



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

2. maj 2007

I forbindelse med behandlingen af (L 94) Forslag til Lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område. (Udbygning af anerkendelse af realkompetence på voksen- og efteruddannelsesområdet m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 25. april 2007 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”I forbindelse med de af ministeren fremsatte ændringsforslag, fremgår det, at ændringsforslagene præciserer, at masteruddannelse ikke er omfattet af lovforslaget. Vil ministeren redegøre for, hvorfor disse uddannelser ikke er omfattet af lovforslaget, herunder om masteruddannelse er omfattet af en anden realkompetencevurdering, f.eks. reguleret under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling?”

Svar:

Til brug for besvarelsen af spørgsmål 1 har Undervisningsministeriet anmodet Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling om bidrag til besvarelsen, og har modtaget følgende svar:

”De forskningsbaserede universitetsuddannelser - bachelor-, kandidat- og masteruddannelser - skal til forskel fra andre videregående uddannelser give de studerende akademiske kompetencer.

Det fremgår af aftalen om udmøntning af globaliseringspuljens midler til styrket voksen- og efteruddannelse, jf. afsnit 6 i den politiske aftale om udmøntning af globaliseringspuljen og opfølgning på velfærdsaftalen fra 2. november 2006, at der sikres adgang til realkompetencevurderinger i forbindelse med videregående voksenuddannelse og diplomuddannelse. Dette omfatter dermed ikke masteruddannelse.

På universitetsuddannelserne er det således, at ingen prøver kan erstattes af erhvervsarbejde (realkompetencer), idet det ikke er muligt at erhverve grundlæggende akademiske færdigheder som teori og metode alene på grundlag af erhvervs erfaring. Derimod kan uddannelserne indeholde såkaldte projektorienterede forløb, eventuelt i tilknytning til områder

uden for universitetet i Danmark eller i udlandet, fx en virksomhed eller en dansk ambassade. Som led i opholdet udfærdiger den studerende en rapport, som herefter bliver bedømt.”.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder