



Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for videregående
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

5. juli 2007

Svar på spørgsmål fra uddannelsesudvalget af 3. april 2007 (UDU alm. Del):

I brev af 3. april 2007 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 119:

"Ordblindhed er relativt udbredt. Derfor får det opmærksomhed for alle faggrupper, der er involveret i undervisningen. I modsætning hertil er der ikke meget opmærksomhed på personer med dyskalkuli, der ikke er nær så udbredt. Det giver dog et væsentligt handicap i matematikundervisningen. Hvordan sikrer læreruddannelsen kommende lærere de rette faglige kompetencer, det kræver at bemærke talblindhed hos eleverne, herunder iværksætte de fornødne initiativer for at hjælpe elever, der lider af talblindhed?"

Svar:

Mål og centrale kundskabs- og færdighedsområder for de enkelte fag i læreruddannelsen er fastlagt i bekendtgørelsen af 12. marts 2007 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen. Af bestemmelserne for linjefaget matematik fremgår bl.a., at de studerende skal opnå kompetence til at kunne afdække, vurdere og karakterisere elevernes matematikfaglige udbytte og kompetencer; være fortrolig med et bredt udvalg af redskaber til evaluering i matematik med kendskab til validitet og reliabilitet, samt afdække elevers læringsstrategier og holdninger til matematikfaget med henblik på progression og differentiering i undervisningen.

For at nå dette mål beskæftiger de studerende sig med indlæringsvanskeligheder i matematik, så de som lærere vil være i stand til at hjælpe elever med særlige problemer, enten inden for klassens rammer eller med henvisning til særligt tilrettelagte forløb.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer

Med venlig hilsen

Bertel Haarder