

Ilaqutariinnermut Pisortaqaarfik - Familiedirektoratet

Døgninstitutionernes Årsberetning 2005

FM 2006
J.nr.: 42.30

Indholdsfortegnelse

	side
Afsnit 1. Indledning	5
Afsnit 2. Sammenfatning og hovedkonklusioner	6
Afsnit 3. Lovgrundlaget for døgninstitutionerne og årsberetningerne	8
Afsnit 4. Retningslinier for Årsberetning 2005	9
Afsnit 5. Organisering og servicering af de landsdækkende døgninstitutioner	10
Afsnit 6. Døgninstitutionerne for børn og unge	11
Afsnit 6.a. Kort præsentation	11
Afsnit 6.b. Det pædagogiske arbejde	13
Afsnit 6.c. Beboerne	18
Afsnit 6.d. Ressourcerne	25
Afsnit 6.e. Visioner og planer for de kommende år	31
Afsnit 7. Døgninstitutionerne for vidtgående handicappede	34
Afsnit 7.a. Kort præsentation	34
Afsnit 7.b. Det pædagogiske arbejde	35
Afsnit 7.c. Beboerne	37
Afsnit 7.d. Ressourcerne	41
Afsnit 7.e. Visioner og planer for de kommende år	44
Bilag	45
Skema 1	Belægning på børn og unge institutionerne - 2005
Skema 2	Belægning på handicapinstitutionerne - 2005
Skema 3	Ventelister
Skema 4	Ind- og udskrivninger på børn og unge institutionerne – fordelt på kommuner
Skema 5	Ind- og udskrivninger på handicap institutionerne – fordelt på kommuner
Skema 6	Indskrevne på børn og unge institutionerne – fordelt på køn og alder
Skema 7	Indskrevne på handicap institutionerne – fordelt på køn og alder
Skema 8	Indskrivningerne på børn og unge institutionerne - fordelt på forberedte / akutte og på handleplaner – samt fordelt på kommune
Skema 9	Indskrivningerne på handicap institutionerne - fordelt på forberedte / akutte og på handleplaner – samt fordelt på kommune
Skema 10	Varigheden af indskrivning på børn og unge institution – fordelt på kommuner
Skema 11	Varigheden af indskrivning på handicap institution – fordelt på kommuner
Skema 12	Hvorfra modtog institutionen børn og unge samt familier?
Skema 13	Hvorfra modtog institutionen de vidtgående handicappede?
Skema 14	Hvortil udskrev institutionen fra børn og unge institutionerne?
Skema 15	Hvortil udskrev institutionen fra handicap institutionerne?
Skema 16	Primære henvisningsårsag for børn og unge (børn og unge forordningen)
Skema 17	Udskrivningsårsag – fra børn og unge institutionerne
Skema 18	Udskrivningsårsag – fra handicap institutionerne
Skema 19	Særlige behov hos børn og unge – på børn og unge institutionerne
Skema 20	Særlige behov hos børn og unge – på handicap institutionerne
Skema 21	Særlige behov hos vidtgående handicappede
Skema 22	Personalet på børn og unge institutionerne
Skema 23	Personalet på handicap institutionerne

Skema 24	Ressourcer i øvrigt
Skema 25	Forbrug - børn og unge institutionerne 2005 - 2004 – 2003 - 2002
Skema 26	Forbrug – handicap institutionerne 2005 - 2004 – 2003 - 2002
Skema 27	Oversigt over belægningsgennemsnit 2001-2005, normerede pladser 2005 og forbrug 2002-2003-2004-2005 på samtlige døgninstitutioner

Afsnit 1. Indledning

I medfør af landstingsforordningen om hjælp til børn og unge samt landstingsforordningen om hjælp til personer med vidtgående handicap, skal døgninstitutionerne for børn og unge og døgninstitutionerne for vidtgående handicappede årligt udarbejde en årsberetning til Landsstyret.

Endvidere skal Landsstyret afgive en årsberetning til Landstinget på Landstingets forårssamling.

Denne årsberetning for 2005 fra Landsstyret til Landstinget er udarbejdet på grundlag af oplysninger i Familiedirektoratet samt i døgninstitutionernes årsberetninger, hvor døgninstitutionerne har bidraget med et omfattende statistisk materiale.

Formålet med årsberetningen er at give først og fremmest politikerne et godt grundlag for at kunne drøfte og træffe beslutninger på området. Årsberetningen er også et godt redskab for døgninstitutionerne og embedsværket til at kunne forbedre planlægningen og håndtere problemerne på området.

Afsnit 2. Sammenfatning og hovedkonklusioner

Der er i 2005 i alt 11 døgninstitutioner for børn og unge, hvoraf 4 har en afdeling / satellit for vidtgående handicappede, samt i alt 6 døgninstitutioner for vidtgående handicappede børn, unge og voksne. Der er 181 pladser til børn og unge og 108 pladser til vidtgående handicappede.

Belægningsprocenten har i 2005 været 96% på børne- og unge institutionerne og 48-100% på handicap institutionerne. Enkelte institutioner ligger væsentligt over og nogle ligger væsentligt under den gennemsnitlige belægning.

Der er et højt antal ind- og udskrivninger på børne- og unge institutionerne, mens der er relativt lavt for handicap institutionerne i løbet af 2005. Alle kommuner har indskrevne på de landsdækkende døgninstitutioner – både børn og unge og vidtgående handicappede, dog er der store forskelle fra kommune til kommune.

Aldersfordelingen blandt de indskrevne på børne- og ungeinstitutioner indikerer, at børn anbringes på døgninstitution i en sen alder.

Flere døgninstitutioner for børn og unge samt en enkelt døgninstitution for vidtgående handicappede, har venteliste. Når Den Centrale Venteliste igangsættes primo 2006, vil der kun være én venteliste til de landsdækkende døgninstitutioner; dog vil visitation fortsat foregå hos den enkelte døgninstitution. Den Centrale Venteliste vedrører alene børn og unge, som er besluttet anbragt på døgninstitution efter landstingsforordningen om hjælp til børn og unge.

Af de indskrevne børn og unge den 1.1.2005 samt i løbet af 2005 har godt halvdelen været forberedte og knap ¼ har været akutte. Der er kun lavet handleplan for godt ¼ af alle de børn og unge, som var indskrevet den 1.1.2005 eller i løbet af 2005. Der er ikke sket forbedringer i forhold til 2003 og 2004.

Ca. 2 ud af 5 børn / unge har været indskrevet i en kort periode, dvs. under 6 mdr. og næsten hvert fjerde barn / ung har været anbragt i 4 år eller længere. For handicappedes vedkommende er de fleste indskrevet i flere år og nogle permanent – på grund af handicapet.

Vedrørende den primære henvisningsårsag for børn og unge, indikerer talmaterialet, at der er tale om en kombination af alkoholisme i hjemmet, manglende forældreverne og omsorgssvigt.

Døgninstitutionernes ressourcer til at løfte den pædagogiske opgave omfatter de fysiske rammer, personalet, de økonomiske midler og ressourcer i øvrigt, f.eks. båd og hytte.

Børn og unge institutionerne giver generelt udtryk for at have fået mere realistiske budgetter, men at der fortsat er behov for flere midler til at løfte den pædagogiske opgave, hvilket primært skyldes mangelen på pædagoguddannet arbejdskraft og / eller mere ressourcekrævende, behandlingskrævende børn og unge.

Handicap institutionerne giver generelt udtryk for tilfredshed med deres budgetter.

Flere institutioner gør opmærksom på utidssvarende fysiske rammer – både for børn og unge og vidtgående handicappede.

Vedrørende personalesituationen, så er der fortsat forholdsvis stor gennemstrømning af personale på mange institutioner, hvilket vanskeliggør det pædagogiske arbejde. Nogle institutioner har et stort forbrug af vikarer.

Det samlede økonomiske forbrug på døgninstitutionerne for børn og unge var i 2005 knap 48 mio. kr. og på døgninstitutionerne for vidtgående handicappede knap 71 mio. kr. Forbruget på de enkelte døgninstitutioner har en vis sammenhæng med antal pladser og belægningsprocent, men andre faktorer har også indflydelse, f.eks. målgruppe, de fysiske rammer og personalesammensætningen.

Døgninstitutionerne har kort beskrevet deres planer de kommende år samt visioner for fremtiden. Generelt kan såvel planer som visioner deles op i to hovedkategorier, hvor den ene er rammer og betingelser, dvs. ressourcer, og den anden er forbedring og udvikling i det pædagogiske arbejde. Mange børn og unge institutioner gør opmærksom på, at der skal flere ressourcer til at løfte den pædagogiske opgave, fordi klient-gruppen bliver stadig mere krævende. Mange gør opmærksom på, at opkvalificering og efteruddannelse skal opprioriteres – både på børn og unge institutionerne og på handicap institutionerne. Flere institutioner fremhæver psykolog-serviceringen som meget vigtig.

Hovedkonklusioner

Der tegner sig det samme billede for 2005 som for 2004 og 2003, hvor mange institutioner oplever et øget tryk i beboer-gruppen, og at det pædagogiske arbejde derfor er mere krævende. De statistiske oplysninger underbygger dette; der er dog forskelle fra institution til institution.

De statistiske oplysninger vedrørende ressourcerne tegner et meget overordnet billede af det økonomisk forbrug, stor gennemstrømning af det pædagogiske personale og en prioriteret indsats af kurser og efteruddannelse til personalet – alt sammen for at kunne løfte den pædagogiske opgave.

De samlede økonomiske ressourcer er øget fra 2004 til 2005, men varierer fra institution til institution uden umiddelbar sammenhæng med eksempelvis belægningsprocent. Døgninstitutionerne for børn og unge er generelt tilfredse med den forbedrede økonomi, men enkelte gør opmærksom på, at der fortsat er behov for flere midler på grund af flere behandlingskrævende børn og unge. Handicapinstitutionerne er generelt godt tilfredse med deres budgetter.

Afsnit 3. Lovgrundlaget for døgninstitutionerne og årsberetningerne

I medfør af Landstingsforordning nr. 1 af 15. april 2003 om hjælp til børn og unge koordinerer Landsstyret oprettelsen og driften af institutioner for børn og unge, der anbringes uden for hjemmet, yder pædagogisk vejledning samt varetager administrationen af de landsdækkende institutioner.

I medfør af Landstingsforordning nr. 7 af 3. november 1994 om hjælp til personer med vidtgående handicap koordinerer landsstyret oprettelsen og driften af døgninstitutioner for vidtgående handicappede og yder nødvendig pædagogisk og behandlingsmæssig vejledning.

I medfør af Landstingsforordningen om hjælp til børn og unge samt Landstingsforordning nr. 1 af 23. maj 2000 om ændring af Landstingsforordning om hjælp til personer med vidtgående handicap, skal døgninstitutionerne afgive en årsberetning i Landsstyret, og Landsstyret skal senest ved Landstingets forårssamling afgive en samlet årsberetning til Landstinget.

Af bemærkningerne til lovgivningen fremgår, at årsberetningen fra de enkelte døgninstitutioner forventes at skulle indeholde en beskrivelse af grundprincipperne og ideerne for det pædagogiske og behandlingsmæssige arbejde, udmøntningen af disse, opnåede resultater, antal ind- og udskrevne, samarbejde med eventuelle forældre og kommuner, udviklingsperspektiver m.v.

Som begrundelser for at indføre årsberetninger fra døgninstitutioner har endvidere været fremført

- At der synes at mangle overblik over børnenes og de unges personlige og psykiske problemer, som har gjort det nødvendigt, at der fra samfundets side ydes en ekstraordinær indsats i forhold til børn og unge, og at man fra lovgivers side har en pligt til at følge udviklingen inden for området.
- Manglende kontrol med specielt pædagogisk arbejde.
- Manglende overblik over den hjælp, der rent faktisk ydes. Hvornår lykkes det, og hvilke barrierer gør det vanskeligt at opnå gode behandlingsmæssige resultater?
- At Landstinget har brug for veldokumenterede data, til brug for at udføre arbejdet med kvalitet.
- At årsberetningen bør indeholde en beskrivelse af grundprincipperne for det pædagogiske og behandlingsmæssige arbejde, udmøntningen af disse, opnåede resultater, antal ind- og udskrevne, samarbejdet med forældre og kommuner, ventelisteproblematik, udviklingsperspektiver og tendenser som bør have politikernes bevågenhed.
- At aktuelle problemstillinger inden for børne- og ungeområdet kan diskuteres, herunder personalesituationen.

Afsnit 4. Retningslinier for Årsberetning 2005

Med henblik på afgivelse af årsberetning 2005 til Landsstyret har Familiedirektoratet fremsendt kommenteret indholdsfortegnelse samt et antal skemaer til samtlige døgninstitutioner til udfyldelse. I det fremsendte materiale er anført hvilke emner og hvilke data, som skal medtages i alle årsberetninger. Hensigten har været at danne grundlag for et samlet overblik over hele døgninstitutionsområdet, herunder et statistisk overblik over de enkelte døgninstitutioner samt et samlet overblik over disse. Døgninstitutionerne har været velkomne til at tilføje og uddybe efter egen vurdering.

Såvel indholdsfortegnelse som skemaer tager udgangspunkt i materialet fra årsberetninger for 2002 - 2004. Der er dog foretaget enkelte ændringer, således at det er blevet mere tydeligt, at årsberetningerne skal indeholde beskrivelser af det pædagogiske arbejde, af målgruppen for de enkelte døgninstitutioner og af ressourcerne på de enkelte døgninstitutioner – såvel mht. personale, fysiske rammer, økonomi mv. – samt at de enkelte døgninstitutioner skal redegøre for planer og visioner for de kommende år.

Endvidere er der i Årsberetning 2005 indføjet et afsnit om organisering og servicering af de landsdækkende døgninstitutioner.

