

MODTAGET

- 3 JUNI 2008 950

Den Centrale Indlevering

SFI DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

FOKUS PÅ SKOLEGANG VED VISITATION TIL ANBRINGELSE UDEN FOR HJEMMET



08:15

DEL II

MARIE DAM MORTENSØN
MAJA NATACHA NEERBEK

08:15

FOKUS PÅ SKOLEGANG
VED VISITATION TIL
ANBRINGELSE UDEN FOR
HJEMMET

DELRAPPORT 2

MARIE DAM MORTENSØN
MAJA NATACHA NEERBEK

KØBENHAVN 2008
SFI - DET NATIONALE FORSKNINGSCENTER FOR VELFÆRD

FOKUS PÅ SKOLEGANG VED VISITATION TIL ANBRINGELSE UDEN FOR
HJEMMET. DELRAPPORT 2

Afdelingsleder: Anne-Dorthe Hestbæk
Afdelingen for Børn og familie

Undersøgelsens følgegruppe:

Frank Ebsen, Den Sociale Højskole i København
Anne-Dorthe Hestbæk, SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
Geert Jørgensen, Landsforeningen af Opholdssteder og Skolebehandlingstilbud
Pernille Kvarning, Kommunernes Landsforening
Rasmus Larsen Lindblom, Velfærdsministeriet
Henrik B. Lauridsen, Foreningen af Danske Døgninstitutioner
Nina Ludvigsen, Socialpædagogernes Landsforbund
Bjarne Nielsen, Pædagogiske Psykologers Forening
Henrik Egelund Nielsen, Dansk Socialrådgiverforening
Elsebeth Schmidt Petersen, Undervisningsministeriet
Inge Svendsen, Undervisningsministeriet
Ivan Thaulow, SFI- Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

ISSN: 1396-1810

ISBN: 978- 87-7487-900-8

Layout: Hedda Bank

Oplag: 800

Tryk: BookPartnerMedia A/S

© 2008 SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
Tlf. 33 48 08 00
sfi@sfi.dk
www.sfi.dk

SFI's publikationer kan frit citeres med tydelig
angivelse af kilden. Skrifter, der omtaler, anmelder, henviser
til eller gengiver SFI's publikationer, bedes sendt til centret.

FOKUS PÅ SKOLEGANG VED VISITATION TIL ANBRINGELSE UDEN FOR HJEMMET

Anbragte børn og unge klarer sig dårligt i skolen. Derfor ønskes mere fokus på skoletilbuddet, når børn og unge bliver anbragt uden for hjemmet. SFI har for Undervisningsministeriet undersøgt samarbejdet omkring visitation til anbringelse og undervisning på især anbringelsessteder med intern skole.

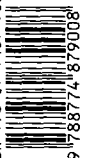
Denne rapport er anden del af en serie på fire rapporter om anbragte børn og unges skolegang. Den handler om samarbejdet mellem sagsbehandlere og psykologer i visitationsfasen, og afdækker hvordan og hvorfor børnenes undervisning prioriteres i visitationen til en anbringelse. Rapporten bygger på en kvalitativ forskningsundersøgelse bestående af interview med sagsbehandlere, psykologer og deres ledere i fire udvalgte kommuner.

Delrapport 1 byggede på kvantitative analyser af eksisterende data om børn og unge, der anbringes uden for hjemmet. Delrapport 3 omhandler en kvalitativ forskningsundersøgelse af, hvordan institutioner, hvor børn og unge er anbragt, samarbejder omkring skolegangen både for børn, der undervises på institutionens interne skole og for børn, der undervises andre steder.

Delrapport 4 udkommer som en opsamling af undersøgelsesernes samlede forskningsresultater.

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
08:15
125 kr. inkl. moms
ISSN: 1396-1810

ISSN 978-87-7487-900-8



9 788774 879008