

MODTAGET

17 SEP. 2008 9 25

Den Centrale Indlevering

Arbejdsmarkedsudvalget (2. samling)
AMU alm. del - Bilag 284
SOU alm. del - Bilag 427
Offentligt

SFI DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

ANBRAGTE BØRNS SUNDHED OG SKOLEGANG

UDVIKLINGEN EFTER ANBRINGELSESREFORMEN

08:21

MAI HEIDE OTTOSEN
PERNILLE SKOVBO CHRISTENSEN

ANBRAGTE BØRNS SUNDHED OG SKOLEGANG

UDVIKLINGEN EFTER ANBRINGESESREFORMEN

Hvordan klarer anbragte børn sig i forhold til hjemmeboende børn? Det spørgsmål belyser denne rapport, som sætter fokus på anbragte børns sundhed, skolegang og trivsel.

Undersøgelsen tyder på, at den almene helbredstilstand hos anbragte børn er lige så god som hos andre børn. Til gengæld har en uforholdsmæssig stor del af de anbragte børn en langvarig sygdom eller et handicap. Som helhed klarer de anbragte børn sig fagligt og socialt dårligere i skolen. De har sværere ved at finde venner og trives i det hele taget ikke lige så godt som deres jævnaldrende. Det er imidlertid især børn med diagnoser og adfærdsproblemer, som har svært ved at klare sig i skolesystemet, og som trives dårligt.

Rapporten bygger på data fra SFI's Forløbsundersøgelse af anbragte børn og SFI's Børneforløbsundersøgelse af børn født i 1995. Børnene, deres mødre, sagsbehandlere og anbringelsessteder er blevet interviewet i både 2003 og 2007. Rapporten redegør således for børnenes udvikling, fra de er 7 til 11 år.

Rapporten er den første af tre delundersøgelser, der følger anbringelsesreformen, som trådte i kraft i 2006. Rapporterne er bestilt af Velfærdsministeriet og udarbejdes af SFI.

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
08:21
130 kr. inkl. moms
ISSN: 1396-1810



ANBRAGTE BØRNS SUNDHED OG SKOLEGANG.
UDVIKLINGEN EFTER ANBRINGESESREFORMEN
Afdelingsleder: Anne-Dorthe Hestbæk
Afdelingen for børn og familie

Undersøgelsens følgegruppe:
Ane Kristine Christensen, Kommunernes Landsforening
Marianne Folden, FABU
Charlotte Veitskov Friis, Familiecenter Ishøj
Maia Gøtzsche, Rådgivningscentret
Geert Jørgensen, LOS
Rasmus Lindblom Larsen, Velfærdsministeriet
Niels Egelund Nielsen, Dansk Socialrådgiverforening

ISSN: 1396-1810
ISBN: 978-87-7487-907-7
Layout: Hedda Bank
Oplag: 800
Tryk: Schultz Grafisk A/S

© 2008 SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
Tlf. 3348 0800
sfi@sfi.dk
www.sfi.dk

SFI's publikationer kan frit citeres med tydelig
angivelse af kilden. Skrifter, der omtaler, anmelder, henviser
til eller gengiver SFI's publikationer, bedes sendt til centret.

INDHOLD

	FORORD	7
	RESUMÉ	9
	Undersøgelsens formål	9
	Anbragte børn har hyppigere diagnoser	9
	Anbragte børn halter bagud i skolen	10
	Variationer blandt anbragte børn	11
	Anbringelsesstederne og sagsbehandlerne vurderer ikke altid børnenes problemer ens	12
	Handleplaner er endnu ikke implementeret i fuld udstrækning	13
	Spør af anbringelsesreformen?	14
	Datagrundlag	15
1	INTRODUKTION	17
	Baggrund for rapporten: anbringelsesreformen	17
	Formål med undersøgelsen	18
	Rapportens opbygning	19

2	DATAGRUNDLAG OG METODE	21
	Rapportens primære datagrundlag: Forløbsundersøgelsen af anbragte børn	21
	Præsentation af de øvrige datakilder	24
	Bortfaldsanalyse	26
3	ANBRAGTE OG IKKE-ANBRAGTE BØRNS SUNDHED, TRIVSEL OG SKOLEGANG	29
	Indledning	29
	Anbragte børns fysiske sundhed og helbred	30
	Skolegang	43
	Sammenfatning	49
4	ANBRAGTE BØRN MED FORSKELLIGE PROBLEMTYPER	51
	Problemstilling	51
	Modeludvikling – kategorisering af anbragte børn med forskellige forudsætninger	52
	Sundhedsforhold blandt grupperne af anbragte børn	61
	Skoleforhold blandt forskellige grupper af anbragte børn	66
	Sammenfatning	70
5	INDSATSER I FORHOLD TIL ANBRAGTE BØRNS SUNDHED OG SKOLEGANG	73
	Indledning	73
	Behovet for indsatser hos børn med sundhedsmæssige problemer	74
	Handleplaner, målsætninger og indsatser i forhold til anbragte børns sundhed	76
	Behovet for indsatser hos børn med skoleproblemer	85
	Handleplaner, målsætninger og indsatser i forhold til børnenes skoleproblemer	88
	Sammenfatning	93

1	6	PERSPEKTIVER PÅ INDSATSERNE OVER FOR ANBRAGTE BØRN	95
1		Indledning	95
4		Sammenligning over tid: indsatser i 2003 og 2007	96
3		Handleplaner og indsatser for børn anbragte før og efter 2006	100
		Indsatser for anbragte og ikke-anbragte børn med bestemte problemtyper	103
		Sammenfatning	110
	7	DISKUSSION	113
		BILAG	117
		REFERENCER	121
		SFI-RAPPORTER SIDEN 2007	125