

## PRESSEMEDDELELSE

MODTAGET  
- 2. SEP. 2008 9<sup>10</sup>

### Den Centrale Indlæring

HERLUF TROLLES GADE 11  
DK-1052 KØBENHAVN K  
TEL +45 3348 0800  
FAX +45 3348 0833

WWW.SFI.DK

2. SEPTEMBER 2008

### LIVET I BØRNEHØJDE

Danske 11-årige har det generelt set rigtig godt. 95 % har en positiv opfattelse af deres eget liv. 98 % har mindst én god ven og 95 % synes om at gå i skole. Men samtidig ses der allerede i 11-årsalderen en række nuancer: Piger og drenge behandles forskelligt, familiens ressourcer har markant betydning for børnenes velbefindende, og trivselsproblemer skal tages i opløbet. Det er nogle af konklusionerne i SFI rapporten *11-årige børns hverdagsliv og trivsel*.

"Det' svært, at være 11 år – der' så meget, man ikke forstår"

Sådan sang Krumme i 1991. Men med fjerde runde af SFI's Børneforløbsundersøgelse forstår vi lidt mere. Børneforløbsundersøgelsen følger 6000 børn født i 1995, og for første gang har man i 2007 inddraget interview med børnene selv. Dermed får forskerne en unik mulighed for at tage temperaturen på 11-årige danske børns liv.

Rapporten *11-årige børn. Vilkår, hverdag, trivsel* er første gennemgang af resultaterne fra 4. runde af Børneforløbsundersøgelsen. Overordnet konstaterer forskerne, at danske børn i 11-årsalderen har det godt. Men bag denne generelle konklusion gemmer der sig en lang række interessante nuancer.

#### Tydelige forskelle på drenge og piger

Forskernerne peger på, at der er markante forskelle på drenge og piger i 11-årsalderen. Bl.a. er pigerne i højere grad i dialog med forældrene, mens der er mere konsekvens i opdragelsen af drenge. Det lader dog til, at pigernes større medindflydelse også betyder, at de bliver mere påvirket, hvis forældrene skilles.

Når det gælder husligt arbejde, slår de traditionelle kønsroller igennem allerede i 11-årsalderen. Pigerne laver markant mere husligt arbejde end drengene. Kun når det gælder udendørsarbejde som at slå græs eller feje, er drengene mere aktive end pigerne.

#### Betydning af familiens ressourcer kan ikke overvurderes

Ressourcer i barnets hjem spiller en fundamental rolle for, hvordan børnene trives og klarer sig. Familiens ressourcer er afgørende for såvel hvordan børnene klarer sig i skolen, som for deres opdragelse, sundhed, sociale forhold og fritidsliv. Familieressourcernes store betydning er overraskende set i lyset af, at børnene tilbringer store dele af deres vågne liv i institutioner uden for hjemmet.

#### Trivselsproblemer kan føre til andre problemer

Forskernerne har lavet en selvstændig analyse af såkaldt risikoadfærd, fx at stjæle, ryge, mobbe eller spise mange hovedpinepiller. Ikke overraskende viser det sig, at børn, der trives dårligt fysisk, psykisk eller socialt, har markant større sandsynlighed for risikoadfærd end velfungerende børn. Der er altså god grund til at tage trivselsproblemer alvorligt og handle på et tidligt tidspunkt for at forhindre, at børnene bevæger sig ud i yderligere problemer.

# 11-ÅRIGE BØRNS HVERDAGSLIV OG TRIVSEL

RESULTATER FRA SFI'S FORLØBSUNDERSØGELSER AF ÅRGANG 1995



08:16

CATHRINE MATTSSON  
ANNE-DORTHE HESTBÆK  
ANGELO ROSENSTJERNE ANDERSEN

# 11-ÅRIGE BØRNS HVERDAGSLIV OG TRIVSEL

RESULTATER FRA SFI'S FORLØBSUNDERSØGELSER AF ÅRGANG 1995

SFI følger 6.000 børn født i 1995 gennem hele deres opvækst. Forældrene blev interviewet, da børnene var nyfødte, 3 år og 7 år. Den fjerde interviewrunde indbefatter nu også børnenes egne udsagn om deres hverdagsliv og trivsel. Det gør det muligt at give et billede af de 11-åriges liv ud fra barnets perspektiv. Fx er der forskelle på børnenes fritidsaktiviteter og forældrenes opdragelsesmønstre, alt efter børnenes køn og deres families økonomiske, uddannelses- og helbredsmæssige ressourcer.

Rapporten viser, at langt de fleste 11-årige trives og har det godt. Men den viser også, at en del af de børn, der ikke gør det, måske vil kunne spores tidligere i deres liv. Nogle af de belastninger, som børnene var udsat for i de tidligere undersøgelser, ser ud til at være indikatorer på senere trivselsproblemer.

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

08.16

180 kr. inkl. moms

ISSN: 1396-1810



11-ÅRIGE BØRNS HVERDAGSLIV OG TRIVSEL. RESULTATER FRA SFI'S  
FORLØBSUNDERSØGELSER AF ÅRGANG 1995

Afdelingsleder: Anne-Dorthe Hestbæk  
Afdelingen for børn og familie

Undersøgelsens følgegruppe:

Dines Andersen, SFI  
Helle Beknes, Undervisningsministeriet  
Bente Boserup, Børns Vilkår  
Else Christensen, SFI  
Pernille Due, Statens Institut for Folkesundhed  
Annie Gaardsted Frandsen, Servicestyrelsen  
Annette Juul Lund, Børnerådet  
Martin Munk, SFI  
Bente Marianne Olsen, SFI  
Margit Ulmer, Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse

ISSN: 1396-1810  
ISBN: 978-87-7487-902-2

Layout: Hedda Bank  
Oplag: 800  
Tryk: Schultz Grafisk A/S

© 2008 SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd  
Herluf Trolles Gade 11  
1052 København K  
Tlf. 3348 0800  
sfi@sfi.dk  
www.sfi.dk

SFI's publikationer kan frit citeres med tydelig  
angivelse af kilden. Skrifter, der omtaler, anmelder, henviser  
til eller gengiver SFI's publikationer, bedes sendt til centret.

