



**Til Skoleforvaltninger,
skoleledere m.fl.**

**Nyhedsbrev 2
for folkeskolen**

1. Nyhedsbrev om evalueringskultur i folkeskolen

Folketinget vedtog en række ændringer af folkeskoleloven i foråret.

Undervisningsministeriet udsender derfor en række nyhedsbreve til skoleforvaltninger, skoleledere m.fl., hvor der orienteres om ændringer på folkeskoleområdet. Dette nyhedsbrev omhandler alene projektet fremme af evalueringskulturen, herunder de it-baserede test.

I dette nyhedsbrev vil du bl.a. kunne læse om bekendtgørelsen om anvendelse af testene, afprøvning af opgaverne i testene, kravene til skolens it og om formålet og hele proceduren for afvikling af de it-baserede test.

Første nyhedsbrev blev udsendt i maj 2006 og kan findes på ministeriets hjemmeside

(<http://us.uvm.dk/grundskole/folkeskolen/documents/nyhedsbrev1.pdf>)

Dette er det andet nyhedsbrev i serien.

2. Bekendtgørelse om anvendelse af test i folkeskolen

Undervisningsministeriets bekendtgørelse om anvendelse af test i folkeskolen mv. træder i kraft den 6. december 2006. Bekendtgørelsen vil fra den 6. december kunne findes på følgende link:

<http://www.uvm.dk/evalueringskultur/love/index.htm>

I bekendtgørelsen er fastsat regler om bl.a.:

- hvilke fag og klassetrin, der skal gennemføres test i,
- praktiske retningslinjer for afvikling af test, herunder tilslutning til UNI-login,
- den tidsmæssige placering af test i skoleåret,
- formidling af testresultater, herunder behandling af fortrolige oplysninger,
- mulighed for aflæggelse af test på særlige vilkår og fritagelse for at aflægge test,
- gennemførelse af testen for elever, som har været forhindret i at deltage i klassens afvikling af test og
- frivillig afvikling af test, herunder anvendelse af test på de frie skoler mv.

Af bekendtgørelsen fremgår det desuden, at fristen for skolernes import af stamdata til Uni-login for så vidt angår elever i 6. og 8. klasse samt medarbejdere, der skal medvirke ved afviklingen af de test, der skal gennemføres i skoleåret 2006/07, er fastsat til d. **2. januar 2007**. Fristen var oprindeligt udmeldt til den 2. november, men som følge af høringsvarene er fristen ændret.

Import af data om skolens øvrige elever og medarbejdere, der skal anvende testene, skal ske **senest den 31. juli 2007**.

Undervisningsministeriet er opmærksom på, at fristen er kort, men det er af hensyn til en planmæssig afvikling af testene vigtigt, at alle kommuner og skoler bestræber sig på at overholde den. Hvis der skulle være kommuner eller skoler, som allerede nu kan forudse, at det ikke vil kunne nås, skal ministeriet opfordre til, at disse hurtigst muligt retter henvendelse til UNI-C på følgende adresse: evalimport@skolekom.dk

3. Reglerne for fritagelse for obligatoriske test.

Alle elever skal som udgangspunkt gennemføre de obligatoriske test. Bekendtgørelsen indeholder dog mulighed for fritagelse i tilfælde, hvor det vurderes, at testaflæggelse ikke vil kunne gennemføres med et resultat, der kan bidrage til den løbende evaluering. Der er ikke tale om en bred fritagelsesadgang. Formålet med testene er at afdække elevernes undervisningsbehov, og alle elever, som på nogen måde kan have udbytte af testene, er derfor forpligtet til at deltage. Da testene er adaptive, og dermed tilpasser sig den enkelte elevs niveau, er det forventningen, at fritagelse kun vil være påkrævet i ganske få tilfælde. Fritagelsesreglerne skal således kun bruges i de få tilfælde, hvor test ikke giver nogen mening.

En elev kan fritages for test, hvis det er udelukket, at eleven kan få noget som helst udbytte af den, fx hvis eleven har betydelige kognitive handicap.

