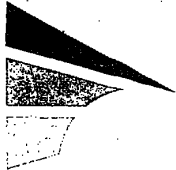


Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 264
Offentligt



Uddannelsesudvalget
Att.: Sekretæren
Folketinget Christiansborg
1240 København K

Vejle den 12. marts 2007

Til Uddannelsesudvalget medlemmer

Hermed har vi fornøjelsen, på vegne af Produktionsskoleforeningens bestyrelse, at invitere jer til Produktionsskoleforeningens årsmøde/generalforsamling 2007 som afholdes den 27. og 28. april på Vingsted Centret, Vingsted Skovvej 2, 7282 Bredsten.

Produktionsskoleforeningen, generalforsamling afholdes fredag den 27. april 2007 kl. 13.00.

Af hensyn til fortæring og overnatning bedes I, på vedlagte tilmeldingsblanket, at meddele os eventuel ankomst og afrejse.

Med venlig hilsen

Anders Hess
Sekretariatsleder

Vedlagt følger:
15 stk. årsmødeprogram
1. stk. tilmeldingsskema

Produktionsskoleforeningens

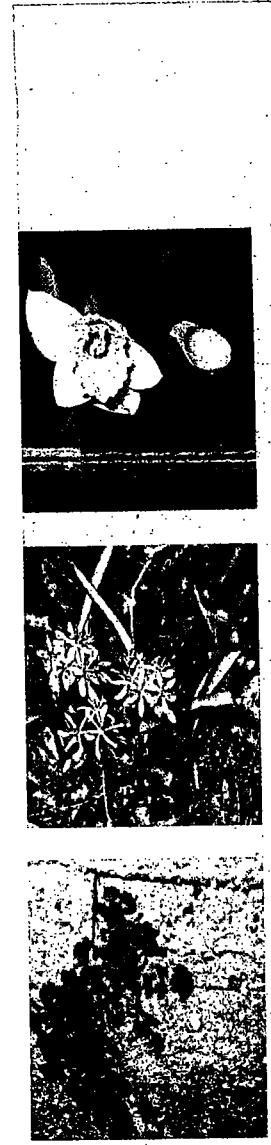
ÅRSMØDE

2007

Den 26. til 28. april på Vingsted Centret



INVITATION TIL ÅRSMØDE



Produktionsskolerne er under pres på grund af de seneste års kraftige fald i elevtallet. Men samtidig står produktionsskoleformen over for en række nye udfordringer. Med et øget politisk pres for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse, betyder det nye og måske flere opgaver for produktionsskolerne. Øget dokumentation og større udbud af formelt kompetencegivende uddannelseselementer er nogle af de opgaver produktionsskolerne står over for at skulle løse i de kommende år.

Ovenstående er nogle af de temaer der sættes fokus på både i kurset i forbindelse med årsmødet samt på PSF's generalforsamling. Vi skal derfor opfordre bestyrelsesmedlemmer, forstandere og medarbejdere til at møde op til årsmødet for at hente inspiration i nogle af de mange workshops og ikke mindst deltage aktivt i debatten om produktionsskolernes fremtid.

FAKTUELLE OPLYSNINGER

Sted:

Vingsted Centret, Vingsted Skovvej, 7182 Bredsten, telefon 75 86 55 33.

Tid:

Fra den 26. til den 28. april 2007.

Tilmelding:

Senest den 23. marts 2007. Efter denne dato er tilmeldingen bindende. Da årsmødeinvitationen både tilsendes bestyrelsesformanden og selve skolen, bedes skolerne koordinere tilmeldingen, således at der kun fremsendes én tilmelding pr. skole.

Pris:

Se tilmeldingsblanketten.

Yderligere oplysninger:

Yderligere oplysninger vedr. årsmødet kan fås ved henvendelse til Produktionsskoleforeningens sekretariat på telefon 75 82 20 55.

TORS DAG DEN 26. APRIL

kl. 12.45 - 14.15

"95 % - hvem og hvordan?"

