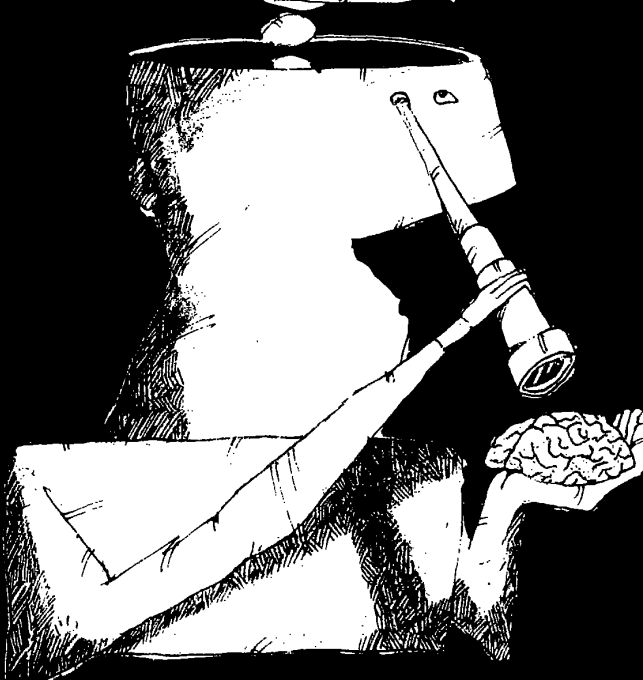
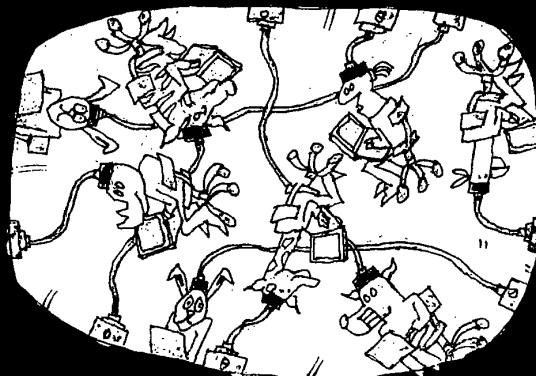


"Det bli'r sjovere og sjovere!"

Bedre erhvervsuddannelser med it – differentieret undervisning, realkompetence, it-strategi



Undervisningsministeriets temahæfteserie nr. 2 – 2007

Indhold

3	Forord
5	Indhold
7	Figurer og tekstbokse
9	Resume
20	1. Indledning
20	Fokuspunkter gennem de seneste ti år
21	Værdibaseret it-anvendelse
22	Historien om it er ikke ny
24	Decentral implementering
25	Det tilbagevendende behov for refleksion
26	Publikationens disponering
29	2. Undervisningsdifferentiering med it
29	Den fraværende automatik
31	Organisation og tilrettelæggelse er afgørende
32	Tid og sted, indhold og metoder
34	Erfaringer med Elevplan
35	Eksempler på undervisningsdifferentiering med it
37	Projektorganiseret arbejde med brug af it
42	Virtuel undervisning i e-business
45	Tyskundervisning med brug af it
49	Erfa
53	3. Realkompetencevurdering med it
53	Individuel og fleksibel uddannelse
56	Faser i realkompetencevurdering
57	It i vurderingsprocessen
58	Hvilke testtyper til hvilke kompetencer?
60	Hvor kan it bruges i vurderingsprocessen?
61	Faldgruber og begrænsninger
61	Effekter af realkompetencevurdering
62	Eksempler på realkompetencevurdering med it
64	www.randersmalerskole.dk
67	Visitering til engelsk niveau C

69	Simulering af autentiske, merkantile problemstillinger
71	Screening af elevers læringskompetence
74	4. It-strategier i teori og praksis
74	Teori og praksis
76	Erfaringer fra implementering af Medarbejderplan
78	Når kæden springer af
81	Gode råd baseret på erfaring
83	Eksempler på it-strategier i praksis
84	E-learning med brug af ABC Academy
88	Fire strategier for it-integration
93	Fra produktionsstyring til pædagogik
96	Så tæt på hverdagen som muligt
99	5. Slutreplik
102	6. Litteratur
109	Undervisningsministeriets temahæfteserie