

Undervisningsministeriets tilsynsplan 2007-08

2. maj 2007

Indhold:

- 1. Undervisningsministeriets tilsyn – en introduktion**
- 2. Ændringer og vilkår i 2007 i grundlaget for tilsynsopgaverne**
- 3. Særligt fokusområde i 2007-08: gennemførelse og frafald**
- 4. Generelle og tværgående tilsynsaktiviteter**
- 5. Særligt prioriterede tilsynsaktiviteter på de enkelte uddannelses- og institutionsområder:**

Uddannelser:

1. Gymnasiale uddannelser
2. Erhvervsfaglige uddannelser (EUD, SOSU, landbrug)
3. Erhvervsgrunduddannelse (EGU)
4. Korte videregående uddannelser (KVU)
5. Mellemlange videregående uddannelser (MVU)
6. Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), enkeltfag og Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU)
7. Almen voksenuddannelse (AVU)
8. Forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne
9. Specialundervisning for voksne

Institutioner:

1. Frie grundskoler
2. Produktionsskoler (inkl. tilsyn med undervisningen)
3. Frie kostskoler (inkl. tilsyn med undervisningen)
4. Gymnasier, HF-kurser og voksenuddannelsescentre (VUC)
5. Institutioner for erhvervsrettet uddannelse (erhvervsskoler, AMU-skoler og social- og sundhedsskoler)
6. Centre for videregående uddannelser (CVU) og enkeltstående MVU-institutioner

Vejledningsområdet:

1. Uddannelses- og erhvervsvejledning

1. Undervisningsministeriets tilsyn – en introduktion

Tilsynets formål - øget fokus på kvalitet og resultater

Uddannelsessystemets overordnede opgave er at give den enkelte borger mulighed for at tilegne sig relevant viden og relevante færdigheder. Det vil sige både faglige, almene og personlige kompetencer til gavn for den enkelte og for samfundet. De overordnede mål for uddannelsessystemet er fastlagt af Folketinget, og målene for de enkelte uddannelser fastlægges ligeledes centralt. Det er en hovedopgave for ministeriets tilsyn at medvirke til, at uddannelsernes formål opfyldes og deres kvalitet fastholdes og udvikles.

Lovgivningen på Undervisningsministeriets område indebærer, at en betydelig beslutningskompetence ligger hos skolers og uddannelsesinstitutioners bestyrelser og ledelser. I de senere år er dette forstærket ved, at opgaver, som før lå i ministeriet, er decentraliseret til skolernes bestyrelser. Denne udvikling fortsætter med virkningen af kommunalreformen siden 1. januar 2007.

I takt med decentraliseringen af opgaver til de enkelte institutioner, skal institutionerne i højere grad stilles til ansvar for de resultater og den kvalitet, de leverer, og de skal dokumentere resultater og kvalitet over for omverdenen.

Undervisningsministeriet har derfor i de senere år arbejdet med at videreudvikle tilsynet, så fokus i højere grad rettes mod de enkelte institutioners resultater og kvalitet.

Når fokus er blevet rettet mod tilsynet, er det ikke et ønske fra ministeriets side om at begrænse skolernes frihedsgrader, men fordi dokumentation af kvalitet og resultater er en forudsætning for at bevare og udvikle den decentrale styringsform.

Et velfungerende tilsyn betyder, at der er god orden i sektoren, så skoler og institutioner bevarer det gode omdømme i befolkningen. Gennem et velfungerende tilsyn kan skolerne og institutionerne undgå hasteindgreb, der skal rette op på kendte eller pludseligt opståede problemer. Og det er vigtigt både for skolerne, institutionerne og ministeriet at kunne planlægge ud fra en høj grad af stabilitet i rammevilkårene.

Tilrettæggelsen af tilsynet drøftes med lederforeningerne på de enkelte uddannelses- og institutionsområder.

Undervisningsministeriets sanktionspolitik

Ministeriet skal reagere konsekvent og på grundlag af en overordnet sanktionspolitik, der er tværgående for uddannelsesområderne og bl.a. bygger på et fælles værdigrundlag og en bevidst anvendelse af lovgivningens sanktionsregler.

De centrale elementer i sanktionspolitikken er, at sanktionerne anvendes bevidst, herunder at den valgte sanktion er proportionel med årsagen til, at der gribes ind. Med ændringer i lovgivningen i 2006 er der indført indsatsaftaler som en ny sanktionsform, der ligger mellem de hidtidige sanktioner, som enten er meget vidtgående eller meget lidt vidtgående. Det er hensigten, at de indgår mellem Undervisningsministeriet og institutionsbestyrelsen med det formål at forpligte institutionsbestyrelsen til at iværksætte nærmere angivne foranstaltninger for at rette op på utilfredsstillende uddannel-

ses- eller institutionskvalitet, utilfredsstillende resultater eller dårlig økonomi. Undervisningsministeriets sanktionspolitik er offentligt tilgængelig på hjemmesiden under www.uvm.dk/tilsyn.

Tilsynets puls

Tilsynet er tilrettelagt som en årlig fortløbende proces med følgende faser:

1. **Tilsynsplaner.** Særlige behov for tilsyn prioriteres sammen med det løbende indikatorbaserede tilsyn i en samlet tilsynsplan.
2. **Overvågning og undersøgelse** primært med afsæt i screening af indikatorer.
3. **Reaktion og sanktion** i forhold til enkeltsager.
4. **Tilsynsberetninger,** der opsummerer status for tilsynets problemstillinger for hvert enkelt uddannelses- og institutionsområde.

Den årlige tilsynsplan har et to-årigt perspektiv, men har i særlig grad fokus på det første år.

Større åbenhed og gennemsigtighed i tilsynet

Fra og med tilsynsplan 2006-07 er de årlige tilsynsplaner offentligt tilgængelige på ministeriets hjemmeside under www.uvm.dk/tilsyn. Fra 2007 vil også tilsynsberetningerne – i første omgang således tilsynsberetningen for 2006 - blive offentliggjort sammesteds.

2. Ændringer og vilkår i 2007 i grundlaget for tilsynsopgaverne

Gennemførelsen af kommunalreformen med virkning fra 1. januar 2007 har sikret bedre sammenhæng i ungdomsuddannelserne, sikret gode og tilgængelige uddannelses-tilbud og styrket muligheden for ensartede styrings- og rammevilkår, idet alle ungdomsuddannelser er samlet i staten. Endvidere er der skabt bedre sammenhæng i uddannelses-tilbuddene til voksne gennem ensartede rammevilkår for voksenuddannelsescentre og institutioner for erhvervsrettet uddannelse som hovedudbydere af henholdsvis grundlæggende almene voksenuddannelser og erhvervsrettet voksenuddannelse til og med erhvervsgymnasialt niveau.