Elever med fysiske funktionsnedsættelser eller specifikke indlæringsvanskeligheder - f.eks. ordblindhed, ADHD og nogle former for autisme - vil som oftest kunne deltage i test med udbytte og dermed ikke være omfattet af fritagelsesadgangen.

Tosprogede elever kan kun fritages for test, hvis de har så dårlige danskundskaber, at deltagelse ikke giver nogen som helst mening. Det vil i praksis sige elever, som er ankommet til Danmark så kort tid inden testafviklingen, at de ikke besidder helt basale sprogundskaber på dansk.

Skolelederens beslutning om fritagelse træffes efter en procedure, som inddrager elevens forældre og lærer og kræver en indstilling fra pædagogisk-psykologisk rådgivning.

4. Kommunale og amtskommunale specialskoler

Kommunale og amtskommunale specialskoler har ved en fejl i distribueringen ikke modtaget Undervisningsministeriets nyhedsbrev nr. 1 fra maj 2006 om ændringer på folkeskoleområdet. Nyhedsbrevet kan findes på ministeriets hjemmeside (<http://us.uvm.dk/grundskole/folkeskolen/documents/nyhedsbrev1.pdf>).

Kommunale og amtskommunale specialskoler, fra 1. januar 2007 kommunale specialskoler og skoler, der overgår til regionerne, er omfattet af folkeskolelovens bestemmelser om anvendelse af nationale test. Disse skoletyper er ligeledes omfattet af den kommende bekendtgørelse om anvendelse af test i folkeskolen.

Specialskoler, der har elever på henholdsvis 6. og 8. klassetrin, skal som udgangspunkt have registreret og overført data til UNI-Login til brug for gennemførelse af de tre første obligatoriske test i perioden maj - juni 2007.

Kommunale og amtskommunale specialskoler er ikke udvalgt til at være blandt de skoler, der i december måned skal afprøve testopgaver. Deadline for registrering i - og overførsel af data til UNI-Login er derfor **1. februar 2007**.

Data om skolens øvrige elever og medarbejdere, der skal anvende de resterende obligatoriske test, skal være registreret **senest d. 31. juli 2007**.

For yderligere information vedrørende overførsel af data kontakt UNI-C på <http://support.emu.dk/evalportal/>

I næste nyhedsbrev nr. 3 vil Undervisningsministeriet orientere særskilt om obligatoriske it-baserede test og elever, der modtager specialundervisning i dagbehandlingstilbud samt i anbringelsessteder for børn og unge godkendt efter lov om social service med mere.

5. Udvalgelse af skoler til afprøvning af test

På baggrund af oplysninger om skolernes beliggenhed, størrelse, it-kapacitet og resultater ved skriftlige afgangsprøver i testfagene er der blevet udvalgt 235 skoler, der skal medvirke ved afprøvningen af opgaver til test i matematik for 6. klassetrin samt læsning og fysik/kemi for 8. klassetrin. Skolerne, som altså udgør ca. 15 pct. af landets almindelige folkeskoler, kommer fra mere end halvdelen af landets kommuner. I afprøvningen af opgaver til hver test deltager ca. 6.000 elever, hvilket svarer til ca. 10 pct. af eleverne på klassetrinet på landsplan.

De opgaver, der skal testes, pakkes i sæt, og hvert opgavesæt består af opgaver, som det samlet vil tage eleverne 20-45 minutter at besvare - afhængigt af hvor hurtigt, den enkelte elev besvarer opgaverne. Hver eneste opgave skal afprøves af ca. 500 elever. Der kan være et eller flere spørgsmål (items) i en opgave. Afprøvningerne vil for hver test omfatte op til ca. 2.000 items, og opgaver, der ikke lever op til høje testfaglige krav, bliver kasseret.

Med afprøvningen vil der erfaringsmæssigt ske en betydelig frasortering - op til halvdelen af opgaverne vil blive kasseret. Hvis ikke både antallet og fordelingen af de godkendte opgaver svarer til det, der er nødvendigt for at drive de adaptive test, vil der skulle finde en supplerende afprøvning sted af nye og/eller reviderede opgaver. Denne påregnes, som tidligere annonceret, at skulle finde sted primo februar måned 2007.

