



Til
Folketingets Uddannelsesudvalg

Vedr. anmodning om deputation i forbindelse med behandlingen af forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. og lov om produktionsskoler

På vegne af Produktionshøjskolernes Lærerforening (DPL), Forstanderkredsen for produktionsskoler/produktionshøjskoler og Produktionsskoleforeningen vil vi som udgangspunkt tilkendegive at vi er enige i lovforslagets intentioner. Men hvis målsætningen om at få 95 pct. af alle unge i et gavnligt og holdbart uddannelsesforløb skal indfries, kan lovforslaget efter vores mening forbedres på visse centrale punkter.

Erhvervsgrunduddannelse (egu)

- Der etableres mulighed for udbetaling af skoleydelse i op til 12 uger i første del af en praktikperiode

Målsætningen indeholdt i lovforslaget er, at antallet af årligt igangsatte egu-forløb skal stige betragteligt - dermed også antallet af praktikpladser. Men lovforslagets §1, stk. 6 om praktikerklæring er ikke vidtrækkende nok for at skaffe tilstrækkeligt mange praktikpladser. Hvis virksomhederne skal tage egu-elever i lønnet praktik, kan en tilskyndelse være, at op til 12 uger af praktikperioden forløber som en art prøveperiode med skoleydelse, for dermed at give virksomhederne mulighed for skadesløst at afprøve og justere samarbejdet med eleven. En sådan ydelse kan evt. afhænge af specifikke indholdskrav til denne del af den samlede praktikperiode.


Kombinationsforløb

- Kombinationsforløb skal som minimum have en varighed på mindst 2 uger, og der kan for den enkelte elev højst iværksættes kombinationsforløb på i alt 5 uger pr. påbegyndt halvår

Tidsrammen for kombinationsforløbene bør være mere fleksibel for at imødekomme produktionsskoleelevernes meget forskellige behov for afklaring. Ovenstående forslag giver mulighed for etablering af både korte, længere og flere kombinationsforløb for den enkelte elev.

- Produktionsskolen skal som minimum hver 3. måned tage stilling til om og hvornår der skal iværksættes kombinationsforløb

Bestemmelsen om at der "som hovedregel" skal indgå meritgivende kombinationsforløb efter tre måneder bør oplødes, idet der tages hensyn til at



produktionsskolernes målgruppe ofte vil have brug for længerevarende kvalificerende forløb på produktionsskolen, før de er klar til at møde denne udfordring. Den individuelle vejledning, der som minimum foregår hver tredje måned på produktionsskolen, har netop til formål som led i forløbsplanen at vurdere om den enkelte unge er klar til ungdomsuddannelse. En umiddelbar iværksættelse af kombinationsforløb efter 3 måneder bør skulle begrundes med baggrund i en vejledningsfaglig vurdering.

- Kombinationstaxameteret skal udgøre den fulde pris som produktionsskolen skal betale for kombinationsforløbet

En række af de samarbejdsaftaler, som produktionsskolerne har indgået med erhvervsskoler, indebærer, at den betaling, som er aftalt mellem de to skoleformer for en produktionsskoleelev i kombinationsforløb på en erhvervsskole, ligger væsentligt over det vanlige taxameter for lignende forløb. Hvis produktionsskolens indtægter ikke skal være afhængig af faktorer som fx den enkelte skoles forhandlingsevne, må det udmålte kombinationstaxameter forhøjes, samtidig med at det ordinære taxameter (drifts- og bygningstaxameter) bibeholdes til dækning af produktionsskolens forpligtelser, der følger af den unges deltagelse i kombinationsforløbet. Det vil medføre øgede samarbejds-, vejlednings- og administrationsudgifter, samtidig med at produktionsskolen normalt ikke vil kunne tage nye elever ind på de pladser, som eleverne i kombinationsforløb efterlader på skolen.

- Når en Erhvervsskole udskriver en frafaldselev, skal denne skole vurdere, om eleven vil kunne gennemføre dele af et grundforløb på en produktionsskole

For at optimere samarbejdet mellem produktionsskolerne og erhvervsskolerne, bør det overvejes, om erhvervsskolen ikke skal forpligtes til at vurdere, om en elev med fordel kan gennemføre dele af et grundforløb på en produktionsskole, hvis elevens frafald fra ungdomsuddannelsen skyldes manglende personlige, sociale eller faglige kompetencer.

Vejle den 22. januar 2007