Afsnit 5. Ledelse og koordinering af de landsdækkende døgninstitutioner

Døgninstitutionsafdelingen

Døgninstitutionsafdelingen er en organisatorisk enhed i Familiedirektoratet, som varetager overordnet ledelse og koordinering på døgninstitutionsområdet. I forbindelse med organisationsændringer i Familiedirektoratet, blev afdelingen i 2005 styrket personalemæssigt, idet afdelingen blev normeret med 1 afdelingschef, 1½ kontorfuldmægtige, 1 AC-fuldmægtige, 2 konsulenter, 1 døvekonsulent samt 3 psykologer. Herudover blev Grønlands Repræsentation – Familiedirektoratet organisatorisk placeret i Døgninstitutionsafdelingen, idet det primære opgaveområde er børn og unge samt vidtgående handicappede, som er anbragt i Danmark på institution.

Forstanderne på de 17 landsdækkende døgninstitutioner refererer til afdelingschefen for Døgninstitutionsafdelingen.

Døgninstitutionsafdelingens opgave-område omfatter bl.a.:

- Socialfaglig og pædagogisk rådgivning og vejledning over for døgninstitutioner på børn- og ungeområdet og på handicapområdet
- Administration af Den Centrale Venteliste
- Psykolog-faglig rådgivning og vejledning af døgninstitutioner, undervisning og supervision af døgninstitutionerne samt behandlingsmæssige opgaver på døgninstitutionerne
- Koordinations- og tilsynsopgaver vedr. personer med vidtgående handicap og børn og unge, anbragt i Danmark.

Det psykologfaglige team

Psykolog-/konsulent-serviceringen har styrket behandlingsarbejdet og personaleresourcerne generelt.

Der er en omfattende kursus og uddannelsesaktivitet, nye efteruddannelses tilbud og supervision. Samlet set foregår der en omfattende og gennemgribende opkvalificering af medarbejderne på døgninstitutionsområdet, hvilket er nødvendigt for at kunne håndtere pædagogisk det stadigt mere krævende klientel.

Den Centrale Venteliste

Der er truffet aftale mellem KANUKOKA og Familiedirektoratet om oprettelse af en central venteliste som afløser for ventelister på enkelte døgninstitutioner. I 2005 blev godkendt registerforskrifter for Den Centrale Venteliste samt indhentet tilbud på IT-løsningen. Ultimo 2005 blev testversion af Den Centrale Venteliste installeret med henblik på opstart af Den Centrale Venteliste primo 2006.

Herved er etableret et redskab til en hensigtsmæssig koordinering af anbringelser af børn og unge i landsdækkende døgninstitution. Dog foregår visitationen fortsat på de enkelte døgninstitutioner.

Afsnit 6. Døgninstitutionerne for børn og unge

Afsnit 6.a. Kort præsentation

Der er ultimo 2005 i alt 11 landsdækkende døgninstitutioner for børn og unge, hvor der anbringes børn og unge med hjemmel i landstingsforordningen om hjælp til børn og unge; derudover er enkelte børn og unge anbragt med hjemmel i landstingsforordningen om hjælp til personer med vidtgående handicap; 4 af børn og unge institutionerne har en afdeling/satellit for vidtgående handicappede.

Der er i alt 181 pladser på døgninstitutionerne for børn og unge, hvoraf 28 pladser på familieafdelingerne:

- *Børnehjemmet i Uummannaq* – herunder en handicap-satellit.
 - Antal pladser: 17 børn og unge og 6 handicappede børn.
 - Struktur: 2 afdelinger med de yngre i den ene og de ældre i den anden; de handicappede er integreret i begge afdelinger.
 - Særkende: Socialpædagogisk behandlingsinstitution bygget op omkring koloniture og projekter med slædetursprojekt som flagskib.
 - Oprettet: september 1929.
- *Sarliaq* i Ilulissat.
 - Antal pladser: 21 fordelt med 7 pladser til børn 0-13 år, 7 pladser til børn/unge 14-18 år og 7 pladser til max. 3 familier.
 - Struktur: 3 afdelinger: børneafdeling 0-13 år, ungeafdeling 14-18 år og familieafdeling til 3 familier med børn op til 10 år.
 - Særkende: Almindeligt børnehjem med familieafdeling.
- *Gertrud Rask's Minde* i Sisimiut.
 - Antal pladser: 12 pladser til børn i alderen 0-18 år.
 - Struktur: ikke afdelingsopdelt.
 - Særkende: Børnehjem for omsorgssvigtede børn; under ændring til handicapinstitution for psykisk udviklingshæmmede børn.
- *Qasapermiut* i Sisimiut.
 - Antal pladser: 9 pladser til unge mænd mellem 15 og 18 år.
 - Særkende: Institutionen udfører specialpædagogisk indsats i form af fangst og fiskeri.
- *Qiviarfimmi Meeqqat Angerlarsimaffiat, herunder handicapsatellitten Pilutaq, i Sisimiut.*
 - Antal pladser: 8 pladser til unge i alderen 12 – 18 år.
 - Struktur: opdelt i to afdelinger med 4 drenge henholdsvis 4 piger.
 - Særkende: Institutionen er en landsdækkende specialinstitution for normalt begavede omsorgssvigtede unge, hvis aktuelle situation kræver grundig afklaring og/eller intensiv pædagogisk behandling. Behandlingsmæssigt er udgangspunktet involveringspædagogik, der tager afsæt i en struktureret hverdag. Ved hjælp af individuelle samtaler og handleplaner,

der jævnligt evalueres sammen med den unge, udvikles personlige og sociale kompetencer. Institutionen er opstartet i 2005.

- Handicapsatellitten Pilutaq har 2 pladser til piger med vidtgående handicap, som er stærkt psykisk uligevægtige kvinder.
- *Angerlarsimaffik Aja, herunder Matu og Pigeprojektet* i Nuuk.
 - Antal pladser: 10 pladser på Aja, 5 pladser på Matu og 3 pladser på Pigeprojektet.
 - Struktur: Afdelingsopdelt: Aja er for unge med psykiatriske problemer og personlighedsforstyrrelser; Matu er for drenge med narcissistiske forstyrrelser, stærkt voldelige og farlige for dem selv og andre; Pigeprojektet er for piger med borderline forstyrrelser.
 - Særkende: Behandlingsinstitution.
- *Meeqqat Illuat* i Nuuk.
 - Antal pladser: 18 pladser til normalt begavede børn i alderen 4-14 år, hvis aktuelle situation kræver grundig afklaring og/eller intensiv pædagogisk behandling.
 - Særkende: Observations- og behandlingshjem, hvor kolonier og projekter er integreret i det pædagogiske arbejde.
- *Røde Kors Børnehjemmet* i Nuuk
 - Antal pladser: 30 pladser, heraf 10 pladser på familieafdeling.
 - Struktur: 2 børne- og ungeafdelinger med 16 pladser, en familiebehandlingsafdeling med plads til 10 og en udslningslejlighed med plads til 4 børn og unge.
 - Særkende: Institutionen modtager socialt og/eller følelsesmæssigt truede børn og unge, som har brug for omsorgsmæssig bistand eller betydelig pædagogisk støtte og vejledning. Familieafdelingen yder støtte og vejledning til familier med børn med henblik på at opnå ændringer i familiernes dagligdag og trivsel.
- *Uulinermiut* i Nuuk.
 - Antal pladser: 12 pladser til børn og unge i alderen 0 – 18 år.
 - Struktur: en børneafdeling og en ungdomsafdeling.
 - Særkende: Almindeligt børnehjem.
- *Inuusuttat Inaat* i Qaqortoq.
 - Antal pladser: 19 pladser, fordelt med 4 på hver af de 2 børn og unge afdelinger samt 11 pladser på familieafdelingen.
 - Struktur: Tre selvstændige afdelinger: to børn og unge afdelinger samt en familieafdeling.
 - Særkende: Målgruppen er socialt belastede og omsorgssvigtede børn og unge i alderen 0 – 18 år samt familier med børn.
 - *Døvehjemmet "Det gule Hus"* i Qaqortoq er organisatorisk en satellit under børn- og unge-institutionen Inuusuttat Inaat. Døvehjemmet har 1 plads til en voksen døv.

- *Prs. Margrethes Børnehjem* i Ammassalik.
 - Antal pladser: 17 pladser til børn og unge i alderen 0-18 år samt 6 døgnpladser til voksne, som er psykisk/fysisk udviklingshæmmede.
 - Struktur: Lille-gruppe-afdeling, Store-gruppe-afdeling, handicap-satellitten Nasippi og det beskyttede værksted/værested Qaalaaq, som også benyttes af vidtgående handicappede fra Ammassalik Kommune.
 - Særkende: Almindeligt børnehjem; tidlig indsats i forhold til socialt belastede børn.

Afsnit 6.b. Det pædagogiske arbejde

*Børnehjemmet i Uummannaq*¹

"Uummannaq er en lille by, der en stor del af året, er meget isoleret fra omverdenen. Vi har derfor ikke de samme muligheder for f.eks. at få uddannet personale, eller tilbyde vore børn og unge regelmæssige samtaler hos en klinisk psykolog.

I vores daglige arbejde med børnene og de unge, tager vi derfor udgangspunkt i de ressourcer, der er i naturen og i det lokale miljø. En stor del af de ansatte på institutionen, er således medhjælpere og fangere. De deltager i hverdagen, og er med til at skabe de hjemlige rammer for vores børn, unge og handicappede. Fangerne indgår også som en meget væsentlig del af vore fangst og fiskeriprojekter, samt vore hundeslæde projekter.

I dagligdagen bruger vi mange kræfter og ressourcer på, at støtte og fremme udviklingen af børn, unge og handicappedes personlige ressourcer og evner, i forhold til helt fundamentale egenskaber så som personlig hygiejne.

Vor pædagogik er baseret på, at vi lærer børn og unge at lave og overholde aftaler om, hvor de er og, hvad de laver. Hvis de ikke overholder deres aftaler, eller de regler der er i huset, tager vi i hvert enkelt tilfælde sagen op til overvejelse, og skærper i en kortere eller længere periode kravene, til det pågældende barn eller den unge.

Desuden bruger vi meget tid og mange kræfter på, at lære børnene og de unge at passe på deres egen krop, og sige fra overfor overgreb fra andre, og misbrug.

Vi træner de sociale færdigheder, og støtter deres skolegang, bl.a. ved at have en tæt kontakt til skolen og deres lærer, samt ved at sørge for, at de får ekstra hjælp til de ting og færdigheder, de har svært ved.

Generelt forsøger vi at tilbyde den enkelte en individuel behandling, baseret på de krav og behov den enkelte måtte have."

"En stor del af behandlingen på Børnehjemmet i Uummannaq er baseret på projekter af forskellig art.

Rent pædagogisk, fungerer disse ekspeditioner også som terapi. Man bliver konstant presset til det yderste, når man er af sted i den barske natur, i Nordgrønland om vinteren.

¹ Citaterne er fra Børnehjemmets Årsberetning 2005.

Hundeslæde projekterne giver også et godt sammenhold mellem børnene og de unge og mellem dem og pædagogerne. Desuden lærer pædagogerne, børnene og de unge hinanden at kende, på både godt og ondt, under de lange ophold sammen. Dette gør det ofte nemmere, at arbejde med børnene og de unge i hverdagen, på Børnehjemmet, da børnene og de unge ved, hvad man står for og ikke er i tvivl om, at man mener det man siger, når man f.eks. går ind i en konflikt.

Musikken og undervisningen er med til, at lære børnene at overholde aftaler, og lærer dem at koncentrere sig individuelt. Samtidig med, at de lærer, at lytte til andre og arbejde sammen med andre. De lærer også, at respektere hinanden og vente på hinanden og bliver på den måde mere udholdende og dygtige til det, de arbejder med."

"Musik er lyd ordnet i tid. Hvis timingen ikke er præcis og takten ikke følges, lyder det ikke godt. At arbejde med sådanne systemer og følge en fælles takt og samarbejde er en rigtig god måde at få introduceret systemer og regelmæssighed i børnenes og de unges liv.

Musik og samspil er et godt redskab til at illustrere, hvad der sker, hvis ikke alle arbejder sammen og følger en bestemt timing og takt. Man oplever det straks og børnene og de unge kan selv høre med det samme, at det ikke fungerer, hvis der bare er en der afviger en lille smule fra takten og samarbejdet.

Børnene lærer desuden, at de ved at yde en god indsats, kan være med til at skabe noget smukt og meningsfuldt sammen med andre."

Sarliaq²

"For børne- og ungdomsafdelingen gælder, at Sarliaq er normeret til at modtage børn, som af en eller anden grund ikke kan have ophold i hjemmet, men ikke børn med deciderede behandlingsbehov. Det er imidlertid de behandlingstrængende børn der bliver visiteret og Sarliaq har været og er derfor indstillet på, efter særlig aftale, at forsøge at imødekomme de specielle ønsker, som kommunerne måtte have. Børnenes ophold kan være af kortere varighed, hvor opgaven overvejende er at udrede og observere med henblik på at vurdere en mere relevant anbringelse – eller af længere varighed, hvor barnets behov, efter førnævnte udredning, skønnes at ligge inden for de muligheder Sarliaq kan tilbyde. Desuden modtager Sarliaq også akut og kortvarigt en række børn fra især Ilulissat Kommune.

For familieafdelingen gælder, at vi modtager familier fra hele landet, hvor familien har potentiale til at udvikle sig og hvor forælderen/forældrene med støtte, kan lære at forvalte sit eget og familiens liv, evt. med videre støtte i kommunalt regi. Anbringelserne er normalt af kortere varighed (3-12 mdr.) og ofte indledes forløbet med en undersøgelse af, om potentialet er til stede."

