

Undervisningsministeriet

UDKAST af 10. september 2007

FremSAT den xx {FREMSAT} af undervisningsministeren (Bertel Haarder)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (Akkreditering af videregående uddannelser, bestyrelse og repræsentantskab)

§ 1

I lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lovbekendtgørelse nr. 775 af 10. august 2005, som ændret ved § 3 i lov nr. 593 af 24. juni 2005, § 1 i lov nr. 1597 af 20. december 2006 og § 10 i lov nr. 561 af 6. juni 2007, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, stk. 3, ændres »uddannelsesevaluering« til: »evaluering«, og efter »kvalitetsudvikling« indsættes: »inden for uddannelse, undervisning og læring«.
2. § 2, stk. 1, 3. pkt. affattes således: »Evalueringsinstituttet fastsætter temaer, emner og metoder for de enkelte evalueringer.«
3. I § 4, stk. 1, 1. pkt. udgår: », ministeren for videnskab, teknologi og udvikling«.
4. I § 5, stk. 2, indsættes i nr. 2 efter »2 medlemmer«: »med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne«.
5. I § 5, stk. 2, affattes nr. 3 således:
 - 3) »2 medlemmer med viden og erfaring inden for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser.«
6. I § 5, stk. 2, indsættes i nr. 4 efter »1 medlem«: »med viden og erfaring inden for kortuddannedes fortsatte uddannelse«.
7. I § 5, stk. 2, indsættes i nr. 5 efter »1 medlem«: »med viden og erfaring inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse«.
8. I § 5, stk. 2, affattes nr. 6 således:
 - 6) »1 medlem med viden og erfaring inden for de kunstneriske uddannelser m.v., der beskikkes efter indstilling af kulturministeren.«

Nr. 6 bliver herefter nr. 7.

9. § 5, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Bestyrelsen kan supplere sig med yderligere et medlem med særlig evalueringsfaglig ekspertise.«

10. § 6, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Instituttets leder ansættes og afskediges af bestyrelsen. Lederen ansætter og afskediger instituttets øvrige personale.«

11. I § 6, stk. 4, 1. pkt., ændres »alle uddannelsesområder« til: »instituttets virksomhedsområde«.

12. § 6, stk. 5, affattes således:

»Stk. 5. Repræsentantskabet sammensættes således, at uddannelses- og institutionsområder m.v., der er omfattet af instituttets virksomhed, er repræsenteret sammen med repræsentanter for elever og studerende, faglige foreninger og arbejdsmarkedets parter.«

13. § 6, stk. 6, 2. pkt., affattes således:

»Repræsentanter for studenter- og elevsammenslutninger udpeges dog kun for 2 år.«

14. § 8, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. En begæring om aktindsigt i dokumenter, der er udarbejdet som led i en evaluering efter denne lov, kan først behandles, når den endelige rapport er offentliggjort, jf. stk. 1.«

15. Efter *kapitel 2* indsættes som nyt kapitel:

»Kapitel 2a

Akkrediteringsrapporter

§ 12a. Evalueringsinstituttet gennemfører efter undervisningsministerens beslutning de akkrediteringsvurderinger og udarbejder de akkrediteringsrapporter, som er nødvendige til brug for Akkrediteringsrådets akkrediteringer efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om akkrediteringsvurderinger og -rapporter efter stk. 1.

Stk. 3. Evalueringsinstituttet kan gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter om uddannelser på kulturministerens område efter kulturministerens beslutning. Kulturministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

Stk. 4. Evalueringsinstituttet kan endvidere efter anmodning gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter som indtægtsdækket virksomhed.

Stk. 5. Når evalueringsinstituttet til brug for akkrediteringsvurderinger og udarbejdelse af akkrediteringsrapporter modtager arbejdsdokumenter, der efter lov om offentlighed i forvaltningen og forvaltningsloven er interne, mister dokumenterne ikke som følge af videregivelsen deres interne karakter.«

16. *Bilag 1* til loven affattes således:

Bilag 1

- 1) »Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
- 2) Lov nr. 451 af 22. maj 2006 om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.
- 3) Lov nr. 579 af 9. juni 2006 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen med senere ændringer.
- 4) Lov nr. 315 af 19. april 2006 om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog med senere ændringer
- 5) Lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom, jf. lovbekendtgørelse nr. 983 af 1. november 2000.
- 6) Lov om uddannelse til håndarbejds lærer, jf. lovbekendtgørelse nr. 982 af 1. november 2000.
- 7) Lov nr. 562 af 6. juni 2007 om professionshøjskoler for videregående uddannelser.
- 8) Lov om medie- og journalisthøjskolen.
- 9) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 136 af 1 marts 2006 med senere ændringer.
- 10) Lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 905 af 12. september 2000 med senere ændringer.
- 11) Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 956 af 28. november 2003 med senere ændringer.
- 12) Lov nr. 446 af 10. juni 2003 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. med senere ændringer.
- 13) Lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 444 af 8. maj 2007.
- 14) Lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 445 af 8. maj 2007.
- 15) Lov nr. 575 af 9. juni 2006 om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.
- 16) Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbekendtgørelse nr. 445 af 8. maj 2007.
- 17) Lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 183 af 22. marts 2004 med senere ændringer, og regler fastsat i medfør af lov om landbrugsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1254 af 6. december 2006, og lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1214 af 1. december 2006.

