning for elever, der skønnes at få særlige vanskeligheder ved overgangen til en ungdomsuddannelse.

Som det understreges i den nye vejledningslov er UU-centrene og UU-centrenes vejledere helt centrale i vejledningsarbejdet og FAHH gentager hermed opfordringen til skolerne om at indgå aftaler eks. om brobygning eller introduktionskurser for 8. klasses elever med relevante UU-centre.

Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlig behov (USB)

1. august trådte den nye lov om ungdomsuddannelse for unge med særlig behov i kraft. Denne lov giver unge under 25 år, som af fysiske eller psykiske grunde ikke vil kunne gennemføre en ungdomsuddannelse på almindelige vilkår – selv ikke med megen specialpædagogisk støtte – et retskrav på en ungdomsuddannelse. Formålet med den nye 3-årige ungdomsuddannelse er iflg. lovteksten ” at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.”

Ungdomsuddannelsen indeholder undervisning og praktiske aktiviteter samt praktikophold i f.eks. virksomheder. Uddannelsen består af to dele:

En almen del, der indeholder fag om samfundsforhold, husholdning, økonomi og det at klare sig selv. Det, som flere af vores skoler kalder botræning.

En specifikt målrettet del. Med afsæt i elevens interesser - og evner – tilbydes undervisning i arbejdsmarkedsforhold og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder

Derudover indgår praktikophold i virksomheder og institutioner, der skal give den unge fornemmelse af hvad det vil sige at være på en arbejdsplads.

Uddannelsen begynder med et afklaringsforløb (op til 12 uger). Her skal eleven sammen med en vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning og forældre udarbejde en uddannelsesplan. Dette afklaringsforløb kan indeholde elementer af undervisning på vores skoler eller eks. en efterskole. Uddannelsen afsluttes med udarbejdelsen af et kompetencepapir, med beskrivelse af de skole- og praktikforløb, den unge har deltaget i. Uddannelsen tilbydes over hele landet.

Vores skoleform er specifikt nævnt i lovteksten og 9 af vores skoler har udarbejdet uddannelses tilbud til denne elevgruppe. FAHH er positive overfor den nye lov, men gjorde i vores hørings svar opmærksom på, at vi gerne havde set, at elever under denne lov havde haft mulighed for at modtage Statens Uddannelsesstøtte.

Sekretariatet har været tovholder i udarbejdelsen af en brochure for de 9 skoler som tilbyder den nye ungdomsuddannelse. Denne brochure er sendt til alle landets UU centre.

Vi skal effektivisere yderligere

Der er på Finanslov 2007 budgetteret en mindre udgift på 100 mio. kr. årligt 2008-2010 som følge af indkøbseffektiviseringer i de selvejende institutioner. Desuden blev det besluttet, at foretage en nærmere analyse af de selvejende institutioners indkøb med henblik på at få overblik over effektiviseringspotentialer. Deloitte har foretaget analysen og har gennemført 25 interviews (heraf en husholdnings- og håndarbejdsskole) samt gennemført en spørgeskemaundersøgelse. Analysens konklusion var, at der er et samlet effektiviseringspotentialer på 215-231 mio. kr. ved at de selvejende institutioner køber ind på de fire indkøbsaftaler i første fase af statens indkøbs program. På den baggrund blev det besluttet, at bruge nogle af midlerne fra dette mereeffektivitetspotentialer til at styrke fødevarer-kontrollen med 58 mio. kr.

Det betyder, at der på finanslov 2008 skal spares/effektiviseres i alt 158 mio. kr. på de selvejende institutioner – heraf de 120 mio. kr. fra Undervisningsministeriets institutioner. Det er aftalt, at de selvejende institutioner ikke skal forpligtes til at anvende de statslige indkøbsaftaler, men at tilslutning er frivillig. Men såfremt en selvejende institution indmelder sig en aftale, er institutionen dog juridisk forpligtet til at anvende denne.

Foreningen har ved forskellige lejligheder gjort opmærksom på det urimelige i at, vi som selvejende institutioner med betydelig deltagerbetaling bliver underlagt disse besparelser.