Det er tidligere annonceret, at der ville blive behov for at afprøve fem opgavesæt pr. elev i hver af testene. Dette kommer til at holde stik for så vidt angår opgaverne i matematik, 6. klasse og i fysik/kemi, 8. klasse.

I dansk/læsning, 8. klasse er der, efter at den indledende kvalitetsvurdering er tilendebragt, kun **to opgavesæt** klar til afprøvning i december.

Der vil ske en yderligere afprøvning af opgaver i dansk/læsning i februar måned 2007 på de skoler, der er udvalgt til decemberafprøvningen. De skoler der skal deltage, vil blive kontaktet af Undervisningsministeriet.

Afprøvningen af opgavesæt i dansk/læsning vil blive tilrettelagt således, at skolerne skal anvende de 2 første af de bookedede tider (yderligere bookinger vil blive slettet automatisk).

Afprøvningen af opgaverne vil udgøre fundamentet for opgavebanken, som testene skal trække på i de kommende år, og baggrunden for denne omfattende afprøvning er, der skal gøres det yderste for at sikre, at kvaliteten af de it-baserede test er så høj som overhovedet muligt. Derfor er det også af vital betydning, at lærerne er klædt godt på til at styre afprøvningen.

For at sikre de bedst mulige vilkår inviterede ministeriet i samarbejde med Amtscentrene for undervisning, UNI-C og COWI A/S (med underleverandører) alle de ca. 800 faglærere, skolelederne og it-ansvarlige lærere, der kommer til at styre slagets gang lokalt på skolerne, til heldagsseminarer fire forskellige steder i landet i dagene 7. – 10. november. 850 lærere og ledere deltog og dermed var 90 procent af de inviterede skoler repræsenteret.

På seminarerne fik skolerne lejlighed til at høre detaljeret om testenes opbygning, og hvordan afprøvningen af opgaverne vil forløbe. Der blev desuden også orienteret om kravene til skolernes tekniske udstyr og Uni-login. De viste præsentationer er tilgængelige på <http://www.uvm.dk/evalueringskultur> under punktet Nyheder. Her findes også en oversigt over de skoler, der er udvalgt til at bistå ministeriet med afprøvningen af opgaverne. De udvalgte skoler blev orienteret d. 20. september 2006.

6. Skolens stamdata og UNI-Login

Som tidligere beskrevet i nyhedsbrev nr. 1 og andre breve til skolerne, skal Evalueringsportalen trække oplysninger fra UNI-Login. Det drejer sig om oplysninger om lærere, elever, klassetrin og fag fra skolernes administrative systemer.

Flere skoler har allerede foretaget import af stamdata til UNI-Login. Nogle skoler har gjort det selv, ved at følge vejledninger på UNI-Cs supportsider (se <http://support.emu.dk/evalportal/>), mens andre skoler har taget mod tilbudet om at deltage i en workshop, hvor importfunktionen bliver gennemgået. Som beskrevet under afsnit 2 om bekendtgørelsen er fristen for import af visse stamdata rykket til 2. januar. Fristen for import af øvrige stamdata er 31. juli 2007.

7. Krav til skolernes tekniske udstyr

Undervisningsministeriet har i forbindelse med udviklingen af de it-baserede test lagt vægt på, at testene skal kunne afvikles med relativ beskedne krav til skolernes it. På den måde vil indførelsen og afviklingen af testene give færrest problemer på skolerne.

Der vil dog stadig være tale om en række minimumskrav til skolernes pc'ere, programmer, netværk og internetforbindelse. I **Bilag 2** er kravene udførligt beskrevet. Skolerne kan allerede nu teste udstyr og programmer ved at følge vejledningerne i bilaget.

8. De obligatoriske it-baserede test

Arbejdet med at kunne gennemføre de nationale it-baserede test i foråret 2007 er stadig i en udviklingsfase. Det er imidlertid vigtigt for arbejdets succes, at Undervisningsministeriet allerede nu får orienteret alle involverede parter, der skal arbejde med testene i det daglige, om hvad der skal foregå og hvordan.