Reformen har konsekvenser for tilsynets placering, omfang og tilrettelæggelse. Undervisningsministeriet har overtaget det hidtidige amtskommunale ansvar for institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen, højere forberedelseskursus, social- og sundhedsuddannelser, sygeplejerske- og radiografuddannelserne, almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og specialundervisning for voksne. Hvor forskellige aspekter af tilsynet (det pædagogiske, det eksamensmæssige og det økonomiske) tidligere har været fordelt på flere myndigheder, er ansvaret for det samlede tilsyn nu udelukkende placeret i Undervisningsministeriet.

Institutionerne videreføres som selvejende institutioner under offentlig forvaltning i henhold til den lovgivning herom, der er gennemført i 2006 (lov nr. 575 og nr. 576 af 9. juni 2006). Som noget nyt kan en institutionsbestyrelse pålægges at indgå en indsatsaftale med ministeriet, hvis det konstateres, at kvaliteten af institutionens undervisning eller uddannelse er utilstrækkelig. I indsatsaftalen fastsættes bl.a. mål for kvaliteten og de foranstaltninger, der er nødvendige for at rette op på den utilstrækkelige kvalitet. Formålet er at forpligte bestyrelsen til at iværksætte initiativer til at opnå bedre kvalitet og resultater.

Andre initiativer foreslået i rapporten om styringsanalysen er forslag om ressource-regnskaber, brugerdeklarationer, auditering og akkreditering. Gennemførelse heraf forudsætter et større udviklingsarbejde, som er igangsat efteråret 2006. Der vil derfor først på et senere tidspunkt blive truffet beslutning om evt. yderligere lovgivning på disse punkter.

Folkeskolen er ikke omfattet af denne tilsynsplan, da tilsynsansvaret for folkeskolen alene påhviler kommunalbestyrelserne i de enkelte kommuner. Dette ansvar ændres ikke, men er præciseret og tydeliggjort i lov nr. 572 af 9. juni 2006, der indeholder bestemmelser om, at kommunalbestyrelsen i en årlig kvalitetsrapport skal tage stilling til status for kommunens skolevæsen. Med hjemmel i samme lov er der nedsat et Råd for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen, der bl.a. skal beskæftige sig med det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen.

Tilsynet med den vidtgående specialundervisning og det pædagogiske og faglige tilsyn med de frie grundskoler hører under Styrelsen for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Grundskolen (Skolestyrelsen) og er derfor ikke omtalt i denne tilsynsplan. Der henvises i den forbindelse til styrelsens egne planer for tilsynet med dette område, som vil blive tilgængelige på styrelsens hjemmeside www.seku.dk.

3. Særligt fokusområde i 2007-08: gennemførelse og frafald

Det er målet, at mindst 95 % af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse, og at mindst 50 % af en årgang gennemfører en videregående uddannelse. Begge mål gælder for 2015. Der er sommeren 2006 indgået politiske aftaler om velfærd og globalisering, hvis udmøntning og gennemførelse i den kommende tid vil stille store krav til hele uddannelsessystemets medvirken til at opfylde målet.

Det vil være et særligt fokusområde i denne tilsynsplan at belyse indsatsen mod frafald og for øget gennemførelse. Det kan ske ved en kvalificeret og systematisk anvendelse inden for de relevante uddannelsesområder af indikatorerne frafaldstidspunkt, fuldførelsesfrekvens og overgangsfrekvens til anden uddannelse eller beskæftigelse – for såvel de enkelte uddannelser som de enkelte institutioner. Det vil endvidere medvirke til at give indikatorarbejde en større betydning i det samlede tilsynsarbejde.

Uddannelses- og erhvervsvejledningen er et vigtigt middel til at reducere frafald og øge gennemførelse. Vejledningen vil derfor også i sammenhæng med ovenstående være et særligt fokusområde i 2007-08 omfattende både gennemførelses- og overgangsvejledning. Lovgivningen om vejledning skal i øvrigt tages op til revision i folketingsåret 2007-08. Som nævnt i afsnit 4, vil tilsynet især fokusere på frafaldet i ungdomsuddannelserne.

4. Generelle og tværgående tilsynsaktiviteter

Tilsynet med kvalitet

Undervisningsministeriets tilsyn rettes i højere grad mod uddannelsesinstitutionernes kvalitet og resultater og i mindre omfang på input og proces. Som redskab anvendes et antal kvalitetsindikatorer, der er genstand for systematiske og automatiserede gennemgange (også kaldet screeninger). Resultatet af disse screeninger er faktuelle data som grundlag for ministeriets tilsyn med kvaliteten af institutionernes uddannelsesindsats. Kvalitetsindikatorerne er:

1. prøve- og eksamensresultater

2. fuldførelsesfrekvenser
3. fuldførelsestider
4. frafaldstidspunkter
5. overgangsfrekvenser til anden uddannelse
6. overgangsfrekvenser til beskæftigelse

Indikatorerne har forskellig relevans på forskellige uddannelsesområder. I de områdevisse oversigter i afsnit 5 omtales indikatorernes konkrete anvendelse inden for de enkelte uddannelsesområder.

Det kan tilføjes, at indikatorberedskabet i forbindelse med opfølgningen på den styringsanalyse, som er gennemført som led i kommunalreformen på uddannelsesområdet, videreudvikles med mere sektorspecifikke indikatorer som supplement til ovenstående generelle indikatorer.

Det er indlysende, at resultatet af screening på grundlag af indikatorer aldrig kan stå alene. Oplysninger om særligt afvigende resultater kan give anledning til, at der indhentes andre informationer, og der kan tages kontakt til institutionen, inden der tages stilling til eventuelle initiativer.

Screeningsmetoden indgår i kvalitetstilsynet i sammenhæng med andre aktiviteter. I afsnit 5 findes oplysning om de tilsynsaktiviteter, der som supplement til kvalitetscreeningerne vil blive prioriteret særligt i det kommende tilsyn inden for de enkelte uddannelsesområder.

Det økonomiske tilsyn

Det økonomiske tilsyn med selvejende institutioner tager udgangspunkt i gennemgang af institutionernes årsregnskaber med tilhørende revisionsprotokollater og revisorchecklister.

