

BROVST KOMMUNE

Borgervænget 12
9460 Brovst



Telefon 96 44 56 00
Telefax 96 44 57 80
E-mail raadhuset@brovst.dk
www.brovst.dk

BORGMESTEREN

Udvalget for Udlændinge- og
Integrationspolitik
Christiansborg
1240 København K

16. oktober 2006
Brev nr.
Journalnr.
Initialer MG/EMP
Direkte telefon 96 44 5609

Udvalget for Udlændinge- og
Integrationspolitik
UUI alm. del - Bilag 22
Offentligt

INVITATION

Brovst Kommune ønsker hermed at invitere dig på besøg på Brovst Kommunes asylcenter, sammen med de øvrige medlemmer af Udvalget for Udlændinge- og Integrationspolitik.

Brovst kommune blev driftsoperatør på indkvarteringsområdet den 1. august 2003, med kommunalbestyrelsen som initiativtager.


Vi ønsker at Integrationsudvalgets medlemmer – ved selvsyn, kan få et indtryk af, hvordan driften af et kommunalt opholdscenter kan fungere – hvordan den kommunale strategi om at alle skal have en meningsfuld og aktiv hverdag har givet resultater, når det løses i et tæt samarbejde med de kommunale institutioner og forvaltninger.

Børnenes trivsel har altid været i fokus, men specielt i medierne og i folketinget det sidste halve år. Vi mener at vi har opnået en optimal balance i forhold til det enkelte barns integration i lokalsamfundet, under hensyntagen til det enkelte barns tarv og specielle status.

Jeg har vedlagt et nyligt udarbejdet statuspapir, der beskriver Brovst Asylcenters drift på tre af centrets hovedområder: Bo-forhold, børneforhold og voksenforhold. Statuspapiret er udarbejdet fire måneder efter vi påbegyndte implementeringen af aktstykke nr. 157 af 1. juni 2006. I forhold til det omtalte statuspapir, vil jeg da også gerne henlede opmærksomheden specielt på asylcentrets gode og fleksible bo-forhold.

Det er mit håb, at det samlede udvalg vil tage imod Brovst Kommunes invitation til at opleve et kommunalt opholdscenters muligheder. Dato og tidspunkt er vi meget indstillet på at lade være op til udvalgets medlemmer.

Med venlig hilsen



Mogens Gade
Borgmester

Kopi af brev er sendt til samtlige af udvalget medlemmer

Status over asylbørns forhold

Brovst Asylcenter - oktober 2006



Statuspapir på Brovst Kommunale Asylcenter 1.oktober 2006

Med aktstykke nr.157 fra juni 2006 implementeret kan Brovst Kommunale Asylcenter tilbyde endog særdeles gode rammer for asylsøgere og deres børn i Danmark.

Centret har i de fysiske forhold en meget høj standard. Brovst Asylcentret tilbyder sine beboere en meningsfuld og aktiv dagligdag, hvor børnene indgår i det kommunale skolesystem på stort set lige fod med de danske børn, og hvor gode fællesfaciliteter og boforhold for familierne er med til at mildne de problemer asylbørn typisk vil opleve under deres ophold i Danmark.

At Brovst Asylcenter er kommunalt drevet spiller en meget stor rolle. Samarbejdet med de kommunale institutioner og forvaltninger er glimrende, og det positive samarbejde med det omkringliggende lokalsamfund er endnu en væsentlig faktor i det samlede, positive billede af rammerne for børns og voksnes ophold på Brovst Asylcenter.

Statuspapiret her er inddelt i først et resume af de forhold, vi på Brovst Asylcenter tilbyder vores beboere.

Efterfølgende findes en mere dybtgående beskrivelse af de enkelte forhold, som vi herfra synes er med til at gøre Brovst Asylcenter til et center, der giver rigtigt gode rammer for asylfamiliers ophold – det være sig både de fysiske og sociale rammer. Uddybningen er opdelt i tre hovedområder: Bo-forhold, Børneforhold og Voksenforhold.

Thorkild Poulsen
Centerleder Brovst Asylcenter

Brovst Asylcenter er:

Rummelige familielejligheder, hvor det er muligt for voksne og børn at have adskilte sove- og opholdsrum, så vi dermed understøtter en mere normal familiestruktur under opholdet på asylcentret.

Fuld kommunal integration. Idet centret er kommunalt drevet, er der fokus på at få centrets beboere – voksne som børn – til bedst muligt at indgå i det lokale samfund. Det være sig som beboere i lokalområdet, men også via inddragelse af den kommunale forvaltning ift. centrets beboeres livsforhold på lige fod med kommunens øvrige beboere.

