



# Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 21  
Offentligt

13. oktober 2006

## Folkeskolen svigtes

Danmarks Lærerforening har på sin kongres i dagene 9. – 10. september 2006 vedtaget vedlagte resolution.

Til orientering vedlægges resolutionen.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 9. - 10. oktober 2006 udtaler:

### Folkeskolen svigtes

Folkeskolen er som andre offentlige og kommunale institutioner underlagt regeringens ekstremt stramme økonomiske styring af kommunerne. Budskabet fra regeringen er, at folkeskolen skal være bedre og billigere - udgiften pr. elev skal reduceres. Der skal leveres mere kvalitet for de samme eller færre resurser.

Kravene vælter ned over lærerne og folkeskolen. Krav om mere rummelighed i normalundervisningen, krav om udarbejdelse af skriftlige elevplaner til alle elever, krav om indførelse af nationale test og kvalitetsvurderinger af skolerne, krav om mere samarbejde med kolleger og forældre, krav om mere faglighed, der følges op af krav fra regeringen til kommunerne om, at der skal spares på de kommunale budgetter. Kravene er præget af hovsaløsninger, som vi senest har set med de nye prøveformer.

Politikers misvisende og nedsættende omtale af skolen som en skole i krise og mistilliden til lærerne skaber utryghed og demotivation, samtidig med, at lærerne savner opbakning til de opgaver, der skal løses. Manglende sikkerhed for nødvendig efteruddannelse forstærker oplevelsen af manglende opbakning.

Dårlig standard med manglende vedligeholdelse og dårlig rengøring præger mange skoler og lever langt fra op til standarden i det omgivende samfund. Det påvirker arbejdsmiljøet og signalerer lavstatus over for det arbejde, der udføres på skolerne.

Situationen er uholdbar, og lærerne i folkeskolen har fået nok.

For mange modsatrettede krav, for lidt prioritering og for lidt tid præger arbejdsmiljøet i foruroligende grad. Krav og resurser skal følges ad.

Lærernes faglige indsigt skal igen inddrages i skolens udvikling og lærernes muligheder for at lave en god undervisning skal igen i fokus.

Der påhviler politikerne et stort ansvar for at medvirke til at genskabe respekten for skolen og for lærernes arbejde.

Danmarks Lærerforening kræver, at regering og folketing tager folkeskolens samlede situation alvorligt - af hensyn til elever, medarbejdere og det danske samfund.