Bilag 1 til dette nyhedsbrev er derfor en detaljeret gennemgang af de it-baserede test. Hvorfor introduceres dette pædagogiske værktøj, hvordan bruges det, og hvad kan resultaterne af testene bruges til i elevens fremtidige udvikling?

Undervisningsministeriet opfordrer til, at bilaget vil blive mangfoldiggjort til alle lærere på skolerne. Det kan enten ske ved almindelig fotokopi eller ved at lægge den elektroniske udgave af bilaget på skolens intranet.

9. Midlertidig portal om evalueringskultur i folkeskolen åbnet

Undervisningsministeriet har samlet en lang række oplysninger, nyheder og lovgivning på en midlertidig internetportal på <http://www.uvm.dk/evalueringskultur>.

På hjemmesiderne kan alle interesserede finde svar på spørgsmål om evaluering, se status på ministeriets indsats og lade sig inspirere af andres erfaringer med arbejdet.

En tidsplan over ministeriets aktiviteter i forbindelse med fremme af evalueringskulturen kan også findes på siderne

(http://www.uvm.dk/evalueringskultur/test/documents/fremme_af_evalueringskultur-datooversigt.doc)

I marts 2007 vil siderne blive erstattet af en egentlig portal for området:

@valuering.uvm.dk

Portalen bliver til den tid også indgang til de it-baserede test, som er ét af de nye værktøjer.



Bilag 1 - Orientering til folkeskolens lærere om it-baserede test fra Undervisningsministeriet

Et vigtigt pædagogisk værktøj til styrkelse af evalueringskulturen er test. Der er derfor udviklet en række it-baserede test, som bliver en del af den fremtidige evaluering. Her er en kort introduktion til testene, deres formål og brug.

Hvad er det specielle ved disse test?

Hvert år testes et stort flertal af landets elever i de fleste fag. Der anvendes en lang række forskellige test, som skolerne og kommunerne køber eller selv fremstiller. De nye it-baserede test som Undervisningsministeriet har iværksat udviklingen af, adskiller sig på en række områder fra dem som anvendes i dag, blandt andet ved at:

- de er it-baserede – de gennemføres ved at eleverne besvarer dem på en computer
- de stilles gratis til rådighed for skolerne af Undervisningsministeriet
- de er selvscorende – lærerne skal ikke selv rette dem, men får leveret resultaterne
- de er adaptive, hvilket er det helt særlige ved disse test

En adaptiv test tilpasser sig de enkelte elevers niveau undervejs i testforløbet. Princippet er enkelt: Eleven starter med en middelsvær opgave. Er svaret rigtigt får eleven næste gang en sværere opgave, mens eleven får en lettere opgave ved forkert svar. Det princip gælder gennem hele testen.

Ved en normal test vil de fleste elever oftest opleve, at der er opgaver, som både er for nemme, passende og for svære. Med test efter det adaptive princip vil den enkelte elev hovedsageligt få opgaver med et passende sværhedsniveau – uanset om eleven er meget dygtig eller mindre stærk i faget. Det giver erfaringsmæssigt et mere udfordrende og effektivt testforløb for den enkelte elev, når eleven ikke skal spille tiden på opgaver, der er for lette eller lide nederlag ved at skulle besvare opgaver, der ligger ud over elevens faglige niveau.

Hver elev får altså i praksis sin egen skræddersyede test, og der vil næppe være to elever, der får præcist den samme kombination af opgaver.

Hvordan afvikles testene?

Forbindelsen til testene sker via et netsted på adressen www.evaluering.uvm.dk. Netstedet skal efter planen åbnes d. 1. marts 2007.

Når læreren har givet klassen adgang til at gå i gang, logger eleven sig på med sit personlige brugernavn og password. Herefter har eleven som udgangspunkt 45 minutter til at besvare opgaver

i. I løbet af de 45 minutter vil eleven skulle svare på ca. 60 spørgsmål. Men læreren kan vælge at forlænge testen for elever, der måtte have behov for mere tid.

For at kunne vurdere om eleverne skal bruge mere tid, kan læreren på sin computer følge med i, hvordan den enkelte elev klarer sig.