Målsætningen om at 95 % af de unge skal bringes til at gennemføre en ungdomsuddannelse har fået fornyet liv i de seneste år. Konkret gennem en række omstruktureringer af tilbudene til de unge efter 9. klasse - herunder produktionsskolerne. Men én ting er de politiske tiltag én anden er de unge og deres tanker, valg og handlemuligheder. Det er netop her oplægget vil tage sit afsæt. I de unge, der er udsatte i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelserne, og deres perspektiv. Gennem disse unges blik vurderes deres situation og behov i relation til produktionsskolerne og de øvrige muligheder, som de oplever som tilgængelige."

V/ Noemi Katznelson, Forskningsleder CEFU.

kl. 14.15 - 15.00

Kaffe

kl. 15.00 - 16.00

Deltagerbevis

Præsentation af PSF's bud på et "standardiseret" produktionsskolebevis. Beviset vil være udarbejdet i samarbejde med et antal skoler, som alle har erfaring med at udstede skolebeviser til deltagere der forlader produktionsskolen.

Der vil desuden blive lagt vægt på baggrund og formål for indførelsen af skolebeviset.

kl. 16.30 - 17.30

Workshop: Fra forløbsplan til skolebevis

Tre forskellige produktionsskoler vil hver især give et bud på deres erfaringer med målrettet at omsætte arbejdet med forløbsplanen til et skolebevis:

- Egå Produktionsskole
- Sønderborg Produktionsskole
- Østfyns Produktionsskole

kl. 17.30 - 18.30

Middag

kl. 18.30

DPL arrangement: Den gode arbejdsplads

Opfølgning på DPL's tema 2006 "Den gode arbejdsplads" og oplæg ved Kim Kabat om "Balancen mellem krav og ressourcer."



FREDAG DEN 27. APRIL

kl. 09.00 – 10.15 og fra 10.45 -12.00

Workshop

Vælg mellem følgende workshop - tilmelding ikke nødvendig:

1. Gode samarbejder mellem erhvervsskoler og produktionsskoler (OK)

PH Holbæk giver deres bud på hvad der skal til for et godt samarbejde. I oplægget vil der blive givet eksempler på hvordan samarbejdet udmøntes. Lidt enkelt er det store spørgsmål - skal der mere end kaffe til?

Efter oplægget fordeles deltagerne i mindre grupper for at drøfte egne erfaringer med hinanden. Hensigten med gruppearbejdet er først fremmest at skabe grobund for netværk på tværs af skoler. De enkelte grupper fremlægger deres drøftelser, som sammenfattes og perspektiveres.

v/ Sten Knuth, Produktionsskolen PH i Holbæk.

2. Bedre vej for vores unge i erhvervsuddannelserne (EUD) – et idéværksted

Vær med til at hjælpe vores elever på vej i EUD-systemet. Vi udvikler konstruktiv kritik og kommer med nye idéer til, hvordan EUD kan blive et bedre sted at være for vores elever. Vi vil være med til at stille krav til EUD på vegne af vores elever. Vi kender vores elever og deres behov bedst. Den viden vil vi prøve sammen at bruge til at udvikle idéer, som kan være med til at forhindre at vores elever kommer til at høre til den gruppe på ca. 1/3, som falder fra EUD.

Diskussionsoplæg v/ Hanne Nielsen, Østfyns Produktionsskole.

3. Lærlingeprojektet

Igennem erfaringer fra lærlingeprojektet vil der blive sat fokus på følgende tre centrale perspektiver:

- Hvad kan lærlingeprojektet lære os om gennemførelse af dele af et grundforløb på produktionsskolen?
- Kan lærlinge i værkstedet være "lokomotiver" for de andre deltagere i værkstedet?
- Hvilke konsekvenser får det for lærerrollen at have lærlinge i værkstedet?

v/Gert Møller, Korsør Produktionshøjskole m.fl.

4. Dele af grundforløb på produktionsskolen – hvordan

Et bud på hvordan en produktionsskole kan forberede en elev til grundforløbet på en erhvervsskole ved brug af evaluering, kompetencebevis, portfolio og elevplan.

v/Hilmer Storm, Inger Poulsen, Fugleviglund & Per Henriksen OT.

5. Undervisningsmiljøvurdering

Vi præsenterer brugen af undervisningsmiljøprogrammet til vurdering af skolernes undervisningsmiljø.