Finansloven for 2008 er i skrivende stund ikke vedtaget og det bliver spændende at se om de selvejende institutioner pålægges yderligere besparelser end dem der allerede er lagt op til. I Finanslovsforslaget for 2008 er der i forhold til taksterne fra 2007 først foretaget en opjustering med 0,4 pct., idet der herved tages højde for opjusterede lønforudsætninger. Dernæst er taksterne reduceret med 1 pct., idet der er fastsat en obligatorisk opsparringsordning på 1 pct. af statens samlede driftsudgifter i 2008. Denne opsparring vil iflg. Finansministeren blive frigivet i 2009 "under hensyntagen til konjunkturudviklingen" - så det er jo nok tvivlsomt. Vi opfatter, at vores skoleform presses økonomisk fra mange sider: Effektiviseringskrav/besparelser, takstreduktion og en forventning om en positiv lønregulering blandt de ansatte. Og når tilskuddet falder og udgifterne stiger kan det betyde en forhøjelse af egenbetalingen fra vores elever – hvilket ikke gør det nemmere at tiltrække kommende elever.

Integrationselever

Det er stadigvæk meget vanskeligt at få integrationselever på Husholdnings- og Håndarbejdsskoler. Selvom der arbejdes meget målrettet ude på skolerne - der arrangeres særlige besøg for målgruppen og laves opsøgende arbejde. Vi har en lille stigning i antallet af disse elever, men dette er langt fra tilfredsstillende. Vi vil meget gerne have bedre fat i den elevgruppe og gøre vores til at fremme deres integration i det danske samfund. Bestyrelsen gør sig mange overvejelser om dette.

FAHH har i år fået vist et TV spot på TV2s regionale stationer som viser, hvordan det er at være elev på en Husholdnings- eller Håndarbejdsskole. Dette indslag og vores tidligere lille film om at være elev på vores skoler hvis man har en anden etisk baggrund end dansk, er selvfølgelig tilgængelige på foreningens hjemmeside.

Grønlandske elever

Sammen med efterskolerne udgør Husholdnings- og Håndarbejdsskolerne et vigtig springbræt til videre uddannelse for grønlandske elever. Det er et vigtigt og ressourcekrævende arbejde, som vi vil fokusere yderligere på fremover.

OK 2008

Forhandlingerne om en kommende overenskomst for ansatte på Husholdnings- og Håndarbejdsskoler har stået på længe. Parterne er endnu et stykke vej fra hinanden og det er bl.a. løn som er et af diskussionsemnerne. Forhandlingerne er intensiveret betydeligt siden midt januar og det bliver spændende at se resultatet af de mange - og lange - forhandlinger.

Samarbejdspartnere

Vi har opprioriteret vores kontakt til folketingspolitikere i det forgangne år. Både på egen hånd og i tæt samarbejde med Efterskoleforeningen. Et samarbejde som vi sætter pris på såvel i det daglige, som i samarbejdet af mere politisk karakter. Frie kostskolers Fællesråd (Efterskoleforeningen, Højskolerne og os) er blevet genoptaget og vi har også her et godt samarbejde om løsning lovfællesskabets udfordringer og besværligheder. Desuden har møderne i den udvidede kreds i Frie Skoles Fællesråd god værdi. Her mødes de frie skoler og de frie kostskoler for at udveksle erfaringer.

Danmarks Lærerforening

Formidlerne har nu været fusioneret med DLF i et stykke tid, og Formidlernes tidligere formand Ulla Maria Mortensen har indtil for nylig haft sæde i DLFs hovedstyrelse. Desværre blev Ulla Maria Mortensen ikke valgt ved hovedstyrelsesvalget i slutningen af 2007. Ulla Maria Mortensen blev 1. januar 2008 ansat i DLF og vi beholder dermed en centralt placeret talsperson med førstehåndskendskab til vores skoleform. Det er spændende at være part i en stor underviserforening og det vil også fremover være en stadig udfordring at bevare og udvikle Husholdnings- og Håndarbejdsskolernes særkende og interessefelter i samarbejde med andre undervisningsområder.

Forsøgs-, Udviklings- og Orlovsmidler

Proceduren har været en anelse broget det forgangne år, da det i første omgang (som meddelt på sidste årsmøde) tegnede til, at vore midler skulle tilgå den samlede 3x3 - pulje, som vi deler med højskolerne.