"En af de helt store igangværende udfordringer for Sarliaq er derfor at omstille organisationen til bedre at kunne imødekomme disse børns store behov for behandling. "

Gertrud Rasks Minde

Institutionen har en vedtaget fælles grundholdning i det daglige arbejde. "De fleste af børnene er meget grænsesøgende da de fleste har være ladet meget til sig selv i deres

² Citaterne er fra Sarliaq's Årsberetning 2005.

opvækst. Derfor lægger vi vægt på at lære børnene grænser..."³ Børnene deltager i det daglige arbejde og de har kontaktpersoner til støtte og vejledning i det daglige. Institutionen lægger også vægt på at bruge naturen i arbejdet med børnene: afhængig af årstiden og vejret er der vandreture fra Sisimiut ind til institutionens hytte, snescooterture, sejlture, fangst af ørred og torsk samt rensdyrjagt.

Qasapermiut

Qasapermiut bruger fangst og fiskeri som pædagogiske værktøjer.

Qiviarfimmi Meeqqat Angerlarsimaffiat, incl. Pilutaq⁴

"Er en landsdækkende specialinstitution for normalt begavede omsorgssvigtede unge i alderen 12 - 18 år, hvis aktuelle situation kræver grundig afklaring og/eller intensiv pædagogisk behandling."

"Behandlingsmæssigt er udgangspunktet involveringspædagogik der tager afsæt i en struktureret hverdag. Ved hjælp af individuelle samtale og handleplaner, der jævnlig evalueres sammen med den unge, udvikles personlige og sociale kompetencer."

"Pædagogikken er begyndt at tage form og vi begynder at se de første resultater af indsatsen. Børnene/ de unge – er blevet mere rolige, en gennemskuelig hverdag begynder at tage form og de første begyndervanskeligheder / usikkerhed blandt personalet er aftagende."

"Alle medarbejderne er ufaglærte og dette sætter i sagens natur flere udfordringer til vejledning og støtte. Det har derfor været nødvendigt med få, men gennemskuelige tiltag og megen indlæring / samtaler omkring omsorgssvigt og følgevirkningerne af denne."

"Vi er påbegyndt arbejdet med handleplaner ... Alle unge på Qiviarfimmi kender ... deres handleplan og under møderne har de unge indflydelse på, at fremkomme med ønsker til denne. ... Vores nuværende erfaringer med metoden er, at det giver børnene tryghed, når de ved, hvad der arbejdes med."

Aja, incl. Matu og Pigeprojektet

Aja har faste rutiner eller traditioner; i påsken den første koloni; bruger generelt fjorden og hytten hele året.

Aja laver en rammestruktur, som gælder alle. Inden for denne struktur er der bevidst forskelsbehandling, da ikke alle beboere har brug for det samme og derfor er der individuelle grænser / regler.

Der har været et fald i antallet af magtanvendelser i løbet af 2005, hvilket kan skyldes, at beboergruppen har ændret sig, men kan også skyldes, at der i høj grad er en skærpet bevidsthed på at afværge konflikter. I maj har der sammen med Uulinermiut og Meeqqat Illuat været et fysisk konflikthåndteringskursus.

Aja har haft stor glæde af ekstern psykolog til en pædagogisk dag og har generelt igen i 2005 haft glæde af familiedirektoratets psykologer, hvor der har været givet hjælp i form af supervision og undervisning.

Samarbejdet med kommunerne har været problematisk.

Matu's pædagogiske arbejde består i at bruge aggression til noget positivt. Drengene

³ Fra Gertrud Rasks Mindes Årsberetning 2005.

⁴ Citaterne er fra Qiviarfimmi's Årsberetning 2005.

trænes til at deltage i elitesportsarrangementer. De overvinder sig selv, da det kræver, at de er i stand til at fortsætte, selv om det gør ondt. Ved deltagelse i elitesportsarrangementer får omverdenen samtidigt et nyt syn på disse drenge. De har eksempelvis deltaget i Arctic Circle Race og Nuuk Marathon.

I pigeprojektet Innaq arbejdes også med fysisk træning, dog ikke i samme grad som i Matu; pigerne har en mere skrøbelig psyke.

Meeqqat Illuat⁵

"Meeqqat Illuats målsætning er, at drage omsorg for børnene og give dem optimal udvikling, gennem en dagligdag hvor nøgleordene er: kærlighed, tryghed, faste og forudsigelige rammer. Dette gøres ved at barnet døgnet rundt følges tæt af omsorgsskabende voksne, som giver dem trygge og overskuelige levevilkår med mulighed for at opleve accept, anerkendelse og succes i et struktureret behandlingsmiljø, der er grænsesættende, overskueligt og forudsigeligt. Dette opnås bl.a. under længerevarende ophold i små familielignende boenheder 2 steder i fjorden, Qoorngoq og Kapisillit, hvor de bliver motiveret og styrket til at modtage socialpædagogisk behandling med henblik på udskrivning. Pædagogikken er bygget op omkring brug af naturen med bl.a. skiture, vandring, sejlads, fiskeri og jagt."

"Årets gang har igen været præget af stor af og tilgang i personalegruppen. Det er fortsat svært at rekruttere grønlandske pædagoger, og specielt de unge søger ikke til os."

"Vores arbejdsform er fortsat meget projektorienteret, og i modsætning til tidligere har vi haft en rimelig økonomi, til at få det pædagogiske arbejde til at hænge sammen."

"Af specielle ting vi har lavet i år, skal nævnes:

- 10 måneder med projekter i Kapisillit og Qoorngoq.
- Vi fortsætter med kunstskele.
- Vi har haft 2 børn på ferieophold i Danmark og
- 2 børn og en medarbejder på projekt i Danmark."

Institutionen fremhæver, at med de store problemer, der er med rekruttering og fastholdelse af pædagogisk personale, er de projektorienterede beskæftigelser en forudsætning for at kunne lave "et nogenlunde rimeligt udrednings og behandlingsarbejde."

Røde Kors Børnehjemmet

Røde Kors børnehjemmet modtager børn, som er socialt eller følelsesmæssigt truede, og som har brug for omsorgsmæssig bistand eller betydelig pædagogisk støtte og vejledning. Familieafdelingen yder støtte og vejledning til familier med børn, med henblik på at der opnås ændringer i familiens dagligdag og trivsel, således at familierne kan få kompetence, ansvar og handlekraft til at sikre de enkelte familiemedlemmers og hele familiens sundhed og udvikling. Miinibo modtager børn og unge, som er langtidsanbragte og som har brug for omsorgsmæssig bistand, pædagogisk støtte og vejledning. Formålet i det pædagogiske arbejde er at bryde den onde cirkel for derigennem at udvikle selvstændighed, ansvarlige og kritiske mennesker, der som aktive kan give udtryk for meninger og tage ansvar for eget liv.

⁵ Citaterne er fra Meeqqat Illuat's Årsberetning 2005.

Uulinermiut

"Vores mål er, at Uulinermiut skal fremstå, som et almindeligt hjem og give børnene en meningsfuld hverdag. Gennem en fast struktur og relationspædagogik forsøger vi, at skabe trygge rammer, give omsorg og opmærksomhed.

Vi ønsker børnene skal: Føle sig værdsatte og derved udvikle større selvværd og selvtillid.

Lære at deltage i aktiviteter, både i og uden for huset, ved der igennem, at opnå sociale kompetencer. Lære almene regler, så de kan klare sig i samfundet."

Til at udføre det pædagogiske mål, bruges ud over huset, også naturen, en båd samt en hytte i fjorden.

Inuusuttut Inaat

Grundprincippet i arbejdet tager udgangspunkt i den enkelte beboers problemstilling, personlighed og ressourcer. Institutionen arbejder ud fra ideerne i systemisk behandlingsarbejde, der lægger vægt på kontekstbegrabet, domænebegrebet, samt interview og spørgeteknik. Klienterne inddrages i deres situation og i selve planlægningen af arbejdsgangen, og deltager i behandlingsmøder samt læser og underskriver alle rapporter, der laves om vedkommende. Der er kontaktpersonordning.

Institutionen har det meste af året ventet på ombygning / renovering af huset, som har bevirket, at institutionen ikke kunne starte ny børn og unge afdeling, hvilket har været årsag til frustrationen og personaleskift.

Der har været afholdt 2 pædagogiske dage.

Prs. Margrethes Børnehjem

Børnehjemmet modtager børn og unge, der for manges vedkommende er vokset op med vanrøgt, generel og alvorligt omsorgssvigt og forældres alkoholmisbrug; nogle har været seksuelt misbrugt, andre har levet med fysisk og psykisk vold og trusler. Institutionen må derfor arbejde behandlingsorienteret med de skader, omsorgssvigt har påført barnet / den unge.

Megen pædagogik på institutionen hviler på Daniel Sterns teori om personlighedsudvikling. Pædagogikken kræver i sin forberedelse: indsigt, analyse samt tid og personaleresourcer. I udøvelsen kræver pædagogikken omsorg, nærvær, opmærksomhed, forudsigelighed, tryghed, struktur og udholdenhed samt tid og personaleresourcer.

Institutionen har i 2005 koncentreret det pædagogiske arbejde mere om det enkelte barn end om gruppen samt om de fælles menneskelige værdier og normer, "at tilpasse barnet til det omkringliggende samfund".

Mange akutindskrivninger og korttidsanbringelser har brudt op i daglige rutiner og faste rammer og har betydet, at personalet har skullet yde udstrakt grad af empati, opmærksomhed og omsorg for den enkelte.

Nøgleordene i det vedtagne værdigrundlag på institutionen er respekt, åbenhed og troværdighed.

Afsnit 6.c. Beboerne

Der er til statistisk belysning af beboerne på døgninstitutioner indhentet oplysninger vedrørende:

- Belægning
- Indskrivninger og udskrivninger - fordelt på kommuner samt fordelt på køn og alder
- Ventelister til institutionerne
- Indskrivninger fordelt på forberedte/akutte og på handleplaner – fordelt på kommuner
- Varigheden af indskrivningerne – fordelt på kommuner
- Hvorfra institutionerne har modtaget klienterne – fordelt på kommuner
- Hvortil institutionerne har udskrevet klienterne – fordelt på kommuner
- Primære henvisningsårsag
- Udskrivningsårsag
- Særlige behov hos de anbragte børn og unge

Ovenstående statistiske oplysninger fremgår af bilagsmaterialet.

Belægning

Der har på børne- og ungeinstitutionerne i alt været 96% belægning, se skema 1. En enkelt institution har en væsentligt højere belægningsprocent og tre institutioner en væsentligt lavere belægningsprocent; en enkelt institution er opstartet oktober 2005 og har derfor i begyndelsen en forholdsvis lav belægning. Belægningen varierer i løbet af året på de enkelte institutioner. Variationerne kan skyldes, at der kan være en kort periode mellem udskrivning af klienter og indskrivning af nye klienter. Meget lavere belægninger skyldes specifikke forhold, f.eks. indskrivningsstop på grund af mangel på faglærte.

Der var i alt 157 indskrevne på børn og unge institutionerne den 1.1.2005, ifølge skema 3. I løbet af 2005 blev indskrevet 133 og udskrevet 141. Der var den 31.12.2005 indskrevet 144. Der skal dog tages forbehold for tallene, dels fordi der er en del uoplyste, især vedrørende udskrivninger, og dels da tallene ikke stemmer overens med de øvrige skemaer.

Det er bemærkelsesværdigt, at der er næsten lige så mange ind- og udskrivninger i løbet af året, som der er antal pladser på børn og unge institutionerne.

Fra hvilke kommuner kommer de anbragte børn og unge?

Der var i 2005 anbragt børn og unge fra alle landets kommuner.

Ca. 1/3 af de anbragte børn og unge var fra Nuuk kommune; endvidere har Ilulissat og Ammassalik haft mange børn og unge anbragt.

De laveste tal for anbringelser er fra Nanortalik, Kangaatsiaq, Qaanaaq og Ittoqqortoormiit kommuner.

Der synes at være en større variation med hensyn til antal anbragte end umiddelbart forklarligt i forhold til befolkningstallet i de enkelte kommuner.

Døgninstitutionerne er alle landsdækkende, men ud fra hvilke kommuner, de modtager klienter fra, er der forskelle.

- Børnehjemmet i Uummannaq havde ultimo 2005 børn og unge fra 6 kommuner, hvoraf halvdelen fra Nuuk kommune.
- Sarliaq havde børn og voksne fra 8 kommuner, hvoraf knap halvdelen fra Ilulissat og Qasigiannuit.
- Gertrud Rasks Minde havde børn fra 5 kommuner; fra alle regioner i Grønland.
- Qasapermiut havde unge fra 5 kommuner, fra flere regioner i Grønland.
- Aja havde unge fra 9 kommuner; er udpræget landsdækkende.
- Meeqqat Illuat havde børn fra 9 kommuner; er regional og landsdækkende.
- Røde Kors Børnehjemmet havde børn, unge og familier fra 8 kommuner, hvoraf halvdelen fra Nuuk; institutionen er lokal og landsdækkende.
- Uulinermiut havde børn fra 4 kommuner og er udpræget lokal.
- Inuusuttut Inaat havde børn og voksne fra 6 kommuner; er regional og landsdækkende.
- Prs. Margrethes Børnehjem havde børn og voksne fra Ammassalik og Nuuk og er udpræget lokal; der var i løbet af året et meget stort antal ind- og udskrivninger fra Ammassalik kommune.

De 11 landsdækkende døgninstitutioner er beliggende i 6 kommuner, hvoraf halvdelen er nord for henholdsvis syd for polarcirklen. Der er i nogen udstrækning en tendens til, at institutioner med en bred målgruppe har forholdsvis mange klienter fra den kommune, hvori døgninstitutionen er beliggende.