Der vil blive lagt op til en drøftelse af undervisningsmiljøets betydning for fastholdelse af unge i uddannelse.

v/ Jakúp Heinesen, Greve Produktionsskole.



6. Vejledning og EGU i praksis

I workshoppen arbejdes der med cases (forskellige typologier af elever) med aktuelle problemstillinger. Hvem er de unge som kan profitere af en erhvervsgrunduddannelse? Der vil i workshoppen også blive mulighed for at drøfte aktuel lovgivning på området.
v/ Peter Fløe, Naturskolen i Roskilde & Dorthe Dalborg, Elsesminde Odense.

7. Egu-introforløb

5 ugers introforløb for EGU-elever på UCK:

Inden skolen kørte sit første introforløb for EGU elever blev flg. spørgsmål diskuteret blandt medarbejderne:

- Hvor meget teori kan de unge kapere og hvor længe ad gangen?
- Hvor mange elever på holdet, når de har teori?
- Hvordan tjekker vi op på, hvor meget de har fået ud af det efter 5 uger?
- Hvordan får vi holdet til at føle sig som noget særligt?
- Skal vi invitere deres forældre til en informationsaften?
- Hvor tæt tør vi gå, på det personlige plan? F.eks. personlig hygiejne, tøjvask m.m.
- Hvordan skabes socialt fællesskab og team ånd som grobund for kompetence udvikling i egu gruppen?
- Hvordan fastholdes netværket udover introforløbet?

Skolen har arbejdet med flg. 4 områder i introforløbet

1. Det faglige
2. Det personlige
3. Det sociale
4. Evaluering

v/ Inge Merete Høggaard & Lone Von der Sandt, Udviklingscenter Kolding.

8. Hvad skal vi med almenundervisningen?

I denne workshop er tanken, at du selv skal være aktiv og idéskabende.

Om du er almenunderviser, værkstedsleder eller forstander er underordnet, blot du har lyst til at sætte fokus på almenundervisningen.

Indhold:

- Debatoplæg omkring almenundervisningen og dens betydning.
- Ideoplæg til hvordan man kan udvikle/igangsætte undervisning på egen skole.
- Ideudveksling/ideudvikling af undervisning.

På baggrund af arbejdet i workshoppen udarbejder jeg en idemappe med nyttige, kreative, konkrete, praktiske forslag, tanker og ideer.

Mappen udsendes efterfølgende til alle deltagere i workshoppen.

v/ Mette Buus Pedersen, Hjørring Produktionsskole.

9. Produktionsskoleelever med læse-/stavevanskeligheder - et samarbejdsprojekt mellem produktionsskolerne og Taleinstituttet i Region Nordjylland

Hvorfor skal der foretages en test? Hvordan ser testen ud?

Hvad viser den? Hvad kan den bruges til?

fortsættes næste side





Vi vil belyse ovennævnte gennem en case. Og evt. vise test via computer.

Programmerne kan afprøves på standen.

v/ Inger Ladekar, Region Nord Taleinstitut

10. Unge med særlige behov og Asperger syndrom i et produktionshøjskole forløb – ja ...og hva så!!!

Hvem er de unge med særlige behov, og hvordan får vi dem integreret i vores hverdag på Profilen? Hvordan sikrer vi kvalitet, inklusion og udvikling, så det både er til gavn for de unge og samfundet? Hvad og hvordan har vi lært af de særligt tilrettelagte forløb og det at arbejde med forskelligheden?

Hvordan fik Lars mulighed for at gennemføre en egu?

Hvad byder fremtiden på? – et kig i krystalkuglen.

v/ Conny Petersen, forstander på Profilen Bov Produktionshøjskole.

11. Er mentorordninger løsningen på alle integrationsproblemer?

I de forløbne år har integrationsprojektet for nydanskere på produktionsskolerne arbejdet med at etablere en mentorordning med henblik på en opfølgende intensiveret personlig støtte og rådgivning i overgangsfasen fra produktionsskolen til det videre forløb i uddannelse eller arbejde.

