



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for videregående  
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44  
13. april 2007

Svar på spørgsmål 105 (Alm. del):

I brev af 22. marts 2007 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 105:

”Hvor mange lærere underviser i dag i naturfagene - opdelt på henholdsvis biologi, geografi, fysik/kemi og natur/teknik - uden at de har det som linjefag?”

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke tal for, hvor mange lærere der i dag underviser i naturfagene, uden at de har det som linjefag. I forbindelse med udarbejdelsen af rapporten om efteruddannelse af lærere og skoleledere foretog UNI-C en stikprøveundersøgelse blandt 400 folkeskoler af, hvor mange klasser der blev undervist af linjefagsuddannede lærere i blandt andet naturfagene. 372 skoler besvarede spørgsmålene. I nedenstående tabel er linjefagsdækningen i natur/teknik, geografi, biologi og fysik/kemi gengivet:

2005/2006	Natur/teknik	Geografi	Biologi	Fysik/kemi
<b>Antal klasser indberettet</b>	3.943	1.299	1.618	1.760
<b>Linjefagsuddannelse <sup>1</sup></b>	16%	40%	57%	79%
<b>Kompetencer svarende til linjefag <sup>2</sup></b>	35%	22%	22%	16%
<b>Andre kompetencer</b>	48%	38%	21%	5%

<sup>1</sup> Lærere med linjefag i det pågældende fag er lærere, der har linjefag gennemført på grunduddannelsen eller efterfølgende som åben uddannelse.

<sup>2</sup> Lærere med efter-/videreuddannelse, der vurderes at give kompetence svarende til linjefag, har f.eks. deltaget i forskellige kursusforløb og/eller udviklings- og samarbejdsprojekter på arbejdspladsen.

Kilde: UNI-C

Med de kommunale kvalitetsrapporter, der er indført med virkning for det igangværende skoleår, vil kommunernes efteruddannelsesaktivitet på folkeskoleområdet blive mere synlig. Kvalitetsrapporterne skal bl.a. in-

deholde en redegørelse for, i hvilket omfang undervisningen varetages af lærere med linjefagsuddannelse i faget eller kompetencer svarende til linjefagsuddannelse, samt i hvilket omfang der er anvendt midler på efteruddannelse eller kompetenceudvikling i øvrigt af lærerne.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder