

# Silkeborg Lærerforening

Hostrupgade 39.3 . 8600 Silkeborg

Modtaget i Undervisningsministeriet

Uddannelsesudvalget

UDU alm. del - Bilag 287

Offentligt

Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

23 MAR. 2007

Sagsnr.: .....

Silkeborg, 21. marts 2007

Følgende resolution er vedtaget på vores generalforsamling:

Silkeborg Lærerforening samlet til generalforsamling torsdag den 15. marts 2007 udtaler:

Stress og udbrændthed er et stort problem på danske folkeskoler.

Mængden af nye krav samt den manglende sammenhæng mellem krav og ressourcer har negativ indflydelse på lærernes psykiske arbejdsmiljø.

Det bør aldrig være den enkelte lærers problem at finde de nødvendige ressourcer, når folkeskolen pålægges nye arbejdsopgaver.

Derfor opfordrer vi:

- Undervisningsministeren til at påtage sig sin del af ansvaret for lærernes psykiske arbejdsmiljø.
- Undervisningsministeren til at sikre at kommunernes tildeles de nødvendige ressourcer til implementeringen af nye arbejdsopgaver.
- Undervisningsministeren og regeringen til at anerkende det store arbejde, der hver dag udføres på landets folkeskoler.

Med venlig hilsen



Johnny Specht  
kredsformand

# Silkeborg Lærereforening

Hostrupgade 39.3 . 8600 Silkeborg

Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Silkeborg, 21. marts 2007

Følgende resolution er vedtaget på vores generalforsamling:

Silkeborg Lærereforening samlet til generalforsamling torsdag den 15. marts 2007 udtaler:

Lærernes muligheder for at udføre et professionelt arbejde af høj kvalitet ødelægges gang på gang af politiske hovsa-løsninger.

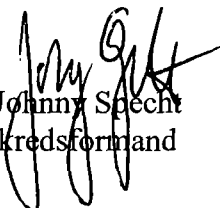
Forandringer og nye arbejdsopgaver vælter ned over folkeskolen. Kontrolforanstaltninger pakket ind som kvalitetsløft.

Tiden mellem en lovs vedtagelse og kravet om gennemførelse er oftest så kort, at implementering og ordentlig planlægning umuliggøres. Bekendtgørelser udsendes, når skoleåret er planlagt, og beslutninger ændres undervejs. En ganske urimelig situation for lærere, elever og forældre.

- Det giver ikke en bedre folkeskole at fratage lærerne muligheden for at arbejde målrettet.
- Det giver ikke en bedre folkeskole at fratage lærerne deres autoritet i forhold til elever og forældre, fordi de på grund af manglende afgørelser fra beslutningstagerne og manglende bekendtgørelser ikke kan redegøre for, hvad ministeriet har tænkt bl.a. omkring kravene til igangværende skoleårs pensum og afgangsprøver.
- Det giver ikke en bedre folkeskole at fratage lærerne deres autoritet ved at bygge på kontrol frem for tillid.

Vi opfordrer undervisningsministeriet og politikerne til at sikre folkeskolen mulighed for en positiv og langsigtet udvikling i samarbejde med de professionelle.

Med venlig hilsen



Johnny Specht  
kredsformand