Den enkelte skole har antaget en registreret eller statsautoriseret revisor til revision af årsregnskaber og til kontrol af oplysninger til brug for beregning af statstilskud. Det påhviler Undervisningsministeriet som tilsynsmyndighed at gennemgå revisors indberetninger og følge op på (potentielle) problemer.

Som led i kvalitetsudviklingen af det økonomiske tilsyn er der i de seneste år implementeret en række nye procedurer for bl.a. screening og prioritering af gennemgangen af årsregnskaber mv. Screeningen og prioriteringen har til formål så tidligt som muligt at identificere institutioner, der ud fra en vurdering af risiko og væsentlighed skønnes at være eller kunne komme i økonomiske vanskeligheder.

Således screenes de enkelte institutioners årsrapporter med tilhørende revisionsprotokol og revisorcheckliste ud fra finansielle nøgletal og indplaceres i syv prioritetsgrupper. Herefter gennemgås rapporterne ud fra prioritetsgrupperne.

De finansielle nøgletal, der lægges til grund for screeningen, omfatter likviditetsgrad, soliditetsgrad, belåningsforhold, overskudsgrad og som noget nyt den relative aktivitetsudvikling.

I prioriteringen indgår desuden oplysninger, om institutionen pt. er under skærpet tilsyn eller observation, eller om revisor har taget forbehold og/eller er fremkommet med supplerende oplysninger i påtegningen på årsregnskabet.

Regnskaberne indsendes til ministeriet i april –maj måned. Det er målet, at gennemgangen af de højest prioriterede regnskaber (prioritetsgruppe 1–3) er afsluttet inden udgangen af november.

Et væsentligt element i det økonomiske tilsyn er at følge op i forhold til institutioner, der er i risiko for eller er kommet i økonomisk uføre og eventuelt underlagt såkaldt skærpet tilsyn med henblik på genopretning af institutionens økonomi. Som led i den løbende udvikling af det økonomiske tilsyn er der derfor udviklet særlige procedurer for denne sagsbehandling.

Som led i udviklingsarbejdet er institutionernes elektroniske regnskaber endvidere gjort tilgængelige på ministeriets hjemmeside i første omgang for institutionerne og i anden omgang for offentligheden.

Baggrunden for at offentliggøre regnskaberne er bl.a., at ministeriet har pligt til at stille redskaber til rådighed for revisorernes forvaltningsrevision. Dette behov søges således imødekommet ved at stille forskellige analyse- og udtræksmuligheder til rådighed i en regnskabsportal på ministeriets hjemmeside.

Det vil fortsat være et indsatsområde at videreudvikle tilsynsmetoderne. Fokus vil især blive rettet mod kvaliteten af revisorernes arbejde. Med det sigte at opnå en mere systematisk dokumentation for, hvilke revisionshandlinger og kontroller revisor har udført som led i revisors påtegning af årsregnskabet/årsrapporten, er der allerede blevet indført revisorchecklister på alle institutionsområder. I henhold til ministeriets sanktionspolitik, omtalt i afsnit 1, skal der i det videre arbejde udarbejdes et system til brug for ministeriets vurdering af revisors arbejde.

I de sektorvise oversigter i afsnit 5 findes oplysning om, hvilke problemstillinger det økonomiske tilsyn vil fokusere særligt på inden for de enkelte institutionssektorer.

Det institutionelle tilsyn

Det institutionelle tilsyn vedrører institutionernes overholdelse af især styrelses-, vedtægts- og tilskudsbestemmelserne i institutionslovgivningen. Det institutionelle tilsyn omfatter også tilsynet med institutionernes overholdelse af gældende løn- og ansættelsesvilkår. Hertil kommer tilsynet med overholdelsen af institutionernes udbudsgodkendelser.

Tilsynet varetages primært ud fra de særligt prioriterede tilsynsaktiviteter, der er nævnt i afsnit 5 om særligt prioriterede tilsynsaktiviteter på de enkelte institutionsområder. Derudover foretages tilsynet ud fra konkret opståede sager, som ministeriet bliver opmærksom på.

Tilsyn med løn- og ansættelsesområdet

Det er den enkelte institutions revisor, der som led i sin gennemgang af årsrapporterne påser, at ansattes løn- og ansættelsesforhold følger de af Finansministeriet aftalte og fastsatte bestemmelser. Som tilsynsmyndighed gennemgår Undervisningsministeriet revisorernes indberetninger og følger op på (potentielle) problemer.

Ministeriet udsender endvidere jævnligt skriftlige vejledninger til skolerne, fx om regler og pligter i forbindelse med ansættelse og afskedigelse og reviderer løbende vejledningen Råd og Vink om forskellige ansættelsesforhold for de enkelte institutionsområder.

Som supplement til revisors kontrol har Undervisningsministeriet i flere år gennemført screeninger vedr. bl.a. merarbejdsvederlag på grundlag af udtræk af Statens Lønssystem (SLS-data). Der har imidlertid vist sig at være mange problemer med data, som formentlig både skyldes uhensigtsmæssigheder i SLS og problemer med procedurer og koder ved indberetning af lønoplysninger. Ministeriet vil derfor tage initiativ til at undersøge problemerne nærmere og arbejde for at få forbedret SLS i samarbejde med Økonomistyrelsen. Herefter vil ministeriet udarbejde vejledninger til brug for institutionernes indberetninger (koder, løndelev, tidsfrister m.m.).

Ministeriet ønsker dernæst, bl.a. ved at foretage screeninger på grundlag af SLS-data, at undersøge lønniveauet for ikke klassificerede stillinger i forhold til lønnen i lønramme 37.

Endelig deltager ministeriet sammen med bl.a. Personalestyrelsen i et analysearbejde om anvendelsen af ny løn på erhvervsskolerne. Arbejdet er påbegyndt i efteråret 2006 og ventes afsluttet i løbet af 1. halvdel af 2007.

Tilsynet med vejledning

Undervisningsministeriet fører tilsyn med vejledning i grundskolen, vejledning i overgangen til ungdomsuddannelse, gennemførelsesvejledning på uddannelsesinstitutionerne (de gymnasiale og de erhvervsrettede ungdomsuddannelser, de korte og mellemlange videregående uddannelser) og overgangsvejledning til de videregående uddannelser og beskæftigelse.