Hver gang eleven har besvaret en opgave, går der besked til en central computer om elevens besvarelse og på grundlag af besvarelsen (rigtig/forkert) udtrækker og fremsender den centrale computer en ny opgave.

Computeren henter opgaverne i en ”opgavebank”, som er en database med et stort antal opgaver. For at sikre en meget høj kvalitet af opgaverne bliver hver af opgaverne forinden afprøvet på ca. 500 elever. Opgaver, der ikke lever op til skrappe kvalitetskrav, vil blive kasseret.

Hvad skal der testes i – og hvornår?

Der skal udvikles i alt 12 test fordelt på syv fag.

Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Fag									
Dansk / læsning		x		x		x		x	
Matematik			x			x			
Engelsk							x		
Geografi								x	
Biologi								x	
Fysik / kemi								x	
Dansk som andetsprog					x		x		

 Tre første test i skoleåret 2006 / 2007

 Frivillig test

Der udvikles 10 obligatoriske test:

- læsning (indenfor rammerne af faget dansk) i 2., 4., 6. og 8. klasse
- matematik i 3. og 6. klasse
- engelsk i 7. klasse
- geografi, biologi og fysik/kemi - alle i 8. klasse

I skoleåret 2006/2007 indføres obligatoriske test i matematik 6. klasse, dansk/læsning 8. klasse samt fysik/kemi 8. klasse. Testene skal afvikles i perioden 1.maj til 29. juni 2007.

I skoleåret 2007/2008 vil de obligatoriske test i matematik 6. klasse, dansk/læsning 8. klasse samt fysik/kemi 8. klasse skulle gennemføres i perioden 1. februar til 31. marts 2008.

Derudover indføres obligatoriske test i læsning 2., 4. og 6. klasse, matematik i 3. klasse, engelsk 7. klasse, geografi og biologi - begge i 8. klasse. Disse skal gennemføres i perioden 1. april til 27. juni 2008.

Fra skoleåret 2008/2009 vil alle de obligatoriske test skulle gennemføres i perioden 1. februar til 30. april. Det sker, dels for at sikre, at resultaterne kan indgå i forældresamtalerne og dels for bedre at kunne tilrettelægge undervisningen i den resterende del af året.

Der udvikles desuden to test i Dansk som andetsprog til 5. og 7. klassetrin, som skolerne frit kan vælge, om de vil bruge.

Hvilke dele af faget testes?

Ved udformningen af opgaverne vil der blive lagt vægt på, at de dækker faget i størst mulig bredde. Men naturligvis kun de dele af faget, som lader sig evaluere med test. Eksempelvis kan selvstændig formulering i skrift og tale ikke evalueres med testene – her er andre evalueringsmetoder mere egnede.

Hvert fags testspørgsmål opdeles i 3 emnemæssige områder - det er de såkaldte ”profilområder”. Når resultaterne opgøres på profilområder, kan man give en mere nuanceret profil af elevens standpunkt i faget.

Hvordan og hvornår tilmelder man sig de obligatoriske it-baserede test?

Den 1. marts 2007 åbner Undervisningsministeriets nye netsted www.evaluering.uvm.dk.

Det vil her blive muligt for alle interesserede (lærere, elever, forældre osv.) at afprøve demonstrationsudgaver af de tre første test.

Via netstedet vil der også blive adgang til et bookingsystem, hvor man som lærer (eller fx skolesekretær på vegne af læreren) vil kunne reservere tid til test til sin klasse.

Testene skal som udgangspunkt gennemføres i tidsrummet fra kl. 8.00 til kl. 15.00.

Reservation af én klokke time vil for normale klasser være tilstrækkeligt. Af hensyn til klasser, der har behov for mere tid, fx på grund af mange specialundervisnings elever eller af andre årsager, vil det dog være muligt at booke en periode på 2 timer.

Testsystemet har en maksimal kapacitet på 6.000 elever, der samtidigt gennemfører test.

Derfor vil ikke alle kunne booke samme tid. Pladserne fordeles efter først til mølle-princippet.

