

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Vedr.: Betænkning over Forslag til folketingsbeslutning om tilbud om ungdomsuddannelse til udviklingshæmmede unge og andre unge med særlige behov - Lovforslag B 51

26. februar 2007

Det er med glæde, at jeg kan konstatere, at dette lovforslag er vedtaget. Vi har længe haft brug for, at der blev sikret et uddannelses tilbud til denne gruppe unge.

Side: 1/2

I Vejle har vi siden 1994 haft en uddannelse for elever med særlige behov, nemlig PAU-Vejle (Praktisk Almen Uddannelse) i regi af Vejle Kommunale Ungdomsskole. Siden starten har ca. 100 elever påbegyndt PAU-Vejle.

J. nr.: 18.10.07G01

EAN-nr.:

5798006361342

./ Se medsendte folder eller www.PAU-Vejle.dk.

Kontaktperson:

Anette Jensen

Lokaltlf.: 76 81 50 40

Lokal fax: 76 81 50 39

Mobiltlf.: 21 20 14 02

E-post: anetj@vejle.dk

Det unikke ved PAU-Vejle er, at denne uddannelse drives i kommunalt regi, at eleverne kan få fagligt opkvalificerende kurser og praktikpladser i nærmiljøet, at der er en helhedsorienteret indsats, som omfatter uddannelse, fritid og botræning/hjemmevejledning.

Målet med uddannelsen er primært, at den unge får et fleksjob. Et mindretal af eleverne får uddannelse eller job på almindelige vilkår, mens et andet mindretal får en pension og skånejob (se bilag).

Jeg henvender mig til udvalgets medlemmer, idet jeg regner med, at loven muliggør, at PAU-Vejle vil blive omfattet af elevbeskrivelsen og den organisatoriske indplacering.

Jeg formidler gerne en kontakt til de af vore medarbejdere, der er engageret i PAU-Vejle, ligesom de gerne stiller deres erfaring og arbejdskraft til rådighed i det videre arbejde. Der er gennem årene oparbejdet et stort erfaringsgrundlag i PAU-Vejle.



KOMMUNE

Børne- og Ungeforvaltningen · Skoleafdelingen

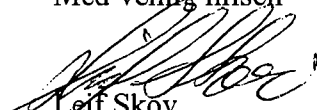
Skolegade 1 · 7100 Vejle · Tlf.: 76 81 00 00 · Fax: 76 81 00 01
post@vejle.dk · www.vejle.dk

Åbningstider: Mandag - onsdag kl. 9-15, torsdag kl. 10-17, fredag kl. 9-14
Giro nr. 1199-0004018343 · CVR Nr. 29 18 99 00

Indholdet i denne skrivelse støttes af lederen af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Vejle, Kjeld Petersen.

Jeg henviser endvidere til UU-vejleder, Carl Hollensberg og den daglige leder af PAU-Vejle, Per Dall-Hansen.

Med venlig hilsen



Leif Skov
Borgmester



PRAKTISK ALMEN

UDDANNELSE

PAU-VEJLE

PAU – VEJLE

Uddannelsen er et treårigt forløb, der bevæger sig fra teori til praktik/beskæftigelse.

MÅLGRUPPE

Unge 17 til 24 årige med særlige behov, og som ikke forventes at kunne gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

FORMÅL

PAU er en helhedsorienteret uddannelse, der gennem teoretisk og praktisk arbejde støtter den unge i processen mod det at blive voksen og så selvhjulpen som muligt. Med uddannelsen ønsker vi at skabe grundlaget for større livskvalitet, arbejdsmæssigt, personligt og socialt.

MÅL

Uddannelsens mål er, at den unge efter endt uddannelse er ansat i et fleksjob. Sekundært at arbejdsmarkedsafklare den unge med henblik på at få den unge uddannelses- eller arbejdsmarkedsplacert på bedst mulig måde.

1. SKOLEÅR

Første år i PAU-uddannelsen koncentrerer sig om den enkelte elev og dennes personlige udvikling. Der startes på det nære personlige plan, hvor udviklingsindsatsen bestemmes af elevens formåen i forhold til de krav og udfordringer, der stilles i samfundet.

Samtalen, samværet og gensidig respekt er en vigtig del af det pædagogiske arbejde.

Der arbejdes på at styrke elevernes indbyrdes netværk for at få skabt et sammenhold og et kammeratskab, som også kan holde ud over skoletiden.