Skolerne fik mulighed for med fokus på *Integration, Brobygning, Implementering af skoleformens hovedsigte, Vejledning, Internationalt samarbejde, Samarbejde med kompetencegivende uddannelsesinstitutioner samt Andre emner af interesse for skoleformen* at søge - først med en frist, der hed 1. september 2007. Her blev alle midler dog ikke uddelt. Vi havde et lille restbeløb til uddeling og lavede derfor en ny frist til 21. oktober 2007 - og endnu flere skoler lagde nu billet ind på midlerne. Den store efterspørgsel afspejler naturligvis et tilsvarende engagement på skolerne.

Puljemidlerne blev fordelt således:

Skole	Projekt	Beløb
Vordingborgskolen	Kompetenceafklaring	38.000,-
Linieskolen	Implementering af skolefor- mens nye hovedsigte	36.400,-
Sorø Husholdningsskole	Husholdningsskoler – en del af Regional Madkultur	54.000,-
Suhrs Husholdningsskole	Fortælling og Formidling	30.000,-
Designskolen	Praktisk/filosofisk kursus	10.800,-
Kost & Tekstilskolen	"Hvordan letter vi overgan- gen fra skole til selvstændigt voksenliv for unge med sær- lige behov?"	22.000,-
Odense Fagskole	Girafsprøget og ikke-voldelig kommunikation	10.000,-
Skårupskolen	Udvikling af sundhedsprofil	35.000,-
Sansestormerne Anne Illeborg	Orlov til uddannelse til ud- dannelsesvejleder	72.000,-

Vedrørende midlerne fra det afviklede skoleår 06/07 præsenterede de heldige skoler resultaterne af deres forsøgs-, -udviklings og orlovsmidler på et spændende seminar i Odense 14. september 2007. Til dette evalueringsseminar var 10 skoler repræsenteret. Her blev følgende projekter gennemgået:

- Skårupskolen projekt om "Grunduddannelse i Idræt". Eleverne blev uddannet hjælpeinstruktør i gymnastik.
- Linieskolen projekt "Kostskoleliv". Om det særlige ved kostskolelivet.
- Sturerskolen projekt om "Synliggørelse og dokumentation af realkompetencer for unge med særlige behov".
- Odense Fagskole/Kim Annweiler fremlagde orlovsprojekt om "Animation".
- Vordingborgskolen fremlagde skolens projekt "Det fedeste hold".
- Silkeborgskolen/Thomas Laursen fremlagde orlovsprojekt om "Sundhed med et nordisk perspektiv." Med særligt fokus på ny nordisk mad.

Næste evalueringsseminar bliver d. 2. oktober 2008 på Odense Fagskole. Seminaret indledes med et foredrag, og bestyrelsen kan varmt anbefale alle skolerne at deltage. Næste år indgår puljemidlerne i den fælles 3x3 pulje, hvorfor der sandsynligvis ikke bliver mulighed for at søge midler i FAHH.

Kurser og konferencer

FAHH har i igen det forgangne år haft mulighed for at give støtte til kurser og konferencer til gavn for lærere og forstandere på skolerne.

Initiativgruppen bag fejringen af Håndarbejdets dag 10 års jubilæum fik bevilliget 53 750 kr. til projektet "På sporet af kreativitet". Jubilæet blev flot markeret med workshops både i toget til Odense og spredt over hele Odense by. Dagen blev afsluttet på Odense Fagskole. Over 300 deltagere var med og arrangementet var udsolgt. Hanne Pjelsted, studierektor på Tekstilseminariet og Karen Maigaard, forstander på Odense Fagskole var tovholdere på dagen, som fik god pressedækning bl.a. 2 forsider i Fyens Stiftstidende og god omtale på TV2 Fyn.

Internationalt udvalg fik bevilliget 20 000 kr. til en kursusrække for skolernes internationale kontaktpersoner og andre. Mere om dette under Internationalt udvalgs beretning. FAHH bidrog desuden med 50 000 kr. i økonomisk støtte til Lederudviklingsprojektet for ledere ved husholdnings- og håndarbejdsskolerne, som strækker sig over 3 år.

FAHH opfordrer alle på skolerne til at komme med forslag og inspiration til kurser, som kan afholdes i FAHH's regi.

PR-udvalget

PR-udvalget har haft et mindre hektisk år ovenpå foreningens 100 års jubilæum i 2006. Udvalget har bevilliget midler til indkøb af en fællesmessestand til brug for alle skoler. Der er indkøbt "roll-ups" og andet, som tilsammen danner et elevværrelse. Dette materiale havde sin præmiere i forbindelse med uddannelsesmessen "Uddannelse i Centrum" på Københavns Rådhus 19.-22. november på Københavnsrådhus i slutningen af november måned. Her modtog deltagerne god respons på standen. Materialet er til fællesbrug og kan lånes ved henvendelse til sekretariatet.