- 18) Lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 997 af 4. oktober 2006 med senere ændringer.
- 19) Lov om produktionsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 785 af 6. juli 2006 med senere ændringer.
- 20) Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv, jf. lovbekendtgørelse nr. 770 af 27. juni 2007.
- 21) Lov om ungdomsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 997 af 8. oktober 2004 med senere ændringer.
- 22) Lov om almen voksenuddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 852 af 11. juli 2006 med senere ændringer.
- 23) Lov om specialundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000 med senere ændringer.
- 24) Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), jf. lovbekendtgørelse nr. 1149 af 21. november 2006 med senere ændringer.
- 25) Lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 535 af 14. juni 2004 med senere ændringer.
- 26) Lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., jf. lovbekendtgørelse nr. 259 af 18. marts 2006.
- 27) Lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1195 af 30. november 2006 med senere ændringer, for så vidt angår evalueringer, der ikke alene omfatter folkeskolen.
- 28) Lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 891 af 8. juli 2007.
- 29) Lov om social service, jf. lovbekendtgørelse nr. 58 af 18. januar 2007.«

§ 2

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 2008.

Stk. 2. Bestyrelse og repræsentantskab ved lovens ikrafttræden fungerer indtil udgangen af 2008.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for og indholdet af lovforslaget

Lovforslaget fremsættes som led i udmøntning af aftalen af 2. november 2006 mellem regeringen (Venstre og Det konservative Folkeparti), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om udmøntning af globaliseringspuljen. Et af elementerne i aftalen er indførelse af et akkrediteringssystem med henblik på en systematisk kvalitetssikring af de videregående uddannelser. Et uafhængigt organ skal løbende akkreditere alle videregående uddannelser efter internationale standarder.

Fra 1. januar 2008 skal alle videregående uddannelser inden for undervisningsministerens område akkrediteres af Akkrediteringsrådet, jf. lov nr. 294 af 27. marts 2007 om akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser og det lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, som undervisningsministeren fremsætter samtidig med dette lovforslag. Akkreditering af de enkelte uddannelsessteders studiemiljøer bliver samtidig en betingelse for undervisningsministerens godkendelse af, at en institution kan udbyde en bestemt videregående uddannelse. Der bliver således tale om følgende to former for akkrediteringer: 1) Akkreditering af uddannelser og 2) Akkreditering af de enkelte uddannelsessteders studiemiljøer. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering på baggrund af akkrediteringsrapporter. På undervisningsministerens område foreslås det, at det primært bliver evalueringsinstituttet, der gennemfører akkrediteringsvurderinger og udarbejder akkrediteringsrapporter som grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelser, jf. bemærkninger til nr. 15.

Evalueringsinstituttet fik ved sin etablering til opgave at foretage obligatoriske og systematiske gennemgange af uddannelse, undervisning mv., primært med det sigte at bidrage til yderligere udvikling og sikring af kvaliteten i uddannelserne og sekundært at foretage en egentlig kontrol af uddannelsessystemets målopfyldelse. Instituttet har hidtil kun med ministergodkendelse kunnet gennemføre andre former for evalueringer, herunder evalueringer af en institutions samlede virksomhed eller dele heraf. Det har været overladt til instituttet at vælge metoder til evalueringsvirksomheden, men en selvevaluering har skullet indgå som fast element i enhver evaluering.

Lov om Danmarks Evalueringsinstitut er senest blevet ændret ved lov nr. 1597 af 20. december 2006. Med ændringen er evalueringsinstituttets virksomhedsområde blevet udvidet med dagtilbudsområdet, jf. serviceovens dagtilbud for 0-6-årige, og ændret på folkeskoleområdet, således at evalueringer, der udelukkende omfatter folkeskoleområdet, fra 1. januar 2007 kun gennemføres efter beslutning af formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen. Som følge af ændringerne af instituttets virksomhedsområde er der gennemført visse justeringer i sammensætningen af bestyrelse og repræsentantskab. Der henvises til Folketingstidende 2006-07, Tillæg A, spalte 2405.

De allerede gennemførte ændringer af instituttets virksomhed på dagtilbuds- og folkeskoleområdet og de ændringer, der foreslås gennemført med dette lovforslag i konsekvens af indførelsen af et akkrediteringssystem for de videregående uddannelser, forstærker evalueringsinstituttets behov for at få bedre muligheder for at evaluere forhold, der rækker ud over undervisning og uddannelse. På de videregående uddannelsers område skønnes der således på baggrund af akkrediteringssystemet at blive større behov for evalueringer af tværgående problemstillinger samt evalueringer af institutioner frem for udelukkende af uddannelse og undervisning. Det foreslås derfor præciseret i loven, at evalueringsinstituttet fastsætter temaer og emner for de enkelte evalueringer. Evalueringerne kan bl.a. kan omfatte evalueringer af institutioner eller dele heraf. Eksempler på forskellige former for evalueringer er institutionsevalueringer (evaluering af institutioner som helhed, herunder administration, økonomi og styrelsesforhold), evaluering af institutioners kvalitetssikringssystemer, dvs. auditeringer (afdækning og evaluering af interne kvalitetssikringsmekanismer), evalueringer af uddannelser, tematiske og tværgående evalueringer, fx evalueringer af overgange mellem uddannelsesniveauer og evalueringer af gennemførelsesvejledning, evalueringer, der består af analyser af forhold, primært belyst på grundlag af kvantitative data og/eller på grundlag af kvalitative forhold, akkrediteringer (afdækning af kvali-

tet og indhold i forhold til en række allerede formulerede mål), benchmarking og internationale sammenligninger.