Deltagelse i folkeskolen. Børnene på Asylcentret deltager i undervisningen på lokale folkeskoler. Alle børn går i skole på Brovst Skole. Gennem modtageklasse med løbende indslusning opnår alle børn på Brovst Asylcenter at deltage i undervisning på de kommunale folkeskoler i de almindelige folkeskoleklasser. Eleverne undervises i samme fag og har samme timetal som de danske elever og kan dermed også – i det omfang de har ophold her længe nok – deltage i adgangsgivende undervisning med dertil hørende prøver og eksaminer. Vi har ingen børn, der ikke deltager i undervisning gennem folkeskolen, og fremmødet er højt (97,5 % ift. mål opstillet af Udlændingetjenesten)

Deltagelse i de kommunale fritidstilbud og lokale foreninger. Børnene på Brovst Asylcenter deltager fuldt ud i de kommunale fritidstilbud. De deltager i folkeskolernes lektiecafeer, de tilbringer fritid i SFO'en (Skolefritidsordningen), de har adgang til kurser og aktiviteter gennem den kommunale ungdomsskole, de lokale klubber og foreninger, og de benytter sig i stor stil deraf. Der er på Brovst Asylcenter ansat en uddannet pædagog i 1/2 tidsstilling som fritidskoordinator for tilbudene til børn og unge.

Modersmålsundervisning er påbegyndt med skoleårets start som en daglig lektion i den kommunale ungdomsskoles regi. Undervisningen udvides i de kommende måneder til også at involvere fjernundervisning på pc'er i de enkelte børns lejligheder via oprettede Internet hotspots på centret på maskiner doneret af Aalborg Handelsskole.

Et stort udbud af frivillige aktiviteter. Ikke færre end 30 navngivne, faste frivillige stiller op til aktiviteter med børn og voksne på Brovst Asylcenter. Der er frivilligrupper, der fokuserer på børnene, der er frivillige grupper, der fokuserer på familieaktiviteter eller kvindegruppen, og andre igen på centrets beboere under et. Der er i den sammenhæng netop ansat en medarbejder, med stor erfaring indenfor området, til at styrke og "nurse" denne frivilligruppe og dens aktiviteter især med henblik på at benytte de lokale tilbud.

Legestue dagligt for de 0-3 årige og deres mødre. Asylcentret har ugentligt åbent 12 timer i legestuen for småbørn og deres mødre. Her styrkes de netværksskabende relationer hos mødrene, og der undervises i relevante emner for gruppen. Der arbejdes på at styrke småbørnene i deres udvikling, og mødrene i deres forhold til børnene.

Børnehave for de 3-6 årige. Fælleshuset på Brovst Asylcenter rummer en børnehave for centrets småbørn op til skolealderen. Børn af forældre, der skal deltage i voksenundervisning, går i børnehaven ved uddannede pædagoger og med særdeles gode fysiske rammer både ude og inde. Rammerne udvides og forbedres løbende. Der er netop lavet en overdækket terrasse samt opført et multihus, hvilket giver mulighed for at styrke de udendørs aktiviteter og lege.

Svømning for hele familien. En gang om ugen er det muligt for Brovst Asylcenters beboere at deltage i svømning 3 timer i Rødhuse Feriecenter. Her kan familierne komme af sted til en fysisk aktivitet, der giver mulighed for et socialt samvær i familien udenfor hjemmets fire vægge samt samvær med de øvrige asylsøgere i andre omgivelser end asylcentret. Der er mulighed for at bade, bruge sauna og motionscenter, og en af centrets medarbejdere er svømmelæreruddannet og underviser beboerne og deres børn i svømning. Der er hver uge mellem 40 og 50 deltagere i denne aktivitet.

Voksenundervisning med fokus på fremtidige muligheder. Voksenskolen underviser i det obligatoriske engelsk på to niveauer. Derudover i hjemkundskab for mænd samt i edb på to niveauer. Edb-kursernes indhold svarer tilsammen til indholdet af pc-kørekortet. Dertil kommer, at der i aktivitetshuset, hvor voksenskolen holder til, er etableret studiecafe med Internetadgang og skoleprogrammer, så den enkelte beboer har mulighed for at orientere sig individuelt fagligt og i forhold til hjemlandet.

Praktikforberedende undervisning og praktikforløb. Brovst Asylcenter tilbyder sine beboere et praktikforberedende forløb, hvor der fokuseres på beboerens kompetencer og kvalifikationer i forhold til en fremtidig jobsituation, hvad enten det måtte være her i landet eller i hjemlandet. Kursusforløbet munder ud i et eksternt praktikophold på en arbejdsplads. På kurset er der også mulighed for at se nærmere på etablering af egen virksomhed – dette igen set ift. både danske forhold og hjemlandets muligheder.

Individuelt tilpassede undervisningstilbud til børn og unge. Brovst Asylcenter er med sin kommunale tilknytning i hurtig kontakt med de kommunale myndigheder når særlige forhold skal iværksættes. Når det gælder skolebørn er blandt andet PPR til rådighed for Brovst Asylcenters børn på lige fod med de danske børn. Derudover er der mulighed for at benytte:

- lektiecafe på folkeskolerne
- den kommunale erhvervsprojektklasse
- Aalborg Kommunes produktionsskole
- den lokale musikskole og kunstskele
- Aalborg tekniske skole (p.t. 2 elever)
- AMU Nordjylland
- VUC (p.t. 1 elev)
- Fjerritslev Gymnasium (p.t. 1 elev)
- Hasseris Gymnasiums Internationale Linje (p.t. 2 elever)

Et uhyre positivt lokalsamfund. Brovst Kommune og Tranum by har altid været meget positive overfor centrets beboere. Centrets ledelse afholder jævnligt møder med handelsstandsforeningen, de handlende, samt øvrige foreninger, så eventuelle misforståelser udryddes, og dårlige vaner ikke udvikles. Er der behov for at politiets assistance er der god kontakt til Løgstør Politi, men generelt er der meget lav kriminalitet i centret. At forholdet til lokalsamfundet er godt, ses ikke mindst i det store antal frivillige, der deltager i asylcentrets liv. Ud over frivilligrupperne baseret på lokale beboere kommer Red Barnets Ungdomsgruppe fra Aalborg ca. 8 gange årligt med arrangementer for asylcentrets børn.

