

En omvendt Robin Hood

-kommunalreformen vender den tunge ende nedad!

Kommunalreformen har medført, at statsstøtte til højskoleophold for udsatte grupper af unge falder helt væk. Højskolernes muligheder for at gøre en indsats over for disse unge er derfor blevet kraftig forringet.

Jeg nægter at tro, at der er nogen der med vilje vil spænde ben for disse unge. Slet ikke nu, hvor der er almindelig enighed om, at alle - også de særlige udsatte grupper af unge - skal ind på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet. Det må være en politisk helt utilsigtet virkning af de ændringer, som kommunalreformen har medført.

Er du velbeslået, kan du få statstilskud på 2500 pr. uge til at gennemføre et højskoleophold. Er du ubemidlet, ikke i uddannelse eller arbejde, modtager kontanthjælp eller lignende bortfalder statstilskuddet, og det er kommunerne, der via bloktilskuddet skal finansiere det, der før var statstilskud. Dette er et resultat af den finansieringsomlægning, som er sket gradvis op til den 1. januar 2007, og som hænger sammen med kommunalreformen. Det kalder jeg **en omvendt Robin Hood**. Man giver til de rige og undlader at give til dem, som ikke har midlerne.

Når et højskoleophold på den måde ikke støttes af staten - hvilket tidligere har været tilfældet - får det desværre den konsekvens, at færre unge, som er under revalidering, kontanthjælp eller anden kommunal ordning ikke får muligheden for at komme på højskole. Vi ser i disse måneder rigtig mange afviste ansøgninger fra kommunernes side.

Min appel til politikerne og de kommunale administrationer skal derfor være: Ret fejlen, og sæt ikke indsatsen på området i stå. Behovet for en indsats over for disse unge er vigtig og akut. Hvis afvisningerne mod forventning skyldes en stærk kritisk holdning over for højskolernes kurser - så er jeg straks til rådighed for dialog om dette. Men tab ikke disse unge på gulvet.

Det har vist sig, at mange unge gennemfører uddannelse efter et højskoleophold, når der samarbejdes med anerkendte uddannelsesinstitutioner, hvilket finder sted i vores fynske og landsdækkende netværk.

Gruppen af unge og ældre som lever på passiv forsørgelse er stadig alt for stor og omtales som samfundets restgruppe. Kan vi være denne behandling bekendt i en tid hvor vi taler om uddannelse til alle?

Af såvel etiske som økonomiske grunde er det vigtigt, at alle får mulighed for at tage aktiv del i samfundslivet og får mulighed for at yde en indsats og derigennem blive accepteret i fællesskabet.

Der er fortsat et stort frafald ved tekniske skoler og gymnasier og et større antal af unge med særlige behov er i aktiveringsforanstaltninger i kommunerne uden at det i tilstrækkelig omfang fører til uddannelse eller arbejde.

Hvorfor ikke benytte sig af tiltag, som virker? Der er belæg for at mange unge får glæde af og bliver aktive i uddannelse og arbejde via et højskoleophold. Kan kommunerne leve op til det nye ansvar som de har fået i takt med, at støtten er omlagt fra statsstøtte til kommunalstøtte for disse unge?

De danske højskoler er en unik dannelsesform, som har haft skelsættende betydning for unge og ældre igennem generationer! Højskolen 2007 har nogle helt basale værdier der er svære at finde andre steder i uddannelsessystemet. Højskolens force er at kunne give tid og rum og bliver for den unge en særlig mulighed for selvværd og tro på egne kræfter. Herfra kan vi bygge bro til uddannelse, arbejde og samfundsliv.

Erik Bukh
Forstander ved Baaring Højskole
Højskolevej 2
5466 Asperup