

Fra: Annika Elleby [mailto:elleby@nypost.dk]

Sendt: 26. juni 2007 22:39

Til: minister@uvm.dk; Christine Antorini; Tina Nedergaard; Martin Henriksen; Margrethe Vestager;

Pernille Vigsø Bagge; Pernille Rosenkrantz-Theil

Emne: kaotiske tilstande på vej i den bornholmske skolestruktur!!!

Kære alle!!!

Jeg vedhæfter en fil omkring den kommende skolestruktur på Bornholm, håber I vil se på det.....det forslag der er sendt i høring virker meget uigennemtænkt og overhovedet ikke logisk, hvis det bornholmske samfund skal udvikles = tiltrække børnefamilier og dermed arbejdskraft og ikke afvikles = pensionistsamfund.....

Tak på forhånd

Med venlig hilsen

Annika Elleby

Næstformand i skolebestyrelsen ved Klemensker Skole

Til følgende medlemmer af folketinget:

Undervisningsminister Bertel Haarder, Christine Antorini, Tina Nedergaard, Martin Henriksen, Margrethe Vestager, Pernille Vigsø Bagge og Pernille Rosenkrantz-Theill

Jeg er skolebestyrelsesmedlem på en landdistriktskole på Bornholm, nærmere betegnet Klemensker skole. Der er fra Børne- og Skoleudvalget udsendt et høringsforslag vedr. den kommende skolestruktur på Bornholm. **Forslaget nedlægger alle øens 13 folkeskoler, for så at oprette 4 nye distrikter med en hovedskole i hvert distrikt.** Derved bliver de andre skoler **underafdelinger** uden skolebestyrelse, ledelse eller administrativt personale, stik modsat de krav om synlig og målrettet ledelse fra Folketing og kommune. En enkelt skole, som nævnt ovenfor i et landdistrikt, skal dog helt lukkes.

For os lokalt betyder forslaget, at man ødelægger en meget økonomisk veldrevet folkeskole, der i mange år har været den mest rummelige og bedste skole til at integrere vores specielklassebørn. Nu vil politikerne sende vores 50 specielklassebørn ud på 2 andre skoler, der godt nok rummer specielklassebørn, men klassekvotienten bliver bare større og det vil for mange specielklassebørn ikke være godt med et så voldsomt skift. De vil endnu mere blive udstillet som anderledes. Mange af vores specielklassebørn har i dag søskende i "normalklasserækkerne", disse børn skal deles ud på to **andre** skoler, dvs. at man lukker en skole med 280 børn og splitter dem ud på 4 skoler, der kan ikke garantere at der tages hensyn til søskenderelationer.

Vores spørgsmål her går på, om der er erfaring med at flytte så mange specielklassebørn på en gang? Der er ikke overhovedet lavet pædagogiske undersøgelser om hvad man forventer et skoleskift vil betyde for disse i forvejen udsatte børn.

Vi har på vores skole haft stor succes med at integrere specielklasser med "normalklasser", hvilket i dagligdagen betyder at alle er ligeværdige og har indbyrdes respekt for hinanden.

Den endnu mere groteske situation er, at forslaget medfører at de vil samle Bornholms Heldagsskole på Klemensker skole. Disse børn, som i dag er spredt ud rundt om på øen i afdelinger med tilknytning folkeskoler, således at børnene kan integreres i det omfang det er muligt. For os som skolebestyrelse virker det som om vi på vej til en "parkeringsordning" for de svage børn, hvilket virker uhørt i disse tider.

Der skal så kun være disse 60 heldagsskoleelever på Klemensker skole og kun dem, der er ingen andre at spejle sig i. Det er ganske ulogisk og stik imod det åbne samfund, hvor alle skal rummes ligeværdigt. Og dette er til dels pga. at lederen af Heldagsskolen på Bornholm gerne vil have administrationen og personalet under samme tag, hvor tænkes eleverne ind i dette billede?

Skole og Samfund har for et par måneder siden haft en meget fin artikel omkring hvor vigtigt det er at de svage børn har den almindelige folkeskole at spejle sig i. Man gør Heldagsskolebørnene en bjørnetjeneste!!

Det virker ikke særlig forebyggende og slet ikke gennemtænkt fra politikernes side, men de ved jo ikke hvordan det er og er ikke gået i dybden med det. Efter vores begreber vil dette forslag, hvis det vedtages, komme til at koste samfundet penge, idet der ikke er forebyggende arbejde med disse i forvejen udsatte børn. Det er vel ikke meningen at de allerede som barn skal pensioneres. Der lyttes ikke til de organisationer, der er for disse udsatte børn.

Ligeledes vil det blive sådan for vores skoles vedkommende at normalklassebørnene skal fordeles på 2 skoler, som ikke har plads til dem, derfor skal der udbygges. Plads er der heller ikke i pauserne, der er ikke udendørsarealer til alle de børn. I Klemensker har vi en hal, en gymnastiksal og et kæmpe udenoms areal, som alle børnene uanset hvilken klasse de går i, har glæde af. Og det er netop det der lægges vægt på i dag, mere motion og bevægelse.

Der er lavet beregninger på at børnene kan få op til 1,5 times transporttid hver vej til skole, dvs. at tiden til fritidsaktiviteter vil blive brugt i bussen, hvor man jo skal sidde stille. Heller ikke her harmonerer forslaget.

- Vores tanke i skolebestyrelsen er jo klart, at vi på skolen godt kunne tænke os at få belyst det fuldstændig kaotiske i at lovgivningen giver lov til at nedlægge alle vores folkeskoler og så oprette 4 nye skoler med underafdelinger.
- At lovgivningen giver lov til at man samler de svageste børn på en skole i et landdistrikt, hvor der ikke er nogen at spejle sig i.
- Er det på nogen måde muligt at få folketinget med "på banen"? Selvfølgelig specielt fordi vi tænker på, at hvis Bornholm som samfund skal udvikles og ikke afvikles, hvilket må være hele landets interesse, så er det forslag der er i høring fuldstændig absurd.

Ovennævnte er blot et lille uddrag af det, der foregår omkring den kommende skolestruktur der er under opsejling på Bornholm. Vi håber at I vil se på dette idet vi jo absolut mener at det strider imod alle de politikker der er tidssvarende på børne- og skoleområdet.

Med venlig hilsen

Annika Elleby

Næstformand i skolebestyrelsen ved Klemensker Skole