

Fremsat den {Udkast af 7. februar 2006} af undervisningsministeren

## Forslag

til

### Lov om ændring af lov om folkeskolen med flere love (10. klasse)

#### § 1

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1195 af 30. november 2006, foretages følgende ændringer:

1. I *overskriften* til *kapitel 2* indsættes efter »*indhold*«: », jf. *dog kapitel 2 a*«.
2. I § 3, *stk. 1*, indsættes efter »10. klasse«: », jf. *kapitel 2 a*«.
3. I § 3, *stk. 2*, udgår »8,« og »14 a,«.
4. I § 3, *stk. 5*, ændres »-10.« til: »og 9.«.
5. I § 5, *stk. 7, 1. pkt.*, ændres »-10.« til: »-9.«, og i § 5, *stk. 7, 3. pkt.*, ændres »§§ 7 og 8,« til: »§§ 7 og 7 a,«.
6. § 8 ophæves.
7. I § 9, *stk. 1*, ændres »§§ 5, 7 og 8,« til: »§ 5, 7 og 7 a,«, og »-10.« ændres til: »og 9.«.
8. § 9, *stk. 2*, ophæves.
9. I § 9, *stk. 3 og 6*, der bliver *stk. 2 og 5*, ændres: »-10.« til: »og 9.«.  
Stk. 7 og 8 bliver herefter *stk. 6 og 7*.
10. I § 10, *stk. 1*, ændres »-8« til: »-7«, og »§ 9, *stk. 1-6*.« ændres til: »§ 9, *stk. 1, 2 og 5*.«
11. I § 12, *stk. 3*, udgår »§ 8«.
12. I § 13, *stk. 5*, udgår »og § 14 a, *stk. 1 og 2*«,.
13. I § 13, *stk. 5 og 6*, ændres: »-10.« til: »og 9.«.
14. I § 13, *stk. 9*, udgår », og § 14 a«.
15. § 14 a ophæves.
16. I § 16, *stk., 1, nr. 3*, udgår »og 10. klasse«.

17. I § 18, stk. 3, ændres »§§ 14 og 14 a,« til: »§ 14,«.

18. Efter § 19 a indsættes:

»Kapitel 2 a

*10. klasses struktur og indhold*

**§ 19 b.** Undervisningen i 10. klasse er et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

**§ 19 c.** Undervisningen i 10. klasse omfatter en obligatorisk del, jf. § 19 d, og en valgfri del, jf. § 19 e. Ved undervisningsforløb, der er tilrettelagt som helårsforløb, udgør det mindste antal årlige undervisningstimer 840. Ved 10. klasseforløb, der planlægges af kortere varighed end et år, reduceres timetallet for de obligatoriske fag, jf. § 19 d, stk. 2, tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter, jf. § 19 e, stk. 2-5, forholdsmæssigt.

*Stk. 2.* Ved fastlæggelsen af undervisningstiden regnes 60 minutters undervisning lig med 1 undervisningstime.

*Stk. 3.* § 16, stk. 5 og 6, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse.

**§ 19 d.** Den obligatoriske del af 10. klasse omfatter obligatoriske fag, brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, en selvvalgt opgave og arbejde med en uddannelsesplan, herunder vejledning.

*Stk. 2.* Der skal undervises i fagene dansk, matematik og engelsk i et omfang svarende til 420 årlige timer.

*Stk. 3.* Elever med læsevanskeligheder skal tilbydes yderligere målrettet læseundervisning.

*Stk. 4.* Eleverne skal deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

*Stk. 5.* Eleverne udfører en selvvalgt opgave, der bedømmes med en skriftlig udtalelse, og, hvis eleven ønsker det, med en karakter. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om den selvvalgte opgave.

*Stk. 6.* Eleverne modtager vejledning og udfærdiger en uddannelsesplan, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

**§ 19 e.** Den valgfrie del af 10. klasse omfatter tilbudsfag, andre undervisningsaktiviteter og brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

*Stk. 2.* Eleverne i 10. klasse skal tilbydes undervisning i følgende bundne tilbudsfag:

- 1) Dansk
- 2) Matematik
- 3) Engelsk
- 4) Tysk
- 5) Fransk
- 6) Fysik/kemi

*Stk. 3.* Tilbud efter stk. 2, nr. 4 og 5, skal kun gives til elever, som har modtaget undervisning i faget som tilbudsfag i 7., 8., og 9., klasse, jf. § 5, stk. 3 og 4. Skolens leder kan tilbyde elever, der har

fulgt undervisningen i de prøveforberedende valgfag tysk eller fransk i 8. og 9. klasse, at deltage i tilbudsfagsundervisningen i 10. klasse.

*Stk. 4.* Eleverne skal tilbydes undervisning i mindst tre af følgende fag:

- 1) Idræt
- 2) Samfundsfag
- 3) Kristendomskundskab/religion
- 4) Naturfag
- 5) Metal/motorværksted
- 6) Byggeværksted
- 7) Teknologiværksted
- 8) Serviceværksted
- 9) Produktudvikling og formgivning
- 10) Iværksætteri
- 11) Sundhed og sociale forhold
- 12) Teknologi og kommunikation

*Stk. 5.* Kommunalbestyrelsen kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre undervisningsaktiviteter. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der udarbejdes såvel mål som læseplaner for denne undervisning.

*Stk. 6.* Eleverne skal desuden tilbydes brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

*Stk. 7.* Eleverne skal tilbydes valgfrie elementer, jf. stk. 2-6, i et omfang, der mindst svarer til 378 årlige timer, når der planlægges i helårsforløb. Eleverne skal vælge valgfri elementer, der mindst svarer til 378 årlige undervisningstimer, når der planlægges i helårsforløb.

*Stk. 8.* Afgørelse om valg af fag og om brobygning, jf. stk. 6, træffes af eleven efter samråd med forældrene, jf. § 54, og skolen.

**§ 19 f.** Når særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste, kan skolens leder tilbyde, at eleven deltager i særligt tilrettelagte undervisningsforløb i 10. klasse. Særligt tilrettelagte undervisningsforløb er forløb med undervisning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv og eventuelt frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. § 19, e, stk. 6. Ungdommens Uddannelsesvejledning inddrages i tilrettelæggelsen af forløbene.

*Stk. 2.* Ved forløb, jf. stk. 1, kan § 19 d, stk. 2, og 5, fraviges. Der skal dog undervises i dansk og matematik i et omfang, så kravene ved prøverne kan opfyldes. Desuden kan § 19 e, fraviges, bortset fra stk. 6. Deltagelse i særligt tilrettelagte undervisningsforløb kan kun finde sted efter aftale med forældrene, jf. § 54, og eleven.

**§ 19 g.** Elever i 10. klasse kan indstille sig til 10. klasse-prøver i et eller flere af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi eller indstille sig til at aflægge en eller flere af folkeskolens afgangsprøver, jf. § 14, stk. 2, 1. pkt. Der kan ske indstilling til prøve enten til vinterterminen eller sommerterminen. En elev kan kun indstille sig til prøve i et fag, hvis eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag frem til prøveafviklingen.

*Stk. 2.* Afgørelse om indstilling til prøve træffes af eleven efter samråd med forældrene, jf. § 54, og skolen.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter regler om 10. klasse-prøver, herunder om tidspunktet for prøvernes afholdelse, om kravene i de enkelte fag ved prøverne, om indstilling til prøverne, om prøvernes gennemførelse, om hvilke prøver der udarbejdes centralt stillede opgaver til, om bedømmelse og karaktergivning, om afgangsbevisernes udformning, om sygeprøver samt om aflæggelse

af prøver på særlige vilkår for elever med særlige behov. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om afholdelse af folkeskolens afgangsprøver, jf. § 14, stk. 2, 1. pkt., for 10. klasse-elever.

*Stk. 4.* § 14, stk. 5, finder tilsvarende anvendelse for 10. klasse-prøver.

**§ 19 h.** Betegnelsen 10. klasse må kun anvendes i andre skoleformer end folkeskolen, hvis undervisningen står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolens 10. klasse, jf. § 19 d, stk. 2, 3, 5 og 6, jf. dog § 19 j, stk. 1, om specialundervisning, og hvis skolen tilbyder de dertil knyttede prøver, jf. § 19 g, stk. 1. Endvidere gælder § 19 d, stk. 4, tilsvarende for disse skoler.

**§ 19 i.** § 10 gælder tilsvarende for 10. klasse. Der fastsættes dog ikke trinmål og beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål.

*Stk. 2.* § 6, stk. 1, § 13, stk. 1, § 13, stk. 2, 1. og 2. pkt., § 13, stk. 3 og 4, og § 13 a, gælder også undervisningen i 10. klasse.

*Stk. 3.* For de fag, der er prøvefag, jf. § 19 g, stk. 1, sker bedømmelsen af elevernes standpunkter ved hjælp af karakterer (standpunktskarakterer). Der skal gives standpunktskarakterer mindst to gange om året for 10. klasseforløb, der planlægges med en varighed på 40 uger. De sidste standpunktskarakterer gives umiddelbart før de skriftlige prøver og skal udtrykke elevens faglige standpunkt på dette tidspunkt.

*Stk. 4.* § 13, stk. 9, om afgangsbetegnelse gælder tilsvarende for elever i 10. klasse, herunder skal bedømmelse i forbindelse med 10. klasse-prøver påføres afgangsbetegnelsen. Endvidere skal gennemførte brobygnings- og praktikforløb med angivelse af indhold og tidsmæssigt omfang af forløbene fremgå af afgangsbetegnelsen.

*Stk. 5.* § 18, stk. 1, 2 og 4, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse. I de fag, hvor der er prøver, jf. § 19 g, stk. 1, skal undervisningens indhold desuden fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes. Klasselæreren skal samarbejde med eleverne om løsning af særlige opgaver i forhold til klassen.

**§ 19 j.** § 3, stk. 2, 3, 5 og 6, gælder tilsvarende for undervisning i 10. klasse. I forbindelse med fastsættelse af regler i medfør af § 3, stk. 2, kan undervisningsministeren endvidere fravige § 19 d, stk. 2, 4, og 5 samt § 19 e.

*Stk. 2.* § 5, stk. 1, 6, 7 og 8, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse. I forbindelse med fastsættelse af regler, jf. § 5, stk. 7, kan undervisningsministeren endvidere fravige bestemmelserne i kapitel 2 a.

*Stk. 3.* § 12, stk. 2, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse.

*Stk. 4.* § 15 og § 19 gælder tilsvarende for undervisning i 10. klasse.«

**19.** I § 22, *stk. 7*, ændres »§ 8« til: »kapitel 2 a«

**20.** I § 47 a, *stk. 1*, ændres »§ 9, stk. 7,« til: »§ 9, stk. 6,«, og »efter § 9, stk. 6,« indsættes: »§ 19 e, stk. 5,«

**21.** I § 52 ændres »uddannelses- eller beskæftigelsesforanstaltninger« til: »uddannelsesforanstaltninger.«

**22.** I § 54, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »14 a,« til: »19 e, 19 f, 19 g,« og i § 54, *stk. 1, 2. pkt.*, ændres »§ 14 a, stk. 3,« til: »§§ 19 e, 19 f og 19 g,«

## § 2

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 764 af 3. juli 2006, som ændret ved lov nr. 1594 af 20. december 2006, foretages følgende ændringer:

1. § 1, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Undervisningen på 10. klassetrin kan tilbydes som 10. klasse. Tilbuddet skal stå mål med kravene til undervisningen i de obligatoriske fag, selvvalgt opgave, uddannelsesplan og vejledning i folkeskolelovens § 19 d, stk. 2, 3, 5 og 6, og skolen skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal eleverne deltage i brobygning eller en kombination af brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 d, stk. 4. Elever i 10. klasse kan indstille sig til prøver efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 g, hvis skolen tilbyder en undervisning i prøvefagene, der står mål med undervisningen i folkeskolen. Undervisningsministeren kan meddele lederen af en fri grundskole ret til at afholde 10. klasse-prøver.«

## § 3

I lov om folkehøjskoler, efterskoler husholdningsskole og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), jf. lovbekendtgørelse nr. 1149 af 21. november 2006, foretages følgende ændringer:

1. § 2, stk. 4, affattes således:

»Stk. 4. Tilbyder skolen undervisning for elever i 10. klasse, skal tilbuddet stå mål med kravene til undervisningen i de obligatoriske fag, selvvalgt opgave, uddannelsesplan og vejledning i folkeskolelovens § 19 d, stk. 2, 3, 5 og 6, og skolen skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal eleven deltage i obligatorisk brobygning eller en kombination af brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 d, stk. 4. Elever i 10. klasse kan indstille sig til prøver efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 g, hvis skolen tilbyder en undervisning i prøvefagene, der står mål med undervisningen i folkeskolen.»