IN

1

2

# INDHOLD

	<b>FORORD</b>	<b>7</b>
	<b>RESUMÉ</b>	<b>9</b>
	Trivsel er vigtig	9
	Piger og drenge har forskellige problemer og pligter	10
	Familiebaggrund er afgørende for barnets trivsel	10
	Trivselsproblemer øger sandsynligheden for risikoadfærd	11
	Mellem barn og ung	11
<b>1</b>	<b>INDLEDNING</b>	<b>13</b>
	Formål	14
	Rapportens opbygning	16
<b>2</b>	<b>DESIGN OG METODE</b>	<b>19</b>
	Undersøgelsens design	19
	Datakilder	20
	Analyse af data	23

<b>10</b>	<b>FRITID</b>	<b>139</b>
	Fritidsaktiviteter	139
	Pligter i hjemmet	144
	Lommepenge	149
	Opsummering	151
	Belastninger til brug for risikoanalyse	151
<b>11</b>	<b>BØRN MED RISIKOADFÆRD</b>	<b>153</b>
	Definition af risikoadfærd	153
	Beskrivelse af analysen	156
	Risikoadfærd blandt 11-årige	156
	Opsummering	161
<b>12</b>	<b>DANSKE 11-ÅRIGE BØRN</b>	<b>165</b>
	Perspektivering og konklusion	165
	11-åriges trivsel	165
	Betydningen af køn	166
	Betydningen af familieressourcer	167
	Børn med risikoadfærd	168
	Barnets socialisering	169
	Mellem barn og ung	170
	<b>LITTERATUR</b>	<b>171</b>
	<b>SFI-RAPPORTER SIDEN 2007</b>	<b>177</b>

FO

Denne  
Børne  
levevil

1995.  
intervi  
børne  
tidlige  
(Chris  
*børneli*

udarbe  
Afdeli  
muligt  
Profes  
inspire  
spørge

med r  
andre  
konstr

25		Mobning	72
		Opsummering	76
27		Belastninger til brug for risikoanalyse	76
28			
29			
30	<b>7</b>	<b>BØRN MED VANSKELIGHEDER</b>	<b>79</b>
31			
32		Kategorisering i SDQ-indeks	80
33		Typer af vanskeligheder	83
35		Vanskeligheders betydning	84
		Håndtering af vanskeligheder	85
		Seksuelle overgreb	89
37		Opsummering	90
37			
39	<b>8</b>	<b>FAMILIELIV OG FORÆLDREADFÆRD</b>	<b>91</b>
40			
42		Opdragelse, grænser og konflikter i familien	91
42		Hvem bestemmer hvad?	97
44		Relation mellem barn og forældre	100
44		Forældrenes arbejdsliv	105
		Familiens sociale netværk	108
		Forældres helbred	110
47		Forældrenes forhold til alkohol	113
		Forhold vedrørende skilsmisse	115
48		Opsummering	121
52		Belastninger til brug for risikoanalyse	121
52			
55			
59	<b>9</b>	<b>SKOLELIV</b>	<b>123</b>
62			
64		Skolegang	123
64		Fagligt niveau	129
		Tilfredshed med skolen	131
		Barnet i skolen	134
67		Lektier	135
		Opsummering	137
68		Belastninger til brug for risikoanalyse	138
71			

3	ANALYTISK RÅMME	25	Mob
	Barnet i sociologien	27	Bele
	Den nye virkelighed – krav i det senmoderne samfund	28	Opsl
	Aktiv og deltagende	29	
	Individualisering vs. de jævnaldrendes betydning	30	BØ1
	Barnets stemme	31	
	Det senmoderne barn – opsummering	32	Kate
	Risiko, beskyttelse og resiliens	33	Typi
	Risiko- og beskyttelsesfaktorer	35	Van:
			Hån
			Søk:
			Ops
4	RESSOURCER I BARNETS HJEM	37	
	Hjem med forskellige sociale ressourcer	37	
	Operationalisering af familieressourceindekset	39	FAI
	Økonomiske ressourcer	40	
	Uddannelsesmæssige ressourcer	42	Opd
	Ressourcer på omsorgsområdet	42	Hve
	Bedsteforældrenetværk	44	Rel:
	Samlet ressourcemål	44	For:
			For:
			For:
			For:
5	SUNDHED OG TRIVSEL	47	
	Generel helbredsstatus	48	Ops
	Trivsel og selvopfattelse	52	Bele
	Opfattelse af egen krop	52	
	Forekomst af symptomer	55	
	Alkohol og rygning	59	SK
	Andre typer af risikoadfærd	62	
	Opsummering	64	SKo
	Belastninger til brug for risikoanalyse	64	Fag
			Tilh
			Barn
			lek
			Ops
			Bele
6	SOCIALE RELATIONER	67	
	Relationer til jævnaldrende	68	
	Mødrenes vurderinger af venskaber	71	
7			
8			
9			
4			