Undervisningen tilrettelægges som en vekselvirkning mellem praktisk/musiske og mere boglige fag, hvor der vil være mulighed for at skabe både helhed og fordybelse. Der kan i løbet af skoleåret afvikles enkelte praktikker.

Emner, der vil blive arbejdet med:

- samfundsorientering og kommunikation
- vejledning og handleplaner
- studieture og ekskursioner
- fritids muligheder og naturaktiviteter
- værkstedsundervisning og produktion
- seksualvejledning og forælderrollen

- arbejdsliv
- bosituation
- motion og bevægelse
- kreative aktiviteter
- madlavning/ernæringslære og sundhed
- dagliglivets papirer
- data

2. SKOLEÅR

Der veksles mellem praktik, kurser og projektarbejde. Skoleåret vil være præget af et meget individuelt forløb, da der tages udgangspunkt i den enkelte elev.

Der arrangeres korte og længerevarende praktikker. Med udgangspunkt i den unges egen handleplan og praktikstedernes vurdering kan der arrangeres opkvalificerende kurser på tekniske skoler og/eller AMU. Desuden vil der være projekttuger og praktikker på skolen.

I projekttugerne, hvor eleverne er på skolen, evalueres på såvel kurserne som praktikken, og der gives individuel vejledning med henblik på revidering af handleplanen.

Det tilstræbes, at en længere praktik kan afvikles på et af de tidligere praktiksteder, såfremt forløbene her er afviklet tilfredsstillende for både elev og praktikvært.

3. SKOLEÅR

Året bruges til endeligt erhvervsvalg for den enkelte elev.

Gennem længerevarende praktikker og oplæring etableres egentlige arbejdsforhold (almindelige job, beskyttede job, beskyttede erhvervsafsnit, beskyttede værksteder).

I dette afsluttende år af uddannelsen bliver det altoverskyggende mål at få fodfæste på arbejdsmarkedet. Såfremt en af de lange praktikperioder i 2. skoleår er forløbet tilfredsstillende, aftales en oplæringsperiode i samme virksomhed. Når der foreligger en oplæringsaftale, vil skolen arbejde på, at der udarbejdes en kommunal handlingssplan, så den unge kan modtage revalideringsydelse (forhøjet kontanthjælp)

Efter nærmere aftale med virksomhederne kan det blive relevant med et specialkursus for enkelte elever for senere at kunne blive ansat i virksomheden.

I hele praktikperioden tilstræbes et meget nært samarbejde med praktikpladserne, så alle spørgsmål omkring elevens arbejdsforhold er afklaret inden en evt. ansættelse

BOSITUATIONEN

For en del af eleverne kan vi tilbyde botræning/hjemmevejledning – i nær tilknytning til skoledelen. Botræningen/hjemmevejledningen er et tilbud, der kan søges via sagsbehandleren.

Eleverne hjælpes til at etablere sig i egen bolig med fornøden støtte. Der arbejdes på at integrere dem i lokalmiljøet.

Eleverne overlades mere og mere til sig selv, dog skal der tilbydes et „sikkerhedsnet“ samt gives periodisk hjælp (f.eks. med privatøkonomi). Sammen med eleverne foretages en vurdering af behovet for fremtidig støtte, som forsøges etableret i samarbejde med kommunen.

Hjemmevejlederen vil være tæt forbundet med undervisningen og derfor være kendt for eleverne. Det er hensigten, at alle elever er flyttet i bofællesskab eller i egen bolig inden udgangen af 3. skoleår.

FAGBESKRIVELSE

Det er vigtigt med en vekselvirkning mellem praktisk/musiske og mere boglige fag.

En stor del af undervisningen er træning i at indgå i en fælles produktion, hvor den enkelte er ansvarlig for en del af processen.

Der tilrettelægges emner, der giver mulighed for personlig udfordring og udvikling med efterfølgende succes. Nogle af emnerne vil foregå som en tværfaglig undervisning.

ARBEJDSMARKEDSKENDSKAB

Eleverne skal kende de muligheder og begrænsninger, der findes i lokalområdet i forhold til deres erhvervsønsker. Vejledningen skal være med til at oplyse eleverne om uddannelse og praktik, samt det realistiske og praktisk mulige for netop ham eller hende.

De emner, der tages op, vil i vid udstrækning tage udgangspunkt i den enkeltes behov

KLAR DIG SELV

Eleverne skal have en forståelse af det omgivende samfund og deres egen placering i dette.