I februar 2007 blev der sendt reklamespots på de regionale TV2-stationer. Indslagene viser, hvordan det er at gå på en Husholdnings- eller Håndarbejdsskole - også hvis man er ung med anden etnisk baggrund. Filmen varer 15. sekunder og der var 7 visninger på hver TV2 station. Vi håber, at det vil medvirke til at sætte fokus på vores skoleform. Indslaget er selvfølgelig tilgængeligt på foreningens hjemmeside. I 2008 skal udvalget bl.a. arbejde med udarbejdelse af en ny fællesbrochure for skolerne. Foreningens hjemmeside skal have et gennemsyn, vi går med tanker om et fælles "åbent hus" arrangement og videreudvikling af vores fællesstand. Og så overvejer vi en PR indsats i forhold til at få flere elever fra Grønland.

FAHH Sekretariat

I marts måned tiltrådte Mikkel Hyldebrandt Jensen som sekretariatsleder i FAHH og en af de første opgaver var at hjælpe bestyrelsen med at flytte foreningens kontor og begynde at stable et nyt kontor på benene. Det var en opgave, der tog noget tid. Til at begynde med var der ikke en brugbar computer, intet brugbart arkiv, intet Internet og alle de ny-indkøbte IKEA møbler skulle samles. Men efterhånden kom der skik på tingene.

Mikkel mangler endnu at besøge en håndfuld skoler for at have været hele turen rundt. Så de resterende skoler kan snart forvente et besøg. Mikkel har i 2007 udarbejdet 9 skolebreve og 1 skolebrev i februar 2008. I 2008 skal sekretariatet bl.a. arbejde med implementering af overenskomst, udvikle foreningens arbejde samt opdatere og udvikle foreningens hjemmeside. Bestyrelsen fik på den ekstraordinære generalforsamling i forbindelse med mødet med ministeriet på Højskolen Snoghøj mandat til at kigge foreningens vedtægter igennem og opdatere dem. Heri ligger ligeledes en arbejdsopgave for sekretariatslederen i det kommende år.

Internationalt udvalgs årsberetning 2007

Udvalget består af Kim Egeskov Pedersen, tidligere medarbejder på Silkeborg Skolen, bestyrelsesformand Svend Wittrock fra Design Skolen Nykøbing F og Inger Dyhr, Forstander Linieskolen Hadsten.

Udvalget har brugt en del energi på at planlægge et forløb for optakt og afvikling af den studierejse, der skulle have fundet sted i efteråret 2008. Udvalget har etableret et netværk af "internationale kontaktpersoner". I Odense blev det første netværksmøde afholdt, hvor der var nok at snakke om. Samme dag havde udvalget kontakt til Cirius, hvor en repræsentant var kommet til Odense og fortalte om de forskellige muligheder, de internationale kontaktpersoner havde for at trække på dem. Udvalget havde søgt FAHH's bestyrelse om midler til etableringen af netværket og fået bevilget 20.000 kr. Desværre har udvalget på grund af manglende deltagelse/interesse fra skolerne måttet aflyse de efterfølgende forløb. Der er kun brugt en mindre del af det beløb, FAHH's bestyrelse bevilgede.

Udvalgets konklusion er nu:

At skolerne må se på det internationale arbejde, som et perifert område i forhold til de andre opgaver, som ellers skal løses på skolerne. Der er af samme grund tilsyneladende ikke behov og interesse for at bruge resurser i et forsøg på at udvikle det internationale område/den internationale profil inden for FAHH's område.

Skolerne har formodentlig det ønske, at se det internationale udvalgs arbejde: som et service organ der kan trækkes konkrete informationer ud af, og/eller et udvalg som kunne arrangere studieture/inspirationsture indenfor skolernes område. Det internationale udvalg har ligeledes vurderet, at der blandt fremmødte kontaktpersoner i Odense, var et stort behov for at høre om hinandens erfaringer og udveksle gode ideer. Slutteligt var det bestemt udvalgets indtryk, at der er stor interesse for at kunne hente relevante, konkrete informationer på FAHH's hjemmeside vedr. internationalisering, især hvis hjemmesiden løbende bliver opdateret.

