

N. ZAHLES SEMINARIUM

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 259
Offentligt

Til Uddannelsesudvalget, Folketinget, Christiansborg, 1240 København K.

København 2007-03-09

Re: Manglen på inddragelse af "Undervisning for bæredygtig udvikling" (UBU) i den ny læreruddannelse.

Mit Navn er Klaus Bruun og jeg arbejder på N. Zahles Lærerseminarium. I forbindelse med seminariets satsning og prioritering af undervisning i miljø og bæredygtighed har jeg repræsenteret seminariet i et UNESCO-projekt ledet af Professor Charles Hopkins. Projektet har haft fokus på de muligheder, som læreruddannelser i hele verden har for at sikre at skolesystemerne får og fastholder et fokus på dette aspekt. Projektet blev afsluttet i 2005 med en rapport med vægt på "Education for Sustainable Development" (ESD) (på dansk Undervisning for bæredygtig udvikling (UBU):

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001433/143370E.pdf>

Desuden har Danmark, via underskriften på Kiev-deklarationen i 2004, forpligtet sig til at indarbejde UBU for samtlige uddannelser.

Mit spørgsmål er derfor:

Hvorfor er der ikke i arbejdet med den nye læreruddannelse (som er den første store uddannelsesreform siden 2004) ikke sat krav til undervisning for bæredygtig udvikling i denne når såvel UNESCO anbefaler det og vi samtidig har forpligtiget os på at gøre det.

Det nævnes ikke i lovtæksten, det nævnes ikke i udkastet til bekendtgørelsestekst og endnu mere alvorligt er der ingen forpligtigelser for læreruddannelsesstederne til at sikre, at der sker en fokusering og et arbejde med dette begreb (UBU) for samtlige lærerstuderende.

Det skal påpeges, at en del andre vigtige, men væsentligt mere fragmenterede begreber/områder (seksuallære, færdselslære, kulturel kompetence, m.m.) omtales i udkastet til bekendtgørelsestekst.

Derfor undrer det, at et så væsentligt fokus, som FN v/UNESCO påpeger vigtigheden af og som vi er internationalt forpligtede på og som hænger tæt sammen med hele globaliseringsdiskussionerne, ikke i arbejdet med den ny læreruddannelse ikke bliver en del af de obligatoriske i en ny læreruddannelse til gavn for kommende folkeskolelærere, deres virke i Folkeskolen og samfundet som helhed.

Cand. Scient./ M. SC. Klaus Bruun

Seminarielektor/Associate Professor

N. Zahles Seminarium/N. Zahles College of Education