

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 131
Offentligt

Danske Lærerorganisationer International
Danish Teacher Trade Unions
Syndicats d'Enseignants Danois



Folketingets Uddannelsesudvalg
Folketinget, Christiansborg
1240 København K.

Bruxelles, den 1. december 2006

**Vedr. foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg om
uddannelsesområdets status i Servicedirektivet**

Repræsentanter for Danske Lærerorganisationer International (DLI) anmoder hermed om foretræde for udvalget, for at orientere udvalget om Servicedirektivets mulige konsekvenser for både indholdsstyring, kvalitetskontrol og videndeling på uddannelsesområdet.

I Europa-Parlamentet kunne der ikke findes flertal for et forslag om en generel undtagelse af uddannelsesområdet fra Servicedirektivet. Parlamentet har dog søgt at sikre uddannelsesområdet ved at indføre betragtning 34, hvori det anføres at "undervisning inden for rammerne af det nationale uddannelsessystem" ikke opfylder EF-Domstolens betalingskriterium for tjenesteydelser og derfor ikke er omfattet af direktivet.

Endvidere er "ikke-økonomiske tjenesteydelser af almen interesse" undtaget fra direktivets anvendelsesområde (jf. art. 2, stk. 2, litra -a). Ifølge EF-Domstolens praksis er det op til de enkelte medlemslande selv at beslutte, hvilke tjenesteydelser de betragter som værende af "almen interesse".

Det er DLI's tolkning, at disse to bestemmelser tilsammen giver den danske regering og Folketinget mulighed for at sikre, at uddannelsesområdet effektivt kan fastholdes under dansk politisk styring. Dette kræver imidlertid, at man træffer den politiske beslutning at definere al uddannelsesaktivitet, som er helt eller delvist offentligt finansieret, som værende del af det nationale uddannelsessystem og i konsekvens heraf af almen interesse.

Foretrædet vil bestå af Birgitte Birkvad, leder af DLI's kontor i Bruxelles, og Stig Andersen, næstformand i Danmarks Lærerforening.

Med venlig hilsen

Birgitte Birkvad
DLI - Bruxelles

Boulevard du Roi Albert II,
5, 9ème étage
B-1210 Bruxelles

Tél +32 2 224 06 70
Fax +32 2 224 06 71

dli@dlint.org
www.dlint.org

DLI repræsenterer:
- BUPL
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Magisterforening
- Dansk Teknisk Lærerforbund
- Danske Produktionshøjskole Lærerforening
- Formidlerne
- Frie Skolers Lærerforening
- Gymnasieskolernes Lærerforening
- Handelsskolernes Lærerforening
- Københavns Lærerforening
- Landsforbundet af Voksen og Ungdomsundervisere
- Socialpædagogernes Landsforbund
- Speciallærerforeningen af 1981

Bruxelles, den 20. november 2006

Vedr. uddannelsesområdets status i Servicedirektivet

Danske Lærerorganisationer International (DLI) opfordrer de uddannelsespolitiske ordførere til at rejse en debat i Folketingssalen om Servicedirektivets eventuelle konsekvenser for det danske uddannelsessystem. Regeringen bør afkræves det løfte, at er der blot en eneste offentlig krone i et uddannelsesstilbud, holdes det uden for Servicedirektivets anvendelsesområde. Kun på den måde kan det sikres, at indholdsstyring, kvalitetskontrol og videndeling på uddannelsesområdet også i fremtiden forbliver et nationalt anliggende.

I forbindelse med den nært forestående vedtagelse af EU's Direktiv for Tjenesteydelser i det Indre Marked (Servicedirektivet) ønsker DLI at gøre de politiske partiers uddannelsesordførere opmærksomme på, at det nu er op til Folketinget at sikre den nationale selvbestemmelsesret på uddannelsesområdet. På trods af den europæiske fagbevægelses ønske nåede man ikke til enighed om en generel undtagelse af uddannelsesområdet fra Servicedirektivet. Der hersker derfor nu uklarhed om, hvilke dele af medlemslandenes uddannelsessystemer, der kan underlægges EU's Indre Markeds krav og bestemmelser.

Med et indre marked for uddannelse og stadigt mere liberalisering på området gives der køb på en række af de uddannelsespolitiske virkemidler, som er af afgørende betydning for det danske uddannelsessystem. Den uddannelsespolitiske "værktøjskasse" omfatter såvel indholdsstyring og kvalitetskontrol af de tilskudsberettigede uddannelser som uddannelsesinstitutionernes forvaltning, antal, geografiske dækning og beliggenhed. Disse styringsredskaber spiller man sig af hånden ved en markedsføring af uddannelsesområdet.

Et er sikkert: Der er på nuværende tidspunkt en skræmmende mangel på klarhed over, hvilke konsekvenser Servicedirektivet kan få for det danske uddannelsessystem. Derfor er det uforståeligt for DLI, at man som regering med ansvar for landets fremtid tør stemme for et direktiv, som kan ende med at fratage Danmark den politiske selvbestemmelse over et af vores største aktiver og væsentligste konkurrenceparametre.

Boulevard du Roi Albert II,
5, 9ème étage
B-1210 Bruxelles

Tél +32 2 224 06 70
Fax +32 2 224 06 71

dli@dlint.org
www.dlint.org

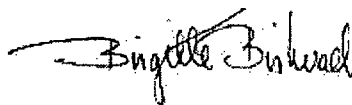
DLI repræsenterer:

- BUPL
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Magisterforening
- Dansk Teknisk Lærerforbund
- Danske Produktionshøjskole Lærerforening
- Efterskole Lærerforening
- Formidlerne
- Frie Grundskole Lærerforening
- Gymnasieskole Lærerforening
- Handelsskole Lærerforening
- Københavns Lærerforening
- Landsforbundet af Voksen og Ungdomsundervisere
- Socialpædagoge Landsforbund
- Speciallærerforeningen af 1981

En vigtig bestemmelse i direktivet giver dog mulighed for at holde en væsentlig del af det danske uddannelsessystem uden for denne form for markedsføring – det vil imidlertid være op til regeringen og Folketinget at benytte denne mulighed. Således er såkaldte ”tjenesteydelser af almen interesse” fuldstændig undtaget fra direktivet. Omend der ikke findes nogen entydig juridisk definition af dette begreb, er det ifølge EF-Domstolens praksis op til de enkelte medlemslande selv at beslutte, hvilke tjenesteydelser de betragter som værende af ”almen interesse”. Hvis Folketinget træffer den politiske beslutning, at al uddannelsesaktivitet, som er helt eller delvist offentligt finansieret, er af almen interesse, vil uddannelsesområdet effektivt kunne fastholdes under dansk politisk styring.

Danske Lærerorganisationer International vil i løbet af januar søge foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg for at orientere om en række processer og beslutninger på internationalt og europæisk niveau, som vil sætte nye rammer for udformningen af fremtidens danske uddannelsespolitik.

Med venlig hilsen



Birgitte Birkvad
DLI – Bruxelles