2. I § 2, stk. 10, indsættes efter 2. pkt.:

»For elever i 10. klasse gælder dog bestemmelsen i § 2, stk. 4.»

## § 4

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. august 2008.

Stk. 2. Den hidtil gældende § 14 a i folkeskoleloven forbliver i kraft for afviklingen af sygeprøver i vinterterminen 2008/09 for elever, der har gået i 10. klasse i skoleåret 2007/08.

# *Bemærkninger til lovforslaget*

## *Almindelige bemærkninger*

### *1. Baggrund for lovforslaget*

Af aftalen af 20. juni 2006 mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden fremgår bl.a. følgende:

*”Alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Uddannelsesniveaet skal løftes, så vi sikrer mod, at en gruppe med utilstrækkelige kvalifikationer bliver udsat for voksende ledighedsrisiko og ikke får del i fremgangen på linje med andre grupper. Målet er, at mindst 95 pct. af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse i 2015. I dag begynder over 95pct. af en ungdomsårgang på en ungdomsuddannelse, men kun 80 pct. gennemfører.”*

*”Der er også en særlig stor udfordring i at sikre, at den sidste femtedel af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse. Det er oftest unge, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse, men er faldet fra blandt andet på grund af svage faglige forudsætninger. Det kræver nye tilgange og tilpasninger, således at unge med svagere forudsætninger også kan rummes inden for uddannelsessystemet.”*

Aftalen af 20. juni 2006 om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden indeholder derfor en række initiativer, der skal bidrage til, at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Initiativerne vedrører dels en præcisering af kommunernes ansvar og nye redskaber til kommunerne – herunder en ny 10. klasse – dels fornyelse af de erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Særligt om 10. klasse fremgår følgende af aftalen:

*”10. klasse målrettes elever, som har behov for yderligere faglig kvalificering og uddannelsesafklaring for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Samtidig skal 10. klasse kunne samle de unge op, der falder fra en påbegyndt ungdomsuddannelse. Uddannelsesplanen skal kvalificeres og bruges som et langt mere aktivt redskab for at sikre elevens udbytte af 10. klasse og/eller overgang til ungdomsuddannelse uden frafald.*

*”Dette drøftes i efteråret med henblik på, at ændringerne kan træde i kraft senest ved begyndelsen af skoleåret 08/09.”*

I forlængelse heraf har regeringen (Venstre og Konservative) indgået aftale med Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti den 2. november 2006 om en ny 10. klasse.

Dette lovforslag er en udmøntning af den indgåede aftale.

### *2. Lovforslagets indhold*

Målsætningen om, at mindst 95 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, stiller krav ikke alene til de unge, men også til uddannelsesstederne og den sammenhæng, der er mellem grundskolen og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Med det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og andre love foreslås en række initiativer på 6.-9. klassetrin, der har til formål at sikre, at eleverne bliver afklarede om valg af ungdomsuddannelse, med henblik på at også den sidste femtedel af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

I fortsættelse heraf tages der med nærværende lovforslag om 10. klasse en række initiativer, som bl.a. har til formål at bidrage til, at undervisningen i 10. klasse indrettes, så målsætningen om, at mindst 95 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, understøttes bedst muligt.

Med lovforslaget målrettes 10. klasse mod unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Denne målretning understøttes af følgende:

Der indføres obligatorisk brobygning for alle 10. klasseelever uanset skoleform. Obligatorisk brobygning/praktik har til formål, at den enkelte elev i praksis kan afprøve forskellige ungdomsuddannelser, herunder deres konkrete anvendelse på arbejdsmarkedet med henblik på at nå til en afklaring af valg af ungdomsuddannelse. Der bliver endvidere fortsat mulighed for frivillig brobygning, hvorved uddannelsesvalget kan afklares yderligere.

Kravene til uddannelsesplanen og vejledningen af eleverne forstærkes, således at det bl.a. tydeligt fremgår, hvad eleven ønsker at opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse. Uddannelsesplanen skal præciseres, så den danner grundlag for undervisningens tilrettelæggelse, og således at den imødekommer den enkelte elevs behov. Planen skal således anvendes i alle 10. klasser som værktøj i den løbende vejledning af eleven om det fremtidige uddannelsesvalg.

Der indføres en række nye tilbudsfag, som er målrettet ungdomsuddannelserne. Disse nye tilbudsfag indeholder uddannelses- og erhvervsafklarende elementer og kan derved sammen med brobygning og den forstærkede vejledning bidrage til yderligere at understøtte en afklaring af den unges uddannelsesvalg.

Med forslaget bliver der mulighed for at aflægge prøver to gange om året. Dette forøger muligheden for at samle elever op, som er faldet fra en ungdomsuddannelse og giver desuden mulighed for, at elever kan påbegynde en erhvervsuddannelse i løbet af skoleåret.

Kommunalbestyrelsen kan allerede i dag vælge at organisere 10. klasseundervisningen på skoler, der kun har 10. klassestrin. Hensigten med 10. klassecentre er bl.a. at give eleverne mulighed for et miljøskift og at give eleverne et bredt undervisningstilbud, som fagligt og interesse-mæssigt opfylder mange unges forventninger til en skolegang, der peger frem mod ungdomsuddannelserne. Med forslaget om en særlig fokusering af undervisningen i 10. klasse understøttes en sådan organisering i et ungdomsuddannelsesmiljø yderligere, og de nye bestemmelser udgør desuden et godt grundlag for kommunalbestyrelsen til at etablere særlige læringsmiljøer for den nye 10. klasse.

10. klasse vil fortsat bestå af en obligatorisk del og af en valgfri del. Det faglige fokus bevares, og som noget nyt bliver det obligatorisk for skolerne at tilbyde målrettet læseundervisning til elever med læsevanskeligheder.

Med forslaget bliver der endvidere mulighed for at tilpasse undervisningstilbuddet i 10. klasse til elever, der ikke får tilstrækkeligt udbytte af at følge det ordinære 10. klasseforløb. Målgruppen er primært skoletrætte unge, som ikke har de basale færdigheder i de grundlæggende fag. Denne målgruppe kan typisk have gavn af et undervisningstilbud, hvor praktik og teori i endnu højere grad kan spille sammen end i det ordinære 10. klasseforløb.

Der vil fortsat være krav til andre skoleformer, der ønsker at anvende betegnelsen 10. klasse. Der henvises herom til bemærkningerne til nr. 2.6 og til § 19 h, som er affattet ved forslagets § 1, nr. 18.

Forslaget indebærer foruden ændring af lov om folkeskolen ændringer i følgende love:

Lov om friskoler og private grundskoler, jf. forslagets § 2.

Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler, jf. forslagets § 3.

Lovforslaget er udformet således, at bestemmelser om struktur og indhold i 10. klasse er samlet i et nyt kapitel 2 a. De dele af lovens øvrige kapitler, som i dag gælder for 10. klasse, vil også fortsat gælde for 10. klasse med de ændringer, som følger af lovforslaget.

Lovforslagets ændringer indebærer følgeændringer i de love, der vedrører andre skoleformer. Der henvises herom til forslagets § 2, om forslag til ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og forslagets § 3, om forslag til lov om ændring af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler).

De dele af dette lovforslag, som vedrører brobygning og vejledning, reguleres i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Denne lov foreslås ændret ved det samtidigt fremsatte lovforslag om forslag til lov om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og andre love. I det følgende benævnt

vejledningslovforslaget. Med vejledningslovforslaget ophæves lov om brobygningsforløb til ungdomsuddannelse, idet bestemmelserne om brobygning foreslås indføjet i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Dette lovforslag indeholder derfor den del af udmøntningen af aftalen af 2. november 2006 om en ny 10. klasse, som vedrører brobygning og vejledning. Desuden indeholder vejledningslovforslaget udmøntning af velfærdsaftalens del om tidlig vejledning i folkeskolen, mentorordning, brobygning ud over 10. klasse og forøget opsøgende vejledning.

Nærværende lovforslag er udarbejdet under den forudsætning, at det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag vedtages samtidigt med nærværende lovforslag. Hvis behandlingen af vejledningslovforslaget giver anledning hertil, vil undervisningsministeren fremsætte fornødne ændringsforslag til nærværende lovforslag.

### *2.1. Formål og struktur*

Med forslaget fastsættes, hvad undervisningen i 10. klasse særligt skal tilgodese. Herved sker der ingen indskrænkning af lovens formålsbestemmelse - folkeskolelovens § 1, der fortsat gælder for undervisningen i 10. klasse, men det tydeliggøres hermed, at 10. klasse ikke er en fortsættelse af grundskolen, men overgangen til en ungdomsuddannelse.

Undervisningen i 10. klasse målrettes mod unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. For det nærmere indhold af, hvad undervisningen i 10. klasse særligt skal tilgodese, henvises til bemærkningerne til § 19 b, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.

Undervisningsforløbet planlægges som et forløb på op til 40 uger. Der kan fra skoleårets start planlægges med udgangspunkt i kortere forløb end 40 uger. Tilrettelæggelsen af undervisningsforløb beslutes af den enkelte skole. Ved tilrettelæggelsen heraf skal skolen inden for de ressourcemæssige rammer, der er til rådighed, så vidt muligt søge at tilpasse undervisningstilbuddene til de ønsker og behov, som fremgår af elevernes uddannelsesplaner. Med forslaget bliver der prøvemulighed to gange årligt. Der henvises til bemærkningerne til § 19 g, som er affattet ved forslaget § 1, nr. 18.

For at der kan tages hånd om de elever, der falder fra en erhvervsrettet eller gymnasial ungdomsuddannelse, skal der være mulighed for løbende at stige på undervisningsforløbet i 10. klasse.

Med forslaget vil det mindste antal årlige undervisningstimer i et 40 ugers forløb fortsat udgøre 840 undervisningstimer. Indholdet i 10. klasse vil i et 40 ugers forløb udgøre 420 timer til obligatoriske fag, 42 timer til obligatorisk brobygning og mindst 378 timer til den valgfri del.

Valget af 10. klasse skal være baseret på vejledning i de foregående skoleår af den enkelte elev, herunder ved brug af den uddannelsesplan, der udarbejdes i 9. klasse. Der indføres ikke visitation til 10. klasse.

Kravene til uddannelsesplanen forstærkes, således at 10. klasse forløbet derved kan målrettes elevens behov for faglig kvalificering og yderligere afklaring af uddannelsesvalg.

Der vil blive stillet krav om, at det af den enkelte elevs uddannelsesplan tydeligt skal fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse, herunder elevens foreløbige overvejelser i forhold til aflægelse af prøver. Uddannelsesplanen danner grundlag for undervisningens tilrettelæggelse, så den imødekommer den enkelte elevs behov. Det skal sikres, at uddannelsesplanen i alle 10. klasser anvendes som værktøj i den løbende vejledning af eleven om det fremtidige uddannelsesvalg. Det vil blive forpligtende for skolerne at gøre brug af uddannelsesplanen i forbindelse med elevens overgang fra grundskolen og til 10. klasse samt videre fra 10. klasse og til en ungdomsuddannelse.