Formålet med tilsynet er at sikre overholdelse af love og regler og at tilse, at der til løsning af vejledningsopgaven er tilstrækkelig vejledningsfaglig kompetence, og at den konkrete vejledning udøves af kompetente vejledere. Tilsynets formål er også at skaffe overblik og viden om kvalitet og resultater på vejledningsområdet og at udpege forhold, som bør overvejes med henblik på forandring.

Tilsynet vil især fokusere på frafaldet på ungdomsuddannelserne og samarbejdet mellem vejledningscentre (både Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Studievalgscentrene) og uddannelsesinstitutioner. Vejledningens kvalitet vurderes inden for fire temaer: Kvalitetssikring, målgrupper, samarbejde og kompetencer.

5. Særligt prioriterede tilsynsaktiviteter på de enkelte uddannelses- og institutionsområder

Som supplement til de årligt tilbagevendende, generelle screeninger af henholdsvis institutionernes kvalitet og økonomi, der er beskrevet i afsnit 3, prioriteres inden for de enkelte uddannelses- og institutionsområder en række mere *specifikke aktiviteter i den kommende tilsynsperiode*.

Disse aktiviteter, der er prioriteret ud fra en betragtning om væsentlighed og risiko og i lyset af det pågældende områdes særegne forhold og problemstillinger, er opsummeret i de følgende oversigter.

Det skal bemærkes, at en stor andel af de samlede tilsynsopgaver, bl.a. opfølgende sagsbehandling på tidligere konstaterede problemer, løbende overvågning som led i skærpet tilsyn, understøttende aktiviteter som fx vejledning, dialogmøder, kurser, publikationer, ikke fremgår af oversigterne.

Endvidere vil tilsynet naturligvis også fortsat være situationsbestemt, idet der kan være mange kilder til tilsynet, ligesom det også løbende vil blive prioriteret at tage relevante temaer op til nærmere analyse og undersøgelse.

Uddannelser

1. De gymnasiale uddannelser

Undervisningsministeriets tilsyn med de gymnasiale uddannelser omfatter både tilsyn med selve uddannelserne og med de enkelte institutioners undervisningskvalitet og overholdelse af regler herunder også på private gymnasier.

De generelle screeninger af institutionernes uddannelseskvalitet, jf. afsnit 4, baseres på følgende kvalitetsindikatorer: fuldførelsesprocenter, karakterer og overgangsfrekvenser til videregående uddannelse.

På baggrund af gymnasieforliget fra 2003 vil tilsynet i perioden 2006-10 have særligt fokus på implementeringen af reformerne af de gymnasiale uddannelser.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Gennemførelse af eksamen. Tilsynet baserer sig på en gennemgang af de indberetninger, som censorerne udarbejder om eksamensforløbene til Undervisningsministeriet. Hvad angår prøver i nye fag eller fag på nye niveauer, vil ministeriet indhente uddybende information hos censorerne. Formålet er bl.a. at afsløre eventuelle uhensigtsmæssigheder i den tilhørende læreplan og om den valgte prøveform er hensigtsmæssig i forhold til målopfyldelsen.
- Evaluering af skriftlig eksamen med det formål at følge udfaldet.
- Undersøgelse af skolernes opfyldelse af udbudskravene til sammensætning af studieretninger.
- Undersøgelse af skolernes opfyldelse af kravene til studieplanen.
- Undersøgelse af skolernes opfyldelse af krav om lærer kvalifikationer.
- Undersøgelse af planlagt uddannelsestid i forhold til den centralt normerede uddannelsestid på aftenhold på hf-enkeltfag.
- Undersøgelse af skolernes opfyldelse af kvalitetsbekendtgørelsens krav.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Erik Nexelmann.

- *Gymnasiale uddannelser finder sted på gymnasier, hf-kurser, voksenuddannelsescentre (VUC) og institutioner for erhvervsrettet uddannelse (handelskoler og tekniske skoler).*

2. Erhvervsfaglige uddannelser (EUD, SOSU og landbrug)

Undervisningsministeriets tilsyn med de erhvervsfaglige uddannelser omfatter både tilsyn med uddannelsernes indhold og relevans og de enkelte institutio-

ners undervisningskvalitet og overholdelse af regler, fx om lærerkvalifikationer.

Tilsynsbesøg på institutioner primo 2007 vil tage afsæt i screeningsrapport udfærdiget i efteråret 2006 jf. tilsynsplan 2006-07.

Velfærdsaftalens målsætning om, at mindst 95 % af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse i 2015 vil danne baggrund for et særligt fokus i tilsynet 2007-08 på fuldførelsesfrekvenser og fastholdelsesinitiativer på de enkelte skoler og i sektoren.

På de erhvervsrettede ungdomsuddannelser vil de generelle screeninger af institutionernes uddannelseskvalitet, jf. afsnit 4, blive gennemført inden for udvalgte grundforløb og hovedforløb. Der anvendes følgende kvalitetsindikatorer: Fuldførelsesprocent, frafaldstidspunkt, overgang til videre uddannelse samt afsluttende prøvekarakterer.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Samarbejde med faglige udvalg for uddannelser, som har særlig lav beskæftigelsesfrekvens. Sigtet er at vurdere uddannelsernes relevans og behov for ændringer i uddannelserne.
- Tilsyn med effekt af initiativer til at fastholde og færdiguddanne elever. Der er i velfærdsaftalen opstillet en række redskaber, som skolen skal anvende i indsatsen mod frafald. Skolerne skal i en årlig handlingsplan og afrapportering heraf gøre rede for anvendelsen af disse redskaber. Sigtet er at belyse skolernes indsats og vurdere effekten af forskellige initiativer. Både handlingsplan og afrapportering vil indgå i tilsynet.
- Tilsyn med skolernes opfyldelse af de krav, som er knyttet til modtagelse af kvalitetsudviklingstilskud som led i flerårsaftalen. Flerårsaftalen løber 2003-06, derfor er 2007 sidste år for afrapportering af, fx. hvordan skolerne systematisk arbejder med lærernes kompetenceudvikling.
- Tilsyn med skolepraktikaktivitet og procedure for EMMA-vurdering vil indgå i de skoler, der udvælges til nærmere tilsyn på baggrund af screeninger. EMMA står for Eget, Mobil geografisk, Mobil fagligt og Aktivt praktikpladssøgende.
- Tilsyn med kvaliteten i eksamen gennem såkaldt særlig censur (gennemgang af censorberetninger) i udvalgte fag (grundfag på tekniske og merkantile erhvervsuddannelser). Særlig censur blev indført i 2004 med det formål at styrke kvalitetsudvikling og -sikring af eksamen.
- Tilsyn med implementering af samordningen mellem uddannelsen til faglært landmand og landbrugsuddannelsen.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Birgit Gotenborg og kontorchef Jørgen T. Møller.