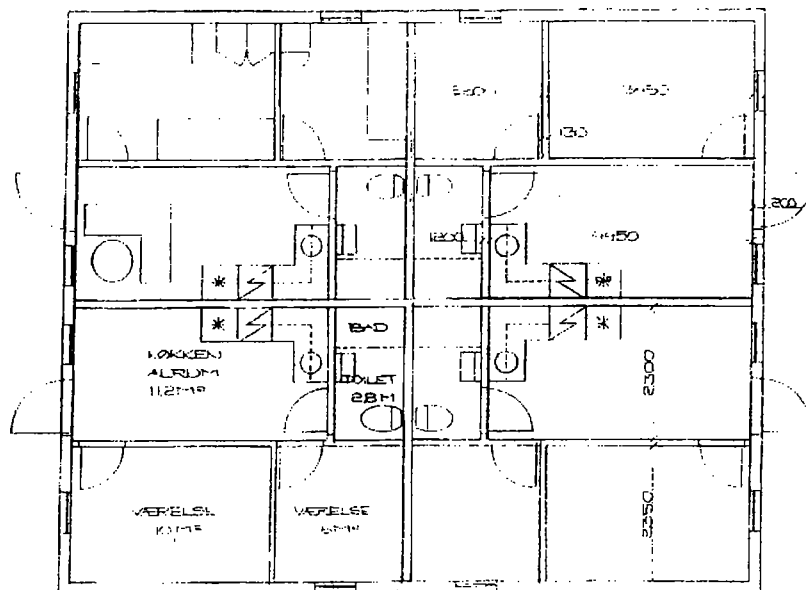
Brovst Asylcenter - Punkt for punkt

Bo-forhold

Brovst Asylcenter er bygget i 1994 af Brovst kommune til formålet. Centret rummer med sin helt specielle indretning asylsøgere og deres børn under meget gode forhold.

Asylcentret, der er normeret til i alt 157 beboere, er beliggende to kilometer udenfor landsbyen Tranum ved Brovst i den kommende Jammerbugt Kommune. Der er en samlet kapacitet på 36 lejligheder og 8 enkeltværelser.

Asylcentret er opbygget af 12 huse placeret i umiddelbar nærhed af hinanden. Centret består af 10 beboelseshuse (hvoraf et er under opførelse), et fælleshus og en administrationsbygning.



*Plantegning af et af Brovst Asylcenters beboelseshuse.
Bygningen rummer fire identiske lejligheder på hver 30 m².*

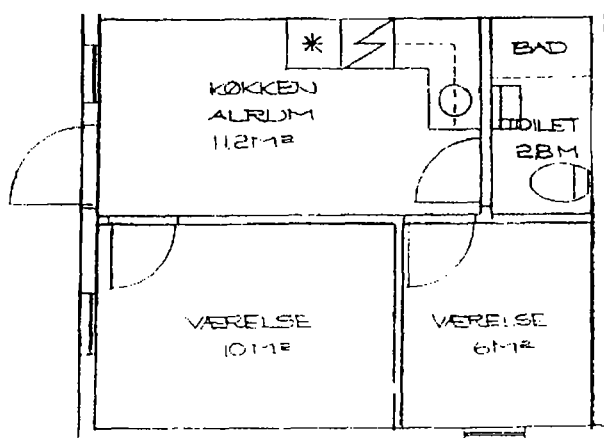
Familievenlige lejligheder

Seks huse er delt op i hver fire lejligheder á 30 m². Der er to beboelsesrum, et køkken-alrum og et badeværelse med toilet. I disse 6 huse er beboelsesrummene på henholdsvis 6 og 10 m² og rummer op til 2 og 3 beboere i hvert rum.

Køkken-alrummet er på 11,2 m² og rummer ud over opholds-, tv-, og spiseplads et regulært køkken med skabe, bordarrangement, køleskab og komfur i hver lejlighed.

Alle lejligheder er udstyret med tv med 22 interne kanaler. Beboerne har mulighed for at købe egen receiver og kan via det interne tv-net modtage 500 gratis kanaler med en sådan.

Lejlighedens badeværelse er på 2,8 m².



*Plantegning af 30 m² lejlighed på Brovst Asylcenter.
24 lejligheder har værelser på 10 m² og 6 m² som vist.
12 andre lejligheder har to værelser på hver 8 m².*

Tre af husene er indrettet ligeledes med 4 lejligheder á 30 m² i hvert hus. Her er de to beboelsesrum gjort lige store – altså hver på 8 m². Disse familieejligheder benyttes til fx en familie på fire - forældre og 2 børn som dermed får et sove- og et børneværelse. Lejlighederne kan fx også rumme to enlige mødre med hver et barn.