På samme baggrund foreslås endvidere, at evalueringsinstituttet får frihed til at vælge den evalueringsmetode, som instituttet skønner mest hensigtsmæssig i forhold til karakteren af den konkrete evaluering, instituttet gennemfører. Det indebærer bl.a., at selvevaluering ikke længere skal indgå som obligatorisk element i enhver evaluering.

Som følge af den foreslåede udvidelse af instituttets virksomhedsområde foreslås sammensætningen af bestyrelsen justeret. Det foreslås præciseret, at de medlemmer, der indstilles til udpegning, skal have viden og erfaring inden for evalueringsinstituttets udvidede virksomhedsområde, dvs. såvel inden for uddannelses- som institutionsområderne. Undervisningsministerens udpegning af medlemmer vil som hidtil ske efter indstilling af relevante uddannelsesråd. Repræsentationen fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling foreslås at udgå, idet universitetsområdet udgår som ordinært evalueringsområde. Det foreslås, at der udpeges et medlem med viden og erfaring inden for de kunstneriske uddannelser mv. efter indstilling af kulturministeren. Det foreslås desuden, at evalueringsinstituttets bestyrelse kan supplere sig med et medlem med evalueringsfaglig ekspertise. Sammensætningen af repræsentantskabet foreslås ligeledes ændret, således at alle uddannelses- og institutionsområder mv., der er omfattet af instituttets virksomhed, skal repræsenteres sammen med elever og studerende, faglige foreninger og arbejdsmarkedets parter. Regler om sammensætningen af repræsentantskabet foreslås fastsat i vedtægten for instituttet.

Institutioner, uddannelser mv. vil som hidtil være forpligtede til at deltage i evalueringer, som evalueringsinstituttet gennemfører af egen drift eller efter beslutning af formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen, jf. lovens § 2.

2. De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Evalueringsinstituttets driftsudgifter, der årligt fastsættes på finansloven, er på finansloven for 2007 nedsat med 3,5 mio. kr., der overføres til Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling til etablering af akkrediteringsinstitutionen og til Akkrediteringsrådets arbejde med akkreditering af videregående uddannelser. Akkrediteringsrådets afgørelser om akkreditering træffes på grundlag af akkrediteringsrapporter, udarbejdet af fagligt anerkendte aktører. For uddannelser under undervisningsministerens område foreslås det, at evalueringsinstituttet skal udarbejde akkrediteringsrapporter efter ministerens beslutning, jf. forslag til nyt kapitel 2a og det forslag til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, som undervisningsministeren fremsætter samtidig med dette lovforslag. Udgifter hertil afholdes af undervisningsministeren. Evalueringsinstituttets driftsudgifter er på finansloven for 2007 nedsat med det beløb, der skønnes at være medgået til opgaven, i alt 1,9 mio. kr. Midlerne vil sammen med en tilførsel fra globaliseringspuljen på 2,7 mio. kr., der ligeledes skal anvendes til akkrediteringsrapporter på undervisningsministerens område, blive tilbageført til evalueringsinstituttet i overensstemmelse med undervisningsministerens beslutning om, at instituttet skal udarbejde sådanne akkrediteringsrapporter som grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelser om akkreditering af uddannelser under undervisningsministerens område.

3. De økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.

Lovforslaget har ingen konsekvenser for erhvervslivet.

4. De administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen konsekvenser for borgerne.

5. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

6. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter

7. Hørte myndigheder og organisationer

Et udkast til lovforslaget har været sendt til høring hos følgende myndigheder og organisationer:

8. Sammenfattende skema

| | Positive konsekvenser/mindreudgifter | Negative konsekvenser/merudgifter |
|--|--|-----------------------------------|
| Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner | Ingen | Ingen |
| Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner | Ingen | Ingen |
| Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet | Ingen | Ingen |
| Administrative konsekvenser for erhvervslivet | Ingen | Ingen |
| Miljømæssige konsekvenser | Ingen | Ingen |
| Forholdet til EU-retten | Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter | |

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1 og 2

Evalueringsinstituttets ordinære virksomhed: systematiske evalueringer af læring, uddannelse og undervisning foreslås udvidet således, at instituttet fastsætter temaer og emner for de enkelte evalueringer. Evalueringerne kan bl.a. omfatte evalueringer af institutioner eller dele heraf. Baggrunden herfor er især, at etableringen af et akkrediteringssystem for de videregående uddannelser vil medføre et behov for i højere grad at gennemføre tværgående evalueringer, evalueringer af overgange, evalueringer af institutioner eller dele af institutioner mv. på især dette område. Instituttets frihed til at vælge den metode for gennemførelse af den enkelte evaluering, som instituttet finder mest hensigtsmæssig i forhold til karakteren af evalueringen, foreslås tilsvarende præciseret i bestemmelsen. Det indebærer bl.a. bortfald af det hidtidige krav om, at selvevaluering skal indgå i enhver evaluering, jf. afsnit 1 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

I konsekvens af lov nr. 294 af 27. marts 2007 om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser, herunder etableringen af et fagligt sekretariat til at udarbejde akkrediteringsrapporter om universitetslovsuddannelser, foreslås universitetslovsområdet at udgå som del af evalueringsinstituttets ordinære virksomhed. Affattelsen af § 4 om procedure for godkendelse af det kommende års evalueringsområder foreslås derfor ændret, sådan at ministeren for videnskab, teknologi og udvikling ikke skal have forslaget til godkendelse. Evalueringsinstituttet vil fortsat efter anmodning kunne gennemføre evalueringer af universitetslovsområdet som indtægtsdækket virksomhed efter lovens § 3.