- *Erhvervsfaglige uddannelser finder sted på institutioner for erhvervsrettet uddannelse (handelsskoler, tekniske skoler, social- og sundhedsskoler og landbrugsskoler).*

3. Erhvervsgrunduddannelse (EGU)

Som følge af væsentlige lovændringer vedr. erhvervsgrunduddannelsen vil tilsynsindsatsen i 2007-08 omfatte generelle statistiske oplysninger om aktiviteten, herunder tilsyn med, at alle kommuner tilbyder EGU til målgruppen, samt konkrete tilsynsopgaver, som måtte blive aktuelle.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Jørgen T. Møller.

- *Erhvervsgrunduddannelse finder sted på institutioner for erhvervsrettet uddannelse, produktionsskoler eller andre lokale uddannelsesinstitutioner.*

4. Korte videregående uddannelser (KVU)

Undervisningsministeriets tilsyn med de korte videregående uddannelser omfatter både tilsyn med de enkelte institutioners undervisningskvalitet og overholdelse af regler, fx om lærerkvalifikationer, og med selve uddannelsernes indhold og relevans.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Screening af institutionernes uddannelseskvalitet på grundlag af følgende indikatorer: prøve- og eksamensresultater, fuldførelsesfrekvens, fuldførelsestidspunkt, frafaldstidspunkt, overgangsfrekvens til beskæftigelse, overgangsfrekvens til videre uddannelse.
- Mere systematisk inddragelse af censorberetninger i tilsynet.
I dialog med censorformandskaberne søges censorberetningerne gjort mere ensartede, således at en mere systematisk inddragelse i tilsynet muliggøres. Endvidere sættes der i censorberetningerne fra år til år fokus på et udvalgt emne, som Undervisningsministeriet ønsker oplysninger om, f.eks. anvendelse af den nye karakterskala.
- Tilsyn med videncentre med tilskud fra videncenterpuljen.
Der er siden 2004 bevilget penge til i alt 21 videncentre, bl.a. videncentre for teknologisk innovation, anvendt naturfagsdidaktik og ledelse. Primo 2007 indhentes der afrapporteringer samt delregnskaber for de igangværende videncentre, der redegør for fremdrift og foreløbige effekter i relation til de bevilgede midler.
- Tilsyn med institutionernes opfyldelse af de krav, som er knyttet til modtagelse af kvalitetsudviklingstilskud som led i flerårsaftalen.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Peder Michael Sørensen.

- *Korte videregående uddannelser finder sted på institutioner for erhvervsrettet uddannelse (handelsskoler, tekniske skoler og erhvervsakademier).*

5. Mellemlange videregående uddannelser (MVU)

Undervisningsministeriets tilsyn med de mellemlange videregående uddannelser omfatter både tilsyn med de enkelte institutioners undervisningskvalitet og overholdelse af regler, fx om lærerkvalifikationer, og med selve uddannelsernes indhold og relevans.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Screening af institutionernes uddannelseskvalitet på grundlag af følgende indikatorer: prøve- og eksamensresultater, fuldførelsesfrekvens, fuldførelsestidspunkt, frafaldstidspunkt, overgangsfrekvens til beskæftigelse, overgangsfrekvens til videre uddannelse.
- Mere systematisk inddragelse af censorberetninger i tilsynet.
I dialog med censorformandskaberne søges censorberetningerne gjort mere ensartede, således at en mere systematisk inddragelse i tilsynet muliggøres. Endvidere sættes der i censorberetningerne fra år til år fokus på et udvalgt emne, som Undervisningsministeriet ønsker oplysninger om, f.eks. anvendelse af den nye karakterskala.
- Akkreditering af professionsbacheloruddannelser.
I 2007 akkrediteres professionsbacheloruddannelserne til bioanalytiker, i økonomi og IT, til skov og landskabsingeniør, til socialrådgiver, til sygeplejerske, til afspændingspædagog og i ernæring og sundhed. I 2008 akkrediteres professionsbacheloruddannelsen til pædagog.
- Tilsyn med videncentre med tilskud fra videncenterpuljen.
Der er siden 2004 bevilget penge til i alt 21 videncentre, bl.a. videncentre for teknologisk innovation, anvendt naturfagsdidaktik og ledelse. Primo 2007 indhentes der afrapporteringer samt delregnskaber for de igangværende videncentre, der redegør for fremdrift og foreløbige effekter i relation til de bevilgede midler.
- Tilsyn med institutionernes opfyldelse af de krav, som er knyttet til modtagelse af kvalitetsudviklingstilskud som led i flerårsaftalen.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Peder Michael Sørensen.

- *Mellemlange videregående uddannelser finder sted på Centre for Videregående Uddannelser og enkeltstående MVU-institutioner.*

6. Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), enkeltfag og Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU)

Tilsynsplanen omfatter uddannelsesområderne finansieret inden for rammen til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse: Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), enkeltfag optaget i fælles kompetencebeskrivelser og enkeltfag uden for de fælles kompetencebeskrivelser. Det indholdsmæssige tilsyn med enkeltfag uden for de fælles kompetencebeskrivelser foregår i sammenhæng med

tilsynet med de erhvervsuddannelser, som enkeltfagene kommer fra, jf. tilsynsplanen for erhvervsuddannelsesområdet.

Tilsynet omhandler desuden Trænings skolens arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU).

I 2007 prioriteres følgende tre områder særligt: Lovovervågning af lov om arbejdsmarkedsuddannelser, efteruddannelsesudvalgenes arbejde med behovsvurderinger og realkompetencevurderinger på AMU-området (IKA).

Tilsynet omfatter uddannelsernes kvalitet og relevans i forhold til arbejdsmarkedet.

De generelle screeninger af uddannelseskvaliteten baseres på kursisters og virksomheders vurderinger af kvalitet og effekter i forbindelse med AMU-deltagelse samt på beståelses- og gennemførelsesprocenter.

Tilsynet vil bl.a. omfatte følgende aktiviteter:

- Overvågning af uddannelseskvalitet ud fra brugerevalueringer.
- Evaluering af de elementer som indgår i lovovervågning af lov om arbejdsmarkedsuddannelser mv.
- Opgørelse og vurdering af statistiske data vedrørende AMU-aktiviteten, herunder flygtninge og indvandrere.
- Tilsyn med opfyldelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed på den enkelte skoles hjemmeside.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Peter Høier og kontorchef Lone Folmer Berthelsen.