Køkken-alrummet er på 11,2 m² og rummer ud over opholds-, tv-, og spiseplads et regulært køkken med skabe, bordarrangement, køleskab og komfur i hver lejlighed.

Også familieejlighederne er udstyret med tv med 22 interne kanaler og mulighed for at købe egen receiver og derigennem modtage 500 gratis kanaler via det interne tv-net.

Lejlighedens badeværelse er på 2,8 m².

Huset, der er under opførelse, vil blive indrettet med 4 familieejligheder.

For alle lejligheder i de ovenfor beskrevne huse gælder det, at indretninger med opholdsrum og to separate værelser giver større mulighed for at søge for sig selv, hvis man som voksne skal have talt om emner uden andres nærvær. For børnene i familien betyder det, at de har mulighed for at have kammerater på besøg, eller have et sted alene at læse lektier, læse, sove uden tv osv.

Det sidste hus på Brovst Asylcenter er af samme størrelse som de øvrige, men er inddelt med et stort fællesrum med køkken, separate badeværelser og toiletter, samt otte beboelsværelser med plads til mellem 1 og 3 beboere i hvert. Hus 9, som det hedder, bebos primært af enlige, mandlige asylansøgere.

Fællesfaciliteter af høj kvalitet

Brovst Asylcenter tilbyder ikke alene fornuftig indkvartering til familier og enlige asylsøgere. Også fællesfaciliteterne er af en kvalitet, der er med til at gøre opholdet mindre belastende for alle og dermed også for børnene.

Fælleshus

Ud over beboelseshusene rummer centret et fælleshus, hvor der i den ene ende af huset er indrettet børnehaven med god plads til indendørs pædagogiske aktiviteter.

Til børnehaven hører en stor naturlegeplads. Der er netop blevet opført en overdækket terrasse og en multihytte i forbindelse med børnehaven. Dermed gør vi udenomsfaciliteterne og legepladsen attraktiv i en større del af året end hidtil. Dette styrker børnenes legemuligheder og højner aktivitetsniveauet betydeligt blandt centrets mindste børn.

I den anden ende af fælleshuset er der, ud over værksted, indrettet computerrum og kvinderum.

Computerrummet har alle voksne beboere adgang til. Her er pc'er med internetadgang og dermed mulighed for at orientere sig i hjemlandets affærer via de Internetbaserede nyhedsmedier på beboernes modersmål.

Kvinderummet giver mulighed for kvinder at mødes alene og sammen med de mindre børn, hvor de kan sy, tale, bruge pc'er og Internettet, lave mad og bage - uden indblanding fra familiens eller andre mænd. Om aftenen kan dette rum også bruges til fællesarrangementer med deltagelse fra centrets mange danske frivillige.

Legestuen for de 0-3 årige på asylcentret har også til huse i kvinderummet.

Aktivitetshus

Ud over fælleshuset på centrets arealer lidt uden for landsbyen, er der aktivitetshuset på 530 m². Dette ligger inde i selve Tranum by og udgør ud over voksenskole i dagtimerne også en vigtig brik i de sociale aktiviteter for voksne.

Her er der, som på centret, mulighed for at gøre brug af Internettet, ligesom der er indrettet studieværksted, hvor voksenskolens elever kan gøre brug af forskellige pc-programmer indkøbt til undervisning.

Derudover rummer aktivitetshuset mulighed for almindeligt socialt samvær med blandt andet bordtennis, billard, cafe og bibliotek som omdrejningspunkt.

IT-huset

Brovst Asylcenters beboere, voksne samt børn over 10 år, kan på lige fod med Tranums øvrige beboere få personlig adgang via magnetkort til byens IT-hus. Dette tilbud benyttes flittigt af centrets beboere. IT-huset bruges desuden også til EDB undervisning på voksenskolen.

Børneforhold

Brovst Asylcenter er med sit kommunale afsæt i en helt speciel situation set i forhold til mange af de øvrige asylcentre i Danmark. Centret er som helhed utroligt velintegreret i lokalsamfundet og har i hele dets eksistensperiode været accepteret af borgerne og ønsket på politisk plan.

Siden Brovst Kommune 1. august 2003 overtog driften af centret, har asylcentrets beboere oplevet en større integration med det kommunale system, hvilket opleves som meget positivt udviklende for asylbørnenes forhold på centret.

Asylbørn på lige fod med danske børn

Brovst Asylcenter er kendetegnet ved på bedste vis at være et fuldt kommunalt integreret asylcenter. Det vil sige, at vi for asylcentrets beboere i alle forhold har mulighed for at trække på de kommunale forvaltningers ekspertise, og dermed være med til at give de bedst mulige løsningsmodeller og rammer for asylørgernes ophold.