Om den nærmere udmøntning af de nye krav til uddannelsesplan og forstærket vejledning henvises i øvrigt til det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvori reguleringen af uddannelsesvejledning af folkeskolens elever, fastsættes.

### *2.2. Den obligatoriske del*

Den obligatoriske del af 10. klasse vil som noget nyt indeholde obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. I dag er brobygning og praktik et tilbud



til eleverne, som skolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning kan vælge at tilbyde eleverne, og som eleverne selv beslutter, om de vil deltage i. Kravene til uddannelsesplanen og vejledning forstærkes.

Den obligatoriske del vil som i dag også indeholde obligatoriske fag, obligatorisk selvvalgt opgave og udarbejdelse af en uddannelsesplan.

### *2.2.1. Obligatoriske fag, obligatorisk opgave og uddannelsesplan*

For at bevare det faglige fokus foreslås det, at de obligatoriske fag dansk, matematik og engelsk videreføres og som i dag skal udgøre 420 timer årligt. Som noget nyt foreslås det, at der bliver krav om, at elever med læsevanskeligheder skal tilbydes målrettet læseundervisning, fx med henblik på faglig læsning. Derved understøttes tilvejebringelsen af basale faglige færdigheder yderligere hos den målgruppe af unge, hos hvem undersøgelser har dokumenteret manglende læsefærdigheder.

Den obligatoriske selvvalgte opgave fastholdes med forslaget.

Vejledning af elever i 10. klasse varetages af Ungdommens Uddannelsesvejledning i henhold til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. I aftalen om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden fra juni 2006, er det aftalt at styrke den tidlige vejledningsindsats i folkeskolen. Om den forstærkede vejledningsindsats i folkeskolen, herunder i 10. klasse samt om de forstærkede krav til indholdet af uddannelsesplanen henvises til bemærkningerne til nr. 2.1 og til det samtidigt fremsatte lovforslag om vejledning.

### *2.2.3 Obligatorisk brobygning*

Brobygningsforløb eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv skal fremover vælges af alle elever i 10. klasse. Forslaget om obligatorisk brobygning/praktik har til formål, at den enkelte elev i praksis kan afprøve forskellige ungdomsuddannelser, herunder deres konkrete anvendelse på arbejdsmarkedet. Dette kan - eventuelt sammen med frivillig brobygning, der henvises herom til bemærkningerne til § 19 e, stk. 6, som er affattet ved forslagets § 1, nr. 18 - være med til at afklare, den enkelte elevs valg af uddannelse efter 10. klasse.

Bestemmelserne om brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningsforslag, hvortil der henvises. Endvidere henvises til bemærkningerne til § 19 d, stk. 4, som er affattet ved forslagets § 1, nr. 18.

## *2.3. Den valgfri del*

Med forslaget tilføjes en række nye tilbudsfag. De nye tilbudsfag tilsigter at understrege, at der er tale om et nyt undervisningstilbud rettet mod overgangen til ungdomsuddannelserne. Valgfagsrækken udgår og i stedet får kommunalbestyrelsen kompetence til at godkende, at skolerne kan tilbyde andre undervisningsaktiviteter. Endvidere vil der - som i dag - blive mulighed for, at eleverne kan deltage i frivillig brobygning. Dette vil fremover alene kunne ske til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

### *2.3.1. Tilbudsfag*

Der foreslås, at eleverne fremover *skal* tilbydes undervisning i følgende tilbudsfag (bundne tilbudsfag):

Dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi.

Derved videreføres de tilbudsfag, som er prøveforberedende fag, som fag skolerne har pligt til at tilbyde eleverne.

Derudover skal eleverne tilbydes undervisning i *mindst tre* ud af følgende fag:

Idræt, samfundsfag, kristendomskundskab/religion, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation.

Der vil sammen med de bundne tilbudsfag, som skolen er forpligtet til at tilbyde, jf. ovenfor, hermed fortsat være tale om, at skolen samlet er forpligtet til at tilbyde mindst ni fag som tilbudsfag.

Idræt, samfundsfag og kristendomskundskab/religion er en videreførelse af gældende tilbudsfag.

De øvrige ni fag er nye fag, som indeholder uddannelses- og erhvervsafklarende elementer såvel i forhold til erhvervsuddannelser som i forhold til videregående uddannelser, som forudsætter en gymnasial uddannelse.

### *2.3.2 Andre undervisningsaktiviteter*

Den gældende valgfagsrække videreføres ikke med forslaget. Kommunalbestyrelsen kan i stedet godkende, at der tilbydes eleverne bl.a. praktisk eller kunstnerisk betonedede undervisningsaktiviteter.

Hermed understøttes, at 10. klasse er et selvstændigt undervisningstilbud rettet mod overgangen til ungdomsuddannelserne.

### *2.3.3 Frivillig brobygning/praktik*

Med forslaget bliver der fortsat mulighed for at deltage i frivillig brobygning. Det foreslås således, at der skal være mulighed for, at eleven ud over den obligatoriske brobygning kan deltage i frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Bestemmelserne om brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvortil der henvises. Endvidere henvises til bemærkningerne til § 19 e, stk. 6, som er affattet ved forslagets § 1, nr. 18.

### *2.4 Prøver*

Med forslaget bevares 10. klasseprøverne, hvorved der er mulighed for at aflægge alle 10. klasse-prøver eller aflægge 10. klasseprøver i udvalgte fag. Endvidere vil der være mulighed for, at eleven aflægger en eller flere af 9. klasses bundne afgangsprøver i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Eleven kan som i dag også vælge at kombinere prøverne. Hermed kan eleven sammensætte et prøveforløb, der afspejler den undervisning, som den enkelte elev har modtaget.

Prøverne vil kunne aflægges halvårligt (i vinter- og sommerterminen). Derved bliver der mulighed for at samle de elever op, som er faldet fra en ungdomsuddannelse, og det giver mulighed for, at den unge kan påbegynde en erhvervsuddannelse i løbet af skoleåret. Skoler, der udbyder 10. klasse, har pligt til at afholde prøverne, hvis en eller flere indstiller sig hertil. Der henvises til bemærkningerne til forslagets § 19 g, som affattet ved § 1, nr. 18.

### *2.5 Specielt tilrettelagte undervisningsforløb*

Med forslaget etableres der mulighed for at tilpasse undervisningstilbuddet i 10. klasse til elever, som ikke får tilstrækkeligt udbytte af at følge det ordinære skoleforløb, således at disse elever kan få mulighed for at få et fuldt 10. klasseforløb uden at være bundet fuldt ud af den obligatoriske og valgfri del. For det nærmere indhold af bestemmelsen henvises til bemærkningerne til § 19 f, som er affattet ved forslagets § 1, nr. 18.

### *2.6. 10. klasse i andre skoleformer end folkeskolen*

#### *Den gældende lov*

Af den gældende folkeskolelov fremgår det, at når en skole uden for folkeskolen tilbyder undervisning i 10. klasse, stilles det som krav, at undervisningen står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolens 10. klasse, og at skolen afholder de dertil knyttede prøver.

Det vil sige, at undervisningen skal stå mål med folkeskolelovens krav om, at der skal finde undervisning sted i de obligatoriske fag, dansk, matematik og engelsk, at eleverne skal udføre en obligatorisk selvvalgt opgave, samt at eleverne udfærdiger en uddannelsesplan.

Den enkelte skole kan selv tilrettelægge den valgfrie del af undervisningen efter de regler, der i øvrigt gælder for skoleformen.

Skolerne har ikke mulighed for at tilbyde 10. klasse-prøver i øvrige tilbudsfag og valgfag, medmindre undervisningen også i disse fag står mål med folkeskolens undervisning.

#### *Efter forslaget*

For skoler uden for folkeskoleloven, herunder kommunale ungdomsskoler og frie skoler, der udbyder 10. klasseundervisning, videreføres princippet om, at undervisningen skal stå mål med den obligatoriske del af undervisningen i 10. klasse for så vidt angår:

- obligatoriske fag
- obligatorisk selvvalgt opgave
- uddannelsesplan

Desuden skal disse skoleformer give vejledning som står mål med folkeskolens og som i dag tilbyde de til de obligatoriske fag knyttede prøver.

Vedrørende den obligatoriske del, der fremover omhandler brobygning/praktik, skal disse skoler følge de samme regler som folkeskolerne.

Princippet om, at den enkelte skole selv kan tilrettelægge den valgfri del af undervisningen efter de regler, der i øvrigt gælder for skoleformen, videreføres. Skolerne vil ligesom i dag kunne tilbyde 10. klasseprøver i tilbudsfag under forudsætning af, at undervisningen står mål med undervisningen i tilbudsfag i den kommunale 10. klasse.

Foruden ændringerne i de frie skolars lovgivning, hvorom der henvises til forslaget § 2 og § 3, vil bekendtgørelsen om ungdomsskolens virksomhed blive ændret i overensstemmelse hermed, herunder så det fremgår, at bestemmelsen om obligatorisk brobygning, jf. forslaget § 19 d, stk. 4, også gælder for 10. klasse i ungdomsskolen.

### *3. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser mv.*

Om de økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige vurderes:

Den skitserede omlægning af 10. klasse forventes ikke at være udgiftskrævende for prøveafholdelsen. En forventet modernisering af prøverne vil dog kunne medføre en statslig merudgift på årligt ca. 2 mio. kr., hvis der indføres 1-2 nye skriftlige prøver. Desuden vil arbejdet med moderniseringen af prøverne kunne medføre udviklingsomkostninger på 0,5 mio. kr.

Der vil skønmæssigt være udgifter på 0,15 mio. kr. til udvikling af fagbeskrivelser samt udarbejdelse og distribution mv. af undervisningsvejledninger pr. fag for de foreslåede nye fag. Med foreliggende forslag om 9 nye fag, vil der således være en samlet merudgift hertil på 1,4 mio. kr.

Udgifterne ved lovforslaget vil blive finansieret inden for Undervisningsministeriets eksisterende rammer.

Vedrørende de økonomiske konsekvenser ved brobygning/praktik, herunder for de frie grundskoler og frie kostskoler, henvises til vejledningsforslaget.

Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	4,0 mio. kr. for staten
Administrative konsek-	Ingen	Ingen

kvenser for stat kommuner og regioner		
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

#### 4. Høring

Et lovudkast har inden fremsættelsen været sendt til høring hos:

Forbundet for pædagoger og klubfolk (BUPL), Børne- og Kulturchefforeningen, Børnerådet, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Lærerforening, Danmarks Skolelederforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Danske Regioner, Danske Skoleelever, Dansk Friskoleforening, Dansk Industri, De Samvirkende Invalideorganisationer, Det Centrale Handicapråd, Dokumentations- og Rådgivningscentret om Racediskrimination, Efterskolernes Lærerforening, Efterskoleforeningen, Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler, Foreningen af Husholdnings- og Håndarbejdsskoler, Frie Grundskolers Fællesråd, Frie Grundskolers Lærerforening, Institut for Menneskerettigheder, KL, Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, Landsforeningen af Opholdssteder, Botilbud og Skolebehandlingstilbud, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsorganisationen i Danmark, Lederforeningen, Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen, Rådet for Etniske Minoriteter, Skole og Samfund, Ungdomsringen, Ungdomsskolernes Udviklingscenter.

#### *Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

##### *Til § 1*

###### Til nr. 1

Med lovforslaget fremgår den del af 10. klasse, som vedrører 10. klasses struktur og indhold, af et selvstændigt kapitel 2 a. Som konsekvens heraf ophæves bestemmelserne om 10. klasse i kapitel 2, og disse bestemmelser er efter forslaget overført til kapitel 2 a og er i nødvendigt omfang tilpasset de nye bestemmelser om 10. klasse. Der henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 18.

