

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 64  
Offentligt

Til Folketingets Uddannelsesudvalg  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K.

d. 10. november 2006

Ved aftalen om gymnasieskolernes overgang til statsinstitutioner blev det slået fast, at overgangen hverken ville indebære en besparelse eller en udgiftsstigning.

Det blev ligeledes ved indførelsen af gymnasireformen slået fast, at en af hensigterne var at øge det studieforberedende aspekt ved det almene gymnasium, og samtidig styrke det høje faglige niveau.

Det ser dog ud til, at regeringen vil udmønte aftalen om overgangen til statsligt selveje sådan, at der ikke bliver dækning for tvungne merudgifter. Hvis dette er rigtigt, betyder det en forringelse af forholdene for både nuværende og kommende elever.

På Vordingborg Gymnasium og HF viser foreløbige beregninger, at der på sigt kommer til at mangle mellem 1 og 2 millioner kroner på skolens budget. Dette kan medføre op til 35 elever pr. klasse. Derudover vil det betyde nedlæggelse af en række valghold, hvilket vil forringe elevernes mulighed for at få de fag, de behøver og interesserer sig for. I sidste instans kan det betyde, at deres uddannelsestid efter gymnasiet forlænges.

De fysiske rammer forhindrer i sig selv undervisning med op til 35 elever i et rum, men derudover viser alle erfaringer også, at så mange elever i en klasse gør det umuligt at opretholde det nuværende faglige niveau, ligesom elevfrafaldet øges markant.

Regeringens udspil til finansiering af gymnasieskolernes overgang til staten gør det således svært at genkende regeringens mål om "verdens bedste uddannelsessystem" og de intentioner, der ligger bag gymnasireformen, herunder højnelse af det faglige niveau.

Vi appellerer derfor til Folketingets Uddannelsesudvalg om at sikre det økonomiske grundlag for gymnasierne også efter overgangen til selveje.

Venlig hilsen

Lærere og ledelse på Vordingborg Gymnasium og HF.

cc. Undervisningsminister Bertel Haarder, nyhedsmedierne.