En vigtig del af denne kommunale integration er, at forholdene for vore asylbørn er særdeles gode:

- Vi kan fuldt ud støtte os til det kommunale forvaltningssystem, der er til rådighed for asylcentrets børn på lige fod med kommunens øvrige børn. Dette gælder fx **PPR, specialundervisning m.m.**
- Vi kan gøre brug af **den kommunale folkeskole** til undervisning af asylcentrets børn.
- Vi kan bruge **SFO og Fritidsklub** på lige fod med de danske børn.
- Vi har **lektiecafeer på de lokale skoler**, hvor vore børn deltager på lige fod med de danske.
- Vi har **ungdoms- musik- og kunstscole**, der modtager asyl-børnene på lige fod med de lokale børn.
- Asylbørnene har fra 10-års alderen, på lige fod med landsbyens øvrige børn og beboere, personlig adgang til **IT-huset**, hvor de kan mødes og spille computer, benytte pc'er og have et meningsfuldt samvær med andre børn og unge.
- Asylcentrets børn gør på linje med folkeskolens øvrige børn brug af den kommunale **skoletandpleje**.

30 navngivne frivillige fra lokalområdet udgør en fast kerne, der deltager i mange forskellige sociale arrangementer på asylcentret i fælleshuset der. Aktiviteter, der involverer hele familien eller kvinder eller børn alene.

Børneskole = Folkeskole

Børnene på Brovst Asylcenter deltager i den kommunale folkeskole i Brovst.

Eleverne starter i modtagelsesklasser med løbende indslusning i de almindelige klasser på folkeskolen. I modtagelsesklasserne fokuseres der naturligvis på at forbedre børnenes danske sprog, så de kan integreres i de øvrige klasser hurtigst muligt. Den løbende indslusning betyder, at eleverne først følger de almindelige klasser i fag, hvor dansk sprog ikke er af den største betydning, såsom gymnastik og formning samt nogle valgfag i 8. og 9. klasserne. Efterhånden som elevernes sprogkunderskaber forbedres, sluses de ud til klasserne i flere fag.

Med denne deltagelse i folkeskolens liv opnår asylcentrets børn et mere normalt børneliv end asylbørn, der ikke opnår samme kontakt til lokalsamfundet og dets børn.

Afgangsprøver og ungdomsuddannelser

Asylcentrets børn undervises i de samme fag og med samme timetal som de øvrige børn i folkeskolen. Dermed kan børn fra Brovst Asylcenter tage adgangsgivende prøver og eksaminer, hvilket har gjort flere af vores unge beboere i stand til at fortsætte skolegangen på gymnasium, handelsskole og teknisk skole. Alt sammen i fuld forståelse hos de pågældende børn/unge, familien og de involverede institutioner af, at denne videre uddannelse kan slutte i forbindelse med afgørelsen i familiens asylansøgningssag.

SFO

Asylcentrets børn deltager på lige fod med de øvrige elever i skolernes tilbud om lektiecafeer og for eleverne på Tranum Skole også om ophold efter undervisningen i fritidstilbuddet "Tranen" – den lokale Skolefritidsordning (SFO). Her er der åbent 22½ time ugentligt. Alle skolebørn fra asylcentret i aldersgruppen benytter sig af SFO tilbuddet.

Fritidsklub

De lidt ældre elever i 4. -6. klasse deltager i den kommunale fritidsklub, der placeret i forbindelse med Brovst Skole. Her kan børnene komme direkte fra skolen sammen med deres danske klassekammerater.

Asylcentret finansierer en lektiecafe i forbindelse med ungdomsklubben og har en arabisktalende medarbejder, der arbejder dels på centret, dels i fritidsklubben.

Ungdomsklubben er åben i 20 timer ugentligt. Klubben er også åben i vinterferien og efterårsferien.

Ungdomsklubben og Ungdomsskolen

Brovst Asylcenters børn i aldersgruppen fra 7. klasse og op til og med 18 år har mulighed for at benytte sig af den kommunale ungdomsskoles tilbud. Ungdomsskolen er ligeledes placeret i forbindelse med Brovst Skole.

Asylcentrets unge kan stige på Ungdomsskolens bus, der kører mandag, tirsdag og torsdag, de to sidste ugedage må de benytte almene, kollektive transportmidler.

Ungdomsklubben er åben 17 timer om ugen om aftenen, og har også åbent i efterårsferien og vinterferien.

Der er i det kommende skoleår planlagt adskillige aktiviteter som asylcentrets unge har fuldt ud mulighed for at deltage i. Blandt arrangementerne er:

Afslutningsfest med tur til Rønbjerg Feriecenter, video-aften med overnatning, bowling, computerfræs, drengeweekend, fest for 7. kl., julefrokost, Lan-party/Computer party fra 8. kl., modeshow, dans, musikfestival, pigeweekend, rollespil, tur til skøjtehal, smykkekursus, tur til Herning, tur til Rønbjerg feriecenter + overnatning i klubben for 7. kl.

Derudover har Brovst Asylcenters unge adgang til Brovst Kommunes fritidsundervisning i Ungdomsskolen. Undervisningen ligger primært i weekender og om aftenen.

