

Til Folketingets Uddannelsesudvalg (sendt parallelt til udvalgets medlemmer)

DTL har noteret sig undervisningsministerens svar til Uddannelsesudvalget og kan konstatere, at svaret bekræfter vores bekymring for, at AMU skal visne. Selvom der beskrives en række fornuftige tiltag, der kan virke på længere sigt, indeholder svaret ikke løsningen på AMU's helt aktuelle problemer.

Ministeren påpeger, at for gruppen af ledige har der været tale om et aktivitetsfald svarende til 429 årselever i første halvår af 2006, hvilket for hele 2006 vil svare til et aktivitetsfald på 858 årselever (i bedste fald - eftersom aktiveringsindsatsen fra såvel kommuner som AF næppe har været stigende i takt med, at arbejdet med omorganisering til jobcentre rykkede nærmere). Dette fald svarer til fuldtidsundervisning for omkring 100 lærere - der er allerede varslet afskedigelse af cirka 100 lærere. Og lærerne er, som bl.a. nævnt i *det åbne brev til Bertel Haarder*, dygtige folk og vil hurtigt finde andre job. Det betyder, at når det forbigående fald, forårsaget af kommunalreformen, standses, og voksen- og efteruddannelsesindsatsen for alvor skal intensiveres, mangler der mindst 100 lærere, der netop besidder den voksenpædagogiske ekspertise, som virksomheder, medarbejdere og ledige har brug for og efterspørger. Det koster godt 300.000 kroner at ansætte og uddanne en AMU-lærer, så hvis de varslede fyringer effektueres, vil det hurtigt koste op mod 30 millioner kroner at ansætte nye lærere (hvis de da er mulige at rekruttere).

Ministeren påpeger desuden, at der forventes et mindreforbrug på EVE-rammen i 2006 og "der er endnu ikke taget stilling til, hvorledes disse midler skal anvendes."

Ministeren har en enestående mulighed for at forhindre, at AMU visner hen lige, inden vi har brug for et AMU i fuld blomst.

DTL vil anbefale, at ministeren bruger midlerne til at iværksætter en indsats for at fastholde de fyringstruede lærere og herved spare de 30 millioner kroner, ansættelse af nye lærer vil koste. Vi har tidligere fremhævet en række relevante indsatsområder, de overtallige lærere kan beskæftiges med:

- Opsøgende vejledningsindsats overfor små og mellemstore virksomheder
- Udvikling af kursusforløb målrettet mindre virksomheder
- Forberedelse af systematisk efteruddannelse af kortuddannede
- Udvikling af modeller til integration af FVU- og AMU-forløb
- Efteruddannelse af AMU-lærerne

De er ikke blevet mindre aktuelle – snarere tværtimod. Helt aktuelt har DI peget på et behov for, at udenlandsk arbejdskraft bør have mulighed for at deltage i AMU-kurser for at imødekomme det danske arbejdsmarkeds krav; et krav, som, hvis det skal indfries effektivt, kræver, at lærerne får mulighed for efteruddannelse, der udvider deres sprog- og kommunikationskompetencer.

Når Ministeren konkluderer at regeringen fortsat er optaget af arbejdsmarkedsuddannelsernes centrale rolle i en forstærket voksen- og efteruddannelsesindsats, så er det nødvendigt at understrege, at den mulighed kan være svær at realisere, hvis ikke der handles hurtigt.

Venlig hilsen

Frank Jørgensen

Dansk Teknisk Lærerforbund
Frank Jørgensen
Uddannelsespolitisk konsulent
Direkte telf. 3525 6602
frj@dtl.dk
www.dtl.dk