Til nr. 4-8

Instituttets bestyrelse foreslås på baggrund af forslaget om udvidelse af instituttet virksomhedsområde sammensat sådan, at den har viden og erfaring inden for det udvidede virksomhedsområde. Bestyrelsen har til opgave at varetage instituttets interesser og er ikke undergivet instruktionsbeføjelse fra undervisningsministeren eller andre. Undervisningsministerens udpegning af medlemmer til evalueringsinstituttets bestyrelse vil som hidtil ske efter indstilling af de relevante uddannelsesråd inden for Undervisningsministeriets område. Det foreslås præciseret i § 5, stk. 2, nr. 2-5, at de medlemmer, der udpeges, har viden og erfaring inden

for hhv. ungdomsuddannelsesområdet, erhvervsakademiuddannelserne og professionsbacheloruddannelserne, kortuddannedes fortsatte uddannelse og det erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde. Det indebærer viden og erfaring inden for såvel uddannelses- som institutionsområderne. Et medlem med viden og erfaring inden for de kunstneriske uddannelser mv. foreslås udpeget efter indstilling af kulturministeren, jf. nr. 7 Beskikkelsesperioden foreslås som hidtil at ske for en 3-årig periode med mulighed for genbeskikkelse.

Til nr. 9

Forslaget til ændret affattelse af § 5, stk. 3, er begrundet i et ønske om mulighed for, at bestyrelsen kan supplere sig med et yderligere medlem med særlig evalueringsfaglig ekspertise.

Til nr. 10

Det foreslås, at bestyrelsen i fremtiden ansætter og afskediger instituttets leder, uden at undervisningsministeren skal godkende dette. Forslaget er begrundet i et ønske om at understrege bestyrelsens ansvar for ledelsen af instituttet.

Til nr. 11

Forslaget til ændring har baggrund i udvidelsen af instituttets virksomhedsområde, jf. bemærkninger til nr. 1 og 2.

Til nr. 12

Forslaget er begrundet i, at instituttets ordinære virksomhedsområde foreslås udvidet samt i forslaget til ændret sammensætning af bestyrelsen. Efter forslaget til sammensætning af repræsentantskabet vil uddannelses- og institutionsområder mv., der er omfattet af instituttets virksomhed, blive repræsenteret sammen med repræsentanter for elever og studerende samt faglige foreninger og arbejdsmarkedets parter. Regler om repræsentantskabet og dets virksomhed fastsættes i evalueringsinstituttets vedtægt.

Til nr. 13

Som hidtil foreslås repræsentantskabets studenter- og elevrepræsentanter udpeget for en 2-årig periode.

Til nr. 14

Forslaget til ændret affattelse er begrundet i, at den nugældende affattelse af bestemmelsen kan give anledning til tvivl om, hvorvidt dokumenter, der er udarbejdet som led i en evaluering, er undergivet offentlighed, allerede før den endelige rapport er offentliggjort. Som udgangspunkt må der udvises tilbageholdenhed og varsomhed med at fravige princippet om offentlighed i forvaltningen. Uanset dette foreslås bestemmelsen om, at evalueringsinstituttets sager om evaluering først er omfattet af offentlighedsloven, når den endelige rapport er offentliggjort, opretholdt og præciseret i den foreslåede bestemmelse, der først og fremmest er indsat med henblik på at beskytte den/de institution(er) mfl., der er undergivet evaluering, og sikre den evaluerede rimelige vilkår. Ved fremsættelsen af forslaget til lov om Danmarks Evalueringsinstitut i 1998 var evalueringsinstrumentet nyt og relativt uprøvet, og derfor blev det fundet nødvendigt at tage særligt hensyn til den evaluerede. Det findes fortsat væsentligt at undtage ufærdige dokumenter for aktindsigt i en tidlig fase for at undgå risiko for, at en eventuel debat om en evaluering kommer til at foregå på et ufærdigt og uprofessionelt grundlag. Det gælder dokumenter i sager hos såvel evalueringsinstituttet som hos den evaluerede. Med forslaget til ændret affattelse præciseres det, at en begæring om aktindsigt hos evalueringsinstituttet eller den evaluerede først kan behandles, når den endelige rapport er offentliggjort.