Når nogle døgninstitutioner har beboere fra forholdsvis mange kommuner og dermed er udpræget landsdækkende, kan dette ses som udtryk for en vis specialisering blandt døgninstitutionerne.

I løbet af 2005 har alle børn og unge institutioner indskrevet og udskrevet klienter. For institutionerne med familieafdelingerne er tallene forholdsvis høje, hvilket skyldes, at familierne normalt er på institution i en periode på 3 – 12 måneder. For Prs. Margrethe Børnehjem er tallene ligeledes høje, hvilket indikerer et højt antal akutindskrivninger.

Kønsfordelingen og aldersfordelingen på de indskrevne på døgninstitutioner

Af skema 6 fremgår, at kønsfordelingen på de indskrevne på døgninstitutionerne ændres i løbet af 2005, hvor der i begyndelsen af året er lidt flere piger end drenge, er der i slutningen af året lidt flere drenge end piger; der udskrives langt flere piger end drenge i løbet af året.

Aldersmæssigt fordeler de indskrevne børn og unge den 1.1.2005 sig således:

- 6 % i alderen 0–2 år
- 3 % i alderen 3–6 år
- 9 % i alderen 7–10 år
- 40 % i alderen 11–14 år
- 33 % i alderen 15–17 år
- 6 % i alderen 18–24 år
- 2 % i alderen 25–34 år
- 1 % i alderen 35–44 år

De indskrevne inkluderer børn og unge samt voksne indskrevet på familieafdeling.

Tallene underbygger opfattelsen af, at børn anbringes meget sent på døgninstitution. Der er ingen væsentlige ændringer i forhold til årene før, dvs. 2003 og 2004. Sammenholdt med oplysningerne i skemaet om henvisningsårsag, viser tallene klart, at omsorgs-svigtet har været af en sådan karakter, at børnene er behandlingskrævende, når de anbringes på døgninstitution.

Med ikrafttrædelsen af Landstingsforordning nr. 1 af 15. april 2003 om hjælp til børn og unge, hvorefter alle tiltag i henhold til forordningen skal ske med udgangspunkt i barnets behov, kunne det forventes, at aldersfordelingen ville vise tendens til anbringelse i en yngre alder; dette er ikke tilfældet.

Der er i løbet af 2005 over 121 indskrivninger og over 124 udskrivninger.

Ventelister til børn og unge institutionerne

Af skema 3 fremgår, at 6 ud af 11 døgninstitutioner for børn og unge har venteliste; der er ikke fyldestgørende oplysninger vedrørende antallet af børn og unge på venteliste.

Når nogle døgninstitutioner vælger ikke at føre venteliste, er årsagerne eksempelvis konstant overbelægning, at de henvendelser, som har været, ikke har været omfattet målgruppen, eller at de henvendelser, som er kommet, har fundet anden anbringelsesmulighed.

Forberedte og akutte indskrivninger samt handleplaner

Der har pr. 1.1.2005 og i løbet af 2005 været i alt 160 forberedte indskrivninger og 63 akutte indskrivninger, og i alt 81 handleplaner. Der er stor variation mellem kommunerne med hensyn til, om der er handleplan eller ej for de anbragte børn og unge; og det er påfaldende, at flere store kommuner forsømmer at lave handleplan, hvilket har været lovpligtig siden ikrafttrædelsen af Landstingsforordning nr. 1 af 15. april 2003 om hjælp til børn og unge.

Langt de fleste kommuner har få eller ingen akutanbringelser, men 1 kommune har mange akutanbringelser.

Flere døgninstitutioner oplyser, at mange handleplaner er mangelfulde og generelle, og at det kræver meget tid for institutionerne at få de oplysninger, de har brug for. Samarbejdet mellem døgninstitution og kommune kan i nogle tilfælde derfor være meget problematisk.

Varigheden af indskrivning

Nogle institutioner har oplyst anbringelsestid for alle indskrevne pr. 1. januar 2005 samt i løbet af 2005, mens andre institutioner kun har oplyst anbringelsestid for de børn og unge, som er blevet anbragt i løbet af 2005. Endvidere har institutionerne kun oplyst anbringelsestiden på egen institution. Oplysningerne vedrørende anbringelsestid er således udtryk for minimum-varigheden af anbringelse, hvor den reelle anbringelsestid kan være meget længere for nogle børn og unge, eksempelvis hvis de har været på en eller flere døgninstitutioner tidligere.

Varigheden af indskrivning på børn og unge institutionerne viser, at

- 14 % har været anbragt 0-7 dage
- 8 % har været anbragt 8-30 dage
- 16 % har været anbragt 1-6 mdr.
- 16 % har været anbragt 6-12 mdr.
- 24 % har været anbragt 1-3 år
- 18 % har været anbragt 4-6 år
- 4 % har været anbragt 7-10 år
- 0 % har været anbragt 11 eller flere år.

Antallet af korttidsanbragte, dvs. anbringelser i højst 6 mdr., er fortsat forholdsvis højt, 38%, hvor det i 2004 var 39%. Især Nuuk og Ammassalik har fortsat mange korttidsanbringelser.

Antallet af anbragte i 1-3 år er 24 %, hvor det i 2004 var 28%, medens antallet af anbragte i 4 eller flere år er 22 %, hvor det i 2004 var 19%. Sidstnævnte indikerer, at en stadig større gruppe børn og unge har meget alvorlige problemer.

Hvorfra modtog institutionen?

Før indskrivelsen på døgninstitution kan de pågældende børn og unge have været gennem flere flytninger mellem forældre, plejefamilie og institution; i skema 12 er alene anført, hvor de har været umiddelbart før, de er blevet indskrevet på døgninstitution.

Langt de fleste anbragte er kommet fra forældrene eller enlig mor; der er dog også mange anbragte fra plejefamilier og en anden døgninstitution i Grønland. Sidstnævnte indikerer, at de pågældende børn og unge indskrives på døgninstitution, hvor der er plads men måske ikke til det rette pædagogiske tilbud for dem; herefter overflyttes børnene / de unge til den døgninstitution, som omfatter pågældende i det pædagogiske arbejde. Antallet af børn og unge, som kommer fra plejefamilie bekræfter, at for en gruppe børn og unge har der været skift i anbringelsessted før anbringelse på døgninstitution.

Hvortil udskrev institutionen i 2004?

Langt den største gruppe er blevet udskrevet til forældrene eller enlig mor, mens en anden meget stor gruppe er udskrevet til "andet sted", hvilket kan være egen bolig, når den unge bliver for gammel til døgninstitutionsanbringelse. Antallet af børn og unge, som udskrives til en anden døgninstitution i Grønland er ret lille; årsagen hertil kan være fejlanbringelse eller at barnet / den unge efter en observationsperiode er bedre anbragt på en anden døgninstitution.

Primære henvisningsårsag for børn og unge

Nogle døgninstitutioner har oplyst den primære henvisningsårsag som den bagvedliggende årsag til anbringelse, mens andre institutioner har oplyst den udløsende årsag i forhold til anbringelse på døgninstitution. Nogle døgninstitutioner har nævnt én primær henvisningsårsag pr. anbragt barn / unge, mens andre døgninstitutioner har anført flere primære henvisningsårsager.

De dominerende primære henvisningsårsager er alkohol- eller stofmisbrug i hjemmet, omsorgssvigt på grund af manglende forældre samt omsorgssvigt generelt.

Tallene er lave med hensyn til seksuelt overgreb, psykisk vold og fysisk som primære henvisningsårsag.

Samlet set synes talmaterialet at pege på, at der i mange tilfælde er tale om en kombination af flere problemer, som ligger til grund for anbringelse, snarere end et enkelt problem eller en enkelt social begivenhed for barnet / den unge. Ofte er oplysningerne vedrørende barnet / den unge dog mangelfulde.

Udskrivningsårsag

Mange børn og unge er udskrevet på grund af, at de er færdigbehandlet; dog er langt de fleste udskrevet af "anden årsag", hvilket omfatter en mangfoldighed af andre årsager.

Særlige behov hos børn og unge

Børn og unge anbragt på døgninstitution har særlige behov, som imødekommes på forskellig vis. For børn i skolealderen er der typisk tale om, at de går i S-klasse⁶; en lille gruppe bliver undervist hjemme, dvs. på institutionen. Mange børn modtager terapi fra psykolog. For nogle børn er der etableret projekter. Enkelte institutioner har etableret et særligt pædagogisk tilbud, f.eks. slædeturs-projektet i Uummanaq Børnehjem, Matu-projektet og Pige-projektet under Aja.

Fra de individuelle årsberetninger om beboerne

De enkelte døgninstitutioner har i deres årsberetninger beskrevet de børn og unge, som bor på institutionen samt kommenteret de faktiske forhold i arbejdet med børnene / de unge.

Mange institutioner giver udtryk for, at børnene / de unge er behandlingskrævende, og at de ikke er rustet til behandlingsarbejdet, især på grund af mangelen på pædagoguddannet arbejdskraft.

De beskrivelser, som de enkelte døgninstitutioner giver af beboerne, underbygger de statistiske oplysninger.

Børnehjemmet i Uummanaq

"Vores børn og unge, har generelt mange tilknytnings- og adfærdsforstyrrelser. De reagerer uhensigtsmæssigt når der stilles krav til dem, og har en aparte adfærd i forhold til mange hverdags situationer. De er ofte så forsumte, så de ikke har føling med og forståelse for deres egne krop og psyke. De kan eksempelvis ikke altid selv mærke, hvis de fryser eller er syge..."

Alle vores børn, unge ... kræver støtte og vejledning i helt almindelige dagligdags rutiner og situationer, så som personlig hygiejne og spisning. Desuden kræver de træning og støtte, i udviklingen af deres sociale færdigheder, så som det at være sammen med andre mennesker, og omgås hinanden på en fornuftig og hensigtsmæssig måde."⁷

⁶ S-klasse = special-klasse

⁷ Børnehjemmet i Uummanaq's Årsberetning 2005.

Sarliaq⁸

"For både børneafdelingen og ungdomsafdelingen er gældende, at hver af de børn, der er anbragt, har været udsat for omfattende omsorgssvigt i variationer helt ud til direkte vanrøgt, mishandling og seksuelle overgreb.

Begge afdelinger har desuden løst en række akutte opgaver for først og fremmest Ilulisat Kommunes socialforvaltning, der har haft akut behov for, at børnene på Sarliaq går på byens skoler, overvejende Atuarfik Mathias Storch.

Det har i perioder været vanskeligt at få samarbejdet med skolerne til at fungere optimalt. Dette gælder især for børnene i normalklasserne, hvorimod vi i forhold til specialklasserne efterhånden har fået opbygget et glimrende samarbejde."

"Vi arbejder på at få opblødt dette meget stive system og har gode forventninger til en igangværende dialog med skoleledelserne og PPR."

"Der har i 2005 i perioder været kraftig søgning til børneafdelingen, i en grad, så vi i perioder har haft venteliste. Vi kan hos de nye børn se en kraftig forværring i de følelsesmæssige skader, som børnene er blevet påført på grund af omfattende omsorgssvigt og endda mishandling."

Flere børn kræver langvarig og systematisk behandling. Flere børn har haft tildelt fuld støtteperson i hele indskrivningsforløbet... I alle børnesager har der været tale om forskellige grader af alkohol- eller hashmisbrug i hjemmet

Igen i 2005 har der været stor efterspørgsel efter pladser på ungdomsafdelingen, ind i mellem med akut overbelægning til følge.

Institutionen har i årets løb gjort en særlig indsats for at få visiteret de unge, som institutionen skønnede ikke at kunne hjælpe, til et mere hensigtsmæssigt tilbud, som i højere grad kunne forventes at imødekomme deres behov. Det er unge, som har udviklet alvorlige borderlineforstyrrelser, er blevet for udadreagerende og mere antisociale.

Det har dog været vanskeligt at få kommunerne i tale om problemet og at finde et egnet tilbud, hvor der var plads.

Institutionen har modtaget ansøgninger, hvor kommunerne har efterspurgt pladser til unge med (ofte meget) asocial adfærd. Disse sager har institutionen måtte afvise, primært af hensyn til de øvrige beboere. Sarliaq er ikke på nuværende tidspunkt organiseret og normeret til at modtage den type unge.

Der har i 2005 været store problemer med at få besat pladserne på familieafdelingen.

Der har været en enkelt familie til observation og udredning med henblik på undersøgelse af forældreevne. Der har endvidere været 2 familier i længere forløb.

Gertrud Rask's Minde

Af institutionens beboere er 5 psykisk udviklingshæmmede i alderen 12 – 16 år og 6 er omsorgssvigtede børn og unge i alderen 11 – 16 år.

Qasapermiut

Institutionens målgruppe er omsorgssvigtede unge mellem 15 og 18 år; heraf er opstået samlivsafvigelser, f.eks. udviklingshæmmede, voldsramte inden for familien, seksuelt misbrugte, misbrugere af euforiserende stoffer og snifning m.m.

⁸ Citaterne er fra Sarliaq's Årsberetning 2005.

Institutionen oplever, at der kommer flere ekstremt vanskelige unge, som kræver anden indsats, end det man kan arbejde med på Qasapermiut.

Qasapermiuts klienter bliver aldrig færdigbehandlet, da omsorgssvigtets omfang er altafgørende for den videre behandling. De, der indskrives på Qasapermiut, vil have behov for opsyn, og have omgivelser som er faste, vedholdende, vejledende, stabile m.m. resten af deres voksne liv – mere eller mindre.

Qiviarfimmi

De indskrevne børn kommer fra familiepleje, tvangsfjernet fra hjemmet henholdsvis overflyttet fra anden behandlingsinstitution pga. aldersgrænse. De er alle behandlingskrævende og har været udsat for massivt omsorgssvigt.