Endvidere skal eleven bibringes et kendskab til de eksisterende tilbud og brugen af disse med særligt fokus på den enkeltes interesse.

KØKKEN

Målet er, at eleverne selvstændigt skal kunne tilrettelægge indkøb og fremstille sunde og nærende hverdagsmenuer.

Derudover vil der også være træning i almindelig daglig husholdning så som køkkenhygiejne, tøjvask, og rengøring.

KOMMUNIKATION

Eleverne skal lære at bruge PC'eren og blive fortrolige med dette hjælpeværktøj samt få en fornemmelse af de muligheder, der ligger heri. PC'eren skal betragtes som et værktøj, der kan gøre hverdagen nemmere.

SEKSUALVEJLEDNING OG FORÆLDREROLLE

Målet er at bibringe eleverne en forståelse af, hvad det vil sige at stifte familie, men også hvilke arbejdsopgaver og forpligtigelser, der følger med. Endvidere skal eleven have kendskab til de forandringer, der sker i krop og psyke, når man bliver voksen.

PRODUKTION

Produktionen er ikke et mål i sig selv, men et middel til at opnå nogle færdigheder og arbejdsvaner, som vil være nødvendige for at kunne klare sig på arbejdsmarkedet. Eleverne skal opnå kendskab til deres egne arbejdsmæssige styrkesider, for at de i samarbejde med praktikværterne/arbejdsgiverne opnår de optimale arbejdsbetinger.

BEVÆGELSE

Forudsætningen for et godt og sundt liv er bl.a. en god kondition og gode motionsvaner. Vægten vil blive lagt på at præsentere eleverne for de muligheder, som altid er til stede og vil kunne benyttes.

AKTIVITET

Formålet med faget er at præsentere eleverne for nogle aktiviteter og dermed understøtte deres forudsætninger for at skabe sig en aktiv fritid. Nogle af aktiviteterne vil være umiddelbar tilgængelige, mens andre aktiviteter er af mere formaliseret karakter.

Samtidig vil aktiviteterne styrke relationerne mellem eleverne og støtte udviklingen af deres kompetencer til at kunne etablere positive kontakter i deres fritid.

STUDIETURE/EKSKURSIONER

Alle studieforløb har i dag indlagt ture for at give eleverne en fællesoplevelse samt indblik i et specifikt emne/aktivitet. Dette er også en del af et PAU-forløb. På første år afvikles en introduktionstur samt en studietur. Desuden vil der være enkelt dagsture.

KØREKORT

På første skoleår tilbydes eleverne undervisning med det mål at få et kørekort. Undervisningen varetages af en professionel kørelærer.

Kørekortet er med til en almen opkvalificering af eleven og er med til at øge jobmulighederne.

Der er tale om et tilbud og ikke et krav. Det er skolens afgørelse, hvorvidt eleven fortsat får tilbudt kørekortet.

VISITATION

For at blive optaget på PAU, skal der fremsendes en ansøgning til Vejle kommunale Ungdomsskole. Sidste opholds- eller undervisningssted bliver anmodet om at udfylde et visitationsskema. Efterfølgende vil et visitationsudvalg, bestående af en repræsentant for Vejle kommunes jobcenter - ungeindsatsen, en vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ungdomsskolen afgøre, hvem der bliver optaget. Det er en forudsætning, at kommunen er indstillet på at betale for uddannelsen.

ØKONOMI

Når den unge fylder 18 år, vil der være mulighed for at søge om kontanthjælp. Tildelingen af kontanthjælp vil være afhængig af elevens økonomiske forhold, som udredes ud fra sidste årsopgørelse. Såfremt den unge har en børneopsparing eller anden formue på over 10.000 kr, vil vedkommende ikke kunne få kontanthjælp, med mindre opsparingen/formuen er bundet til det 21. år (det samme vil gøre sig gældende for unge med en børneopsparing, hvis de bliver 21 år under uddannelsen).

Yderlige oplysninger om PAU-Vejle kan findes på vores hjemmeside www.usk-vejle.dk under dagsprojekter/PAU eller ved telefonisk kontakt til Vejle kommunale Ungdomsskole på tlf. nr. 75727299



**PRAKTISK
ALMEN UDDANNELSE**

VEJLE KOMMUNALE
UNGDOMSSKOLE
VED SØNDERÅEN 1
7100 VEJLE

WEB: WWW.USK-VEJLE.DK
MAIL: UNGDOMSSKOLEN@VEJLE.DK
TLF. : 75727299
FAX. : 75727199