Til nr. 15

Akkrediteringsrådets afgørelser om akkreditering af uddannelser skal træffes på grundlag af akkrediteringsrapporter, udarbejdet af akkrediteringsaktører, der opfylder de europæiske kriterier for akkreditering som udformet af ENQA, European Association for Quality Assurance in Higher Education. De europæiske ministre har i maj 2007 ved en ministerkonference i London tiltrådt etableringen af et europæisk register for kvalitetssikringsorganer. Formålet med registret er at skabe gennemsigtighed og sammenlignelighed om kvalitetssikring af videregående uddannelser i Europa. Danmarks Evalueringsinstitut er godkendt af ENQA til at blive optaget i registret for kvalitetssikringsorganer. Det foreslås, at det inden for undervisningsministe-

rens område primært bliver evalueringsinstituttet, der gennemfører akkrediteringsvurderinger og udarbejder akkrediteringsrapporter. Derved kan de kompetencer, som instituttet har opbygget, udnyttes samtidig med, at der sikres konsistens i vurderingerne. Der henvises til de foreslåede bestemmelser i kapitel 4 og bemærkningerne hertil i det lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, som undervisningsministeren fremsætter samtidig med dette lovforslag. Det foreslås, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om procedurer mv. for gennemførelse af akkrediteringsvurderinger og udarbejdelse af akkrediteringsrapporter efter stk. 1. Udgifterne til sådanne akkrediteringsrapporter afholdes af Undervisningsministeriet. Evalueringsinstituttet foreslås tilsvarende at kunne gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter om uddannelser på kulturministerens område efter kulturministerens beslutning. Kulturministeren kan efter forslaget fastsætte nærmere regler herom. Udgifterne til sådanne akkrediteringsrapporter afholdes af Kulturministeriet. Det foreslås endvidere, at evalueringsinstituttet efter anmodning skal kunne udarbejde akkrediteringsrapporter som indtægtsdækket virksomhed. Ministerier, institutioner m.fl. kan anmode om at få udarbejdet akkrediteringsrapporter efter denne bestemmelse.

Til nr. 16

Bilag 1 til loven er ajourført og ændret således, at det omfatter de uddannelses- og institutionsområder, der vil være omfattet af evalueringsinstituttets ordinære virksomhed ved lovens ikrafttræden den 1. januar 2008. Det indebærer bl.a. en henvisning til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, som undervisningsministeren har fremsat lovforslag om samtidig med dette lovforslag til ikrafttræden den 1. januar 2008.

Til § 2

Bestyrelse og repræsentantskab fungerer for den resterende beskikkelsesperiode indtil udgangen af 2008 dog således, at den udpegede repræsentant for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling udtræder af bestyrelsen ved lovens ikrafttræden som følge af, at universitetsområdet fra dette tidspunkt foreslås at udgå som del af instituttets ordinære virksomhedsområde.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

Gældende formulering med de ændringer, der følger af § 3 i lov nr. 593 af 24. juni 2005, § 1 i lov nr. 1597 af 20. december 2006 og §10 i lov nr. 561 af 6. juni 2007.

Lovforslaget

§ 1

I lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lovbekendtgørelse nr. 775 af 10. august 2005, som ændret ved § 3 i lov nr. 593 af 24. juni 2005, lov nr. 1597 af 20. december 2006 og § 10 i lov nr. 561 af 6. juni 2007 foretages følgende ændringer:

§ 1. ---

Stk. 3. Evalueringsinstituttet har til opgave at samle national og international erfaring med uddannelsesevaluering og kvalitetsudvikling samt løbende at udvikle og forny metoder til evaluering og kvalitetsudvikling.

1. I § 1, stk. 3, ændres »uddannelsesevaluering« til: »evaluering«, og efter »kvalitetsudvikling« indsættes: »inden for uddannelse, undervisning og læring«

§ 2. stk. 1, 3. pkt. »Undervisningsministeren kan beslutte, at evalueringsinstituttet over for de institutioner, der er nævnt i 1. pkt., skal gennemføre andre former for evalueringer, herunder evalueringer af en uddannelsesinstitutions samlede virksomhed eller dele heraf.«

2. § 2, stk. 1, 3. pkt. affattes således: »Evalueringsinstituttet fastsætter temaer, emner og metoder for de enkelte evalueringer.«

§ 4. Evalueringsinstituttets samlede forslag til det kommende års evalueringsområder sendes til undervisningsministeren, ministeren for videnskab, teknologi og udvikling og ministeren for familie- og forbrugeranliggender til godkendelse for hver deres område. Dette gælder dog ikke evalueringer efter § 2, stk. 2.

3. I § 4, stk. 1, 1. pkt. udgår: », ministeren for videnskab, teknologi og udvikling«.

§ 5.---

Stk. 2. Bestyrelsen består af en formand, der udpeges af undervisningsministeren, og et antal medlemmer, der beskikkes af undervisningsministeren på følgende måde:

- 1) 1 medlem, der beskikkes efter indstilling af og blandt formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen.
- 2) 2 medlemmer, der beskikkes efter indstilling af henholdsvis Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser med 1 repræsentant og Rådet for de Gymnasiale Uddannelser med 1 repræsentant.
- 3) 3 medlemmer, der beskikkes efter indstilling af henholdsvis Erhvervsakademirådet med 1 repræsentant, Rådet for de Mellemlange Videregående Uddannelser med 1 repræsentant og ministeren for viden, teknologi og udvikling med 1 repræsentant.
- 4) 1 medlem, der beskikkes efter indstilling af Rådet om Kortuddannedes Fortsatte Uddannelse.
- 5) 1 medlem, der beskikkes efter indstilling af Rådet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.
- 6) 1 medlem, der beskikkes efter indstilling af ministeren for familie- og forbrugeranliggender.

