



Uddannelsesudvalget
Folketinget

Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 268 (Alm. del):

I brev af 24. september 2007 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

4. oktober 2007

Spørgsmål 268 :

"Vil ministeren redegøre for udviklingen i undervisningstaxametret for henholdsvis erhvervsuddannelser, korte videregående uddannelser og mellemlange videregående uddannelser siden introduktionen af taxametrene på de forskellige uddannelser?"

Svar:

Siden taxametersystemets indførelse i starten af 1990'erne er der gennemført en lang række ændringer af både reel og teknisk karakter, som har haft stor betydning for undervisningstaxametrets størrelse. Det er derfor ikke muligt at opstille en sammenlignelig tidsrække fra 1991 til 2007. Ovenstående forbehold er uddybet nedenfor:

- Alle taxametertilskud reguleres for den årlige pris- og lønudvikling. Dette er sket hvert år i hele perioden.
- Siden 1997 har der været årlige krav om generelle produktivetsforbedringer i størrelsesordenen 0 til 1 pct. årligt.
- Selektive effektiviseringskrav eller omlægninger f.eks. effektivisering som følge af indførelse af NEM-konto eller øget bidrag til barselsfonden. Seneste eksempel på dette er kravet om mere effektivt indkøb på finanslovsforslaget for 2008, som har medført en nedsættelse af undervisningstaxametret på 0,5 pct. på de mellemlange videregående uddannelser og 0,6 pct. på erhvervsuddannelser og de korte videregående uddannelser.
- I perioden 2002-2005 er undervisningstaxametrene på erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser blevet reduceret med 2 pct. årligt til den såkaldte omstillingsreserve. Disse midler er blevet tilbageført til uddannelsesområderne i form af kvalitetsudviklingstilskud og færdiggørelsestaxametertilskud.

Herudover har der været en række udgiftsneutrale ændringer af teknisk karakter med stor betydning for undervisningstilskuddet størrelse f.eks. oprettelse af momskompensationsordningen for selvejende institutioner og ændring af tælleprincipper.

Endeligt har alle uddannelsesområder været omfattet af større eller mindre reformer i perioden 1991-2007, som påvirker undervisningstaxameters størrelse afhængigt af f.eks. praktikandelen, indførelse af praktiktaxametre, grundforløb/hovedforløb på erhvervsuddannelserne etc.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer

Med venlig hilsen

Bertel Haarder