Aja

Mange beboere er psykisk syge og meget angstprægede. Institutionen har lagt mærke til, at de unge er mere skadede ved anbringelsen, dvs. de bliver anbragt for sent. Institutionen har måttet udskrive nogle unge, som ikke ville være der, og ikke har villet samarbejde overhovedet. De unge er svære at beskæftige; der mangler både undervisningstilbud og beskyttet beskæftigelse.

Meeqqat Illuat

Et enkelt barn har måttet videreanbringes i Danmark.

Et andet barn må der også etableres et særligt tilbud til, da det er mere skadeligt for ham at forblive på institutionen, hvor han konstant er i konflikt med sine omgivelser. Meeqqat Illuat har fremlagt forslag til kommunen.

Der har i 2005 ikke været fuld børnebelægning pga. vanskeligheder med at rekruttere pædagoger samt i forbindelse med ind- og udskrivning af børn.

Enkelte børn er fejlplaceret på Meeqqat Illuat, og kræver alt for meget tid af pædagogerne, uden det har nogen behandlingsmæssig effekt. Det går ud over de børn, der er inden for behandlingsmæssig rækkevidde, hvor der ikke bliver tid nok til dem.

Røde Kors Børnehjemmet

Der har været mindre efterspørgsel efter pladser end tidligere år, dog har det været et stigende antal henvendelser i slutningen af året vedr. børn i alderen 6 – 12 år. Der har været bedre selektering af henvendelser og behandlingskrævende og særligt belastede teenagere, som ikke er institutionens målgruppe, har der været givet flere afslag på. Flere af institutionens børn og unge har betydelige tilknytningsforstyrrelser. Rømninger sker hyppigt og især fastholdelse i skolen afstedkommer ofte konflikter. Ca. ½ modtager specialundervisning eller udvidet specialundervisning. Mange har DAMP lignende symptomer og børnepsykiatere ordinerer ofte angstdæmpende medicin til disse børn. Nødvendigt for enkelte børn at etablere hjemmeundervisning. Familieafdelingen har haft nedadgående belægning i efteråret. Ved at undersøge kommunernes behov for pladser.

Uulinermiut

Institutionen har tydeligt mærket, at flere beboere tumler med mange problemer; de er meget behandlingskrævende og udadreagerende, hvilket skaber uro blandt både børn

og unge. Dette kræver, at mange børn og unge har faste dagplaner, som skal følges nøje, ellers kan de ikke overskue dagens opgaver.

Kun få beboere kan begå sig socialt og formår at have faste kammerater.

Inuusuttut Inaat

Børn og unge afdelingen modtager børn og unge, som er socialt og følelsesmæssigt truet og som har brug for omsorgsmæssig bistand eller betydelig støtte og vejledning. Familieafdelingen modtager "familier som af social eller psykisk årsager, ikke er i stand til at varetage barnets / børnenes opvækst uden massiv støtte og vejledning. Forældre som er i akut følelsesmæssig/social krise. Forældre der skal vurderes i forhold til forældreevne."⁹

Prs. Margrethes Børnehjem

Mange børn og unge er vokset op med vanrøgt, generel og alvorlig omsorgssvigt og forældres alkoholmisbrug. Nogle er seksuelt misbrugt, andre har levet med fysisk og psykisk vold og trusler. Flere af børnene har været udsat for "både/og".

Nogle børn og unge vender reaktionen indad og isolerer sig med deres tanker og følelser. Andre vælger at stikke af. En enkelt pige har måttet hjemgives, da hun ikke kunne hjælpes på trods af ekstra indsats.

De indskrevne børn og unge har meget forskellige stadier i udvikling og alder; i lillegruppen er børnene mellem 0 og 9 år; i storegruppen er de mellem 6 og 20 år.

Afsnit 6.d. Ressourcerne

Til at løfte den pædagogiske opgave i forhold til de anbragte børn og unge, er der 11 døgninstitutioner, som varierer i størrelse, målgruppe og pædagogisk målsætning.

Det samlede økonomiske forbrug er stigende. I skema 25 er vist hovedposterne i årene 2002 – 2005. Det samlede forbrug var i 2002 knap 70 mio. kr., i 2003 knap 78 mio. kr., i 2004 godt 86 mio. kr. og i 2005 knap 96 mio. kr. Forbruget har været stigende for næsten alle døgninstitutioner, især lønudgifterne. I skema 27 er der en oversigt over belægningsprocenterne i perioden 2001 – 2005 og forbruget i perioden 2002 – 2005.

Umiddelbart kan det undre, at der ikke synes at være sammenhæng mellem udviklingen i belægningsprocenterne og udviklingen i forbruget; der er dog flere forklaringer:

- Der er sket ændringer i antallet af normerede pladser på flere institutioner,
- Der er oprettet en ny institution
- Der har i perioder været indskrivningsstop på enkelte institutioner
- Øgede lønudgifter uden øget belægning kan afspejle, at der er et stadigt mere behandlingskrævende klientel, hvilket medfører, at det er nødvendigt med forholdsmæssigt flere personaleressourcer.

De enkelte døgninstitutioner er i deres årsberetning blevet bedt om at beskrive og vurdere ressourcerne til at kunne løfte arbejdsopgaven i forhold til målgruppen for institutionen. Ressourcer omfatter såvel de fysiske rammer, personaleressourcerne, de økonomiske ressourcer og ressourcer i øvrigt.

⁹ fra Inuusuttut Inaat's Årsberetning 2005.

Ressourcerne er de rammer og betingelser, som institutionerne er afhængige af for at kunne løse den pædagogiske opgave.

Mange institutioner giver udtryk for, at de har utilstrækkelige ressourcer i forhold til at løse den pædagogiske opgave. Flere institutioner nævner, at der i modsætning til tidligere år, har været budgetteret mere realistisk i 2005, men at der fortsat ønskes flere økonomiske ressourcer til at løse den pædagogiske opgaver. Flere nævner mangelen på pædagoguddannet arbejdskraft og stor personalegennemstrømning.

I forhold til personaleressourcerne sørger institutionerne så vidt muligt for at motivere og finansiere opkvalificering og efteruddannelse for alle grupper af medarbejdere på institutionerne.

Til statistisk belysning af personaleforholdene er institutionerne blevet anmodet om at udfylde et skema, se skema 22. Imidlertid har der været mangler i udfyldelsen, således at der må tages forbehold, når der drages konklusioner. De foreliggende oplysninger indikerer dog, at der er en meget stor personalegennemstrømning af især den pædagogiske arbejdskraft, hvilket er en stor vanskelighed i det pædagogiske arbejde på døgninstitutionerne for børn og unge.

Nogle døgninstitutioner har haft et meget stort forbrug af vikarer.

Døgninstitutionernes egne beskrivelser og vurderinger af ressourcerne

Generelle træk:

- De fysiske rammer har mangler i forhold til udførelsen af den pædagogiske opgave; ofte utidssvarende fysiske rammer; flere institutioner nævner dog, at det er taget initiativ til forbedringer.
- Der mangler uddannet personale.
- Især behandlingsarbejdet kræver flere økonomiske midler på grund af store personaleressourcer samt specialiseret målrettet pædagogik organiseret især som projekter.
- Mange institutioner bruger naturen som ressource i det pædagogiske arbejde og tager udgangspunkt i de lokale muligheder samt årstidens betingelser.
- Nord for polarcirklen er det almindeligt at bruge hundespandet / slædeture i det pædagogiske arbejde.
- Mange institutioner har båd og hytte, som indgår i det pædagogiske arbejde som væsentlige redskaber.

Følgende er et udpluk af årsberetningerne.

Børnehjemmet i Uummannaq

Generelt fungerer personalegruppen på Børnehjemmet tilfredsstillende, på trods af mange forskellige tilgange til jobbet, samt en stor aldersspredning. En stor del af personalet er ufaglærte, da det er svært at få tilstrækkeligt grønlandsk uddannet personale i Uummannaq.

I forhold til normeringen og ikke mindst på grund af overbelægningen, kan det til tider være svært at få hverdagen til at fungere optimalt, på baggrund af denne personale

sammensætning. Børnehjemmet har derfor valgt at arbejde lidt utraditionelt og forsøger at bruge personaleressourcerne på den mest hensigtsmæssige måde og arbejder ud fra de bærende elementer i lokalsamfundet, nemlig fangst og fiskeri.

Børnehjemmet benytter i kortere eller længere perioder at ansætte faglærte udefra med en relevant uddannelse; dette har givet en masse gode og anderledes input og oplevelser for såvel børnene og de unge som for det faste personale.

Børnehjemmet i Uummanaq er i det hele taget præget af en international stemning. Også i 2005 var der mange folk ude fra den store verden, som på den ene eller anden måde deltog i hverdagen med børnene og de unge, og på den måde var med til at sætte deres præg på det pædagogiske arbejde.

Børnehjemmet forsøger også at få folk udefra til at komme og undervise og holde foredrag i Uummanaq. Børnehjemmet har i perioder ansat en musikterapeut og har i 2005 også haft en kunstterapeut, samt en lærer fra den lokale skole, der flere gange om ugen har været ansat til lektiehjælp.

For at holde et højt fagligt niveau i det daglige arbejde, forsøger Børnehjemmet løbende at uddanne pædagogerne og andet personale. To pædagoger på Børnehjemmet er uddannet som familierapeut og to andre er i gang med en familierapeutuddannelse. Derudover er der efterhånden gennem årene blevet uddannet flere medhjælpere til socialmedhjælpere og derudover har 3 socialmedhjælpere i 2005 været på uddannelse i Danmark for at opgradere deres faglige niveau. Endvidere har været flere medarbejdere deltaget i kurser på sprogskolen i Sisimiut, på årskursus og på Børnehjemmet, hvor bl.a. Kari Killen, Nini Leich, Inger Thormann og Connie Gregersen har holdt foredrag og forestået undervisning.

Sarliaq

Børnehjemmet Sarliaq's "gamle" bygning, som rummer børne- og ungdomsafdelingen samt administration, værksted og de fleste fællesfaciliteter er utidssvarende og nedslidt. Institutionen giver udtryk for, at der ikke er værelser nok til, at alle børn kan få eget værelse, hvilket er meget u hensigtsmæssigt i takt med ændringen af klientellet. Der er heller ikke plads nok til de sekundære opgaver; bl.a. er der akut behov for endnu et kontor med mulighed for at føre fortrolige samtaler med børn eller medarbejdere. Kælderen er stærkt nedslidt, især børnehjemmets vaskerum - og det eneste sted, hvor pedellen lovligt kan have værksted, er der desuden gennemgang mellem familieafdelingen og resten af børnehjemmet.

Herudover anfører institutionen, at der er flere utilfredsstillende forhold vedrørende de fysiske rammer.

Den nye familieafdeling fremtræder med lyse venlige lokaler, som er relevant indrettet i forhold til den opgave, de er bestemt til at løse.

Det har hele året vist sig umuligt at besætte alle pædagogstillinger. Disse er i videst muligt omfang søgt midlertidigt besat af uddannede socialmedhjælpere og hvor dette heller ikke har været muligt, af ufaglært personale. Især i juni-august har det været yderst vanskeligt, nærmest umuligt at rekruttere selv helt uddannet personale. Det har i årets løb ikke været muligt at fastansætte en egnet tolk og en socialrådgiverstilling er først blevet besat ca. 1. juli.

Der har endvidere i et vist omfang været ansat ekstra støttepersoner til nogle af børnene, finansieret af de anbringende kommuner.

Sarliaq har en 29 fods motorbåd med plads til, at en enkelt afdeling kan være på tur ad gangen. Båden har været i brug i flere omgange i løbet af sæsonen og i sommerferien blev den brugt det meste af tiden; der var midlertidigt ansat en pensioneret skipper. Sarliaq har 2 snescootere, som dog ikke har været i brug pga. nedslidning. Sarliaqs to hytter har kun i ringe grad været benyttet i 2005, da de er i meget dårlig stand; derfor overvejes at søge om at anskaffe en mere relevant hytte, som bedre kan imødekomme behovet.

Institutionen mener, at der er et misforhold mellem de udmeldte pædagogpersonaleressourcer og det faktiske behov. Dog har lav belægning på familieafdelingen samt ubesatte stillinger gjort, at der har været et underforbrug i 2005.

Vedrørende økonomien giver institutionen udtryk for tilfredshed, bl.a. ved at have fået effektive styringsredskaber.

Nogle planlagte tiltag for 2005 er ikke eller kun delvist blevet iværksat. Det drejer sig især planlagte kursusaktiviteter, som er blevet udsat til 2006. Andre tiltag som udskiftning af møbler, er blevet gennemført.

Gertrud Rask's Minde

Det har været svært at få uddannet personale, og der har været for lidt personale, hvilket har været meget tungt, da der er mange unge beboere i pubertetsalderen.

Institutionen har af økonomiske grunde måtte begrænse koloni- / projektture, hvilket ellers er nødvendigt i det pædagogiske arbejde.

Qasapermiut

Institutionens båd Qasapi har været på dok siden 2003, så der er reelt ingen båd at benytte i det pædagogiske arbejde.

Qiviarfimmi

Qiviarfimmi er nyoprettet i 2005. Institutionen er placeret i smukke omgivelser og er håndværksmæssigt en robust og gedigen bygning, men flere forhold gør, at hensigten med at skabe et sted, der ligner et privat hjem så meget, ikke er helt efterlevet. Bl.a. er et skab til brandslange placeret i en spisestue, der er åbne brusenicher i fællesbad, alt for små værelser, lange gange, manglende garderobeplads og manglende depotrum. Alt sammen – store og små forhindringer for skabelsen af det specielle miljø, den enkelte institution skal kreere for at kunne tilbyde brugerne det, institutionen er bygget for.