- *Arbejdsmarkedsuddannelser finder sted på institutioner for erhvervsrettet uddannelse (herunder AMU-centre, tekniske skoler, handelsskoler, social- og sundhedsskoler og landbrugsskoler), på Centre for Videregående Uddannelser samt hos private udbydere.*

7. Almen voksenuddannelse (AVU)

Fra 1. januar 2007 har Undervisningsministeriet tilsynet med undervisning og prøver ved almen voksenuddannelse, idet tilsynet med undervisningen overgår fra amterne til ministeriet i forbindelse med kommunalreformen.

De generelle screeninger af institutionernes uddannelseskvalitet, jf. afsnit 4, baseres på prøvekarakterer, udtrukket af PrøveAdministrationsSystemet PAS. Det er kun muligt at gennemføre generelle screeninger i forhold til kvalitetsindikatoren prøveresultater, da andet statistisk grundlag ikke eksisterer.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende enkeltaktiviteter:

- Tilsyn med de centralt stillede skriftlige prøver, som næsten alle er ble-

vet fornyet i 2006.

- Analyse af indberetninger fra de beskikkede censorer ved de skriftlige prøver. Indberetningerne angår dels prøvernes faglige niveau, dels forhold ved karakterfastsættelsen.
- Undersøgelse af VUC'ernes anvendelse af 7-trinsskalaen.
- Undersøgelse af udbudet af avu-undervisning ifølge det enkelte VUC's hjemmeside. Tilsynet skal omfatte: opfyldelse af udbudskravet, jf. avu-loven, måder at navngive udbudet på, herunder forholdet mellem avu-fag og IDV-hold, planlagt timetal i forhold til det vejledende timetal, jf. avu-bekendtgørelsen og forholdet mellem fleksible tilrettelæggelser og holdundervisning.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Erik Nexelmann.

- *Almen voksenuddannelse finder sted på Voksenuddannelsescentre (VUC), Kriminalforsorgens skoler og enkelte andre institutioner.*

8. Forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne

Fra 1. januar 2007 samles forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne i samme lov. Samtidig får Undervisningsministeriet tilsynet med undervisning ved de to tilbud, idet tilsynet med undervisningen overgår fra amterne til ministeriet i forbindelse med kommunalreformen. Ministeriets tilsynsansvar for prøverne på FVU fortsætter uændret. Tilsynet med de to tilbud vil ikke være omfattet af det indikatorbaserede tilsyn.

Tilsynet med FVU og ordblindeundervisning for voksne vil omfatte bl.a. følgende enkeltaktiviteter:

- Tilsyn med de centralt stillede prøver, herunder analyse af indberetninger fra de beskikkede censorer, møder med opgavekommissioner m.v.
- Tilsyn med udviklingen i prøveaktiviteten, herunder beståede og ikke beståede.
- Indhentning af statistiske oplysninger på FVU vedr. udbud, aktivitet, køn, alder, fag, trin m.v.
- Indhentning af statistiske oplysninger på ordblindeundervisning for voksne vedr. udbud, aktivitet, køn, alder m.v.
- Pædagogisk tilsyn, herunder om adgang til de to tilbud.
- Tilsyn og information vedr. lovændringer som opfølgning på velfærdsaftalen, herunder obligatorisk test til FVU, øget opsøgende indsats m.v.
- Tilsyn med udbudet af undervisning ifølge voksenuddannelsescentrenes hjemmesider, herunder opfyldelse af udbuds- og informationskravene jf. regelsættet.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Finn Christensen

- *Forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne finder sted på uddannelsesinstitutioner og virksomheder, foreninger og faglige organisationer.*

9. Specialundervisning for voksne

Myndighedsansvaret overgår med kommunalreformen pr. 1. januar 2007 fra amtsrådene til kommunalbestyrelserne, dog overgår ansvaret for tilbud til personer under indlæggelse på sygehuse til regionsrådet. Samtidig med den ændrede ansvarsplacering organiseres opgaveløsningen på feltet således, at kommunalbestyrelserne er ansvarlige for hovedparten af de eksisterende tilbud, mens regionsrådene får til opgave at drive og udvikle lands- og landsdelsdækkende tilbud samt tilbud til personer med tale-, høre- eller synsvanskeligheder. Det er endvidere forventeligt, at de nuværende fuldtidstilbud til unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, som gives efter lov om specialundervisning for voksne, omfattes af selvstændig lovgivning i 2007 og dermed udskilles fra området.

Det vil være centralt for tilsynsarbejdet i 2007 at videreføre arbejdet med at opfylde målene i tilsynsplanen for 2006-07 med dels at sikre en systematisk vidensindsamling, dels at etablere en praksis for tilsynsaktiviteter i øvrigt, herunder i relation til de nye ansvarshavende myndigheder. Der kan endvidere være behov for at tilvejebringe kvalitative data om enkelte fokusområder. Kvalitative data vil blandt andet kunne tilvejebringes via enkelte institutionsbesøg og løbende drøftelser med organisationer, brugere, forstandere, konsulenter m.v.

En væsentlig del af tilsynsarbejdet vil være koncentreret om udviklingsrådernes arbejde. Udviklingsrådene nedsættes som led i kommunalreformen og skal i hvert af årene 2008-10 afgive en redegørelse til Socialministeriet og Undervisningsministeriet om udviklingen på det sociale område og specialundervisningsområdet i året før. Redegørelserne skal indeholde oplysninger, som gør det muligt at identificere eventuelle problemer i forhold til den ansvarlige myndighed.

Det vil generelt skulle indgå i overvejelserne og tilrettelæggelsen af tilsynsaktiviteter i 2007-08, at der tages højde for sammenlignelighed før og efter kommunalreformens ikrafttræden med henblik på at følge udviklingen på området.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Generelt fokus på ændringer som følge af kommunalreformen.
- Overvågning af områdets tilpasning til den nye ansvarsplacering.
- Fokus på regionernes tilbud.

En fortsat udvikling af tilsynsarbejdet på området fordrer, at Undervisningsministeriet udvikler sin deltagelse i relevante netværk, informationsaktiviteter

m.v. Det er i den forbindelse relevant at sikre kontakt til eventuelle nye netværk/samarbejdsrelationer (med etablering af nye regioner og kommuner vil en række netværk og samarbejdsrelationer skulle finde nye strukturer).

