



Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for gymnasiale
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44
26. april 2007

Svar på spørgsmål S 115 (Alm. del - bilag 286):

I brev af 29. marts 2007 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 115:

"Ministeren bedes kommentere henvendelse af 28. marts 2007 fra LMFK-sekretariatet vedrørende naturvidenskab, jf. alm. del – bilag 286."

Svar:

Henvendelsen i bilag 286 er også sendt direkte til mig, og jeg kan oplyse, at jeg har svaret de pågældende faglige foreninger således:

”Kære Vibeke Axelsen, Helle Øelund, Martin Schmidt og Jesper Mebus

Tak for jeres bidrag til debatten om justering af gymnasireformen. Jeg er som jer optaget af at styrke det naturvidenskabelige område i det almene gymnasium.

Det såkaldte ”monsterudvalg”, som har analyseret mængden af administrativt arbejde for gymnasielærere, og som har haft repræsentanter fra Gymnasieskolernes Lærerforening, Rektorforeningen og Undervisningsministeriet, har netop udsendt sin rapport med flere interessante forslag vedrørende naturvidenskabeligt grundforløb. Her anbefales det blandt andet, at det naturvidenskabelige grundforløb ikke længere skal afgive timer til almen studieforberedelse, og at fokus for forløbet skal flyttes fra fire enkeltstående fag til mere generelle naturvidenskabelige kompetencer. Det lyder realistisk og er helt i overensstemmelse med udviklingen inden for naturvidenskab, hvor flere og flere problemstillinger må ses i lidt bredere faglige sammenhænge end tidligere. Så det råd er jeg umiddelbart indstillet på at følge.

Jeres forslag om at erstatte naturvidenskabeligt grundforløb med et krav om et ekstra naturvidenskabeligt fag på C-niveau kan kun gennemføres ved at ændre loven. Netop de naturvidenskabelige fags placering i struk-

turen blev meget grundigt drøftet i forbindelse med forligsförhandlingerne. Lovændringer ikke derfor ikke relevante, før der er gennemført en grundig evaluering af gymnasireformens forskellige elementer, herunder de naturvidenskabelige fags rolle og placering. En overvejelse af disse forhold sker i følgegruppen, og jeg sender derfor jeres brev sammen med mit svar til formanden, professor Katherine Richardson, Københavns Universitet.”

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer

Med venlig hilsen

Bertel Haarder