Det er vanskeligt at opgøre programmet i timer, men det er vældigt populært – og et ret unikt tilbud til asylansøgerbørn og unge, der herigennem har mulighed for at følge kurser i:

Basketball, Bliv bedre til dansk, Bliv bedre til matematik, Bocart-ræs, Breakdance / Hiphop, Discjockey-kursus, Elektronik, Focus på international fodbold, Førstehjælp, Hårpleje, International ungdomsudveksling, Knallertbevis, Kosmetologi, Kreativ værksted, Limfjordsruten, Madlavning, Pc-kørekort, Rejseholdet, Selvforsvar, Skitur, Svejsekursus, Traktorkørekort, Web-design, Motorværksted og Prøveforberedende undervisning

Fra starten af andet halvår er en af centrets pædagoger deltidsansat som koordinator på alle fritidstilbud - herunder også foreningsaktiviteter, der benyttes flittigt af børn og unge fra asylcentret.

Udover kontakten til foreningerne, klubberne og skole-fritidstilbuddene er fritidskoordinatoren også ansvarlig for kontakten til børne-ungegruppen på centret, og til denne gruppes forældre.

Alle aktiviteter og udstyr der skal bruges i forbindelse med fritidstilbuddene betales af asylcentret.

Legestue

For de 0-6 årige børn, der endnu ikke kan deltage i folkeskolens undervisning, tilbyder centret henholdsvis en børnehave og en legestue. De pædagogiske tilbud bygger på STROF-modellen.

Legestuen er for de 0-3 årige børn og deres mødre, i det omfang mødrene ikke deltager i voksenundervisning. Centrets legestue er åben mellem 10.00 og 13.00 mandag til torsdag - altså 12 timer ugentlig.

I legestuen laves der faste rammer for børnene, så de får en forudsigelig hverdag sammen med deres mødre.

Mødrene bliver vejledt i gode kostvaner, stimulation af børnene og samvær med børn – herunder opdragelse og udvikling af det sociale samspil og normer mellem børn og voksne. Der vejledes også i sundhed og hygiejne i øvrigt.

Med indretningen af kvinderummet i fælleshuset, og ansættelsen af endnu en medarbejder, har legestuen nu fået rigtig gode forhold. Der er god plads til at kravle og gå samt til øvrig

fysisk udfoldelse, og den ekstra arbejdskraft betyder, at legestuen nu kan overveje at arrangere ture ud af huset som for eksempel til en dagpleje eller børneinstitution, på skovtur eller strandtur, til en mohaifarm eller andet til gavn og morskab for de små og deres mødre.

Stemningen i legestuen er god, og der er opstået fællesskab mødrene imellem på trods af de mange forskellige nationaliteter. Den fælles legestue betyder, at mødrene ikke isolerer sig i lejlighederne alene med børnene.

Børnehave

For de 3-6 årige børn tilbyder vi pasning i børnehave, mens forældrene er i skole eller i praktik. Børnehavens personale er pædagogisk uddannet og har stor erfaring i arbejdet med gruppen af asylbørn.

I børnehaven på asylcentret finder man langt de fleste af de aktiviteter, der også findes for børnene i de almindelige danske børnehaver.

De pædagogiske tiltag bygger som i tilfældet med legestuen på STROF-modellen, og der arbejdes på at give børnene normer for socialt samvær med andre børn og med voksne, samt en struktureret hverdag i børnehaven.

Fysisk er børnehaven placeret i den ene ende af fælleshuset på centrets område. Derudover er der stor udendørs naturlegeplads. Der er netop etableret en overdækket terrasse samt en multihytte på naturlegepladsen, der skal være med til at forlænge den periode af året, hvor børnene kan opholde sig udendørs samt udvide aktivitetsmulighederne.

Modersmålsundervisning

Brovst Asylcenter har netop etableret et trådløst netværk med hotspots over hele centret. Denne installation skal blandt andet komme asylbørnene til gode i forbindelse med den påtænkte modersmålsundervisning som fjernundervisning.

Brovst Asylcenter har sammen med Hanstholm Asylcenter afprøvet programmet Language Club og fundet det meget brugbart til elever, der ikke tidligere har modtaget modersmålsundervisning. Undervisningsprogrammet er baseret på en Cd-rom, der kan erhverves på ca. 100 forskellige sprog.

Undervisningen gives gennem Brovst Kommunale Ungdomsskole, der hver dag tilbyder en lektions modersmålsundervisning til alle centrets skolebørn – her bruges bl.a. Language Club. Det er en ungdomsskolelærer, der fungerer som vejleder for de elever, der modtager modersmålsundervisning. Dette gøres selvfølgelig i samarbejde med forældrene og andre beboere på centret, der kan bidrage konstruktivt til udviklingen af en kompetent og givende modersmålsundervisning for den enkelte elev.

Brovst Asylcenter har derudover kontakt med en konsulent fra en sjællandsk sprogskole mhp. fremskaffelse af relevant undervisningsmateriale – både i ungdomsskoleregi, men ikke mindst i forbindelse med den forestående oprettelse af modersmålsundervisning som fjernundervisning via EDB.

Det er her det nyoprettede trådløse netværk kommer ind i billedet. Aalborg Handelsskole har doneret 55 pc'er til Brovst Asylcenter. Disse pc'er vil blive tildelt de asylbørn, der fremover vil deltage i modersmålsundervisningen som fjernundervisning.