###### Til nr. 2-17

Der er tale om konsekvensændringer som følge af det nye kapitel 2 a om 10. klasses struktur og indhold. Der henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 1.

###### Særligt til nr. 5 og 7

Henvisningen til § 7 a, sker som konsekvens af § 2, nr. 2, i det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvortil der henvises. Hvis behandlingen af vejledningslovforslaget giver anledning hertil, vil undervisningsministeren fremsætte ændringsforslag til de nævnte bestemmelser.

Særligt til nr. 9

For så vidt angår stk. 4 og 5, ændres disse stykker i det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvorved nummereringen som følge af nærværende lovforslag bliver stk. 3 og 4. Hvis behandlingen af vejledningslovforslaget giver anledning hertil, vil undervisningsministeren fremsætte ændringsforslag til de nævnte bestemmelser.

Til nr. 18

Med forslaget indføres et nyt kapitel 2 a. Dette kapitel samler de dele af loven, som vedrører struktur og indhold for 10. klasse. De dele af lovens øvrige kapitler, som i dag gælder for 10. klasse, vil fortsat gælde også for 10. klasse med de ændringer, som følger af dette lovforslag. Der henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 19-22.

#### *Til § 19 b*

Med forslaget fastsættes, hvad undervisningen i 10. klasse særligt skal tilgodese. Hermed tydeliggøres, at 10. klasse ikke er en fortsættelse af grundskolen, men overgangen til en ungdomsuddannelse. Der er ikke hermed tale om nogen indskrænkning af formålsbestemmelsen i § 1, der fortsat vil være gældende for undervisningen i 10. klasse.

I 1997 blev folkeskoleloven ændret (lov nr. 472 af 10. juni 1997), således at undervisningsministeren kunne godkende selvstændige 10. klasseskoler. Med en ændring af loven i 2003 (lov nr. 300 af 30. april 2003) overgik kompetencen til at godkende, at en selvstændig skole kun omfatter 10. klassetrin, til kommunalbestyrelsen. Hensigten med 10. klassecentre er bl.a. at give eleverne mulighed for et miljøskift og at give eleverne et bredt undervisningstilbud, som fagligt og interessebaseret opfylder mange unges forventninger til en skolegang, der peger frem mod ungdomsuddannelserne. Med forslaget om en særlig fokusering af undervisningen i 10. klasse understøttes en sådan organisering i et ungdomsuddannelsesmiljø yderligere, og de nye bestemmelser udgør desuden et godt grundlag for kommunalbestyrelsen til at etablere særlige læringsmiljøer for den nye 10. klasse.

Der foreslås, at undervisningen i 10. klasse er et uddannelsestilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Undervisningen i 10. klasse skal i øvrigt kvalificere de unges valg af ungdomsuddannelse gennem vejledning og gennem brobygning til kompetencegivende ungdomsuddannelser eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Undervisningen skal målrettes elevens behov i forhold til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse, herunder at den unge skal kunne vurdere og afprøve egne muligheder og interesser i forhold til kravene i de forskellige ungdomsuddannelser og dermed nå til en afklaring i forhold til valg af ungdomsuddannelse.

Hermed videreføres og udbygges intentionerne bag ændringen af folkeskoleloven fra 1999 (lov nr. 406 af 2. juni 1999 om ændring af lov om folkeskolen m.fl. love (10. klasse)), hvor det blev præciseret, at der skulle ske en styrkelse af elevernes faglige kvalifikationer og en styrkelse og forbedring af vejledningen i 10. klasse. Bl.a. blev dansk, matematik og engelsk gjort til obligatoriske fag, og der blev indført en pligt for eleverne til at udfærdige en uddannelsesplan i 10. klasse.

#### *Til § 19 c*

Det foreslås, at undervisningen - som i dag - skal bestå af en obligatorisk del og en valgfri del. Den obligatoriske del vil fremover indeholde obligatoriske fag, obligatorisk selvvalgt opgave, obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv samt arbejde med uddannelsesplanen og vejledning. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 19 d.

Den valgfri del foreslås at indeholde tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter samt frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 19 e.

Med forslaget fremgår det mindste antal årlige undervisningstimer for 10. klasse direkte af loven. Hidtil har undervisningsministeren været bemyndiget til at fastsætte dette. Det årlige timetal er som i dag mindst 840 timer. Det fastsættes endvidere, at ved 10. klasseforløb, der planlægges med en kortere varighed end et år, reduceres timetallet forholdsmæssigt for obligatoriske fag, tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter.

Tilrettelæggelsen af undervisningsforløb besluttet af den enkelte skole. Ved tilrettelæggelsen heraf skal skolen inden for de ressourcemæssige rammer, der er til rådighed, så vidt muligt søge at tilpasse undervisningstilbuddene til de ønsker og behov, som fremgår af elevernes uddannelsesplaner. Dette kan bl.a. ske ved undervisningsdifferentiering, holddannelse, semesterlæsning mv.

Stk. 2 og 3, er konsekvensændringer som følge af det nye kapitel 2 a om 10. klasses struktur og indhold.

#### *Til § 19 d*

Bestemmelsen omhandler den obligatoriske del af 10. klasse, hvor der som noget nyt indføres obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Der skal tilbydes yderligere målrettet læseundervisning til elever med læsevanskeligheder. Endvidere indføres forstærket vejledning og skærpede krav til opfølgning på uddannelsesplanen.

Det foreslås, at den obligatoriske del af 10. klasse, som det er tilfældet i dag, skal bestå af undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk i et omfang svarende til 420 årlige timer, når der planlægges med helårsforløb.

I lighed med i dag vil der ikke blive fastsat et vejledende timetal. Tyngden mellem de tre obligatoriske fag vil derfor kunne forskydes inden for den obligatoriske del af undervisningen, så undervisningen kan tilrettelægges efter målene i elevens uddannelsesplan.

Det foreslås, at elever med læsevanskeligheder skal tilbydes yderligere målrettet læseundervisning fx med henblik på faglig læsning. Uddannelsesplanen fra 9. klasse bør indeholde information om elevens behov for supplerende læseundervisning i 10. klasse.

Som noget nyt indføres obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Brobygningsforløb eller kombinationer af brobygnings- og praktikforløb med et uddannelsesperspektiv skal vælges af elever i 10. klasse med det formål, at den enkelte elev i praksis afprøver forskellige ungdomsuddannelser, herunder deres konkrete anvendelse på arbejdsmarkedet. I dag er brobygning og praktik et tilbud til eleverne, som skolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning kan vælge at tilbyde eleverne, og som eleverne selv beslutter, om de vil deltage i.

I det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag fastsættes, at den obligatoriske brobygning/praktik udgør 42 timer (2 uger) for et 10. klasseforløb af en varighed på mere end 20 uger og 21 timer (en uge) for et 10. klasseforløb med en varighed af 20 uger eller mindre. Den obligatoriske brobygning skal tilrettelægges, så mindst en uge er afviklet inden 1. marts. De obligatoriske brobygnings- og praktikforløb kan foregå i forløb af mindst to dages varighed. Der skal brobygges til mindst to forskellige uddannelser, hvoraf en skal være en erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller en erhvervsgymnasial uddannelse.

Det obligatoriske brobygningsforløb kan afvikles på såvel gymnasiale som erhvervsrettede ungdomsuddannelser. Brobygningen skal foregå i rammer, der afspejler den undervisning, som ungdomsuddannelsesinstitutionen udbyder, eller det erhverv uddannelsen sigter imod. Det er således ikke tilstrækkeligt, at brobygning afvikles som forlagt undervisning på et 10. klassecenter eller en efterskole mv. Det vil være muligt at sammensætte brobygningsforløb på tværs af indgange til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og på tværs af institutioner, der udbyder erhvervsrettet ungdomsuddannelse.

Det obligatoriske brobygningsforløb skal

- præsentere og afspejle krav, indhold og form i en eller flere ungdomsuddannelser samt give eleven mulighed for at opleve skolemiljøet
- så vidt muligt give eleverne mulighed for at afprøve interesse og evner for forskellige uddannelsesretninger

- tilrettelægges ud fra den enkelte elevs behov og forudsætninger og således, at eleven får det bedste grundlag for at træffe beslutning om påbegyndelse af en ungdomsuddannelse

Brobygnings- og praktikforløb er en integreret del af 10. klasse og skal derfor tilrettelægges i tilknytning til undervisningen, så forløbet fremstår sammenhængende for den enkelte elev. Der skal derfor ske en grundig for- og efterbehandling af brobygningsforløbet for den enkelte elev. Undervisningen i de enkelte fag kan endvidere understøtte, lede frem til brobygningsforløb og bruge eksempler herfra.

Praktik er korte ulønnede forløb på en arbejdsplads. Praktikdelen skal tilrettelægges, så den har et uddannelsesperspektiv for den unge. Praktik i en virksomhed kan indgå i kombination med et brobygningsforløb til en ungdomsuddannelse, hvis praktikopholdet har et uddannelsessigte, som fremgår af elevens uddannelsesplan. Praktikken skal give eleven mulighed for afklaring i forhold til bestemte uddannelses- og erhvervsønsker, desuden kan eleven og praktikværten se hinanden an med henblik på efterfølgende at indgå en uddannelses- eller praktikaftale.

Gennemførte brobygnings- og praktikforløb, med angivelse af indhold og tidsmæssigt omfang samt elevens og lærerens evaluering af forløbene, fremgår af elevens uddannelsesplan. Angivelse af gennemførte brobygnings/praktikforløb overføres til elevens afgangsbrev (10. klassebrev), når eleven udskrives fra skolen. Der henvises til bemærkningerne til § 19 i.

Der henvises i øvrigt til det samtidigt fremsatte vejledningslovsforslag.

Der vil endvidere være mulighed for, at eleverne kan deltage i frivillig brobygning. Der henvises til bemærkningerne til forslaget § 19 e.

Den obligatoriske del består endvidere som i dag af en selvvalgt opgave. Den obligatorisk selvvalgte opgave udføres som en del af undervisningen. Undervisningsministeren vil som i dag være bemyndiget til at fastsætte regler om opgaven. Opgaven skal give eleven mulighed for at arbejde selvstændigt med ét givent emne, der tager sit udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og valg af ungdomsuddannelse. Arbejdet med opgaven bør så vidt mulig placeres i forlængelse af brobygningsforløb eller kombinationer af brobygnings- og praktikforløb, således at opgaven kan indgå som en del af elevens efterbehandling. Den selvvalgte opgave skal som i dag resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven. Arbejdet med den obligatoriske selvvalgte opgave afsluttes som i dag senest 1. marts.

Undervisningen i 10. klasse vil, som det er tilfældet i dag, bygge på den enkelte elevs personlige uddannelsesplan, som er udarbejdet i 9. klasse. Der laves tilsvarende en plan for elever, der optages i 10. klasse efter at have afbrudt en ungdomsuddannelse, med et indhold, der afspejler, at den unge har afbrudt en ungdomsuddannelse.

Kravene til indholdet af uddannelsesplanen, og hvordan der arbejdes med denne i løbet af 10. klasse, herunder samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning, fremgår af det samtidigt fremsatte vejledningsforslag, hvortil der henvises. Endvidere henvises til bemærkningerne til nr. 2.2.1. Med vejledningsforslaget sker der bl.a. en intensiveret vejledningsindsats i 10. klasse, der understøtter det løbende arbejde med uddannelsesplanen i 10. klasse.

