



Til Folketingets Uddannelsesudvalg

Virklund d. 22.8.2007

3 timers idræt i skolen om ugen – ja tak!

Indledning

Det var med stor glæde, at Dansk Idrætslærerforening i sommerferien blev ringet op af pressen for at få vores kommentar til de konservatives forslag om, at alle elever skal have 3 timers idræt om ugen i alle år – ja tak.

Baggrund

Historisk set har danske elever aldrig haft så få idrætstimer, som de har nu. I skoleloven af 1814 blev det anbefalet, at "så vidt vejret tillod det, skulle der øves gymnastik én time dagligen", altså en time om dagen. Dengang gik de fleste dog kun i skole hver anden dag, så den ugentlige mængde gymnastik, boldspil, leg eller anden fysisk aktivitet ville blive 3 timer ugentligt (i: Berg-Sørensen: *En time dagligen – skoleidræt gennem 200 år*). I årenes løb har man haft flere idrætstimer, nogle steder hver dag, men nu igen kun 2 ugentligt idrætstimer.

Argumenter

- Behovet for det øgede timetal findes der mange af. Vi vil i idrætslærerforeningen især pege på følgende:
- **Bevægelsesglæde.** Mange mennesker har prøvet oplevelsen af, at tid og sted forsvinder, man bevæger sig bare og bliver næsten helt euforisk af det. Det er en naturlov, at mennesket har behov for at bevæge sig. Mange bliver rastløse, hvis de skal sidde stille for længe. Små børn elsker at bevæge sig, men når de kommer i skole og lærer at sidde stille, forsvinder mange unges lyst til at bevæge sig. De skal røre sig noget mere og få indarbejdet en vane med dagligt at røre sig: Mere fysisk aktivitet er ikke kun godt for sundheden, - det er livsnødvendigt.
- **Det sundhedsmæssige aspekt.** Vi ved, at mange elever er overvægtige, at denne tendens er stigende, og med det en øgning af følgesygdomme pga. inaktivitet som fx hjertekarsygdomme, kredsløbsforstyrrelser og diabetes. Man ved også, at motion er det bedste middel for at imødegå disse fysiske skavanker og få større livskvalitet. Ikke kun får motion folk til at tabe sig, men det har også en stor indvirkning på det psykiske velbefindende og er et effektivt middel mod stress. Det er faktisk bedre at veje en smule for meget og være i god form, end at være tynd men have fedt omkring hjertet pga. dårlig form.
- **Kvalitet og kvantitet i idrætsundervisningen.** Jo flere timer et fag fylder på skoleskemaet, jo større status har det, og jo mere bliver det taget alvorligt. Eva-rapporten "Et fag i bevægelse", som kom i 2004 konstaterede, at idrætsfaget har forskellig status alt efter, hvor alvorligt det bliver taget af lærere, elever, forældre, kolleger og skolens ledelse. Vi mener, at 3 timer vil forøge idrætsfagets status til glæde og gavn for eleverne. Her kan man så ikke bruge idrætstimerne som kit for at få skemaerne til at gå op. Når der er 3 timer om ugen på skemaet, så kræver det uddannede idrætslærere, som i samarbejde med eleverne skal lave en årsplan, elevplaner, arbejde med evaluering, og som nu også skal skrive udtalelser. Ønsket om flere ugentlige idrætstimer hænger også naturligt sammen med, at idræt i den nye læreruddannelse fremover fylder 1,2 årsværk mod de nuværende 0,55 årsværk. Det giver tid til fordybelse i læringen.



- **Vanen ved at bevæge sig.** Gode vaner kommer ikke af sig selv, men behøver opmuntring og støtte. I december 2005 var jeg i radioen for at argumentere for, at idræt bliver et eksamensfag på linje med alle andre fag. Dette vigtige bevægelsesfag skal naturligvis sidestilles med andre fag og derfor have samme vilkår. Argumenterne herfor er bl.a. de ovenfor nævnte, men også at de børn, som er gode til idræt skal belønnes for dét i sammenligning med, at nogle af disse måske ikke har deres forcer i de boglige fag. I forbindelse med diskussionen om prøve i idræt i 2005 spurgte man elever rundt omkring, hvad de ville sige til at skulle til eksamen i idræt. Mange af dem svarede, at det ville være en god ide, for så tog man faget mere alvorligt.

Andre lande

Til sammenligning kan jeg nævne de andre nordiske lande. I Sverige hedder idræt "idrott och hälsa", så der er stor fokus på sundhed gennem bevægelse bare i navnet på faget. Her har eleverne 2 timers idræt om ugen, og de har fået indført, at alle elever skal bevæge sig 30 min. om dagen også i andre fag. I Norge hedder idræt "kroppsoving", her har eleverne 2 timers idræt, men derudover har eleverne i 0.-4. klasse 1 udedag om ugen. I Island har eleverne 2 timers idræt om ugen + 1 times svømning på alle klassetrin pga. de mange svømmehaller. I Finland hedder faget "gymnastik" men er det, vi forstår ved idræt. Ud over de 2 obligatoriske timer om ugen har de indført et teoretisk sundhedsfag, "hålskundskaab", hvor idrætslærere er de primære lærerkræfter.

Opbakning

I Dansk Idrætslærerforening bakker vi til fulde op omkring de konservatives forslag om at "ville flytte eleverne væk fra computerskærmene og hen til i gymnastiksalen", som pressen skrev. Vi mener i DI, at det er nødvendigt med flere idrætstimer i skolen. "Motion er afgørende for en sund livsstil, og motionsvanerne skal helst grundlægges allerede i barndommen", som den konservative sundhedsordfører Helle Sjelle sagde om forslaget.

Jeg blev citeret for følgende: "Også formand for Danmarks Idrætslærerforening, Jytte Thormann, jubler over udsigten til mere idræt: Bliver eleverne vænnet til, at idræt er en mere naturlig del af deres hverdag, så vil de også være mere motiverede for at dyrke idræt, når de går ud af skolen efter 9.klasse". Og dette må være et stort samfundsmål!

Årskarakter

De konservative foreslår endvidere, at eleverne i 7.-9 klasse skal have årskarakter i idræt. "Det er nødvendigt, at eleverne tager idrætstimerne mere alvorligt end i dag", siger Helle Sjelle: "Når de får karakter i et fag, så giver de det også ekstra opmærksomhed". De Konservative ser gerne, at der bliver taget hul på de politiske forhandlinger om flere idrætstimer i folkeskolen allerede efter sommerferien.

Dansk Idrætslærerforening bakker klart op om, at der både gives flere idrætstimer og karakterer i idræt: At kvalitet kædes sammen med kvantitet. Så flere idrætstimer – ja tak!!

Med venlig hilsen

Jytte Thormann
Jytte Thormann

Formand for Dansk Idrætslærerforening.