

PRESSEMEDDELELSE

22. maj 2008

## Unge skal tage stilling til kemikalier

Miljøminister Troels Lund Poulsen (V) opfordrer elever i folkeskolen til at tage stilling til, hvilke kemikalier de udsættes for i hverdagen. Opfordringen kommer i forbindelse med lanceringen af et nyt undervisningsmateriale om kemi i hverdagsprodukter for folkeskolens ældste klasser.

*"Vi er alle storforbrugere af kemikalier. Der er kemikalier i eksempelvis mobiltelefoner, i shampoo, og i tøj. Jeg vil ikke forsøge at bestemme, hvilken shampoo de unge skal bruge. Men jeg vil gerne være med til at give de danske skoleelever en viden og nogle brugbare redskaber til, hvordan de skal navigere i kemijunglen,"* siger miljøminister Troels Lund Poulsen (V).

Troels Lund Poulsen besøgte i går Randersgade Skole i København for at præsentere Chemical Days, et internetbaseret undervisningstilbud fra Miljøstyrelsen til folkeskolens ældste klasser. Hjemmesiden tilbyder fakta, øvelser og opgaver om kemikalier og forbrug med udgangspunkt i de unges forbrugsvaner.

*"Når jeg har investeret ressourcer i et undervisningsmateriale som Chemical Days, så er det selvfølgelig, fordi jeg er optaget af, at også de unge bliver bevidste om, at deres beslutninger i det daglige har en betydning, der rækker ud over dem selv. Der kan jo være forskel på produkterne for så vidt angår konsekvenser for sundhed og miljø. Vi leverer viden, så er det op til de unge selv at tage stilling,"* siger Troels Lund Poulsen (V), der håber, at også lærerne vil tage materialet til sig i det kommende skoleår.

Chemical Days er velegnet til fysik/kemi, samfundsfag, biologi og dansk i folkeskolens 8.-10. klasse. Materialet er udviklet i samarbejde med en række pædagogiske konsulenter og blev første gang lanceret i 2002. Det er gratis at bruge. Se Chemical Days på adressen [www.chemicaldays.com](http://www.chemicaldays.com).

Yderligere oplysninger:

Sidsel Dyekjær, cand. scient, Miljøstyrelsen, tlf: 72 54 45 28

Thomas Hag, pressemedarbejder, Departementet, tlf: 72 54 60 41