Internationalt udvalg vil inden FAHH's generalforsamling holde et afsluttende møde for at komme med deres indstilling til en revurdering af udvalgets sammensætning og måske et forslag til det internationale udvalgs fremtidige arbejde.

Bestyrelsen afventer internationalt udvalgs indstilling og vil senere træffe beslutning om det internationale udvalgs fremtid.

FAHH Hjemmeside

Knap 70.000 besøg har hjemmesiden haft i alt, siden den gik i luften i foråret 2003. Fra februar 2007 til februar 2008 er gennemsnittet er måned ca. 2058 besøg. En betydelig forøgelse i besøgstallet i forhold til foregående år (2006: 1.179 besøg og 2005: ca. 1.000). Det højeste besøgstal på én måned er også steget igen i år. I år topper maj med 2579 besøg. Sidste år var topscoreren september måned med 1.565 besøg.

De seneste 12 måneder er 43 nyheder lagt på foreningens hjemmeside hus-haand.dk. Ikke så mange som tidligere år, men det skyldes bl.a., at det nu er blevet en sekretariatsopgave at sørge for opdatering af foreningens hjemmeside og at der i den forbindelse har været en indkøringsperiode. Sekretariatet er derudover helt afhængige af at modtage nyheder fra skolerne og har i skolebreve givet udtryk for ønske om at modtage nyheder. Sekretariatet tilstræber at komme alle modtagne nyheder på hjemmesiden, men kan dog være ramt af mødeaktivitet eller travlhed. Sekretariatet vil så vidt muligt gerne publicere nyheder med billeder. Mange af skolerne er rigtig gode til at ledsage deres nyheder med gode billeder. Og det er dejligt, da billederne af aktive, glade elever er gode til at sælge skoleformen.

FAHH i elevtal.

Elevtallet har igen i år været stigende. I år har vores skoler oplevet en stigning på ca. 2 % i elevantallet:

938 elever i skoleåret 2006/2007

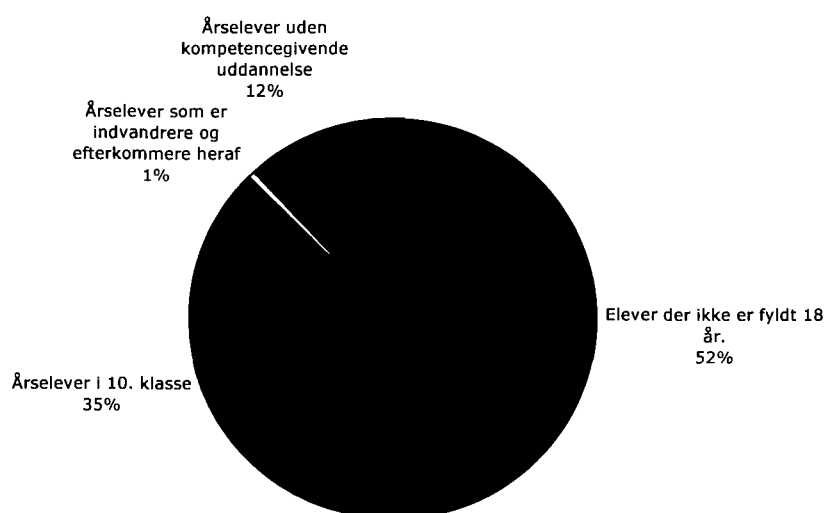
920 elever i skoleåret 2005/2006

858 elever i skoleåret 2004/2005

Elever med anden etnisk baggrund = 7,83 årselev. En stigning på 64 % (fra 5 årselever sidste år). Desværre udgør denne gruppe kun ca. 1 % af vores samlede elevantal.

Antallet af medlemsskoler er 16. Den største skole har 90,29 og den mindste skole har 28,58 elever. Den gennemsnitlige skolestørrelse er 58,65 årselever. Fordelingen fremgår af nedenstående grafiske fremstilling. Endvidere kan oplyses, at 25 % af årselever på vores skoler er drenge. Desuden har en enkelt af vores skoler flere drengeelever end pige-elever.

Elever i 2006/2007



(Tallene er hentet fra skolernes oplysningsskemaer fra skoleåret 2006/2007, til brug for beregning af tilskud til husholdningsskoler og håndarbejdsskoler for 2007 og 2008 til UVM)