#### *Til § 19 e*

Bestemmelsen omhandler den valgfri del af 10. klasse. Som noget nyt indføres nye tilbudsfag, der tilsigter at understrege, at der er tale om et nyt undervisningstilbud rettet mod overgangen til ungdomsuddannelserne. Valgfagsrækken udgår og i stedet får kommunalbestyrelsen kompetence til at godkende, at skolerne kan tilbyde andre undervisningsaktiviteter.

Den valgfri del af 10. klasse foreslås herefter at indeholde tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter samt frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Der foreslås, at eleverne fremover *skal* tilbydes undervisning i følgende tilbudsfag (bundne tilbudsfag):

- Dansk.

- Matematik.
- Engelsk.
- Tysk.
- Fransk.
- Fysik/kemi.

Derved videreføres de tilbudsfag, som er prøveforberedende fag, som fag skolerne har pligt til at tilbyde eleverne.

Der vil som i dag være tale om yderligere undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk. Prøvekravene vil fortsat være de samme i de tre fag, uanset om eleven deltager i den yderligere undervisning i de nævnte fag.

For fagene tysk og fransk vil det fortsat være gældende, at tysk eller fransk kun skal tilbydes elever, der har modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk i grundskolen som tilbudsfag på 7., 8. og 9. klassetrin. Skolen vil kunne tilbyde elever, der har fulgt det prøveforberedende valgfag i 8. og 9. klasse, at deltage i tilbudsfagsundervisningen i 10. klasse.

Med forslaget skal eleverne derudover tilbydes undervisning i *mindst tre* ud af følgende fag:

- Idræt.
- Samfundsfag.
- Kristendomskundskab/religion.
- Naturfag.
- Metal/motorværksted (værkstedsfag skal indeholde praktiske elementer, hvor eleven præsenteres for materialer, værktøjer og arbejdsprocesser på begynderniveau).
- Byggeværksted (værkstedsfag skal indeholde praktiske elementer, hvor eleven præsenteres for materialer, værktøjer og arbejdsprocesser på begynderniveau).
- Teknologiværksted (værkstedsfag skal indeholde praktiske elementer, hvor eleven præsenteres for materialer, værktøjer og arbejdsprocesser på begynderniveau).
- Serviceværksted (værkstedsfag skal indeholde praktiske elementer, hvor eleven præsenteres for materialer, værktøjer og arbejdsprocesser på begynderniveau).
- Produktudvikling og formgivning (fra idé til produkt, industrielt design, arkitektur, produktets form og funktion).
- Iværksætter (etablere en produktion, udvikling og afsætning af produkter og serviceydelser, herunder økonomi).
- Sundhed og sociale forhold (ernæring, arbejdsmiljø, ergonomi, hygiejne, psykiske og sociale faktorer).
- Teknologi og kommunikation (it, digital billedbehandling, mediefag).

For idræt, samfundsfag og kristendomskundskab/religion er der tale om tilbudsfag, som skolerne i dag er forpligtet til at tilbyde. De to sidstnævnte er nu blevet prøvefag i 9. klasse, men der vil ikke være mulighed for at gå til prøve i de to fag i 10. klasse. Der henvises til bemærkningerne til § 19 g om prøver.

Faget naturfag er nyt og bygger videre på 9. classes undervisning i naturfagene. Ved siden af det bundne tilbudsfag fysik/kemi får skolerne med faget naturfag mulighed for at styrke den naturfaglige del af undervisningen i 10. klasse yderligere. Derved vil der være bedre grundlag for at sikre en faglig kvalificering inden for området som et fundament for at kunne gennemføre ikke mindst de erhvervsrettede grunduddannelser.



De sidste otte fag er ligeledes nye tilbudsfag og har til formål at skærpe elevernes interesse samt kvalificere dem yderligere. Disse fag skal indeholde uddannelses- og erhvervsafklarende elementer såvel i forhold til erhvervsuddannelser som i forhold til videregående uddannelser, som forudsætter en gymnasial uddannelse.

De nye tilbudsfag skal tilrettelægges således, at elevernes egne iagttagelser og eksperimenter skal stå centralt i undervisningen og skal medvirke til, at eleverne udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og opnår indsigt og kompetencer i det enkelte fags kerneområder.

Derudover er formålet med den nye række af tilbudsfag at understrege, at der er tale om et nyt undervisningstilbud rettet mod overgangen til ungdomsuddannelserne.

Med forslaget ophæves den nuværende valgfagsrække i 10. klasse. I stedet kan kommunalbestyrelsen, jf. forslagets stk. 5, godkende, at der tilbydes eleverne undervisningsaktiviteter i form af bl.a. praktisk eller kunstnerisk betonedede undervisningsaktiviteter.

Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der for de undervisningsaktiviteter, der tilbydes, udarbejdes såvel mål som læseplaner for undervisningen.

En konsekvens af, at folkeskolens valgfagsrække ikke videreføres, er, at det alene er muligt at indstille sig til prøver i de obligatoriske fag og i de prøveforberedende tilbudsfag.

Det foreslås endvidere, at der skal være mulighed for, at eleven kan deltage i frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

Brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningsforslag, hvoraf det fremgår, at eleven ud over den obligatoriske brobygning/praktik på to uger kan deltage i op til fire ugers frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller i kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Herved gives der mulighed for at tilrettelægge meritgivende brobygningsforløb, der normalt har en varighed af mindst fem uger. Der vil endvidere være mulighed for et meritgivende forløb, selv om eleven har været i en uges brobygning på et forløb, der ikke ønskes fortsat. Der henvises til det samtidigt fremsatte vejledningsforslag.

Efter forslaget skal der tilbydes eleverne tilbudsfag, frivillig brobygning/praktik og andre undervisningsaktiviteter i et omfang, der mindst svarer til 378 årlige timer. Eleven skal vælge tilbudsfag, frivillig brobygning/praktik og andre undervisningsaktiviteter i et omfang, der mindst svarer til 378 årlige timer, når der planlægges med helårsforløb (40 uger). Om reduktion ved kortere forløb henvises til bemærkningerne til § 19 c.

#### *Til § 19 f*

Der er efter den gældende folkeskolelovs § 9, stk. 5, mulighed for, at skolen i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning kan tilbyde elever i 8. – 10. klasse undervisningsforløb, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen. Der er samtidig krav om, at eleverne skal kunne følge de obligatoriske fag og opfylde prøvekravene. Denne mulighed har i ringe grad været benyttet på 10. klassetrin. Folkeskolelovens § 9, stk. 4, giver endvidere mulighed for, at eleverne i kortere perioder kan udsendes i praktik i virksomheder og på institutioner. Som konsekvens af forslagets bestemmelser om brobygning/praktik ophæves disse bestemmelser for 10. klasse. For 8. og 9. klasse foreslås bestemmelserne ændret. Det sker i det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvortil der henvises. Der henvises endvidere til nærværende forslags bemærkninger til nr. 2-17, særligt til nr. 9.

I stedet etableres der mulighed for at tilpasse undervisningstilbuddet i 10. klasse, når særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste. Målgruppen er primært unge, som ikke har de basale færdigheder i de grundlæggende fag. Der vil ofte være tale om skoletrætte elever, som ikke kan finde sig til rette i det ordinære skoleforløb. Denne målgruppe kan typisk have gavn af et undervisningstilbud, hvor praktik og teori i endnu højere grad spiller sammen, end det kan ske i det ordinære 10. klasse-forløb. Sådanne særlige forløb kan fx være tilrettelagt i samarbejde med det lokale erhvervsliv mv.

Efter forslaget bliver der derfor mulighed for, at disse elever kan få et fuldt 10. klasseforløb uden at være bundet fuldt ud af den obligatoriske og valgfri del.

Det foreslås, at skolens leder kan tilbyde, at en elev deltager i særligt tilrettelagte undervisningsforløb efter bestemmelsen. Disse forløb består af undervisning og praktik med et uddannelsesperspektiv. Ungdommens Uddannelsesvejledning inddrages i tilrettelæggelsen af forløbene.

Eleven skal deltage i den obligatoriske brobygning/praktik og i forløbene kan endvidere indgå frivillig brobygning/praktik, som følger de almindelige bestemmelser herom, jf. forslaget § 19, e, stk. 6. Det vil sige, at brobygning /praktik i alt kan udgøre seks uger, hvis der planlægges med et helårsforløb (40 uger). Brobygning/praktik reguleres i det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag, hvortil der henvises.

Der vil endvidere være mulighed for, at der kan indgå yderligere ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv i de særligt tilrettelagte undervisningsforløb.

Kravet til den obligatoriske fagrække, og om at de almene obligatoriske fag skal udgøre mindst 420 årlige undervisningstimer, vil kunne fraviges. Eleven skal dog altid undervises i dansk og matematik i et omfang, så prøvekravene kan opfyldes. Desuden vil kravet til omfanget af valgfrie elementer kunne fraviges, bortset fra bestemmelsen om frivillig brobygning/praktik.

Undervisningsforløbene kan være af kortere eller længere varighed og kan tilrettelægges for enkeltelever eller grupper af elever.

Specielt tilrettelagte undervisningsforløb skal være beskrevet i uddannelsesplanen og kræver forældrenes samtykke. Der skal ved tilrettelæggelsen af forløbene lægges vægt på, at eleven erhverver basale personlige og faglige kompetencer, der sætter vedkommende i stand til at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse.

Deltagelse i forløbene kræver elevens og forældrenes godkendelse.

Til unge, der har behov for specialundervisning, vil der endvidere fortsat kunne tilrettelægges et særligt forløb i medfør af folkeskolens regler om specialundervisning. Der henvises til bemærkningerne til § 19 j.

#### *Til § 19 g*

Med forslaget videreføres 10. klasse-prøverne, hvorved der er mulighed for at aflægge alle 10. klasse-prøver eller aflægge 10. klasse-prøver i udvalgte fag. Endvidere vil der være mulighed for, at eleven aflægger en eller flere af folkeskolens 9. klasse-afgangsprøver i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi, det vil sige de såkaldte bundne prøver. Eleven kan som i dag også vælge at kombinere prøverne, således at eleven fx vælger at aflægge 10. klasse-prøver i et eller flere fag og vælger en eller flere af folkeskolens bundne afgangsprøver i andre fag. Eleven kan også fortsat vælge at aflægge en prøve, der består af både en mundtlig og en skriftlig del, således at den mundtlige del aflægges på 9. klasseniveau og den skriftlige på 10. klasseniveau. Hermed kan eleven sammensætte et prøveforløb, der afspejler den undervisning, som den enkelte elev har modtaget.

Det vil fortsat være en betingelse for indstilling til prøve, at eleven har fulgt undervisningen i det pågældende skoleår. Det vil sige frem til prøveafviklingen.

Prøverne vil kunne aflægges halvårligt, og skolerne har pligt til at afholde prøverne såvel i vinterterminen som i sommerterminen, hvis en eller flere indstiller sig hertil.

Der kan fra skoleårets start planlægges med udgangspunkt i kortere forløb, således at eleven fx går til prøve i vinterterminen i dansk og matematik for derefter at påbegynde en ungdomsuddannelse. Der kan også af pædagogiske grunde planlægges med semesterlæsning, således at fx faget fysik/kemi afsluttes i vinterterminen med henblik på, at der i foråret kan fokuseres på de obligatoriske fag.

Af elevens uddannelsesplan skal elevens overvejelser i forhold til aflæggelse af prøver fremgå. Der henvises til det samtidigt fremsatte vejledningslovforslag.

Da valgfagsrækken ikke videreføres, vil der ikke være mulighed for at aflægge prøve i de hidtidige valgfag.

Det foreslås, at undervisningsministeren som i dag bemyndiges til at fastsætte regler om 10. klasseprøverne. Prøverne vil blive moderniseret, således at de i højere grad end i dag afspejler elevens faglige standpunkter og kompetencer. Der vil blive igangsat et udviklingsarbejde med henblik herpå.

Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om afviklingen af bundne 9. klasse-afgangsprøver for elever i 10. klasse.

#### *Til § 19 h*

For skoler uden for folkeskoleloven, herunder kommunale ungdomsskoler og frie skoler, der udbyder 10. klasseundervisning, videreføres princippet om, at undervisningen skal stå mål med den obligatoriske del af undervisningen i 10. klasse for så vidt angår:

- obligatoriske fag
- obligatorisk selvvalgt opgave
- uddannelsesplan

Desuden skal disse skoleformer give vejledning som står mål med folkeskolens og som i dag tilbyde de til de obligatoriske fag knyttede prøver, jf. § 19 g.

Vedrørende den obligatoriske del, der fremover omhandler brobygning og praktik, skal disse skoler følge de samme regler som folkeskolerne.

Princippet om, at den enkelte skole selv kan tilrettelægge den valgfrie del af undervisningen efter de regler, der i øvrigt gælder for skoleformen, videreføres. Skolerne vil endvidere som i dag, kunne tilbyde 10. klasseprøver i tilbudsfag under forudsætning af, at undervisningen står mål med undervisningen i tilbudsfag i folkeskolens 10. klasse.

De frie skoler vil som hidtil kunne give specialundervisning i 10. klasse.

#### *Til § 19 i*

Bestemmelsen omhandler mål for undervisningen, evaluering og bedømmelse i 10. klasse og undervisningens tilrettelæggelse, herunder undervisningsdifferentiering.

Folkeskolelovens bestemmelse om fastsættelse af mål for undervisningen vil fortsat være gældende også for 10. klasse, dog således at der ikke længere fastsættes trinmål for undervisningen ved afslutningen af 10. klasse. I stedet fastsættes alene slutmål, som fremover for 10. klasse vil følge de gældende principper for fastsættelse af trinmål. Det vil sige, at 10. klasses gældende trinmål, som udgangspunkt vil overgå til at blive slutmål med de tilpasninger, som følger af dette lovforslag og af øvrige relevante justeringer. Trinmålene på 10. klasse udtrykker i dag en faglig progression i forholdt til trinmålene på 9. klasse. Dette princip vil blive videreført.

Der vil endvidere fortsat ikke skulle fastsættes beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål.

Den løbende evaluering i medfør af folkeskolens § 13 videreføres med det særlige for 10. klasse, at uddannelsesplanen udgør det grundlæggende arbejdsredskab, hvorefter undervisningen skal tilrettelægges. Som konsekvens heraf skal der ikke i 10. klasse udarbejdes en elevplan.

Bestemmelserne i folkeskolelovens § 18, stk. 1, 2 og 4, om undervisningens tilrettelæggelse og undervisningsdifferentiering vil endvidere fortsat være gældende for 10. klasse. § 18, stk. 3, er overført til stk. 5. Som konsekvens af, at 10. klasse ikke er omfattet af den almindelige timestyringsmodel for folkeskolen, videreføres bestemmelsen om, at klasselærerens fag tillægges et antal årlige undervisningstimer til varetagelse af løsning af særlige opgaver i forhold til klassen ikke.

Bestemmelsen i § 13, stk. 9, vil fortsat gælde for 10. klasse. Af afgangsbrevet skal endvidere fremgå oplysninger om gennemførte brobygnings- og praktikforløb med angivelse af indhold og omfang heraf.

#### *Til § 19 j*

Bestemmelsen fastsætter, hvilke af de resterende dele af folkeskolelovens kapitel 2, der i øvrigt videreføres i det nye kapitel 2 a om 10. klasses struktur og indhold. Det drejer sig bl.a. om specialundervisning. Som forudsat i bemærkningerne til de gældende bestemmelser om 10. klasse (lovforslag nr. L 199, Folketinget

1998-99) har muligheden for at fravige bestemmelserne om 10. klasse i forbindelse med specialundervisning været udmøntet således, at der er i medfør af bekendtgørelsen om specialundervisning er mulighed for et særligt tilrettelagt forløb. Denne mulighed vil blive videreført, dog således at reglerne i nødvendigt omfang vil blive tilpasset de ændrede 10. klassebestemmelser, herunder særligt forslaget § 19 f.

Med forslaget videreføres bestemmelsen i folkeskolelovens § 3, stk. 5, om at folkeskolen, hvor geografiske eller andre særlige forhold taler derfor, kan tilbyde voksne at deltage i folkeskolens undervisning på 8.-10. klassetrin. Ifølge forslaget skal der, for at tage hånd om elever, der er faldet fra en ungdomsuddannelse, være mulighed for løbende at stige på undervisningsforløbet i 10. klasse. Det er ikke hermed hensigten, at elever over 18. år skal kunne optages i 10. klasse, bortset fra de særlige tilfælde, der følger af lovens § 3, stk. 5. Det har efter denne bestemmelse alene været hensigten at lade et begrænset antal voksne deltage i folkeskolens undervisning på de ældste klassetrin i tilfælde, hvor der er langt til et voksenundervisningstilbud. Det er ikke hensigten, at denne bestemmelse generelt skal kunne finde anvendelse på den uddannelsespligt, som er indført for unge under 25 år med ændring af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og lov om en aktiv socialpolitik (lov nr. 239 af 27 marts 2006). Målgruppen efter denne lov, som er unge under 25 år, vil skulle henvises til almen voksenuddannelse på et VUC, hvis den unge skal opnå kompetence på folkeskoleniveau.

Til nr. 19

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget kapitel 2 a.

Til nr. 20

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget kapitel 2 a.

Til nr. 21

Som konsekvens af målsætningen om, at alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse, og de initiativer, der er taget i den forbindelse, ophæves muligheden for, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om overflytning af elever i 10. klasse til beskæftigelsesforanstaltninger.

Til nr. 22

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget kapitel 2 a.

## *Til § 2*

### Lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Til nr. 1

Efter lovforslaget kan de frie grundskoler på 10. klassetrin tilbyde 10. klasse efter bestemmelserne i folkeskoleloven. Tilbuddet skal stå mål med den obligatoriske del af 10. klasse for så vidt angår undervisningen i obligatoriske fag (dansk, matematik og engelsk), obligatoriske selvvalgte opgave og obligatoriske uddannelsesplan og vejledning. Skolerne skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal tilbuddet omfatte obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik efter samme bestemmelser som i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 19 d, stk. 4, og lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv, jf. bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 18, om § 19 d om den obligatoriske brobygning. Skolerne er endvidere forpligtede til at tilbyde elever med læsevanskeligheder yderligere målrettet læseundervisning. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 18, om § 19 d om det nærmere indhold af den obligatoriske del af 10. klasse.

En elev på en fri grundskole, der tilbyder 10. klasse, kan indstille sig til 10. klasse-prøver i et eller flere af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi eller indstille sig til at aflægge en eller flere af folkeskolens bundne afgangsprøver, hvis eleven har fulgt en undervisning i det pågældende fag, der står mål med undervisningen i folkeskolen, frem til prøveafviklingen. Der kan ske indstilling til prøve enten til vinterterminen eller sommerterminen. Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 18, om § 19 g om det nærmere indhold af prøvebestemmelsen.

De frie grundskoler kan frit tilrettelægge den valgfrie del af 10. klasse, der omfatter tilbudsfag, andre tilbudsaktiviteter og frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 18, om § 19 e om det nærmere indhold af den valgfrie del af 10. klasse.

### *Til § 3*

Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskole og håndarbejdsskoler (frie kostskoler)

#### Til nr. 1

Efter lovforslaget kan efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler på 10. klassetrin tilbyde 10. klasse efter bestemmelserne i folkeskoleloven. Tilbuddet skal stå mål med den obligatoriske del af 10. klasse for så vidt angår undervisningen i obligatoriske fag (dansk, matematik og engelsk), obligatoriske selvvalgte opgave og obligatoriske uddannelsesplan og vejledning. Skolerne skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal tilbuddet omfatte obligatorisk brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik efter samme bestemmelser som i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 19 d, stk. 4, og lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 18, om udkast til § 19 d vedrørende obligatorisk brobygning. Skolerne er endvidere forpligtede til at tilbyde elever med læsevanskeligheder yderligere målrettet læseundervisning. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 18, om § 19 d om det nærmere indhold af den obligatoriske del af 10. klasse.

En elev på en efterskole, husholdningsskole eller håndarbejdsskole, der tilbyder 10. klasse, kan indstille sig til 10. klasse-prøver i et eller flere af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi eller indstille sig til at aflægge en eller flere af folkeskolens bundne afgangsprøver, hvis eleven har fulgt en undervisning i det pågældende fag, der står mål med undervisningen i folkeskolen, frem til prøveafviklingen. Der kan ske indstilling til prøve enten til vinterterminen eller sommerterminen. Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 18, om § 19 g om det nærmere indhold af prøvebestemmelsen.

Efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler kan frit tilrettelægge den valgfrie del af 10. klasse, der omfatter tilbudsfag, andre tilbudsaktiviteter og frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 18, om § 19 e om det nærmere indhold af den valgfrie del af 10. klasse.

#### Til nr. 2

Forslaget er en konsekvens af forslaget til nr. 1 om, at elever i 10. klasse skal have obligatorisk vejledning.

### *Til § 4*

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. august 2008. Det vil sige ved skoleårets begyndelse.

I stk. 2, fastsættes, at den hidtil gældende § 14 a i lov om folkeskolen forbliver i kraft for afviklingen af sygeprøver i vinterprøvetermi 2008/09. Det vil sige, at elever, der har gået i 10. klasse i skoleåret 2007/08 får mulighed for at indstille sig til sygeprøve efter de hidtil gældende regler.





Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

Gældende formulering

Lovforslaget

§ 1

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 393 af 26. maj 2005, som ændret ved § 73 i lov nr. 431 af 6. juni 2005, § 1 i lov nr. 592 af 24. juni 2005, lov nr. 594 af 24. juni 2005, lov nr. 313 af 19. april 2006 og lov nr. 572 af 9. juni 2006, foretages følgende ændringer:

Kapitel 2

Folkeskolens struktur og indhold

1. I overskriften til *kapitel 2* indsættes efter »indhold«: », jf. dog *kapitel 2 a*«.

§ 3. Folkeskolen omfatter en 1-årig børnehaveklasse, en 9-årig grundskole og en 1-årig 10. klasse.

2. I § 3, *stk. 1*, indsættes efter »10. klasse«: », jf. *kapitel 2 a*«.

Stk. 2. ---

§ 3. ---

*Stk. 2.* Til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives der specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Undervisningsministeren fastsætter regler herom, herunder om adgangen til at indhente viden og specialrådgivning samt bistand til kommunens udredning fra den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation, og kan i denne forbindelse fravige §§ 5, 7, 8, 13, 14, 14 a, 16, 28, stk. 1, 29 og § 36, stk. 2 og 4.

3. I § 3, *stk. 2*, udgår »8,« og »14 a,«.

§ 3. ---

*Stk. 5.* Folkeskolen kan, hvor geografiske eller andre særlige forhold taler derfor, tilbyde voksne at deltage i folkeskolens undervisning på 8.-10. klassetrin.

4. I § 3, *stk. 5*, ændres »-10.« til: »og 9.«.



## § 5. ---

*Stk. 7.* Der gives i fornødent omfang undervisning i dansk som andetsprog til tosprogede børn i børnehaveklassen og i 1. - 10. klasse. Undervisningsministeren fastsætter regler om undervisning i dansk som andetsprog til tosprogede børn og om modersmålsundervisning af børn fra medlemsstater i Den Europæiske Union, fra lande, som er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde, samt fra Færøerne og Grønland. Undervisningsministeren kan fravige stk. 1-4, §§ 7 og 8, § 13, stk. 3, § 14, og § 16, stk. 1, i forbindelse med fastsættelse af regler om undervisning i dansk som andetsprog og modersmålsundervisning.