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Finn Christensen.

- *Undervisningen finder sted på kommunale eller regionale undervisningsinstitutioner eller andre efter overenskomst.*

Institutioner

1. Frie grundskoler

Undervisningsministeriet fører tilsyn de frie grundskolers *økonomi* og påser, at skolerne overholder tilskudsbetingelserne, fx kravet om, at skolerne skal være uafhængige, og at en skoles midler alene må komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. Det *pædagogiske og faglige tilsyn* med de frie grundskoler varetages for Undervisningsministeriet af Skolestyrelsen, hvis planer for tilsynet vil blive gjort tilgængelige på styrelsens hjemmeside www.seku.dk. Endelig varetages det institutionelle tilsyn af Institutionsstyrelsen.

Det økonomiske tilsyn vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Kontrol af tilbagebetalingsklausulen ved salg af bygninger, hvor statslån er indfriet.
- Implementering af procedurer til brug for ministeriets vurdering af kvaliteten i revisors arbejde samt sanktionspolitik over for revisorer.

Det institutionelle tilsyn vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Tilsyn med institutionernes vedtægter. Alle skolevedtægter er indkaldt til fornyet godkendelse af ministeriet for at sikre, at vedtægterne er i overensstemmelse med friskolelovgivningens krav.
- Stikprøvevis undersøgelse af hjemmesider. I henhold til friskolelovens § 5, stk. 9, skal skolerne offentliggøre oplysninger på hjemmesiden om skolens værdigrundlag. Ordningen trådte i kraft den 1. august 2005. Ministeriet vil i perioden 2007-08 foretage en stikprøvevis undersøgelse af, om skolerne opfylder dette lovkrav.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Henrik Køber (økonomisk tilsyn) og kontorchef Birgitte Ammitzbøll (institutionelt tilsyn).

2. Produktionsskoler (inkl. tilsyn med undervisningen)

De frie skoleformer er kendetegnet ved, at udbud og undervisning tilrettelægges relativt frit af den enkelte skole. I fravær af den indholdsmæssige styring, der findes på de nationalt anerkendte kompetencegivende uddannelser, er overholdelse af tilskudsbestemmelser en forudsætning for produktionsskolerne for at modtage tilskud. Tilsynet med produktionsskoleundervisningen består således overvejende i kontrol med skolernes opfyldelse af tilskudsbetingelserne.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Stikprøvekontrol af skolerne hjemmeside, herunder om skolernes overholdelse af § 3a i produktionsskoleloven. Opfølgning på tidligere undersøgelse, der er afsluttet i 2005.
- Undersøgelse af produktionsskolernes rejseaktiviteter som følge af ændrede regler.
- Undersøgelse af indgåede samarbejdsaftaler mellem produktionsskoler og institutioner for erhvervsrettede uddannelser.
- Undersøgelse af omfang og indhold af meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse.
- Det økonomiske tilsyn vil have særligt fokus på implementering af procedurer til brug for ministeriets vurdering af kvaliteten i revisors arbejde samt sanktionspolitik over for revisorer.
- Tilsyn med overholdelse af reglerne for udslusningstilskud.
- Tilsyn med tilgængeligheden af udslusningsstrategier på skolernes hjemmesider.

Ansvarlige for tilsynet på området er kontorchef Henrik Køber (økonomisk tilsyn), kontorchef Otto Simonsen (institutionelt tilsyn) og kontorchef Jørgen T. Møller (tilsyn med undervisningen).

3. Frie kostskoler (inkl. tilsyn med undervisningen)

De frie kostskoler udgøres af folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler.

Skolerne indgår ikke som et led i ministeriets tilrettelæggelse af det landsdækkende udbud af offentligt godkendte kompetencegivende uddannelser. Udbud og undervisning tilrettelægges relativt frit af den enkelte skole. I fravær af den indholdsmæssige styring, der findes på de nationalt anerkendte kompetencegivende uddannelser, er overholdelse af tilskudsbestemmelser en forudsætning for at modtage tilskud. Tilsynet med undervisningen består således overvejende i kontrol med skolernes opfyldelse af tilskudsbetingelserne.

Tilsynet vil omfatte bl.a. følgende aktiviteter:

- Opfølgning på tilsyn i 2005 og 2006 med udarbejdelsen af skolens årlige selvevaluering. Ministeriet vil fortsat i en periode som et fast punkt i

tilsynssager bede om skolens seneste selvevaluering og bestyrelsens plan herfor.

- Tilsyn med efterskoler og husholdnings- og håndarbejdsskoler, der ønsker prøvefritagelse fra folkeskolens afgangsprøver og/eller fra prøver i kristendom og/eller historie.
- En stikprøvevis undersøgelse af, om højskolerne fastsætter elevbetalingen på såvel korte som lange kurser i overensstemmelse med reglerne herom.
- Det økonomiske tilsyn vil have særligt fokus på kontrol af tilbagebetalingsklausulen ved salg af bygninger, hvor statslån er indfriet.
- Implementering af procedurer til brug for ministeriets vurdering af kvaliteten i revisors arbejde samt sanktionspolitik over for revisorer.

Ansvarlige for tilsynet på området er kontorchef Henrik Køber (økonomisk tilsyn), kontorchef Birgitte Ammitzbøll (institutionelt tilsyn) og kontorchef Bodil Horn (tilsyn med undervisningen).

4. Gymnasier, HF-kurser og Voksenuddannelsescentre (VUC)

Undervisningsministeriet har med kommunalreformen fået ansvaret for tilsynet med de tidligere *amtskommunale institutioners* samlede drift, økonomi og administration.

Det økonomiske tilsyn vil i 2007 omfatte følgende aktiviteter:

- Screening og gennemgang af åbningsbalancer.
- Udarbejdelse af procedurer for behandling af økonomisk nødlidende gymnasier og VUC i overensstemmelse med de procedurer, der gælder øvrige institutionsområder.
- Etablering af database med økonomiske nøgletal med henblik på at skabe et grundlag for at kunne prioritere regnskabsgennemgangen for gymnasier og VUC for 2007-årsrapporterne.

Det institutionelle tilsyn vil i 2007 omfatte følgende aktiviteter:

- Tilsyn med fagudbudsforpligtelser.
- Tilsyn med driftsoverenskomster i forhold til ordblindeundervisning.
- Tilsyn med, om de forpligtende samarbejder er etableret og fungerer i overensstemmelse med reglerne på området.
- Tilsyn med institutionernes vedtægter. Alle skolevedtægter er indkaldt til fornyet godkendelse af ministeriet med henblik på at sikre, at vedtægterne er i overensstemmelse med kravene i lov om private gymnasier og hf-kurser.