Ud over de oplagte fordele for det enkelte barn, betyder det også, at den enkelte familie, hvori barnet indgår, i deres lejlighed på centret nu får mulighed for at gå på Internettet og derfra følge med i hjemlandets forhold via de Internetbaserede medier. På de udleverede pc'er er lagt 850 forskellige elektroniske nyhedsmediers links fra hele verden.

Voksenforhold

Asylcentrets beboere bliver med de givne fysiske rammer og sociale aktiviteter forberedt på deres fremtidige liv – uanset om dette liv bliver et varigt ophold i Danmark eller tilbagevenden til hjemlandet.

Brovst Asylcenter arbejder intensivt på at skabe en hverdag for børn og voksne på centret, der er med til at stimulere beboernes lyst til at vedligeholde og videreudvikle kundskaber, der sætter dem i stand til at få en meningsfyldt fremtid, uanset hvad den asylsagsmæssigt måtte bringe.

Aktiviteterne, der skal være med til at vedligeholde en meningsfuld hverdag for de voksne beboere, er ud over at modtage obligatorisk undervisning ti timer ugentlig at deltage i intern praktik fem timer ugentligt. Til dette formål er der på centret 75 interne praktikpladser. Endelig er der mulighed for at deltage i en ekstern praktik.

Disse tiltag for den voksne befolkning på asylcentret medvirker til at opretholde en tilværelse med ansvarstagen for eget liv hos den voksne asylsøger, og er derfor en ikke uvæsentlig faktor i arbejdet med at forbedre forholdene for de asylbørn, der bor på Brovst Asylcenter.

I lighed med andre centres børn oplever Brovst Asylcenters børn mange skift i tilværelsen og påvirkes kraftigt af deres forældres skiftende humør og psykiske overskud eller mangel på samme.

De meningsfulde tiltag på voksenskolen, de sociale aktiviteter for voksne samt de fysiske forhold for familiernes bo-situation er tilsammen med til at mildne de negative effekter, et langvarigt asylophold på et dansk asylcenter kan have på børnene.

Voxenskolen

Brovst Asylcenter udbyder i alt 75 ugentlige lektioners undervisning for voksne asylsøgere.

Der undervises naturligvis i engelsk på to niveauer. Dertil kommer EDB på to niveauer samt hjemkundskab for mænd.

Derudover køres en række praktikforberedende forløb og lovpligtigt asylansøgerkursus.

Engelskundervisning udbydes på to niveauer. Engelsk I for absolut nybegyndere, hvor det at gøre sig forståelig overfor centrets personale og til dels i lokalsamfundet er undervisningens mål. Derudover tilbydes Engelsk II, hvor der arbejdes videre med det engelske sprog ift. udtale, læsning og grammatik.

Hjemkundskab for mænd er primært oprettet for de enlige, mandlige beboere, der ikke alle har lært at lave sund mad og holde et køkken rent.

Indholdet af EDB undervisningen svarer i grove træk over de to niveauer til erhvervelsen af pc-kørekortet. Der arbejdes med alt fra styresystemer til oprettelse af mailadresser og hjemmesider samt brugen af diverse Office-programmer. Kurserne tilbydes som en valgmulighed for de voksne asylsøgere, der har et brugbart engelsk. Kurserne er meget populære.

Det praktikforberedende kursusforløb tilbydes ligeledes centrets voksne asylsøgergruppe, med et godt engelsk sproggrundlag. Kurset udbydes til voksne asylansøgere af voksenskolens undervisere og i voksenskolens lokaler. Dette har kunnet realiseres i forbindelse med tildeling af aktstykkets midler til sociale aktiviteter for voksne.

Kurset udbydes under den engelske titel "prepare your future" og arbejder med henblik på at munde ud i 60 eksterne praktikforløb i løbet af 2006. Enten i et til centret allerede tilknyttet eksternt praktiksted eller et nyt praktiksted, hvis vi kan finde et sådant mere relevant sted til den enkelte asylsøger.

På kurset arbejdes med at få den enkelte asylsøger til at se nærmere på egne kvalifikationer og kompetencer, på hvordan disse kan vedligeholdes, og i hvilke jobsituationer han eller hun vil kunne gøre brug af dem i enten Danmark eller i hjemlandet alt efter hvilken situation, der måtte blive aktuel for den enkelte.

Der arbejdes med job-drømme contra job-realiteter, og det forsøges at finde praktikpladser til alle deltagere på kurserne, der om ikke svarer til drømmejobbet, så svarer til en arbejdsmæssig situation, som den enkelte kan se sig selv i for fremtiden – måske som en mellemstation frem til noget andet. Dette andet kunne for eksempel være opstart af egen virksomhed, hvilket også indgår som et kursuslement på disse kurser.

Praktik med succes

At komme i eksternt praktik er uden tvivl et af de mest givtige tiltag i forhold til de voksne asylansøgers dagligdag. Det at indgå i et "rigtigt" arbejdsliv er for mange det vigtige rygstød til at betragte sit liv som havende mening, selvom man står i en uafklaret og for mange bekymrende situation.