Denne workshop vil sætte fokus på en række praktiske problemstillinger omkring mentorordningen:

- hvordan "klædes" mentor på i forhold til at møde den unge (mentee)?
- hvordan "klædes" den unge på til at møde mentor?
- hvad stiller man op hvis mentor og mentee ikke matcher hinanden (barrierer og problemstillinger)?
- hvem kan være mentor og hvem har brug for en mentor (krav og udfordringer)?
- er mentorordningen løsningen på etniske unges vanskeligheder ved at gennemføre en uddannelse? (om det uforudsigelige, som opstår undervejs i et sådan forløb)?

v/ Lene Steendahl og Sisse Carelse, Den Økologiske Produktionskole.

12. Selvevaluering med mulighed for organisations- og kompetenceudvikling – KVIK

KvalitetsVærktøj til udvikling af Innovation og Kompetence

10 produktionsskoler har som en del af evalueringsprojektet "Hvordan "godt nok" kan blive bedre" foretaget en gennemgribende selvevaluering. Ved at bruge selvevalueringsværktøjet KVIK har skolerne fået en samlet evaluering af alle skolens indsatser og resultater. Selvevalueringen er fremadrettet og munder ud i et valg af 2 – 3 indsatsområder – med handleplaner og tovholder.

Hør en af deltagerne fortælle om hvad man kan få ud af selvevalueringsforløbet og få en smagsprøve på at blive KVIKket op

v/ Tina Thode Hougaard & Lone Belling, PSF.

kl. 12.00 – 13.00

Frokost

GENERALFORSAMLING

kl. 13.00

Velkommen

v/ Produktionskoleforeningens formand Birgitte Josefsen.

kl. 13.05

Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse!

Et af resultaterne af velfærdsforliget fra juni 2006 er at der i løbet af foråret 2007 vedtages en ny lovgivning om bl.a. ændringer i Erhvervsgrunduddannelsen (EGU) samt ændringer i produktionsskoleloven om krav til kombinationsforløb på kompetencegivende ungdomsuddannelser for alle produktionsskoleelever. Disse initiativer samt en lang række ændringer i erhvervsuddannelserne skal bidrage til at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. En central person fra den uddannelsespolitiske debat vil kommentere disse initiativer.

kl. 14.00

Produktionsskoleforeningens generalforsamling

kl. 19.30

Festmiddag, underholdning, musik og dans

LØRDAG DEN 28. APRIL

kl. 09.00 – 11.00

Gode læringsmiljøer

Psykologien og hjerneforskningen fortæller os i dag meget om, hvordan uddannelse og arbejde kan blive nydelsesfuldt, effektivt og kreativt. Det handler bl.a. andet om at kombinere det personlige og det faglige, at kombinere hensyn til trivsel og læring, kombinere hensyn til lyst og krav, og kombinere hensyn til læring og kreativitet.

Men alt for ofte er det ikke lykkedes, fordi vi kollektivt har fungeret for dårligt. Elever og lærere er blevet skoletrætte til ingen verdens nytte, og folk er brændt ud i stress til ingen verdens nytte. Det er afgørende vigtigt, at vi får en bedre forståelse af, hvad der foregår, hvordan vi selv fungerer, og hvordan vi kan lykkes pædagogisk-professionelt, så vi undgår blindt at gentage fiaskoerne.

Oplægget sammenfatter videnskabelige indsigter fra hjerneforskning, psykologi og organisationsteori.

v/ lektor Hans Henrik Knoop DPU.

kl. 11.00

Afslutning





PRODUKTIONSSKOLE
FORENINGEN

Produktionsskoleforeningen (PSF)

Danmarksgade 19

7100 Vejle

Telefon 75 82 20 55

www.psf.nu

psf@psf.nu

Tilmelding til Produktionskoleforeningens årsmøde 2007 som afholdes 27. og 28. april 2007

HUSK AT ANGIVE OM DER ØNSKES OVERNATNING.

Deltagernavn:	Frokost fredag kl. 12.00 (sæt x)	Generalforsamling (sæt x)	Festmiddag (sæt x)	Overnatning (sæt x)

Tilmeldingen sendes/faxes så den er os i hænde *senest d. 23.03.07*: Produktionskoleforeningen • Danmarksgade 19 • 7100 Vejle • Fax: 7582 1412