**§ 8.** Undervisningen i 10. klasse omfatter som obligatoriske fag dansk, matematik og engelsk i et omfang svarende til i alt 420 undervisningstimer årligt.

*Stk. 2.* Eleverne udfører en obligatorisk selvvalgt opgave, der bedømmes med en skriftlig udtalelse, og, hvis eleven ønsker det, med en karakter. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

*Stk. 3.* Eleverne udfærdiger en uddannelsesplan efter bestemmelserne i kapitel 2 i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

*Stk. 4.* Betegnelsen 10. klasse må kun anvendes i andre skoleformer end folkeskolen, såfremt undervisningen står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolens 10. klasse, jf. stk. 1-3, jf. dog § 3, stk. 2, og såfremt skolen tilbyder de dertil knyttede prøver, jf. § 14 a, stk. 1.

*Stk. 5.* Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter stk. 1-3, skal der tilbydes eleverne følgende fag (tilbudsfag):

- 1) Dansk.
- 2) Matematik.

5. I § 5, *stk. 7, 1. pkt.*, ændres »-10.« til: »-9.«, og i § 5, *stk. 7, 3. pkt.*, ændres »§§ 7 og 8,« til: »§§ 7 og 7 a,«.

6. § 8 ophæves.

- 3) Engelsk.
- 4) Tysk.
- 5) Fransk.
- 6) Fysik/kemi.
- 7) Idræt.
- 8) Samfundsfag.
- 9) Kristendomskundskab/religion.

*Stk. 6.* Tilbud efter stk. 5, nr. 4 og 5, skal dog kun gives til elever, der har modtaget tilbud om undervisning i tysk henholdsvis fransk i henhold til § 5, stk. 3 og 4.

*Stk. 7.* Der skal tilbydes eleverne tilbuds-fag og valgfag svarende til mindst halvdelen af elevernes undervisnings-tid. Den enkelte elev skal vælge tilbuds-fag og valgfag i et sådant omfang, at kravet til det mindste antal undervisningstimer, jf. § 16, stk. 1, nr. 3, opfyldes.

*Stk. 8.* § 5, stk. 1 og 6, og § 10 gælder også undervisningen i 10. klasse.

**§ 9.** Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter §§ 5, 7 og 8, kan der tilbydes eleverne på 8.-10. klassetrin undervisning i følgende fag og emner (valgfag):

- 1) Fransk,
- 2) tekstbehandling,
- 3) teknologi,
- 4) medier,
- 5) billedkunst,
- 6) fotolære,
- 7) filmkundskab,
- 8) drama,
- 9) musik,
- 10) håndarbejde,
- 11) sløjd,
- 12) hjemkundskab,
- 13) motorlære,
- 14) andre værkstedsfag og
- 15) arbejdskendskab.

**§ 9.** ---

*Stk. 2.* Der kan tilbydes eleverne på 10. klassetrin undervisning i latin.

**7.** I § 9, *stk. 1*, ændres »§§ 5, 7 og 8,« til: »§ 5, 7 og 7 a,« og »-10.« ændres til: »og 9.«.

**8.** § 9, *stk. 2*, ophæves.

### § 9. ---

*Stk. 3.* Til elever, der har modtaget tilbud om franskundervisning i henhold til § 5, stk. 4, kan skolen tilbyde undervisning i tysk på 8.-10. klassetrin.

*Stk. 4.* Skolen kan i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyde eleverne i 8.-10. klasse, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner.

*Stk. 5.* Skolen kan desuden i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyde elever i 8.-10. klasse undervisningsforløb, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen, jf. § 33.

*Stk. 6.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, hvilke andre fag og emner end de i stk. 1 nævnte kommuner kan tilbyde eleverne på 8.-10. klassetrin.

*Stk. 7.* Kommunalbestyrelsen kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre praktisk eller kunstnerisk betonedede fag eller emner.

*Stk. 8.* Eleverne på 8. og 9. klassetrin skal vælge mindst et valgfag eller tilbudsfag. Der skal tilbydes eleverne valgfag i et omfang svarende til mindst 120 undervisningstimer årligt.

**§ 10.** Undervisningsministeren fastsætter regler om formålet med undervisningen og om centrale kundskabs- og færdighedsområder (slutmål) i fag og obligatoriske emner efter §§ 5-8 og § 9, stk. 1-6. Undervisningsministeren fastsætter desuden regler om mål for bestemte klassetrin (trinmål) i de enkelte fag/emner, bortset fra de fag, der kan tilrettelægges over 1 eller 2 år.

Stk. 2. ---

### § 12. ---

*Stk. 3.* Afgørelse om valg af fag, jf. § 5, stk. 3 og 4, § 8 og § 9, og om fortsat skolegang i 10. klasse træffes af eleverne efter samråd med forældrene,

**9.** I § 9, stk. 3 og 6, der bliver *stk. 2* og 5, ændres: »-10.« til: »og 9.«.

Stk. 7 og 8 bliver herefter *stk. 6* og 7.

**10.** I § 10, *stk. 1*, ændres »-8« til: »-7« , og »§ 9, stk. 1-6.« ændres til: »§ 9, stk. 1, 2 og 5.«

**11.** I § 12, *stk. 3*, udgår »§ 8«.

jf. § 54, og skolen.

**§ 13. ---**

*Stk. 5.* For elever på 8.-10. klassetrin samt for elever, der forlader skolen efter 7. klassetrin, sker bedømmelsen af elevernes standpunkter i de fag, der er omfattet af § 14, stk. 1- 3, og § 14 a, stk. 1 og 2, ved hjælp af karakterer (standpunktskarakterer).

**§ 13. ---**

*Stk. 5.* For elever på 8.-10. klassetrin samt for elever, der forlader skolen efter 7. klassetrin, sker bedømmelsen af elevernes standpunkter i de fag, der er omfattet af § 14, stk. 1- 3, og § 14 a, stk. 1 og 2, ved hjælp af karakterer (standpunktskarakterer).

*Stk. 6.* Der gives standpunktskarakterer og i faget idræt en udtalelse mindst 2 gange om året på 8.-10. klassetrin. De sidste standpunktskarakterer gives umiddelbart før de skriftlige prøver og skal udtrykke elevens faglige standpunkt på dette tidspunkt. Den sidste udtalelse i faget idræt skal gives umiddelbart før afslutningen af undervisningen i faget og skal udtrykke elevens faglige standpunkt på dette tidspunkt.

**§ 13. ---**

*Stk. 9.* Skolen udfærdiger afgangsbrev for elever, der går ud af skolen efter 7. klassetrin eller senere. Afgangsbrevet skal indeholde oplysning om, i hvilken undervisning eleven har deltaget, om de senest givne standpunktskarakterer og om den sidste udtalelse i faget idræt. Afgangsbrevet skal tillige indeholde oplysning om bedømmelse i forbindelse med prøverne, jf. § 14, stk. 1-3, og § 14 a. Efter elevens valg kan en skriftlig udtalelse og/eller en karakter for den obligatoriske projektopgave påføres afgangsbrevet. Eventuel bedømmelse af den frie opgave kan ligeledes efter elevens valg påføres afgangsbrevet. Eventuelle skriftlige vur-

**12.** I § 13, *stk. 5*, udgår »og § 14 a, stk. 1 og 2,«.

**13.** I § 13, *stk. 5* og *6*, ændres: »-10.« til: »og 9.«.

**14.** I § 13, *stk. 9*, udgår », og § 14 a«.

deringer i andre fag end prøfefagene kan efter elevens valg påføres eller vedhæftes afgangsbeviset som en del af dette.

**§ 14 a.** Ved afslutningen af 10. klasse kan eleverne indstille sig til 10.-klassesprøver i hvert af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi, jf. § 8, eller indstille sig til at aflægge en eller flere af folkeskolens afgangsprøver, jf. § 14, stk. 1 og 3. En elev kan dog kun indstille sig til prøve i et fag, når eleven har fulgt undervisningen i faget i det pågældende skoleår. For prøver, der indgår i udtrækket til folkeskolens afgangsprøver, jf. § 14, stk. 2, dog alene såfremt det pågældende fag er udtrukket som prøvfag.

*Stk. 2.* I faget latin kan eleverne indstille sig til prøve ved undervisningens afslutning.

*Stk. 3.* Afgørelse om indstilling til prøverne træffes af eleven efter samråd med forældrene, jf. § 54, og skolen.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren fastsætter regler om 10.-klassesprøver, herunder om tidspunktet for prøvernes afholdelse, om kravene i de enkelte fag ved prøverne, om indstilling til prøverne, om prøvernes gennemførelse, om, hvilke prøver der udarbejdes centralt stillede opgaver til, om bedømmelse og karaktergivning, om afgangsbevisernes udformning, om sygeprøver og om aflæggelse af prøver på særlige vilkår for elever med særlige behov.

*Stk. 5.* § 14, stk. 5, finder tilsvarende anvendelse for 10.-klassesprøver.

**§ 16.** Undervisningsministeren fastsætter:

- 1) Et mindste antal årlige undervisningstimer for eleverne på 1.- 9. klassetrin opgjort
  - a) samlet for flere klassetrin og
  - b) inden for fagblokke, henholdsvis klassens tid.

**15.** § 14 a ophæves.

**16.** I § 16, stk., 1, nr. 3, udgår »og 10. klasse«.

- 2) Et samlet mindste antal undervisningstimer for hvert af fagene dansk og matematik på 1.-3. klassetrin samt for historie på 4-6. klassetrin.
- 3) Et samlet mindste antal undervisningstimer for hvert klassetrin, herunder børnehaveklassen og 10. klasse.
- 4) Vejledende antal årlige undervisningstimer for hvert fag.

Stk. 2. ---

#### **§ 18. ---**

*Stk. 3.* I de fag, hvor der er prøver, jf. §§ 14 og 14 a, skal undervisningens indhold desuden fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes.

Stk. 4. ---

**17.** I § 18, stk. 3, ændres »§§ 14 og 14 a,« til: »§ 14,«.

**18.** Efter § 19 a indsættes:

»Kapitel 2 a

*10. classes struktur og indhold*

**§ 19 b.** Undervisningen i 10. klasse er et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

**§ 19 c.** Undervisningen i 10. klasse omfatter en obligatorisk del, jf. § 19 d, og en valgfri del, jf. § 19 e. Ved undervisningsforløb, der er tilrettelagt som helårsforløb, udgør det mindste antal årlige undervisningstimer 840. Ved 10. klasseforløb, der planlægges af kortere varighed end et år, reduceres timetallet for de obligatoriske fag, jf. § 19 d, stk. 2, tilbudsfag og andre undervisningsaktiviteter, jf. § 19 e, stk. 2-5, forholds- mæssigt.

*Stk. 2.* Ved fastlæggelsen af under-

visningstiden regnes 60 minutters undervisning lig med 1 undervisningstime.

*Stk. 3.* § 16, stk. 5 og 6, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse.

**§ 19 d.** Den obligatoriske del af 10. klasse omfatter obligatoriske fag, brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, en selvvalgt opgave og arbejde med en uddannelsesplan, herunder vejledning.

*Stk. 2.* Der skal undervises i fagene dansk, matematik og engelsk i et omfang svarende til 420 årlige timer.

*Stk. 3.* Elever med læsevanskeligheder skal tilbydes yderligere målrettet læseundervisning.

*Stk. 4.* Eleverne skal deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

*Stk. 5.* Eleverne udfører en selvvalgt opgave, der bedømmes med en skriftlig udtalelse, og, hvis eleven ønsker det, med en karakter. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om den selvvalgte opgave.

*Stk. 6.* Eleverne modtager vejledning og udfærdiger en uddannelsesplan, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

**§ 19 e.** Den valgfrie del af 10. klasse omfatter tilbudsfag, andre undervisningsaktiviteter og brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv.