4. I § 5, *stk. 2*, indsættes i *nr. 2* efter »2 medlemmer«: »med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne«.

5. I § 5, *stk. 2*, affattes *nr. 3* således:

3) »2 medlemmer med viden og erfaring inden for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser.«

6. I § 5, *stk. 2*, indsættes i *nr. 4* efter »1 medlem«: »med viden og erfaring inden for kortuddannedes fortsatte uddannelse«.

7. I § 5, *stk. 2*, indsættes i *nr. 5* efter »1 medlem«: »med viden og erfaring inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse«.

8. I § 5, *stk. 2*, affattes *nr. 6* således:

6) »1 medlem med viden og erfaring inden for de kunstneriske uddannelser m.v., der beskikkes efter ind-

stilling af kulturministeren.«

Nr. 6 bliver herefter nr. 7.

§ 5. ---

Stk. 3. I det tilfælde, at et af de i stk. 2 nævnte råd nedlægges, træder det til enhver tid mest relevante råd i stedet.

9. § 5, stk. 3, affattes således:

»*Stk. 3.* Bestyrelsen kan supplere sig med yderligere et medlem med særlig evalueringsfaglig ekspertise.«

§ 6. ---

Stk. 3. Instituttets leder ansættes og afskediges af bestyrelsen efter undervisningsministerens godkendelse. Bestyrelsen ansætter og afskediger instituttets øvrige personale. Bestyrelsen kan bemyndige lederen til at ansætte og afskedige instituttets øvrige personale.

10. § 6, stk. 3, affattes således:

»*Stk. 3.* Instituttets leder ansættes og afskediges af bestyrelsen. Lederen ansætter og afskediger instituttets øvrige personale.«

§ 6. ---

Stk. 4. Bestyrelsen nedsætter et repræsentantskab fælles for alle uddannelsesområder

11. I § 6, stk. 4, 1. pkt., ændres »alle uddannelsesområder« til: »instituttets virksomhedsområde«.

§ 6. ---

Stk. 5. Repræsentantskabet, der består af 28 medlemmer, sammensættes på følgende måde:

- 1) 7 medlemmer efter indstilling fra sektoren for skoleejere, bestyrelsesforeninger og arbejdsgivere, således at der er 1 repræsentant for Kommunernes Landsforening, 1 repræsentant for Københavns og Frederiksberg Kommuner i fællesskab, 1 repræsentant for regionsrådene i forening, 1 repræsentant for området for frie skoler, 1 repræsentant for ungdomsuddannelsesområdet, 1 repræsentant for de videregående uddannelsers område og 1 re-

12. § 6, stk. 5, affattes således:

»*Stk. 5.* Repræsentantskabet sammensættes således, at uddannelses- og institutionsområder m.v., der er omfattet af instituttets virksomhed, er repræsenteret sammen med repræsentanter for elever og studerende, faglige foreninger og arbejdsmarkedets parter.«

- præsentsant for voksen- og efteruddannelsesområdet.
- 2) 4 medlemmer efter indstilling fra sektoren for rektorforsamlinger og ledersammenslutninger, således at der er 1 repræsentsant for grunduddannelsesområdet, 1 repræsentsant for ungdomsuddannelsesområdet, 1 repræsentsant for de videregående uddannelsers område og 1 repræsentsant for voksen- og efteruddannelsesområdet.
 - 3) 6 medlemmer efter indstilling fra sektoren for arbejdsmarkedets parter, således at der er 3 repræsentsanter fra arbejdsgiverside og 3 repræsentsanter fra arbejdstagerside.
 - 4) 5 medlemmer efter indstilling fra sektoren for faglige lærerorganisationer, således at der er 1 repræsentsant for dagtilbudsområdet, 1 repræsentsant for grunduddannelsesområdet, 1 repræsentsant for ungdomsuddannelsesområdet, 1 repræsentsant for de videregående uddannelsers område og 1 repræsentsant for voksen- og efteruddannelsesområdet.
 - 5) 4 medlemmer efter indstilling fra sektoren for studenter- og elevsammenslutninger, således at der er 1 repræsentsant for grunduddannelsesområdet, 1 repræsentsant for ungdomsuddannelsesområdet, 1 repræsentsant for de videregående uddannelsers område og 1 repræsentsant for voksen- og efteruddannelsesområdet.
 - 6) 2 medlemmer med en bred international, evalueringsfaglig viden, der skal udpeges af repræsentsantskabet.

§ 6. ---

Stk. 6. Repræsentsantskabet nedsættes for en 3-årig periode, der følger bestyrelsens beskikkelsesperiode. Dog beskikkes de 4 repræsentsanter for studen-

13. § 6, stk. 6, 2. pkt., affattes således:

»Repræsentsanter for studenter- og elevsammenslutninger udpeges dog kun for 2 år.«

ter- og elevsammenslutninger kun for 2 år.

§ 8. ---

Stk. 3. Evalueringsinstituttets sager om evaluering er omfattet af offentlighedsloven, når den endelige rapport er offentliggjort, jf. stk. 1.

