



15.februar 2008

**Til Folketingets Uddannelsesudvalg samt deltagerne i mini-høring d. 6. februar 2008.**

**Vedr. øget adgang til udvidet SFO.**

Indledningsvis skal vi bemærke, at vi er uforstående over den manglende invitation til at deltage i mini-høringen d. 6. februar, idet FOLA repræsenterer forældre og børn i dagtilbud.

Kommentar til Lovforslaget "Lov om ændring af lov om folkeskolen" (præcisering af ansvarsforholdene i folkeskolen og større frihed til at organisere skolevæsenet i overensstemmelse med lokale forhold mv.)

Lovforslaget indebærer en øget adgang til at oprette Udvidet SFO. Den øgede adgang har betydning for flere forhold, som vi hermed vil kommentere.

De foreslåede ændringer medfører konkret:

- At forældrene med børn i daginstitution ikke længere har krav på en selvstændig bestyrelse og at kommunalbestyrelsen uden høring blandt forældrene kan beslutte at forældreindflydelsen i dagtilbuddet lægges under skolebestyrelsen.
- At der gives fri adgang til samdrift mellem skole og dagtilbud og at beslutningen om samdrift mellem en skole og én eller flere dagtilbud alene tages af kommunalbestyrelsen uden det hidtidige krav om skolen til skolens størrelse og beliggenhed (om skolen var lukningstruet).
- At førskolebørn i Udvidet SFO stilles ringere end aldersvarende børn i dagtilbud, idet der stilles færre lovmæssige krav til indhold og kvalitet i SFO og Udvidet SFO
- Der er ikke loft over forældrebetalingen

Ifølge gældende lovgivning på dagtilbudsområdet har forældre retskrav på en forældrebestyrelse med flertal af forældre og med repræsentation af personale (dagtilbudslovens § 14). Når man ved små skoler i tyndt befolkede områder opretter udvidede SFO'er skal forældre med børn i dagtilbudsdelen aktivt frasige sig retten til en selvstændig forældrebestyrelse. Som forældreorganisation ser vi med stor bekymring på lovforslagets konsekvens for forældreindflydelsen.

Traditionerne for forældresamarbejde i form af forældrebestyrelser rækker langt tilbage i daginstitutionernes historie. Det tætte samarbejde og den lovhjemlede kompetence er væsentlig for vores børns trivsel og for anerkendelsen af forældrenes ret til indflydelse. Netop forældrenes indflydelse via forældrebestyrelsen ved det enkelte dagtilbud er en ganske særlig tradition, som i høj grad er brobygger mellem barnets to verdener: hjem og dagtilbud.

Brugerinddragelse – på daginstitutionsområdet forstået som forældreinddragelse/indflydelse – er vigtig på flere niveauer. Det er vigtigt, at man som forældre har indflydelse i den daginstitution hvor ens barn fysisk befinder sig. At man som demokratisk valgt forældrerepræsentant er med til at fastlægge de pædagogiske principper for daginstitutionens virksomhed, at man har indflydelse på en budgetramme der vedrører daginstitutionen samt at man har mulighed for at indstille i forbindelse med ansættelser. Denne rettighed til indflydelse fratages forældre til børn i førskolealderen med lovforslaget.

Vi kan frygte at nærheden og forældreengagementet vil forsvinde, når der ikke længere er tale om et samarbejde og en dialog med daginstitutionen, hvor ens barn fysisk befinder sig, men med en skoleledelse for én eller flere skoler samt daginstitutioner. At forslaget samtidig giver fri adgang til fælles ledelse af folkeskoler uanset elevantal og geografisk placering gør forslaget yderligere problematisk.

Ud over at fratage daginstitutionsforældre deres retskrav på forældrebestyrelser betyder den fri og øgede adgang til etablering af Udvidet SFO, at en stor gruppe børnehavebørn ikke får de samme muligheder og udviklingsbetingelser som alderssvarende børn i dagtilbud, idet den eksisterende lovgivning (dagtilbudsloven) på dagtilbudsområdet ikke er gældende for Udvidede SFO'er.

Dagtilbudsområdet er for nylig trukket ud af Lov om social service og har fået sin egen lov, som sikrer en vis standard og kvalitet i dagtilbuddene. Bl.a. fastsætter dagtilbudsloven i den generelle formålsparagraf (§1), at kommunerne via dagtilbuddene skal:

- 1) fremme børns og unges trivsel, udvikling og læring gennem dag-, fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud,
- 2) give familien fleksibilitet og valgmuligheder med hensyn til forskellige typer af tilbud og tilskud, så familien så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker,
- 3) forebygge negativ social arv og eksklusion, ved at de pædagogiske tilbud er en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne, og
- 4) skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Kommunalbestyrelsen skal ifølge dagtilbudsloven sørge for det nødvendige antal pladser i dag-, fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud. Ydermere skal kommunalbestyrelsen sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet. Samme krav om støtte gælder børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne. Denne sikkerhed for støtte eksisterer ikke for børnene i Udvidet SFO. Heller ikke nyere tiltag som pædagogiske læreplaner, sprogvurdering og børnemiljøvurdering kommer børnene i Udvidet SFO til gavn.

Dagtilbudslovens §7 uddyber formålet med dagtilbuddene:

§ 7. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Dagtilbud skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Konkret vil forslaget betyde at børnene i Udvidet SFO, som hører under folkeskoleloven, tilbydes langt ringere forhold end deres kammerater i dagtilbud hørende under dagtilbudsloven.

Sluttelig har det selvfølgelig også betydning, at der i Udvidet SFO og SFO ikke er loft over forældrebetalingen. Ifølge dagtilbudsloven er den maksimale forældrebetaling sat til 25% af de budgetterede driftsudgifter.

Generelt må vi betragte forslaget om øget adgang til Udvidet SFO som en betydelig forringelse for såvel børn som forældre.

Vi står meget gerne til rådighed, hvis Uddannelsesudvalget ønsker uddybning.

Med venlig hilsen

Mette Grønvaldt  
Formand for FOLA