

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 90
Offentligt

Onsdag den 15. november 2006

Lærerne på Ribe Handelsskole har på et fagligt møde i dag vedtaget følgende udtalelse:

- De gymnasiale uddannelser – hf, htx, hhx og stx – er ligestillede, de giver eleverne de samme muligheder for at fortsætte deres uddannelse, og de har netop været igennem den samme reformproces.
- Der bør derfor være sammenlignelighed mellem uddannelserne, herunder bør taxameterbevillinger og arbejdstidsaftaler afspejle denne ligestilling.
- Hhx-uddannelsen er i dag markant dårligere stillet end de øvrige gymnasiale uddannelser. De lavere taxameterbevillinger til hhx betyder for eksempel, at der rundt om på landets handelsgymnasier er markant flere elever i klasserne, at lærerne har mindre tid til forberedelse og rettelser, samt at der er et dokumenteret højere antal lærere med stresssymptomer. At eleverne lider under de dårligere forhold i handelsgymnasiet kan bl.a. aflæses gennem det højere frafald, man ser fra hhx-uddannelsen i forhold til det, der er på stx.
- Vi forstår de rektorer, lærere og elever, som i disse dage aktionerer på det almene gymnasium og gør opmærksom på, at det, de kæmper imod, er vilkår, vi i årevis har lidt under i handelsgymnasiet.

Spørgsmål kan rettes til GL-tillidsrepræsentant Krista Lauridsen, tlf. 75 15 93 40, eller HL-tillidsrepræsentant Susanne Ravn, tlf. 76 60 00 76. Lærerne på Ribe Handelsskole har aftalt at holde møde igen torsdag den 16. november kl. 9.30 for at følge udviklingen.

Med venlig hilsen

Lærerne på Ribe Handelsskole

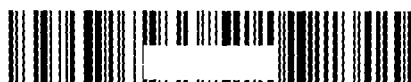
Gruppe:



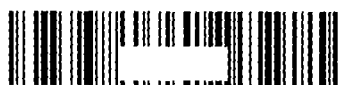
Forside til skannet bilag



Recno=289308



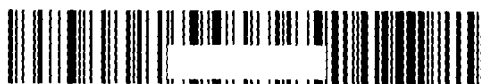
SamlLbnr=20061



Udvalg=UDU



Bilagsnr=, Bilag 92



Dobbeltsidet=N



Sider=1

Dokument titel:	Henvendelse af 15/11-06 fra Horsens Amtsgymnasium vedr. gymnasiernes økonomi
Antal sider:	[1]
Dobbeltsidet:	[N]
Sagens udvalg:	UDU
Sagens nummer	
Sagens titel	UDU alm. del
Bilagsnr:	Bilag 92
Dokumenttype:	Henvendelse
Samling:	20061
Recno:	289308
Gruppe:	[]

Til undervisningsministeren og Folketingets uddannelsesudvalg

Eleverne på Horsens Amtsgymnasium har onsdag d. 15/11 2006 blokeret for undervisningen. I forlængelse heraf har lærerne på gymnasiet holdt fagligt møde for at diskutere konsekvenserne af de forringelser, der er planlagt for de almene gymnasiers økonomi.

Lærerne udtrykker forståelse for elevernes bekymring, og udtaler flg.:

Da gymnasiernes overgang til selveje blev vedtaget, blev det slået fast at projektet skulle være udgiftsneutralt. Den samme klausul blev pålagt aftalen om gymnasiereformen.

Selvom alle erfaringer fra omlægninger af større organisatoriske systemer (jf. strukturreformen) viser, at en omlægning umuligt kan være udgiftsneutral, skulle de to gennemgribende projekter gennemføres stort set samtidigt under økonomisk svære betingelser.

Disse betingelser har man nu forringet yderligere ved at påtvinge gymnasierne store ekstra besparelser. Om den reelle besparelse er 100 eller 300 millioner er principielt ligegyldigt. Enhver besparelse vil betyde flere elever i klasserne og dårligere undervisningsmaterialer, og dermed forringe mulighederne for at flest mulige elever gennemfører uddannelsen med et godt resultat. Dette er i klar modstrid med regeringens erklærede intentioner om, at 95 % af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

En klar aftale med regeringen, om at beregningerne skulle tage udgangspunkt i tal fra 2003, er blevet brudt, idet man i stedet har videreført tal fra 2006, hvor der allerede fra amternes side er gennemført en del besparelser. Det betyder, at der på alle skoler kommer til at mangle store beløb på undervisningsbudgettet. Dette budget er i forvejen overbelastet af en reform, hvor nye læreplaner fordrer nye undervisningsmetoder og -midler. I næsten alle fag er der på alle niveauer behov for indkøb af nye bøger til at imødekomme de nye krav i lærerplanerne.

Vi frygter, at regeringen med disse forringelser gør uoprettelig skade på kvaliteten af undervisningen i det almene gymnasium – en uddannelse, der hidtil har været karakteriseret ved en lav frafaldsprocent og en høj videreuddannelsesfrekvens.

Stop nedskæringerne nu – inden det er for sent.

Lærere forsamlet til fagligt møde på Horsens Amtsgymnasium

15-11-2006