I 2008 vil ministeriet iværksætte tilsyn med de administrative fællesskaber/samarbejdsaftaler samt udliciteringsaftaler vedrørende administrative og

tekniske støttefunktioner, der i henhold til lovgivningen kan indgås mellem selvejende institutioner på det regulerede område. Tilsynet vil fokusere på, om de indgåede udliciteringsaftaler er sket i overensstemmelse med Finansministeriets regler om udbud og udlicitering og Konkurrencestyrelsens bekendtgørelse om EU's udbudsdirektiv. Desuden vil tilsynet fokusere på, om de administrative fællesskabers samarbejdsaftaler opfylder kravene i bekendtgørelsen, endvidere defineret i bilaget til bekendtgørelsen.

Undervisningsministeriet fører tilsyn med *de private gymnasiers* økonomi og påser, at skolerne overholder tilskudsbetingelserne, fx kravet om, at skolerne skal være uafhængige, og at en skoles midler alene må komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode.

Det økonomiske tilsyn vil i 2007 omfatte følgende aktiviteter:

- Kontrol af tilbagebetalingsklausulen ved salg af bygninger, hvor statslån er indfriet.
- Implementering af procedurer til brug for ministeriets vurdering af kvaliteten i revisors arbejde samt sanktionspolitik over for revisorer.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Henrik Køber (økonomisk tilsyn), kontorchef Otto Simonsen (institutionelt tilsyn med VUC'erne), kontorchef Søren Hansen (institutionelt tilsyn med gymnasier og hf-kurser) og kontorchef Birgitte Ammitzbøll (tilsyn med vedtægter).

5. Institutioner for erhvervsrettet uddannelse (erhvervsskoler, AMU-centre og social- og sundhedsskoler)

Foruden tilsyn med uddannelserne og institutionernes undervisning (omtalt ovenfor) omfatter Undervisningsministeriets tilsyn institutionens samlede drift, økonomi og administration.

Det økonomiske tilsyn vil på institutioner for erhvervsrettet uddannelse i 2007 have særligt fokus på følgende områder:

- Kantinedrift.
- Værdiansættelse af bygninger.
- Overholdelse af klausul i forbindelse med indfrielse af statslån.
- Institutioners optag af afdragsfrie realkreditlån med pant i ejendomme.
- Implementering af procedurer til brug for ministeriets vurdering af kvaliteten i revisors arbejde samt sanktionspolitik over for revisorer.

Det institutionelle tilsyn vil på institutioner for erhvervsrettet uddannelse i 2007 have særligt fokus på følgende områder:

- Tilsyn med, om skolerne udbyder de erhvervsuddannelser, de har ud-

budsgodkendelse til.

- Tilsyn med overholdelse af reglerne for udlagt undervisning.
- Tilsyn med omfanget af udlicitering af erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser (AMU).
- Tilsyn med overholdelse af regler for markedsføring.
- Tilsyn med elevdimensioneringen inden for social- og sundhedsuddannelserne.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Henrik Køber (økonomisk tilsyn) og kontorchef Otto Simonsen (institutionelt tilsyn).

6. Centre for Videregående Uddannelser og enkeltstående MVU-institutioner

Foruden tilsyn med uddannelserne og institutionernes undervisning (omtalt andetsteds) omfatter Undervisningsministeriets tilsyn institutionens samlede drift, økonomi og administration.

Det økonomiske tilsyn vil på CVU- og MVU-institutioner i 2007 have særlig fokus på følgende områder:

- Kantinedrift.
- Værdiansættelse af bygninger.
- Overholdelse af klausul i forbindelse med indfrielse af statslån.
- Institutioners optag af afdragsfrie realkreditlån med pant i ejendomme.
- Implementering af procedurer til brug for ministeriets vurdering af kvaliteten i revisors arbejde samt sanktionspolitik over for revisorer.
- Opfølgning på inddragelsen af amtscentre for undervisningsmidler samt sygeplejerske- og radiografiskoler i CVU'erne.

Det institutionelle tilsyn vil på CVU- og MVU-institutioner i 2007 have særlig fokus på følgende områder:

- Tilsyn med, om institutionerne udbyder de professionsbachelor- og diplomuddannelser, de har udbudsgodkendelse til, eller om der er tale om såkaldt hvilende udbudsgodkendelser.
- Tilsyn med overholdelse af regler om god markedsføringsskik.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Henrik Køber (økonomisk tilsyn) og kontorchef Hanne Buch (institutionelt tilsyn).

Vejledningsområdet

1. Uddannelses- og erhvervsvejledning

Tilsynsopgaverne baserer sig på følgende datagrundlag:

1. Indikatorer:
 - a. Indikatorer efter kvalitetssikringssystemet, jf. <http://www.uvm.dk/vejl/kvalitetssikring.htm?menuid=7570>
 - b. Indikatorer om overgange og frafald for de enkelte UU- og Studievalgsregioner
 - c. Indikatorer om overgange og frafald for den enkelte ungdomsuddannelsesinstitution.
- Rapporter og redegørelser:
 - a. Studievalgs årsrapporter
 - b. Oplysninger om mål og resultater på kommuners og UU's hjemmesider.
- Tværgående undersøgelser og evalueringer:

I foråret 2007 offentliggøres EVA's evaluering af vejledningsreformen, og den vil danne udgangspunkt for specifikke tilsynsindsatser.

Tilsynsopgaverne omfatter:

- Et samlet besøg, hvor et områdes vejledere samles med ministeriets 4 fagkonsulenter og den samlede vejledningsindsats i området drøftes. Modellen, som er afprøvet en enkelt gang, skal strammes op og videreudvikles i løbet af efteråret 2006, hvorefter der gennemføres ca. 1 besøg pr. år. Besøgene afrapporteres offentligt. Området for 2007-08 er endnu ikke udpeget.
- Ad hoc besøg i centre og på uddannelsesinstitutioner, særligt, hvis indikatorerne eller andre forhold tilsiger dette – men også, hvis ressourcer tillader det.

Ansvarlig for tilsynet på området er kontorchef Steffen Jensen.

- *Gennemførelsesvejledning finder sted på uddannelsesinstitutionerne.*
- *Overgangsvejledning hører under Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og regionale vejledningscentre (Studievalg).*