14. § 8, stk. 3, affattes således:

»*Stk. 3.* En begæring om aktindsigt i dokumenter, der er udarbejdet som led i en evaluering efter denne lov, kan først behandles, når den endelige rapport er offentliggjort, jf. stk. 1.«

15. Efter *kapitel 2* indsættes som nyt kapitel:

»Kapitel 2a

Akkrediteringsrapporter

§ 12a. Evalueringsinstituttet gennemfører efter undervisningsministerens beslutning de akkrediteringsvurderinger og udarbejder de akkrediteringsrapporter, som er nødvendige til brug for Akkrediteringsrådets akkrediteringer efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om akkrediteringsvurderinger og -rapporter efter stk. 1.

Stk. 3. Evalueringsinstituttet kan gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter om uddannelser på kulturministerens område efter kulturministerens beslutning. Kulturministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

Stk. 4. Evalueringsinstituttet kan endvidere efter anmodning gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter som indtægtsdækket virksomhed.

Stk. 5. Når evalueringsinstituttet til brug for akkrediteringsvurderinger og udarbejdelse af akkrediteringsrapporter modtager arbejdsdokumenter, der efter lov om offentlighed i forvaltningen og forvaltningsloven er interne, mister

dokumenterne ikke som følge af videregivelsen deres interne karakter.«

Bilag 1

- 1) Lov nr. 142 af 26. april 1972 om fodterapeuter med senere ændringer.
- 2) Lov nr. 671 af 13. december 1978 om jordemødre med senere ændringer.
- 3) Lov nr. 100 af 14. marts 1979 om kliniske tandteknikere med senere ændringer.
- 4) Lov nr. 483 af 31. maj 2000 om Danmarks Pædagogiske Universitet¹⁾.
- 5) Lov om sygeplejersker, jf. lovbekendtgørelse nr. 759 af 14. november 1990 med senere ændringer.
- 6) Lov nr. 371 af 6. juni 1991 om landbrugsuddannelser med senere ændringer²⁾.
- 7) Lov om terapiassistenter, jf. lovbekendtgørelse nr. 631 af 30. august 1991 med senere ændringer.
- 8) § 29 i lov nr. 352 af 14. maj 1992 om ændring af forskellige uddannelseslove m.m. med senere ændringer.
- 9) Lov om statsskoler som forsøgscenter for 8.-10. skoleår, jf. lovbekendtgørelse nr. 670 af 29. juli 1992.
- 10) Lov om statens overtagelse af de sociale højskoler i København, Århus, Odense og Esbjerg, jf. lovbekendtgørelse nr. 679 af 29. juli 1992.
- 11) Lov om universiteter (universitetsloven), for så vidt angår uddannelse og undervisning indtil forskeruddannelsesniveau
- 12) Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 861 af 2. september 2000 med senere ændringer³⁾.
- 13) Lov nr. 1137 af 22. december 1993 om sundhedspersonalets videreud-

16. Bilag 1 til loven affattes således:

- 1) »Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
- 2) Lov nr. 451 af 22. maj 2006 om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.
- 3) Lov nr. 579 af 9. juni 2006 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen med senere ændringer.
- 4) Lov nr. 315 af 19. april 2006 om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog med senere ændringer
- 5) Lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom, jf. lovbekendtgørelse nr. 983 af 1. november 2000.
- 6) Lov om uddannelse til håndarbejds-lærer, jf. lovbekendtgørelse nr. 982 af 1. november 2000.
- 7) Lov nr. 562 af 6. juni 2007 om professionshøjskoler for videregående uddannelser.
- 8) Lov om medie- og journalisthøjskolen.
- 9) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 136 af 1 marts 2006 med senere ændringer.
- 10) Lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 905 af 12. september 2000 med senere ændringer.
- 11) Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 956 af 28. november 2003 med senere ændringer.
- 12) Lov nr. 446 af 10. juni 2003 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. med senere ændringer.
- 13) Lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), jf.

- dannelse m.v.
- 14) Ophævet.
 - 15) Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx).
 - 16) Lov om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsud-dannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 14. oktober 1999⁴⁾.
 - 17) Lov om apoteksvirksomhed, jf. lovbekendtgørelse nr. 657 af 28. ju-li 1995 med senere ændringer.
 - 18) Lov om ungdomsskoler, jf. lovbe-kendtgørelse nr. 886 af 13. septem-ber 2000⁵⁾.
 - 19) Lov om specialundervisning for voksne jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000⁶⁾.
 - 20) Lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 532 af 25. juni 1999⁷⁾.
 - 21) Lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende in-stitutioner for videregående uddan-nelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 684 af 11. juli 2000⁸⁾.
 - 22) Lov nr. 498 af 12. juni 1996 om tandplejere med senere ændring.
 - 23) Lov nr. 505 af 12. juni 1996 om Danmarks Journalisthøjskole med senere ændringer⁹⁾.
 - 24) Lov om institutioner for erhvervs-rettet uddannelse.
 - 25) Lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre, jf. lovbekendtgørelse nr. nr. 668 af 7. juli 2000¹⁰⁾.
 - 26) Lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt fol-keoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniver-sitetet (folkeoplysningsloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 924 af 5. ok-tober 2000 med senere ændrin-ger¹¹⁾.
 - 27) Lov om uddannelse af pædagoger, jf. lovbekendtgørelse nr. 980 af 1. november 2000¹²⁾.
 - 28) Lov om uddannelse til ernærings-
lovbekendtgørelse nr. 444 af 8. maj 2007.
 - 14) Lov om uddannelsen til højere for-beredelseksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 445 af 8. maj 2007.
 - 15) Lov nr. 575 af 9. juni 2006 om in-stitutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenud-dannelse m.v.
 - 16) Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbe-kendtgørelse nr. 445 af 8. maj 2007.
 - 17) Lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 183 af 22. marts 2004 med senere ændringer, og regler fastsat i medfør af lov om landbrugsuddannelser, jf. lovbe-kendtgørelse nr. 1254 af 6. decem-ber 2006, og lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1214 af 1. december 2006.
 - 18) Lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 997 af 4. oktober 2006 med senere ændringer.
 - 19) Lov om produktionsskoler, jf. lov-bekendtgørelse nr. 785 af 6. juli 2006 med senere ændringer.
 - 20) Lov om vejledning om valg af ud-dannelse og erhverv, jf. lovbe-kendtgørelse nr. 770 af 27. juni 2007.
 - 21) Lov om ungdomsskoler, jf. lovbe-kendtgørelse nr. 997 af 8. oktober 2004 med senere ændringer.
 - 22) Lov om almen voksenuddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 852 af 11. juli 2006 med senere ændringer.
 - 23) Lov om specialundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000 med senere ændringer.
 - 24) Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndar-bejdsskoler (frie kostskoler), jf. lovbekendtgørelse nr. 1149 af 21.