Personalet er sammensat således, at forstander og souschef er uddannet som socialpædagog henholdsvis socialrådgiver; de øvrige medarbejdere er alle ufaglærte. Der har ikke blandt ansøgerne været fagligt kvalificeret personale. Dette betyder for institutionen, at der bruges megen tid på at dygtiggøre personalet og indgå som sparringspartner for dem i det daglige arbejde. På grund af så få uddannede i personalet, har det ikke været muligt at indskrive yderligere børn.

Aja

De fysiske rammer er ikke optimale og der mangler rum til fysisk og kreativ udfoldelse. Aja har lejet en hytte i Qoornoq og har en næsten færdigopført i Kanassut, hvilket giver mulighed for at lave specialpædagogik.

Personalesituationen har svinget. Der er mange "gamle" medarbejdere, som er rutinerede og trækker et stort læs og altid har stor vilje til at løse problemerne. Men der er også et mindre antal stillinger, hvor der er meget gennemgang, og det er svært at få stabile folk til medhjælper stillingerne og til nattevagt stillingerne.

Aja har haft studerende, hvilket har givet nyt input. Endvidere har en medarbejder været på merituddannelsen, hvilket giver ny udvikling.

Institutionen har fået realistiske budgetter, men ønsker sig ressourcer til lærer til hjemmeundervisning.

Matu har et anvendeligt hus, men pigeprojektets hus er uegnet, da det er i 3 etager.

Der opstod ekstrem personalemangel i Matu, da 2 medarbejdere måtte afskediges.

Der er kommet realistiske budgetter.

Meeqqat Illuat

Årets gang har igen været præget af stor af og tilgang i personalegruppen. Hele året har der manglet pædagoger og den 31. december 2005 var der 7 ledige stillinger, svarende til en afdelings personale. Dette har betydet, at dem der er, må løbe dobbelt så stærkt, ligesom de må bruge meget tid på at dygtiggøre de anderledes kvalificerede og ufaglærte vikarer. Personalesituationen har ligeledes gjort, at der har været indskrivningsstop i lange perioder.

Annonceringen på www.nanoq.gl har ikke givet kvalificerede ansøgere. Derfor vil annonceringen formentlig blive ændret i 2006, selv om den så ikke bliver dækket af fælleskontoen.

Institutionen har haft flere elever fra Danmark, som på et højt fagligt niveau og med engagement har taget del i arbejdet, og til dels afhjulpet bemandsituationen.

Ingen elever fra SPS i Ilulissat har søgt om praktikplads. Institutionen har endvidere haft en Nordjobber fra Sverige, med succes.

Vedrørende kompetenceudvikling har institutionen haft mange formiddage med kursus og/eller supervision omkring børnenes problemstillinger. 3 pædagoger går på den grønlandske efteruddannelse og en pædagog går på videreuddannelse i Danmark. Efteruddannelsen opleves som en stor gevinst for institutionen ved, at pædagogikken bliver højnet gennem undervisning og supervision.

Der er endvidere konstant enesupervision og terapi for personale, der psykisk er blevet overbelastet af arbejdet. Ligeledes går mellemledergruppen i enesupervision.

Den nye bevilling har gjort, at der har været mulighed for at prioritere dygtiggørelse og opgradering af personalet meget højt. Institutionen har i 2005 været medfinansierende i arrangementer med Kari Kilén, Charlotte Guldberg og Inger Thormann, som har været inspirerende for personalet på Meeqqat Illuat.

Samarbejdet med kommunerne har været ganske godt, men det store problem er fortsat meget skiftende sagsbehandlere, samt det, at det er institutionen, der har det store arbejde med at få forvaltningerne til at være aktive medspillere omkring udarbejdelse af handleplaner, feriebesøg, udskrivning og efterværn. Det er fortsat institutionen, som må lave udkast til handleplaner til efterfølgende godkendelse af socialforvaltningen, og det er ikke altid, der kommer kommentarer tilbage.

Vedrørende de økonomiske ressourcer på Meeqqat Illuat, så har 2005 været skelsættende, da institutionen for første gang i mange år ikke har måtte ud og bede om penge hos fonde m.v. Endvidere så matcher forbruget belægningsprocenten.

Røde Kors Børnehjemmet

Godt og veluddannet personale. Flere ansatte følger efteruddannelsen for pædagoger, hvilket styrker det pædagogiske arbejde. Alle ansatte har deltager i kursus i omsorgsrelateret selvforsvarskursus, som vil blive fulgt op.

Der har været gennemført flere aktiviteter, som har betydning for det psykiske og fysiske arbejdsmiljø, f.eks. personale-weekend i Qoornoq, aftale med motionscenteret Fit & Fun mv.

Driftsbevillingen for institutionen har været tilfredsstillende.

Ulinermiut

De fysiske rammer lever ikke op til de opgaver, der følger med de børn og unge, institutionen modtager. Værelserne er meget små og på børneafdelingen skal de bo to og to

sammen. Der er også uhensigtsmæssige fysiske rammer i øvrigt.

Det har været umuligt at få ansat uddannet personale og det er meget vanskeligt at fastholde og oplære ufaglærte til det pædagogiske arbejde. Mange har svært ved at tackle børnenes og de unges problemstillinger og har selv oplevelser med i bagagen; derfor har der været mange ansættelser af kortere varighed. Den store personalegennemstrømning giver en følelse af utilstrækkelighed, stress og nedslidning, som har sat sit præg.

Det har været positivt med supervision af døgninstitutionskontorets psykologer.

Budgettet har været realistisk, men der er meget små driftsmidler til et så gammelt hus. Der har været et trægt budget til uddannelse af personale og der er samtidigt et stort behov for opkvalificering i forhold til de opgaver, institutionen står overfor.

Inuusuttut Inaat

Institutionen har afventet ombygning / reovering, som først kom i gang sidst på året.

Prs. Margrethes Børnehjem

Institutionens fysiske rammer i den gamle børnehjemsbygning har i mange år været utilfredsstillende, men i 2006 kan institutionen flytte ind i de første 3 af 5 nye bygninger.

Personalesituationen har i 2005 været meget stabil. Det har dog fortsat være meget vanskeligt at tiltrække uddannede pædagoger, især fra Vestgrønland og Danmark. Lokalt uddannede socialhjælpere er generelt meget stabil arbejdskraft, har afløst løse, ufaglærte vikarer, hvilket har løftet det faglige niveau på afdelingerne. Der har været en utilstrækkelig personalenormering i forhold til de resourcekrævende arbejdsopgaver.

Institutionen oplever, at den har et økonomiske dilemma, hvor der med FL 05 har været en forringet økonomi. Institutionen oplever, at den derfor ikke har haft en reel mulighed for at løse sine opgaver med den udmeldte bevilling.

Afsnit 6.e. Visioner og planer for de kommende år

De overordnede planer på døgninstitutionsområdet er beskrevet i sektorplanen for familieområdet, oktober 2004.

Døgninstitutionerne har i deres individuelle årsberetninger anført følgende:

Børnehjemmet i Uummannaq

Børnehjemmet ønsker hele tiden at forbedre indsatsen i forhold til børn og unge. Derfor er fremtidsvisionen at arbejde hen imod en endnu mere udbytterig hverdag og behandling i 2006 og fremover.

Planen er at fortsætte den behandling, de tiltag og projekter, som er i gang, og som der gennem de sidste mange år har været gode erfaringer med. Desuden vil institutionen løbende udvikle og forbedre indsatsen i forhold til børn og unge, baseret på de erfaringer og oplevelser, som gøres i det daglige arbejde, og under projekter og kolonier.

Den forbedrede indsats skal bl.a. også styrkes ved en fortsat opgradering og uddannelse af personalet, samt udvikling af nye projekter og andre tiltag.

Bestræbelsen er at udbygge og forbedre samarbejdet med kommunerne endnu mere, og styrke og udvikle arbejdet med familierne, som institutionen gerne vil inddrage på nye måder, i arbejdet med børn og unge.

Institutionen er fra 1. januar 2005 blevet opnormeret med 6 pladser på børn og unge afdelingen, hvilket har betydet, at lønbudgetterne i fremtiden ser rimeligt fornuftige ud.

Institutionen har i 2005 oplevet "en meget ufleksibel holdning i familiedirektoratet" til budgetomplaceringer, hvilket har betydet, at institutionen oplever, at driftsudgifterne ikke er tilstrækkelige i forhold til at kunne udføre det pædagogiske arbejde. Samlet set viser regnskabet for 2005, at budgettet kan overholdes.

Selvom økonomien er forbedret i 2005, vil institutionen fortsat kæmpe for at få endnu bedre økonomiske vilkår, for bedre at kunne målrette behandlingen i forhold til det enkelte barn.

Sarliaq

Økonomisk er sket fremskridt, men der er fortsat gang i forbedringer omkring bl.a. procedurer.

Organisatorisk skal institutionen i gang med at omstille sig til at være behandlingsorienteret, hvilket indbefatter ændringer i fysiske rammer, personale, mulighed for supervision, undervisning og træning mv. I første omgang har institutionen ansøgt om at iværksætte et 3-årigt forsøg med ansættelse af en uddannet psykolog i den ledige souschef

stilling. Endvidere er der i sektorplanen medtaget en udbygning af Sarliaq med en ungesatellit inden 2009.

Den lave belægning på familieafdelingen har gjort det nødvendigt at tage det nuværende koncept omkring familieafdelingen op til et nærmere eftersyn. Institutionen kan godt tænke sig at etablere et regionalt (Kommunerne i og omkring Diskobugten) familiecenter med udgående teams til de indskrevne familiers hjem.

Med henblik på at skabe en mere attraktiv arbejdsplads, vil institutionen gerne satse på medarbejdernes udviklingsmuligheder, dvs. videreuddannelse og supervision samt skabelse af et arbejdsmiljø, hvor medarbejderne kan holde til at blive – også selvom institutionens pædagogisk arbejde er svært.

Institutionen ønsker at tænke medarbejdernes arbejdsmiljø "ind" i organisationen som en integreret del og ikke blot noget der diskuteres i et lokalt udvalg¹⁰.

Gertrud Rask's Minde

Planen er en institution med en ensartet gruppe børn, en institution for psykisk udviklingshæmmede børn og unge.

Visionen er en renoveret / udbygget institution uden mangel på uddannet personale med et mere ensartet klientel.

Qiviarfimmi

Konkret planlægges ansættelse af 6 medarbejdere og indskrivning af yderligere 4 børn/unge.

Aktivitetshuset skal bygges og tages i brug. Der skal lægges pædagogiske rammer omkring de nye udfoldelsesmuligheder i aktivitetshuset og muligheden for gennem sommeren at anvende den omkringliggende natur.

Der er planer om at etablere fodboldbane i forbindelse med institutionen og grønt område foran huset, med planter, grill og udendørs aktiviteter.

Der skal ansøges til fælleskontoen om hytte og båd.

Aja

Institutionen glæder sig til den lovede udbygning.

Endvidere håber Aja på, at studerende fra SPS vil komme i praktik på Aja; Aja vil meget gerne være med til at præge de kommende grønlandske pædagoger.

Der gives udtryk for ønske om stabilisering af personalegruppen i begge projekter. Aja vil derudover gerne være med til at udvikle nye pædagogiske metoder. Endelig ser Aja projekterne som attraktive som praktiksteder.

Meeqqat Illuat

En af institutionens visioner er, at hjemmeskolen udbygges. Andre visioner er

- At synliggøre arbejdet på institutionen
- At få undersøgt, hvordan det efterfølgende går med de 251 børn, som har boet på børnehjemmet
- At få system i bevillingen for større vedligehold
- At få udviklet hjemmesiden

¹⁰ Sarliaq's Årsberetning 2005.

- At få lavet en pjece om Meeqqat Illuat til forældre og forvaltninger.

Røde Kors Børnehjemmet

Institutionen har ønske om fortsat mulighed for personalet til opkvalificering gennem supervision, kurser og personlig udvikling. Endvidere ønskes styrkelse af tilbuddene til institutionens beboere.

Uulinermiut

Institutionens planer er at fortsætte arbejdet med at få børn og unge afdelingerne til at fungere selvstændigt. Samtidig skal der arbejdes med faglighed i forhold til de krævende børn og unge, - i form af supervision og uddannelse.

Visionerne er at få bedre fysiske faciliteter, professionelt uddannede medarbejdere samt en afdeling for børn der lider af lettere aspergers syndrom.

Inuusuttut Inaat

Institutionen har tanker om at lave projektarbejde som et regionalt tilbud til de sydgrønlandske kommuner med henblik på at arbejde forebyggende. Forudsætningen herfor er, at der åbnes mulighed for at foretage projektarbejde, herunder at der bliver en differentieret pris for ydelser.

Prs. Margrethes Børnehjem

Der er en ny døgninstitution under opførelse, hvor de første 3 bygninger ud af 5 påregnes at stå færdige i august / september 2006; de sidste to bygninger planlægges at stå færdige december 2006 – januar 2007.

I 2006 vil foregå en løbende forandringsproces med henblik på det pædagogiske arbejde i nye omgivelser og muligheder; det bliver nødvendigt at ændre på institutionskulturen, så rammer og indhold kommer til at svare til hinanden.

Der skal også ses på personalet og øvrige ressourcer.

Bilag

Bemærkninger til skemaerne:

Skema 3 – 24 beror på de enkelte institutionernes udfyldning af skemaerne.

Skema 1, 2, 25, 26 og 27 beror på oplysninger i Familiedirektoratet.

Hvis der ved institutionernes udfyldning af skemaerne er sket åbenbare fejl, er disse rettet.

