

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 412
Offentligt



Til de
Uddannelsespolitiske ordførere

J.nr. 23.10-0387-2007
Ref. -/-

24.08.2007

Stop forskelsbehandlingen af HHX'erne

Den kommende finanslovsforhandling bør medføre et stop for forskelsbehandlingen af HHX'erne. DJØF opfordrer til, at de ansvarlige politiske partier aftaler at afsætte de nødvendige midler i forbindelse med Finansloven for næste år. Midler som kan gøre det muligt at gennemføre de hårdt tiltrængte forbedringer på HHX-området.

Forbedringer kræver penge og her er kun et rimeligt: HHX-elever skal bevillingsmæssigt ligestilles med elever på det almene gymnasium. Inden for de midler skolerne herefter har til disposition bør skolerne arbejde for, at skolernes og elevernes behov opfyldes.

Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF) har noteret sig, at eleverne selv stiller tre krav:

1. Højest 28 elever pr. klasse
2. Ingen lærer-fri undervisning
3. ½-års-samtaler mellem lærer og elev om den enkelte elevs udvikling mv.

Det er enkle og klare krav til forbedring af forholdene på HHX. Krav som på alle måder virker rimelige.

Det er nødvendigt med bedre vilkår på handelsgymnasierne – og det er nødvendigt nu. Bevillingerne skal øges. Der skal bevilges det samme til en elev på et handelsgymnasium som til en elev på det almene gymnasium. Sådan er det desværre ikke i dag.

Selvfølgelig er der forskelle på, hvad eleverne skal lære og de udgifter, der er forbundet med at gennemføre undervisningen. Men det forklarer ikke hele forskellen, og faktum er, at stort set alle partier med skiftende undervisningsministre i spidsen gennem årene har lovet bedre vilkår for handelsgymnasierne – men pengene har ingen set noget til endnu.

De manglende ressourcer er mærkbare ude i det enkelte klasselokale. Tårnhøje klassekvotienter med op til 35 elever i hver klasse er desværre ikke noget særsyn,

**Danmarks Jurist- og
Økonomforbund**
Gothersgade 133
Postboks 2126
1015 København K

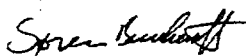
Telefon 33 95 97 00
Telefax 33 95 99 99

djoef@djoef.dk
www.djoef.dk


og det påvirker naturligvis kvaliteten negativt. Lærer-fri undervisning, hvor eleverne arbejder alene og uden vejledning/undervisning fra en lærer, er heller ikke noget særsyn. Det er helt uacceptabelt.

Konsekvensen er da også, at handelsgymnasierne har et markant større frafald end de øvrige gymnasieuddannelser. I bedste fald betyder frafaldet blot spildte ressourcer, når eleven starter forfra med andre uddannelses tilbud. I værste fald får de et nederlag og dropper helt ud af uddannelsessystemet – og bliver endnu et tal i den kedelige statistik, der viser at op imod hver femte af en årgang ikke får nogen uddannelse ud over folkeskolen.

Med venlig hilsen



Søren Burcharth, formand for DJØFs Overenskomstforening



Henning Lorenzen, lektor og formand for DJØFs sektorudvalg for erhvervsskoler