- og husholdningsøkonom, jf. lovbekendtgørelse nr. 983 af 1. november 2000.
- 29) Lov om uddannelse til håndarbejds-lærer, jf. lovbekendtgørelse nr. 982 af 1. november 2000.
- 30) Lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.
- 31) Ophævet.
- 32) Lov om teknika, jf. lovbekendtgørelse nr. 865 af 27. september 1996¹³⁾.
- 33) Lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 724 af 25. juli 2000 med senere ændringer¹⁴⁾.
- 34) Lov om uddannelse af lærere til folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 981 af 1. november 2000¹⁵⁾.
- 35) Lov nr. 1115 af 29. december 1997 om korte videregående uddannelser¹⁶⁾.
- 36) Ophævet.
- 37) Lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre, jf. lovbekendtgørelse nr. 975 af 25. oktober 2000¹⁷⁾.
- 38) Lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 657 af 3. juli 2000¹⁸⁾.
- 39) Lov nr. 479 af 31. maj 2000 om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler (frie kostskoler) med senere ændringer¹⁹⁾.
- 40) Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).
- 41) Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen og lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).
- 42) Lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 730 af 21. juli 2000²⁰⁾.
- 43) Lov nr. 481 af 31. maj 2000 om mellemlange videregående uddannelser²¹⁾.
- november 2006 med senere ændringer.
- 25) Lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet. (folkeoplysningsloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 535 af 14. juni 2004 med senere ændringer.
- 26) Lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., jf. lovbekendtgørelse nr. 259 af 18. marts 2006.
- 27) Lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1195 af 30. november 2006 med senere ændringer, for så vidt angår evalueringer, der ikke alene omfatter folkeskolen.
- 28) Lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 891 af 8. juli 2007.
- 29) Lov om social service, jf. lovbekendtgørelse nr. 58 af 18. januar 2007.«

- 44) Lov nr. 487 af 31. maj 2000 om forberedende voksenundervisning med senere ændring²²⁾.
- 45) Lov nr. 488 af 31. maj 2000 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne²³⁾.
- 46) Lov om produktionsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 785 af 6. juli 2006.
- 47) Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.
- 48) Lov om social service, jf. lovbekendtgørelse nr. 699 af 7. juni 2006 med senere ændringer.

¹⁾ Loven er ophævet, men Danmarks Pædagogiske Universitet er videreført under universitetsloven, jf. lov nr. 403 af 28. maj 2003 med senere ændringer.

²⁾ Nu lovbekendtgørelse 871 af 23. oktober 2002 med senere ændringer.

³⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 311 af 13. maj 2002 med senere ændringer.

⁴⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 980 af 28. september 2004 med senere ændring. Ved lov nr. 299 af 30. april 2003 blev lovens titel ændret til: »Lov om brobygningsforløb til ungdomsuddannelse«.

⁵⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 997 af 8. oktober 2004.

⁶⁾ Med senere ændringer.

⁷⁾ Med senere ændringer.

⁸⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 1256 af 2. december 2004 med senere ændringer.

⁹⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 231 af 30. marts 2001 med senere ændringer.

¹⁰⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 402 af 28. maj 2004 med senere ændring.

¹¹⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 535 af 14. juni 2004 med senere ændring.

¹²⁾ Med senere ændringer.

¹³⁾ Med senere ændringer.

¹⁴⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 183 af 22. marts 2004 med senere ændringer.

¹⁵⁾ Med senere ændringer.

¹⁶⁾ Med senere ændringer.

¹⁷⁾ Ophævet pr. 1. januar 2004 ved § 21, stk. 2, i lov nr. 375 af 28. maj 2003 om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

¹⁸⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 759 af 5. juli 2004 med senere ændringer.

¹⁹⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 870 af 19. august 2004 med senere ændringer.

²⁰⁾ Nu lovbekendtgørelse nr. 431 af 6. juni 2005.

-
- 21) Med senere ændringer.
- 22) Nu lovbekendtgørelse nr. 16 af 7. januar 2005 med senere ændring.
- 23) Med senere ændringer.