Anvendte forkortelser for kommunerne:

Nan	Nanortalik
Qaq	Qaqortoq
Nar	Narsaq
Paa	Paamiut
Man	Maniitsoq
Sis	Sisimiut
Kan	Kangaatsiaq
Aas	Aasiaat
Qeq	Qeqertarsuaq
Qas	Qasigiannguif
Ilu	Ilulissat
Uum	Uummannaq
Upe	Upernavik
Qaa	Qaanaaq
Amm	Ammassalik
Itt	Ittoqqortoormiit

Skema 1. Belægning på børn og unge institutionerne – 2005

Ansatte	Antal børnedage pr. institution for måned	Normkrav		Børnbelægning		Belægning i forhold til norm
		Antal dage	Antal pers.	Antal dage	Antal personer	
Levsskolebørnehaven	6.935	19	4.675	13	67%	
Røde Kors Børnehaven	10.950	30	10.028	27	92%	
Ullernemilet	4.380	12	4.213	12	96%	
Messegårdsvej	6.570	18	6.144	17	94%	
Alta	3.650	10	3.495	10	96%	
Møllevej Pigeboerhjemmet	2.920	8	2.251	6	77%	
Olivervej	736	8	262	3	42%	
Genvej Rask Munde	4.380	12	4.015	11	92%	
Osagevej	3.285	9	2.993	8	91%	
Saurvej	7.665	21	5.826	16	76%	
M. Angerhøjsvej	6.205	17	7.880	22	127%	
Pes. M. Børnehjem	6.205	17	5.777	16	93%	
Allt	63.881	181	57.559	157 ¹⁾	96%	

¹⁾ Døgnbelægningen i antal personer er beregnet uden Qiviarfimmii, som kun havde beboere okt.-dec. 2005.

Skema 3. Ventelister

Børn og unge institutionerne	Fører i venteliste?
Inuusuttut Inaat, Qaqortoq	Ja
Aja, Nuuk	Ja
Ulinermiut, Nuuk	Uoplyst
Røde Kors Børnehjemmet, Nuuk	Ja
Mæqqat Iluat, Nuuk	Ja
Qasapermiut, Sisimiut	Ja
Gertrud Rask Minde, Sisimiut	Uoplyst
Qiviffimmi, Sisimiut	Nej
Sarliq, Ilulissat	Ja
Børnehjemmet i Uummannaq	Nej
Pts. Margrethes Børnehjem, Tasiliaq	Nej
Handicapinstitutionerne	Fører i venteliste?
Ivaaraq, Qaqortoq	Ja
Palleq, Paamiut	Nej
Aaqa, Nuuk	Uoplyst
Elisbaannuaq, Maniissoq	Nej
Ulluitt, Sisimiut	Nej
Klimgut, Ilulissat	Uoplyst

Skema 4. Ind- og udskrivninger på børn og unge institutionerne – fordelt på kommuner

	Nan.	Qaq.	Nar.	Paa.	Nuuk.	Man.	Sis.	Kan.	Aas.	Qeq.	Qas.	Ilu.	Uum.	Upe.	Qaa.	Itt.	Amm.	Ialt
Antal indskrevne den 1. jan. 2005	3	9	2	2	57	9	9	1	9	4	1	15	12	7	1	1	15	157
Antal indskrivninger i løbet af 2005		6	11	3	22	8	1	1	10	2	5	4	4	1		1	54	133
Antal udskrivninger i løbet af 2005	2	6	4	3	25	9	3	1	10	5	2	7	3	2		1	58	141
Antal indskrevne den 31. dec. 2005	1	6	6	4	55	7	7	1	9	3	4	11	12	7			11	144

Svarprocenten er 100.

Der er en del uoplyste, især vedrørende antal udskrivninger, hvorfor tallene ikke helt stemmer.

Skema 5. Ind- og udskrivninger på handicap institutionerne – fordelt på kommuner

	Nan.	Qaq.	Nar.	Paa.	Nuuk.	Man.	Sis.	Kan.	Aas.	Qeq.	Qas.	Ilu.	Uum.	Upe.	Qaa.	Itt.	Amm.	Ialt
Antal indskrevne den 1. jan. 2005		3		1	9	3	1	1	1			1	5	4	2		8	39
Antal indskrivninger i løbet af 2005				1							1						1	2
Antal udskrivninger i løbet af 2005															1		1	3
Antal indskrevne den 31. dec. 2005	1	3	1	3	10	4	1	1	2			1	5	4	2		8	46

Svarprocenten er 75; Det gule Hus og Piutaq er ikke medregnet.

Der er mange uoplyste.

Skema 6. Indskrevne på børn og unge institutionerne - fordelt på køn og alder

	0-2 år	3-6 år	7-10 år	11-14 år	15-17 år	18-24 år	25-34 år	35-44 år	45-54 år	55 år eller ældre	I alt
Indskrevne den 31. dec. 2005	9 6%	4 3%	12 8%	57 40%	46 32%	9 6%	3 2%	1 1%			144 98%
Heraf piger /kvinde	7	1	6	30	25	4	1	1			75
Heraf drenge /mænd	2	4	7	31	21	2	1				68
Alder ved indskrivning	33	25	15	14	21	4	5	3	1		121
Skrivning til dato af 2005	27%	21%	12%	12%	17%	3%	4%	2%	1%		99%
Heraf piger /kvinde	17	15	7	8	7	4	5	4			67
Heraf drenge /mænd	17	12	13	8	15		1		1		67
Alder ved indskrivning til dato af 2005	36	21	10	19	17	9	8	3	1		124
Heraf piger /kvinde	29%	17%	12%	15%	14%	7%	6%	2%	1%		103%
Heraf piger /kvinde	20	14	5	10	11	6	8	3			77
Heraf drenge /mænd	16	11	7	9	8	3	1		1		56
Indskrevne den 31. dec. 2005	5	6	13	50	44	9	2	1			130
Heraf piger /kvinde	4%	5%	10%	38%	34%	7%	2%	1%			101%
Heraf drenge /mænd	2	1	7	23	24	5	1				64
Heraf piger /mænd	3	6	9	32	24	5	1				84

Svarprocenten er 100.

Der er en del uoplyste, hvorfor tallene er behæftet med en vis usikkerhed.

Skema 8. Indskrivningerne på børn og unge institutionerne - fordelt på forberede / akutte og på handleplaner – samt fordelt på kommuner

Indskrivne den 1. jan. 2005 samt løbet af år 2005	Forberedt indskrivning	Akut indskrivning	Antal handleplaner
Indskrivne fra Nan.	1		
Indskrivne fra Oaq.	7	1	3
Indskrivne fra Nar.	11		6
Indskrivne fra Paat.	5		2
Indskrivne fra Nuuk.	46	4	32
Indskrivne fra Man.	13	1	6
Indskrivne fra Sis.	6	3	3
Indskrivne fra Kan.		1	
Indskrivne fra Aas.	15		5
Indskrivne fra Oeq.	5	2	2
Indskrivne fra Qas.	6		6
Indskrivne fra Ito.	15	3	3
Indskrivne fra Uum.	9	2	3
Indskrivne fra Upe.	6		4
Indskrivne fra Qaa.			
Indskrivne fra Itt.	1	1	1
Indskrivne fra Amira.	14	45	5

Svarprocenten er 100.

Skema 10. Varigheden af indskrivning på børn og unge institution – fordelt på kommuner

Indskrivne den 1. jan. 2005 samt løbet af 2005	0-7 dage	8-30 dage	1-6 mdr.	6-12 mdr.	1-3 år	4-6 år	7-10 år	11-14 år
Indskrevne fra Nan			5		2			
Indskrevne fra Qaa				5	2	2		
Indskrevne fra Nal			4	2	1	2		
Indskrevne fra Paa		2	1		2			
Indskrevne fra Nuuk	1	2	8	10	22	17	2	1
Indskrevne fra Man	2		1	3	2	5	2	
Indskrevne fra Sis			1		5	3		
Indskrevne fra Kan			1		1			
Indskrevne fra Aas			3	16	1		1	
Indskrevne fra Qaa			3		2	2		
Indskrevne fra Qaa		2	3		1			
Indskrevne fra Ili	2	1		1	9	5	2	
Indskrevne fra Uum		2	2		3	6	1	
Indskrevne fra Upe					2	1	1	
Indskrevne fra Qaa			1					
Indskrevne fra Ili					1	1		
Indskrevne fra Anm.	32	10	8	3	6	3	1	

Svarprocenten er 100.

Skema 12. Hvorfra modtog institutionen børn og unge samt familier?

Indskrevne den 1. jan. 2005 samt i løbet af 2005	Fra forældre og eget hjem	Fra enlig mor	Fra enlig far	Fra plejefamilie	Fra anden døgninstitution i Grønland	I alt
Indskrevne fra Nan.		1				1
Indskrevne fra Qaḡ.	1	2	1	1		5
Indskrevne fra Nar.	1	10				11
Indskrevne fra Paar.	1	3				5
Indskrevne fra Nuuk.	10	31	9	5	7	62
Indskrevne fra Man.	5	4	1	3	1	14
Indskrevne fra Sis.	1	4		4	1	10
Indskrevne fra Kan.				1		1
Indskrevne fra Aas.	2					2
Indskrevne fra Qeḡ.	1	4			2	7
Indskrevne fra Qas.		3				3
Indskrevne fra Ili.	6	6		1	4	17
Indskrevne fra Uum.	3	2		6	2	13
Indskrevne fra Upe.	2	3		1	1	7
Indskrevne fra Qaa.						
Indskrevne fra Ili.	2					2
Indskrevne fra Ahmm.	18	31		7	3	59

Svarprocenten er 100.

Skema 14. Hvoril udskevr institutionen fra børn og unge institutionerne?

Udskevringer i i-ber at 2005	Til forældrene	Til enlig mor	Til enlig far	Til plejefamilie	Til anden døgninstitution i Grønland	Til kommunalt beskyttet boenhed	Til andet sted	I alt
Indskrevne fra Nan							2	2
Indskrevne fra Gag			1	1			3	5
Indskrevne fra Nar		4					1	5
Indskrevne fra Paa							2	3
Indskrevne fra Nuuk	1	8				1	14	25
Indskrevne fra Man.	1						7	9
Indskrevne fra Sis.	1	1						3
Indskrevne fra Kan.		1						1
Indskrevne fra Aas.		1		5			4	10
Indskrevne fra Qeq.		2				1		4
Indskrevne fra Gas.							2	2
Indskrevne fra Iju.	3						1	5
Indskrevne fra Uum.		2						3
Indskrevne fra Ube.						1		2
Indskrevne fra Qaa.								
Indskrevne fra Ilt.	1							1
Indskrevne fra Arim.	19	17	4	9	2		4	55

Svarprocenten er 92.

Skema 16. Primære henvisningsårsag for børn og unge (børn og unge forordningen)

Indskrivne den 1. jan. 2005 samt i løbet af 2005	Alkohol- eller stoffmisbrug i hjemmet	Omsorgssvigt p.g.a. manglende forældre	Omsorgssvigt generelt	Seksuelt overgreb	Psykisk vold	Fysisk vold	Andet	I alt
Indskrivne fra Nan.				1				1
Indskrivne fra Oaq.		3	8	1				12
Indskrivne fra Nar.	5	6	1	6				18
Indskrivne fra Paa.	2	2	3					7
Indskrivne fra Nuuk	13	13	45			1	4	76
Indskrivne fra Man.	1	1	3	1			7	13
Indskrivne fra Sis.	4	3	2	1			1	11
Indskrivne fra Kan.		1		1				2
Indskrivne fra Aas		1	8				6	15
Indskrivne fra Oeq.			5	2				7
Indskrivne fra Oas.			1				5	6
Indskrivne fra Ilu.	2	4	12	2	1		3	24
Indskrivne fra Uum.	3	3	9				1	16
Indskrivne fra Upe.			6					6
Indskrivne fra Oaa.								
Indskrivne fra Itt.	1	1	2					4
Indskrivne fra Anm.	23	2	11				26	62

Svarprocenten er 100.

Skema 17. Udskrivningsårsag – fra børn og unge institutionerne

Udskrivningsårsag i løbet af 2005	Færdigbehandlet	Overflyttet til anden døgninstitution	Hvis barn/ung: flydt 18 år	Flyttet til kommunal boliglektiv eller beskyttet boenhed	Anden årsag
Indskrevet fra Nan.	2				
Indskrevet fra Qaa.	4				2
Indskrevet fra Nar.			1		4
Indskrevet fra Paa.	1		1		4
Indskrevet fra Nuuk	6		2	2	9
Indskrevet fra Man.	2		2	1	6
Indskrevet fra Sis.				1	1
Indskrevet fra Kan.					1
Indskrevet fra Aas.					9
Indskrevet fra Qeq.	1		1		2
Indskrevet fra Qas.	2				
Indskrevet fra Ilu.	3		2		3
Indskrevet fra Uum.			1		1
Indskrevet fra Upe.			1		1
Indskrevet fra Qaa.					
Indskrevet fra Iit.					1
Indskrevet fra Aamm.	4		2		54

Svarprocenten er 92.

Skema 19: Særlige behov hos børn og unge – på børn og unge institutionerne

Indskrivne den 1. jan. 2005 samt i løbet af 2005	Vuggestue	Børnehave	Skole-S-klasse	Psykolog/Terapi	Andet som led i det pædagogiske arbejde	Kommunal støtteperson	Andet
Indskrivne fra Nan.	1						
Indskrivne fra Qaq.	1	1	2	2		2	4
Indskrivne fra Nar.			2	1			4
Indskrivne fra Paa.			1	1	1		1
Indskrivne fra Nuuk			19	5	6	6	5
Indskrivne fra Man.			2				
Indskrivne fra Sis.			2	3	1	1	1
Indskrivne fra Kan.				1			
Indskrivne fra Aas.	3				1		
Indskrivne fra Qeq.			2	2	2		
Indskrivne fra Qas.			1		1		
Indskrivne fra Ilu.			1	2	1		
Indskrivne fra Ulum.			8		2	1	
Indskrivne fra Upe.				1	1		4
Indskrivne fra Qaa.							
Indskrivne fra It.			2				2
Indskrivne fra Anm.	2	3	7	1		4	

Svarprocenten er 92.