Nedenstående eksempler belyser asylsøgenes oplevelse af den eksterne praktik og dens betydning for deres liv i asylcentret.

Det burde være alle voksne, der kom ud...

I det afghansk- iranske ægtepars lejlighed dufter der allerede af de skønneste krydderier selvom det er først på eftermiddagen. Aftensmaden er i ovnen, og imens sidder den iranske ægtemand og følger med i nyhederne på en arabisk tv-station. Hans kone fra Afghanistan er netop kommet hjem fra et besøg hos en veninde i centret og begge byder mig velkommen indenfor.

Ægteparret er hjemme i centret nu efter formiddagens danskundervisning, som de er begyndt på, efter at de har fået meddelt asyl pr. 1- november. På bordet i lejligheden ligger børnenes legetøj og tegninger, og midt på dugen stråler en stor buket farvestrålende krysantemum.

Buketten er en gave fra hendes danske kolleger på Brovst Bibliotek. I tre måneder var hun i praktik der - arbejdede med udlån og aflevering af bøger og med at sætte bøgerne på plads. "Det var tre gode måneder. Jeg talte dansk og fik mange gode danske bekendte og venner. Det var skønt at komme af sted – ud af centret og være aktiv og have et ansvar..."

Hun bliver afbrudt af sin mand, der mener, at det burde være et krav, at alle voksne kom ud af centret. "Det er ikke sundt for os voksne at sidde her og tænke alt for meget over tingene. Vi

bliver deprimerede og syge af det. Nej, der skal være noget at stå op til. Der skal være krav om, at man tager ansvar og kommer ud. Og det er der, når man skal på arbejde udenfor centret, siger han bestemt.

Den afghanske kvinde er oprindeligt uddannet arkitekt og drømmer om at få lov til at arbejde som sådan, når hun får sig etableret i sin kommende hjemkommune. "Men kan jeg ikke blive det – så vil jeg da gerne tilbage til biblioteket. " Man skal jo være vågen og bruge hovedet, når man sætter bøgerne på plads, for ikke at lave uorden i systemet. Og så kommer man jo ud – og det er det vigtigste"

At komme ud og se andre mennesker er det bedste

To af centrets øvrige beboere fortæller også om det gode i at opleve en verden udenfor centret. En ung afghansk mand er nu i fase tre og venter på hjemsendelse. "Det er ikke fordi min praktik i pizzeriaet er noget jeg kan bruge fremover – men bare det at komme af sted var godt. Det er ikke sundt at lukke sig inde på centret.", fortæller han om sin praktikperiode.

Den unge afrikanske kvinde med de bekymrede øjne siger det samme: "Jeg er nede i genbrugsbutikken. Det er godt at komme af sted. To år på et center er lang tid at vente – og endnu længere, når man ikke ved, hvor længe man skal vente. Jeg får så mange tanker. Derfor er det godt at komme af sted. Og godt at træne sit danske sprog. Og nu er jeg begyndt at øve engelsk med de andre i butikken også. Så jeg er glad for at komme i praktik – også selv om jeg måske ikke skal arbejde i butik senere."

Brovst Asylcenter – Samlet set:

Dette statuspapir viser, at Brovst Asylcenter giver asylsøgerne et ophold med høj kvalitet i de givne tilbud.

Bo-forholdene giver mulighed for børn og voksne at have adskilte privatliv. Børnene har et højt aktivitetsniveau i lokalsamfundet via skolegang og fritidstilbud gennem folkeskolen og øvrige kommunale tilbud. De får derfor bedre chance for at være børn med barndommens muligheder for at knytte kontakter og venskaber med børn uden for centret og at indgå i vanlige sociale sammenhænge som børn, der ikke lever deres liv i et asylcenter.

Med de givne aktivitetstilbud tilbyder vi kvalitet i opholdet på asylcentret for både børn og voksne. Den gennemsnitlige asylsagsbehandlingstid ligger nu på omkring et år, og Brovst Asylcenter kan give familier, børn som voksne, et godt og stabilt ophold, hvor de som mennesker accepteres i lokalsamfundet.

Det samlede billede efter udmøntningen af aktstykke 157 er, at livet på centret har fået endnu mere kvalitet. Vi har i forvejen lave sundhedsomkostninger, lav brug af psykolog og psykiater mv. Desuden har vi ingen anbringelser af børn udenfor hjemmet eller selvmordsforsøg. Aktstykkets indhold giver forventning om at denne positive udvikling forsættes og forbedres.

Der er et godt samspil med kommunen og dens forvaltninger, hvilket giver os de bedste muligheder for at sætte ind med specialhjælp og specialundervisning med meget kort varsel. Med børnenes deltagelse i folkeskolens liv, opnår asylcentrets børn et mere normalt børneliv end asylbørn, der ikke opnår samme kontakt til lokalsamfundet og dets børn.

Brovst Asylcenter mener generelt set, at vi under de givne forhold giver asylsøgerne høj kvalitet og værdighed i deres ophold. Et forhold, der gør sig gældende for både voksne og ikke mindst for de asylbørn, hvis situation kræver en særlig opmærksomhed og hensyntagen.

