



Ministeriet for Videnskab,
Teknologi og Udvikling
Universitets- og Bygningsstyrelsen
Bredgade 43
1260 København K

21. september 2007

Sendt pr. e-mail til
ubst@ubst.dk
akm@ubst.dk

Sagsnr. 07-020244
Dok nr. 227409

Høring over forslag til ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelser

Under henvisning til skrivelse modtaget fra Universitets- og Bygningsstyrelsen, dateret den 29. juni 2007 vedrørende ovenstående, kommenterer C3 organisation hermed som følger:

Definitionen af Bachelorniveau i trindelingen for videregående uddannelser, samt indholdsbeskrivelsen heraf, som omfatter Bachelor-, Professionsbachelor- og Diplomgraderne under beskrivelsen af typer af videregående uddannelser, hilses velkommen.

Under typebeskrivelsen savnes imidlertid en tydeliggørelse af:

- Professionsbacheloruddannelsernes orientering mod efterfølgende beskæftigelse parallelt til mulighederne for videreuddannelse

samt en tydeliggørelse af

- Bachelorerne orientering mod efterfølgende videreuddannelse parallelt til mulighederne for beskæftigelse,

som klart vil styrke forståelsen af de to uddannelsestypers forskellige retningsbestemthed og målgrupper.

Derudover efterlyses en tydeliggørelse af baggrunden for Professionsbachelorgradens 210-240 ECTS-point i forhold til Bachelorgradens 180 ECTS-point.

Tydeliggørelsen af ECTS-point differencen bør afspejle:

- Professionsbachelorgradens udgangspunkt i et 3 års post-gymnasialt uddannelsesforløb, svarende til 180 ECTS-point, tillagt praksisforløb svarende til 30 – 60 ECTS-point, typisk udformet som grundlaget for efterfølgende praktisk beskæftigelse, parallelt til muligheder for videreuddannelse. ECTS-pointfordelingen afspejler Professionsbachelorgradens faglige bredde og diversitet.

Henholdsvis

- Bachelorgradens udgangspunkt i et 3-års post-gymnasialt uddannelsesforløb, svarende til 180 ECTS-point, typisk udformet som en delmængde af, henholdsvis grundlaget for, fortsat universitær videreuddannelse, parallelt til muligheder for praktisk beskæftigelse.

I beskrivelsen af udbydende institutionstype for diplomuddannelserne nævnes Centre for Videregående Uddannelser (CVU) og enkeltstående videregående uddannelsesinstitutioner. Der savnes her en konkretisering af universiteter og handelshøjskoler som udbydere, idet disse institutioner håndterer en ikke ubetydelig andel af diplomuddannelserne, nemlig HD uddannelserne.

C3 organisation står fortsat gerne til rådighed i den videre arbejdsproces med ovenstående.

Med venlig hilsen
Povl Tiedemann
Uddannelseschef
C3 organisation

c.c.: Undervisningsministeriet
 -Institutionsstyrelsen
 -Afdelingen for Videregående Uddannelser
 Folketingets Uddannelsesudvalg
 Folketingets Udvalg for Videnskab og Teknologi
 Rektorkollegiet
 CVU rektorkollegiet
 Akademikernes Centralorganisation