*Stk. 2.* Eleverne i 10. klasse skal tilbydes undervisning i følgende bundne tilbudsfag:

- 1) Dansk
- 2) Matematik
- 3) Engelsk

- 4) Tysk
- 5) Fransk
- 6) Fysik/kemi

*Stk. 3.* Tilbud efter stk. 2, nr. 4 og 5, skal kun gives til elever, som har modtaget undervisning i faget som tilbudsfag i 7., 8., og 9., klasse, jf. § 5, stk. 3 og 4. Skolens leder kan tilbyde elever, der har fulgt undervisningen i de prøveforberedende valgfag tysk eller fransk i 8. og 9. klasse, at deltage i tilbudsfagundervisningen i 10. klasse.

*Stk. 4.* Eleverne skal tilbydes undervisning i mindst tre af følgende fag:

- 1) Idræt
- 2) Samfundsfag
- 3) Kristendomskundskab/religion
- 4) Naturfag
- 5) Metal/motorværksted
- 6) Byggeværksted
- 7) Teknologiværksted
- 8) Serviceværksted
- 9) Produktudvikling og formgivning
- 10) Iværksætter
- 11) Sundhed og sociale forhold
- 12) Teknologi og kommunikation

*Stk. 5.* Kommunalbestyrelsen kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre undervisningsaktiviteter. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der udarbejdes såvel mål som læseplaner for denne undervisning.

*Stk. 6.* Eleverne skal desuden tilbydes brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

*Stk. 7.* Eleverne skal tilbydes valgfrie elementer, jf. stk. 2-6, i et omfang, der mindst svarer til 378 årlige timer, når der planlægges i helårsforløb. Eleverne skal vælge valgfri elementer, der mindst svarer til 378 årlige undervisningstimer, når der planlægges i helårsforløb.

*Stk. 8.* Afgørelse om valg af fag og om brobygning, jf. stk. 6, træffes af



eleven efter samråd med forældrene, jf. § 54, og skolen.

**§ 19 f.** Når særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste, kan skolens leder tilbyde, at eleven deltager i særligt tilrettelagte undervisningsforløb i 10. klasse. Særligt tilrettelagte undervisningsforløb er forløb med undervisning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv og eventuelt frivillig brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller kombinationer af brobygning til erhvervsrettet ungdomsuddannelse og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. § 19, e, stk. 6. Ungdommens Uddannelsesvejledning inddrages i tilrettelæggelsen af forløbene.

*Stk. 2.* Ved forløb, jf. stk. 1, kan § 19 d, stk. 2, og 5, fraviges. Der skal dog undervises i dansk og matematik i et omfang, så kravene ved prøverne kan opfyldes. Desuden kan § 19 e, fraviges, bortset fra stk. 6. Deltagelse i særligt tilrettelagte undervisningsforløb kan kun finde sted efter aftale med forældrene, jf. § 54, og eleven.

**§ 19 g.** Elever i 10. klasse kan indstille sig til 10. klasse-prøver i et eller flere af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi eller indstille sig til at aflægge en eller flere af folkeskolens afgangsprøver, jf. § 14, stk. 2, 1. pkt. Der kan ske indstilling til prøve enten til vinterterminen eller sommerterminen. En elev kan kun indstille sig til prøve i et fag, hvis eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag frem til prøveafviklingen.

*Stk. 2.* Afgørelse om indstilling til prøve træffes af eleven efter samråd med forældrene, jf. § 54, og skolen.

*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter regler om 10. klasse-prøver, herunder om tidspunktet for prøvernes afholdelse, om kravene i de enkelte fag ved prøverne, om indstilling til prøver-

ne, om prøvernes gennemførelse, om hvilke prøver der udarbejdes centralt stillede opgaver til, om bedømmelse og karaktergivning, om afgangsbetisernes udformning, om sygeprøver samt om aflæggelse af prøver på særlige vilkår for elever med særlige behov. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om afholdelse af folkeskolens afgangsprøver, jf. § 14, stk. 2, 1. pkt., for 10. klasseelever.

*Stk. 4.* § 14, stk. 5, finder tilsvarende anvendelse for 10. klasse-prøver.

**§ 19 h.** Betegnelsen 10. klasse må kun anvendes i andre skoleformer end folkeskolen, hvis undervisningen står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolens 10. klasse, jf. § 19 d, stk. 2, 3, 5 og 6, jf. dog § 19 j, stk. 1, om specialundervisning, og hvis skolen tilbyder de dertil knyttede prøver, jf. § 19 g, stk. 1. Endvidere gælder § 19 d, stk. 4, tilsvarende for disse skoler.

**§ 19 i.** § 10 gælder tilsvarende for 10. klasse. Der fastsættes dog ikke trinmål og beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål.

*Stk. 2.* § 6, stk. 1, § 13, stk. 1, § 13, stk. 2, 1. og 2. pkt., § 13, stk. 3 og 4, og § 13 a, gælder også undervisningen i 10. klasse.

*Stk. 3.* For de fag, der er prøvefag, jf. § 19 g, stk. 1, sker bedømmelsen af elevernes standpunkter ved hjælp af karakterer (standpunktskarakterer). Der skal gives standpunktskarakterer mindst to gange om året for 10. klasseforløb, der planlægges med en varighed på 40 uger. De sidste standpunktskarakterer gives umiddelbart før de skriftlige prøver og skal udtrykke elevens faglige standpunkt på dette tidspunkt.

*Stk. 4.* § 13, stk. 9, om afgangsbetis gælder tilsvarende for elever i 10. klasse, herunder skal bedømmelse i forbindelse med 10. klasse-prøver påføres afgangsbetiset. Endvidere skal gen-

nemførte brobygnings og praktikforløb med angivelse af indhold og tidsmæssigt omfang af forløbene fremgå af afgangsbeviset.

*Stk. 5.* § 18, stk. 1, 2 og 4, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse. I de fag, hvor der er prøver, jf. § 19 g stk. 1, skal undervisningens indhold desuden fastlægges således, at kravene i de enkelte fag ved prøverne kan opfyldes. Klasselæreren skal samarbejde med eleverne om løsning af særlige opgaver i forhold til klassen.

**§ 19 j.** § 3, stk. 2, 3, 5 og 6, gælder tilsvarende for undervisning i 10. klasse. I forbindelse med fastsættelse af regler i medfør af § 3, stk. 2, kan undervisningsministeren endvidere fravige § 19 d, stk. 2, 4, og 5 samt § 19 e.

*Stk. 2.* § 5, stk. 1, 6, 7 og 8, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse. I forbindelse med fastsættelse af regler, jf. § 5, stk. 7, kan undervisningsministeren endvidere fravige bestemmelserne i kapitel 2 a.

*Stk. 3.* § 12, stk. 2, gælder tilsvarende for undervisningen i 10. klasse.

*Stk. 4.* § 15 og § 19 gælder tilsvarende for undervisning i 10. klasse.«

## **§ 22. ---**

*Stk. 7.* Undervisning i henhold til § 8 og § 9 kan være fælles for elever fra flere skoler og kan tilrettelægges i samarbejde med den kommunale ungdomsskole, således at eleverne om nødvendigt henvises hertil. Eleverne skal dog, hvis de ønsker det, kunne modtage undervisning inden for folkeskolen i hele det årlige undervisningstimetale.

**§ 47 a.** Kommunalbestyrelsens beføjelser i henhold til § 9, stk. 7, § 24, stk. 4, og § 27, stk. 1, gælder tilsvarende for regionsrådet, for så vidt angår regionens undervisningstilbud.

**§ 52.** Undervisningsministeren kan

**19.** I § 22, *stk. 7*, ændres »§ 8« til: »kapitel 2 a«

**20.** I § 47 a, *stk. 1*, ændres »§ 9, stk. 7,« til: »§ 9, stk. 6,« , og »efter § 9, stk. 6,« indsættes: »§ 19 e, stk. 5,«

**21.** I § 52 ændres »uddannelses- eller

fastsætte almindelige regler om foranstaltninger til fremme af god orden i skolerne, herunder regler om overflytning af elever til andre skoler i kommunen og regler om overflytning af elever i 10. klasse til andre uddannelses- eller beskæftigelsesforanstaltninger. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om skolernes tilsyn med eleverne i skoletiden.

**§ 54.** Forældrenes rettigheder efter §§ 12-14, 14 a, 20, 22, 27, 33, 34, 36-38 og 51 og de i medfør af loven fastsatte regler tilkommer den eller de personer, som har forældremyndigheden over eleven. Elever, der ikke er undergivet forældremyndighed, træffer selv afgørelse efter § 12, stk. 1 og 3, § 14, stk. 3, § 14 a, stk. 3, § 20, stk. 1 og 2, § 22, stk. 4, og § 27, stk. 1.

Stk. 2. ---

### **§ 1. ...**

*Stk. 3.* Undervisningen på 10. klassetrin kan forberede til 10. klasse-prøver, hvis skolens undervisning står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolens 10. klasse, jf. folkeskolelovens § 8, stk. 1-4. Undervisningsministeren kan meddele lederen af en fri grundskole ret til at afholde 10. klasse-prøver, jf. folkeskolelovens § 18, stk. 3.

beskæftigelsesforanstaltninger« til:  
»uddannelsesforanstaltninger.«

**22.** I § 54, stk. 1, 1.pkt., ændres »14 a,« til: »19 e, 19 f, 19 g,« og i § 54, stk. 1, 2. pkt., ændres »§ 14 a, stk. 3,« til: »§§ 19 e, 19 f og 19 g,«

## **§ 2**

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 764 af 3. juli 2006, som ændret ved lov nr. 1594 af 20. december 2006, foretages følgende ændringer:

**1.** § 1, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Undervisningen på 10. klassetrin kan tilbydes som 10. klasse. Tilbuddet skal stå mål med kravene til undervisningen i de obligatoriske fag, selvvalgt opgave, uddannelsesplan og vejledning i folkeskolelovens § 19 d, stk. 2, 3, 5 og 6, og skolen skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal eleverne deltage i brobygning eller en kombination af brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 d, stk. 4. Elever i 10. klasse kan indstille sig til prøver efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 g,

hvis skolen tilbyder en undervisning i prøvefagene, der står mål med undervisningen i folkeskolen. Undervisningsministeren kan meddele lederen af en fri grundskole ret til at afholde 10. klasse-prøver.«

### § 3

I lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskole og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), jf. lovbekendtgørelse nr. 1149 af 21. november 2006, foretages følgende ændringer:

#### § 2. ----

*Stk. 4.* Har eleven modtaget en undervisning, der står mål med den obligatoriske undervisning i folkeskolens 10. klasse, jf. folkeskolelovens § 8, stk. 1-4, kan eleven indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasseprøve efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 14 a.

#### 1. § 2, stk. 4, affattes således:

”*Stk. 4.* Tilbyder skolen undervisning for elever i 10. klasse, skal tilbuddet stå mål med kravene til undervisningen i de obligatoriske fag, selvvalgt opgave, uddannelsesplan og vejledning i folkeskolelovens § 19 d, stk. 2, 3, 5 og 6, og skolen skal tilbyde prøver i de obligatoriske fag. Desuden skal eleven deltage i obligatorisk brobygning eller en kombination af brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 d, stk. 4. Elever i 10. klasse kan indstille sig til prøver efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 19 g, hvis skolen tilbyder en undervisning i prøvefagene, der står mål med undervisningen i folkeskolen.”

#### § 2. ---

*Stk. 10.* Skolen kan tilbyde sine elever vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv i henhold til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Vejledningen kan gives efter bestemmelserne i § 4, stk. 2 og 3, i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

#### 2. I § 2, stk. 10, indsættes efter 2. pkt.:

”For elever i 10. klasse gælder dog bestemmelsen i § 2, stk. 4.”