Der bookes tid til hele klokkeslæt (fx fra kl. 9.00 til kl. 10.00), men den enkelte lærer vil selv kunne bestemme starttidspunktet for testen. Afviklingen af testen bør dog planlægges, så hovedparten af eleverne har afsluttet deres test inden for det bookedede tidsrum.

Elever, der ikke har gennemført testen inden for det bookedede tidsrum, kan enten få tildelt mere tid af læreren (også ud over det bookedede tidsrum, hvis der er kapacitet) eller afbryde testen og genoptage den på et senere tidspunkt.

I skoleåret 2006/2007 vil man som nævnt kunne booke tid til de tre første obligatoriske test fra 1. marts 2007. Fra og med skoleåret 2007/2008 vil der blive åbnet for booking til de obligatoriske test fra skoleårets start.

Obligatoriske og frivillige it-baserede test

På sigt vil alle elever på de berørte klassetrin skulle gennemføre obligatoriske test i perioden 1. februar til 30. april. Det er på baggrund af resultaterne af de obligatoriske test, at landsresultaterne (herunder de nationale præstationsprofiler) vil blive beregnet jf. afsnittet nedenfor.

Læreren vil endvidere blive tilbudt mulighed for, at hver elev på de relevante klassetrin (dvs. det klassetrin hvorpå testen er obligatorisk samt klassetrinet over og under), kan anvende hver test to gange.

Det er lærerne, skolerne og/eller kommunerne selv der afgør, om de vil gøre brug af tilbuddet om frivillig anvendelse af test. Der vil blive åbnet for frivillig anvendelse af de første tre test i 2007/2008, og vilkårene for den frivillige anvendelse vil blive udmeldt inden skoleårets start.

Hvem må se resultaterne?

Oplysninger om testresultater for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner mv., er fortrolige.

Kun de, der har brug for oplysninger om testresultaterne, kan få adgang hertil. Resultaterne vil blive opbevaret i en database, der rummer samtlige opgaver, der anvendes i testningen af eleverne, og elevbesvarelsener. Skoler og kommuner vil derfra kunne trække bl.a. resultater af testene – opgjort på forskellige niveauer afhængig af opgavevaretagelsen.

Forældrene skal endvidere underrettes skriftligt om testresultaterne.

Testene er et pædagogisk værktøj, der skal anvendes sammen med resultaterne af evalueringen i øvrigt fremadrettet til brug for den videre planlægning af undervisningen, i vejledningen af den enkelte elev, og i underretningen af forældrene med henblik på at tilrettelægge en undervisning og et forældresamarbejde, der understøtter eleven bedst muligt.

Hvilken tilbagemelding får eleven, hjemmet, læreren, lederen og kommunen?

- Eleven får en mundtlig individuel tilbagemelding fra læreren, som skal gives hurtigst muligt efter testen er gennemført, således at der kan planlægges en opfølgning sammen med eleven.
- Forældrene får en skriftlig, kortfattet gennemgang af elevens resultater på profilområder i et umiddelbart forståeligt sprog. Det vil ske i form af en kortfattet beskrivelse af testresultaterne, som genereres i databasen med testene med henblik på videregivelse, fx forud for en skole-hjem-samtale.
- Læreren får adgang til alle oplysninger om både klassens og den enkelte elevs resultater. Yderligere får læreren adgang til at se de opgaver, der har indgået i testforløbene, og hvordan eleven har besvaret hver enkelt opgave.
- Skolens leder skal forestå den pædagogisk ledelse af skolens lærere og får derfor adgang til oplysninger på skole- og klasseniveau samt et overordnet overblik over de enkelte elevers resultater. Lederen skal endvidere kunne orientere skolebestyrelsen om resultater på skoleniveau.
- Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med skolerne, og den kommunale forvaltning får derfor adgang til testresultater på kommune- og skoleniveau.

Hvad kan læreren bruge resultaterne til?

Testresultaterne vil give læreren et overblik over elevernes standpunkt og klassens samlede niveau fordelt på profilområder.

