

Til Folketingets Uddannelsesudvalg og undervisningsminister Bertel Haarder

Frederiksberg d. 24. januar 2007

Vedr. Professionshøjskoledannelser

Kære medlemmer og suppleanter af Folketingets Uddannelsesudvalg

Som studerende er vi direkte berørt af regeringens reformplaner for de mellemlange videregående uddannelser. Som repræsentanter for de studerende på Den Sociale Højskole i København føler vi derfor anledning til at ytre os om hvordan reformplanerne kan resultere i forbedringer for socialrådgiveruddannelserne.

Faglig kvalitet i socialrådgiveruddannelserne

For studenterrådet er det afgørende at reformen af de mellemlange videregående uddannelser ikke sænker kvaliteten af uddannelserne men gerne højner den. For studenterrådet er følgende fokuspunkter (i vilkårlig rækkefølge) væsentlige:

- Der skal være sammenhæng mellem grunduddannelser, Forsøgs- & Udviklingsaktiviteter (F&U) og indtægtsdækket virksomhed (IV). Sammenhængen skal sikres for at grunduddannelserne kan nyde godt af den nyeste viden fra F&U og den praksistilknytning IV giver. Sammenhængen bør sikres ved at undervisere (og studerende) fra grunduddannelserne involveres i F&U og IV
- Gode efteruddannelsesmuligheder for underviserne. Ud over F&U-aktiviteter skal underviserne fra grunduddannelserne sikres mulighed for gode efteruddannelsesmuligheder
- For at højne kvaliteten af socialrådgiveruddannelsen, mener studenterrådet det er påkrævet at øge forskningen inden for socialt arbejde - særligt den forskning, der - set ud fra aftagerniveau - tager et anvendelsesorienteret sigte
- Uddannelseskvalitet på de forskellige udbudssteder skal have et ensartet niveau. Selv om der skal være plads til regionale toninger af uddannelsen, skal det sikres at niveauet på de forskellige udbudssteder er sammenligneligt. Dette forudsætter sammenlignelige rammer i form af eksempelvis ressourceallokering og tilstødende uddannelser
- Det er studenterrådets ønske at der også efter fusionerne på MVU-området vil være mulighed for at anvende uddannelsens og uddannelsesstedets særkende til at sikre en fortsat høj søgning til socialrådgiveruddannelserne på DSH-K
- For studenterrådet er det afgørende at socialrådgiveruddannelserne i Danmark nyder international anerkendelse. Det er derfor studenterrådets ønske at socialrådgiveruddannelserne niveau- og ressource-mæssigt er "konkurrencedygtige" med uddannelserne i de øvrige nordiske lande.

Tværfaglig sammenhæng

Studenterrådet tilslutter sig regeringens målsætning om at de studerendes tværfaglige kompetencer skal øges. Særligt på velfærdsområdet er der behov for at studerende får indsigt i andre professioners spidskompetencer og begrænsninger således at færre borgere, klienter eller patienter bliver kassebolde mellem professionsorienterede systemer. Det er studenterrådets opfattelse at det vil lette mulighederne for at opdyrke sådanne kompetencer hvis:

- De kommende institutionsdannelser indeholder en relevant vifte af grunduddannelser. For socialrådgiveruddannelserne vil dette indebære tilknytning til eksempelvis pædagog-, sygeplejerske- og læreruddannelserne. På efter- og videreuddannelsesniveau, tilknytning til administrative- og forvaltningsuddannelser
- Der er geografisk nærhed mellem udbudsstederne af de forskellige grunduddannelser. Det skal være let for de studerende at mødes på tværs af uddannelsesretninger.

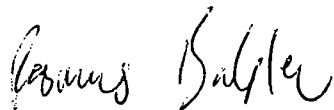
Institutionel ramme

Ud fra de informationer studenterrådet har på nuværende tidspunkt, ønsker studenterrådet ikke at lægge sig fast på hvilken eller hvilke institutionelle rammer, der bedst imødekommer studenterrådets ønsker til en styrket socialrådgiveruddannelse. Eksempelvis mener studenterrådet at perspektiverne ved en universitetstilknytning af uddannelsen er blevet fejlet af bordet før den er belyst tilstrækkeligt.

Stillet over for valget mellem den professionshøjskoleløsning, som regeringen har spillet ud for hovedstadsområdet og det alternativ som bestyrelsesformændene for Netværk Frederiksberg har foreslået, finder studenterrådet imidlertid at sidstnævnte konstruktion - en professionshøjskole med base på Frederiksberg, der også rummer pædagog-, sygeplejerske-, ernærings- og lærerstuderende samt Forvaltningshøjskolens uddannelsesudbud - rummer de største perspektiver for vores uddannelse. Navnlig ser vi den brede flerfaglighed inden for velfærdsuddannelser som 1) en mulighed for at udvikle tværprofessionelle kompetencer og 2) en sikring af ensartethed i forhold til landets øvrige socialrådgiveruddannelser idet konstruktionen minder om professionshøjskoledannelserne uden for hovedstadsområdet. Endvidere ser vi at konstruktionen rummer en geografisk nærhed, der giver et godt udgangspunkt for tværprofessionelt samarbejde og rekruttering. Endelig tager vi det tætte samarbejde som flere af institutionerne på ledelsesniveau har forfulgt, som en sandsynliggørelse af at socialrådgiveruddannelsernes særinteresser vil blive imødekommet.

I håb om at vores holdninger får plads i forhandlingerne og med venlig hilsen

På vegne af studenterrådet på den Sociale Højskole i København



Rasmus Balslev
Konstitueret formand