Skema 22. Personalet på børn og unge institutionerne

Ansættelse i 2005	Ansættelse den 1. jan. 2005	Ansættelse den 1. jan. 2005 Da	Ubesatte stillinger den 1. jan. 2005	Ansættelser i løbet af 2005	Ansættelser i løbet af 2005 Da	Fratrædelser i løbet af 2005	Fratrædelser i løbet af 2005 Da	Interne stillingskift	Ansættelse Den 31. dec. 2005	Ansættelse den 31. dec. 2005 Da	Ubesatte stillinger den 31. dec. 2005
Pædagoger	78	31,5	19	16	11	22	7	2	43	35,5	34
Socmedhj.	16		1	4		5	1		12		3
Øvrigt fagl. pers. i det pæd. arb.	2		1	2		1			1		
alt fagbæret i det pæd. arb.	96	31,5	21	22	11	28	8	2	56	35,5	37
Årskoledsassist. i alt ¹²	2			1			1				1
teknisk administrativ personale ialt ¹⁵	45,5		1	27		21			56,5	1	3
Diverse øvrigt personale ¹⁷	1506 ¹⁸	1		39	1	6			30	4	2

Svarprocenten er 100.

Der er en del uoplyste, hvorfor tallene er behæftet med stor usikkerhed.

- 12 = forstandere, stedfortrædere, afdelingsledere, 1. assistenter og assistenter
 13 = sundhedsmedhjælpere, fysioterapeuter, socialrådgivere og psykologer
 14 = pædagoger, socialmedhjælpere og øvrigt faglige personer i det pædagogiske arbejde
 15 = værkstedsmedhjælpere, faglærere, fiskeskipper, tømrere og bedstemænd/fangere
 16 = pedeller, køkkenledere, køkkenassistenter, rengøringsassistenter, tøj-/vaskedamer, medhjælpere og kontorassistenter/-fuldmægtige
 17 = elever fra ST/SPS, støttepersoner, rådighedsvagter, nattevagter, årskursus/diplomuddannelse, barsel og vikarer
 18 Nogle institutioner har oplyst rådighedsvagter og nattevagter i antal timer, andre har oplyst årsværk, hvorfor tallene er upålidelige.

Skema 24. Ressourcer i øvrigt

Børn og unge institutionerne	Har I båd? (hvis ja, hvor mange?) ²⁵	Har I hunde? (kun: nord for polarcirklen) (hvis ja, hvor mange?)	Har I bil? (hvis ja, hvor mange?)	Har I hytte? (hvis ja, hvor mange?) ²⁶
Inuusuttut Inaat, Qaqortoq	1		Uoplyst	1
Aja, Nuuk	1		1	1
Ullinnemut, Nuuk				1
Røde Kors Børnehjemmet, Nuuk	1		2	2
Meeqqat Illuat, Nuuk	1		1	2
Qasapermut, Sisimiut	0,5		1	1
Gertrud Rask Minde, Sisimiut	1			1
Sarilaq, Illissat	1		1	2
Børnehjemmet, Uummannaq	3	80	1	2
Pas, Narsarssuaq, Børnehjem, Tasiliq	1	10	1	1,5
Handicap institutionerne				
Vaaraq, Qaqortoq			1 handicapbus med lift	Ja, sammen med Inuusuttut Inaat
Palleq, Paalmut			1	
Aaga, Nuuk	Uoplyst		Uoplyst	Uoplyst
Elsibanguaq, Mánitsoq	1			2
Ullinnemut, Sisimiut	Uoplyst	Uoplyst	Uoplyst	Uoplyst
Kanngut, Illissat	Uoplyst	Uoplyst	Uoplyst	Uoplyst

Svarprocenten på børn og unge institutionerne er 100.

Svarprocenten er 50; Det gule Hus og Pilutaq er ikke medregnet.

²⁵ 1=egen båd, 2=egen båd og jolle, 3=egne joller.

²⁶ Nogle oplyser, at de udover egen hytte har andel i anden hytte eller mulighed for at bruge en anden hytte.

Skema 25. Forbrug – børn og ungeinstitutionerne 2005 - 2004 - 2003 - 2002

Børne- og ungeinstitutioner Forbrug 2005	Inusurtil Inaat		Røde Kors Børnehjem		Ullnermut Illuat		Meedqat Illuat		G. Raaks Milnde		Qasapermut		Sarliaq		M. Angerl/ BHU		Prins. Margr. Børnehjem		AJA		Matu & Pige- projektet		Qivrimmi		I alt			
	30.10.37.10	30.10.37.11	30.10.37.11	30.10.37.13	30.10.37.13	30.10.37.14	30.10.37.14	30.10.37.15	30.10.37.15	30.10.37.16	30.10.37.16	30.10.37.17	30.10.37.17	30.10.37.18	30.10.37.18	30.10.37.19	30.10.37.19	30.10.37.22	30.10.37.22	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.24	30.10.37.24	30.10.37.24	30.10.37.24	30.10.37.24	30.10.37.24	
Samlet forbrug	6.461.031	12.316.885	5.435.477	10.538.684	5.742.823	5.412.661	8.786.673	8.606.269	8.612.357	6.904.045	5.258.197	1.713.863	95.981.934															
Øvrige udgifter alt	1.559.248	2.784.335	1.122.318	2.638.995	1.407.349	1.372.232	2.073.492	3.698.000	1.975.061	1.580.112	1.310.954	1.139.118	32.808.937															
Øvrige udgifter alt	-46.030	-102.778	-40.925	-89.860	-408.263	291	-104.081	-692.513	-213.913	-43.370	-135.699	-2.800	-1.880.523															
Øvrige udgifter alt	-394	35.494	133	667	0	3.491	9.003	-678	10.353	2.734	88	60.894																
Samlet forbrug	6.461.031	12.316.885	5.435.477	10.538.684	5.742.823	5.412.661	8.786.673	8.606.269	8.612.357	6.904.045	5.258.197	1.713.863	95.981.934															

Børne- og ungeinstitutioner Forbrug 2004	Inusurtil Inaat		Røde Kors Børnehjem		Ullnermut Illuat		Meedqat Illuat		G. Raaks Milnde		Qasapermut		Sarliaq		M. Angerl/ BHU		Prins. Margr. Børnehjem		AJA		Matu & Pige- projektet		I alt					
	30.10.37.10	30.10.37.11	30.10.37.11	30.10.37.13	30.10.37.13	30.10.37.14	30.10.37.14	30.10.37.15	30.10.37.15	30.10.37.16	30.10.37.16	30.10.37.17	30.10.37.17	30.10.37.18	30.10.37.18	30.10.37.19	30.10.37.19	30.10.37.22	30.10.37.22	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23		
Samlet forbrug	6.828.399	12.046.035	5.425.668	8.858.507	6.209.715	5.464.887	9.623.761	8.798.072	9.094.459	7.119.356	6.560.925	86.029.784																
Øvrige udgifter alt	1.511.413	2.654.544	1.236.205	2.212.924	1.275.155	1.233.177	2.163.294	4.205.568	2.433.458	1.717.301	1.485.375	22.128.414																
Øvrige udgifter alt	-43.228	-115.056	-35.125	-83.344	-105.843	-21.506	-48.811	-438.396	-285.252	-84.576	-8.333	-1.269.470																
Øvrige udgifter alt	11.636	981	26	19.466	0	3.240	688	-432	-6.796	150	58	29.017																

Børne- og ungeinstitutioner Forbrug 2003	Inusurtil Inaat		Røde Kors Børnehjem		Ullnermut Illuat		Meedqat Illuat		G. Raaks Milnde		Qasapermut		Sarliaq		M. Angerl/ BHU		Prins. Margr. Børnehjem		AJA		Matu & Pige- projektet		I alt					
	30.10.37.10	30.10.37.11	30.10.37.11	30.10.37.13	30.10.37.13	30.10.37.14	30.10.37.14	30.10.37.15	30.10.37.15	30.10.37.16	30.10.37.16	30.10.37.17	30.10.37.17	30.10.37.18	30.10.37.18	30.10.37.19	30.10.37.19	30.10.37.22	30.10.37.22	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23	30.10.37.23		
Samlet forbrug	6.596.388	11.945.167	5.452.195	7.961.259	5.418.164	5.371.834	8.277.800	7.543.295	7.691.380	5.805.942	5.889.623	77.953.047																
Øvrige udgifter alt	1.918.599	2.758.060	1.306.005	2.055.185	1.647.840	1.499.402	2.223.005	3.599.123	2.024.758	1.601.391	1.548.084	22.181.452																
Øvrige udgifter alt	-77.394	-90.507	-38.049	-82.276	-56.869	-19.203	-104.213	-468.887	-175.897	-39.503	-33.230	-1.186.027																
Øvrige udgifter alt	0	12.734	9.140	8.419	1	120	93.503	-52	79.506	2.569	0	205.941																

Barn- og unge Institutioner forbrug 2002	Inusutut loaet	Røde kors Børnehjem	Ullnermut	Meeqat Illuat	G. Rask Mlnde	Gasapermut	Sarilaq	M. Angerl/ BHU	Prins. Margr. Børnehjem	AJA	Matu & Pige- projeket	I alt
	30.10.37.10	30.10.37.14	30.10.37.13	30.10.37.14	30.10.37.15	30.10.37.16	30.10.37.17	30.10.37.18	30.10.37.19	30.10.37.22	30.10.37.23	
Løn alt	5.503.998	8.175.262	3.296.986	4.940.175	3.926.728	3.822.631	6.629.840	7.125.185	7.601.359	5.611.339	4.174.007	60.807.511
Overfødsudgifter alt	1.667.242	2.640.682	1.257.805	1.645.714	1.522.597	1.399.423	2.208.892	3.869.105	2.394.124	1.647.197	1.105.631	21.358.411
Indtægter alt	-1.970.924	-84.830	-25.171	-78.523	-94.282	-51.189	-88.767	-3.713.270	-4.063.537	-2.097.451	-24.270	-12.292.214
Overførselsudgifter	0	23.484	19	7.245	454	6.853	31.139	-333	-907	2.060	0	70.014
Samlet forbrug	5.200.316	10.754.597	4.529.638	6.514.612	5.355.497	5.177.718	8.791.104	7.280.687	5.931.040	5.163.145	5.255.368	69.943.723

Skema 27. Oversigt over belægningsgennemsnit 2001-2005, normerede pladser 2005 og forbrug 2002-2005 på samtlige døgninstitutioner

Børn og unge institutioner	Belægningsgennemsnit (%)					Normerede pladser 2005	Samlet forbrug				
	2001	2002	2003	2004	2005		2002	2003	2004	2005	
Institutionsnet	104%	114%	116%	82%	67%	19	5.200.316	6.596.388	6.828.399	6.461.031	
Røde Kors/Børnehjem	98%	103%	99%	96%	92%	30	10.754.597	11.945.167	12.046.035	12.316.885	
Bjllærnævnt	91%	88%	95%	87%	96%	12	4.529.638	5.452.195	5.425.668	5.435.477	
Mædegal Miljø	91%	89%	98%	89%	94%	18	6.514.612	7.961.259	8.858.507	10.538.684	
Gæmnd Raskis Milde	83%	76%	63%	62%	92%	12	5.355.497	5.418.164	6.209.715	5.742.823	
Dagpernult	98%	96%	99%	99%	91%	9	5.177.718	5.371.834	5.464.887	5.412.661	
Særlig	98%	81%	75%	78%	76%	21	8.781.104	8.277.800	9.623.761	8.786.673	
Mædegal Anghersmarffat (BHU)	192%	192%	173%	212%	127%	17	7.280.687	7.543.295	8.798.072	8.606.269	
Rensse Margrethes Børnehjem	128%	96%	95%	102%	93%	17	5.931.040	7.691.380	9.094.459	8.612.357	
Ale	102%	94%	141%	114%	96%	10	5.163.145	5.805.942	7.119.356	6.904.045	
Mæu	92%	62%	67%	117%		4					
Rigepolektel	62%	15%	37%	42%	77%	4	5.255.368	5.889.623	6.560.925	5.258.197	
Qlvæmmil					42%	8				1.713.863	

Handicap institutioner	Belægningsgennemsnit (%)					Normerede pladser 2005	Samlet forbrug				
	2001	2002	2003	2004	2005		2002	2003	2004	2005	
Værnag	73%	80%	73%	68%	84%	8	8.461.277	8.724.391	8.601.937	7.799.330	
Aaga	74%	74%	89%	89%	67%	29	10.973.966	11.563.197	12.624.852	15.399.910	
Elsbærgvad	88%	94%	94%	74%	100%	17	8.587.060	8.812.593	8.826.670	8.242.398	
Uljlilil	91%	97%	89%	67%	48%	9	3.873.736	3.804.733	3.752.306	3.742.674	
Krangul	102%	99%	92%	85%	98%	21	13.715.773	14.554.195	14.467.026	14.000.413	
Særlig Ummannag	84%	83%	104%	83%	83%	6	3.576.000	3.065.996	3.495.534	3.264.035	
Mæslipi	103%	93%	100%	75%	100%	6	3.868.000	3.403.824	2.970.309	3.018.504	
Det que nus						1	1.844.000	1.749.840	1.797.818	1.632.122	
Pludag						2	2.048.000	2.150.296	2.131.708	2.321.353	
Rallag	0%	0%	0%		72%	10	0	3.130.559	6.085.047	5.728.895	