Testresultaterne udtrykker standpunkter og præstationer. Sammen med den viden, som læreren i øvrigt har om eleven, vil testen kunne give pejlemærker for, hvor der - for såvel klassen som den enkelte elev - skal gøres en ekstra indsats.

I den generelle vejledning og i de fagspecifikke inspirationsmaterialer vil der kunne findes inspiration, råd og vejledning til opfølgning på resultater af test, herunder forslag til eventuelle

supplerende evalueringsformer. De fagspecifikke inspirationsmaterialer offentliggøres på evalueringsportalen d. 1. marts 2007.

Hvordan offentliggøres landsresultater, hvad er en national præstationsprofil og hvad betyder korrektion for social baggrund?

Testresultaterne opgøres og offentliggøres endvidere på landsniveau. Denne opgørelse vil ske både på det samlede testresultat og på profilområder. Resultaterne på profilområder betegnes samlet som en præstationsprofil.

Desuden vil der ske en statistisk korrektion for forskelle i elevernes baggrund (fx køn, etnicitet, forældres uddannelsesbaggrund og indkomstforhold) på både skole- og kommuneniveau. Målet er at foretage en vurdering af, hvordan den enkelte skole/kommune ville have klaret sig, hvis elevsammensætningen havde været som landsgennemsnittet. Som et supplement til de faktisk registrerede resultater vil den enkelte skole og kommune få adgang til disse korrigerede resultater, og de vil ligesom andre testresultater skulle behandles fortroligt.

Nedenstående tidslinje revideres løbende og kan findes på adressen

<http://www.uvm.dk/evalueringskultur/nyhed/index.htm#akt>

Tidspunkt	Initiativer
29. september 2006	Skoler meddelt, at de er udvalgt til afprøvning af opgaver i henholdsvis fysik/kemi 8.kl. og matematik 6.kl./læsning 8. kl.
Uge 45 2006	<p>Seminarer for lærere på skoler udvalgt til afprøvning af opgaver. På seminarerne blev der bl.a. orienteret om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsatsen for at fremme evalueringskulturen i folkeskolen • De it-baserede test - formål, resultater og anvendelse • Kravene til skolens it-udstyr og software <p>Se invitation og program til lærerne for flere oplysninger. Se Powerpoint-præsentationer, der blev benyttet på seminarerne.</p>
20. november	Bookingsystemet åbnes til reservation af tid til afprøvning af testopgaver . Der vil være åbnet for booking af tider til opgaveafprøvning fra kl. 12.00, mandag d. 20. november 2006 på adressen: http://booking.evaluering.uvm.dk
November 2006	Udsendelse af nyhedsbrev nr. 2 til skoler og kommuner.
December 2006	Afprøvning af testopgaver fra 4. december til 15. december.
11. januar 2007	Undervisningsministeriet afholder "stormøde" på KL's skolerigsdag, hvor der blive orienteret om projekt "Fremme af evalueringskulturen i folkeskolen" herunder de it-baserede test.
Januar 2007	Udsendelse af nyhedsbrev nr. 3 til skoler og kommuner.

Februar 2007	Eventuel supplerende afprøvning af testopgaver.
Februar 2007	Undervisningsministeriet orienterer via en folder alle forældre om projektet "Fremme af evalueringskulturen i folkeskolen" herunder de nye obligatoriske test.
Februar og marts (april) 2007	<p>Undervisningsministeriet afholder 10 – 12 temadage rettet mod professionelle i samarbejde med Amtscentrene i Danmark. På temadagene orienteres om projektet "Fremme af evalueringskulturen i folkeskolen" herunder om de obligatoriske test og de nye elevplaner.</p> <p>Målgruppen er forvaltningsledere, kommunalpolitikere, skoleledere, tillidsmænd samt rektorer for landets seminarier (Indbydelser udsendes i løbet af efteråret 2006).</p>
1. marts 2007	<p>Lancering af evalueringsportalen.</p> <p>Lancering af vejledende tekster om evaluering i folkeskolen generelt. Lancering af vejledende tekster og inspirationsmateriale samt værktøjer til evaluering af fagene, dansk, matematik og fysik/kemi.</p>
	Booking af tid til gennemførelse af de tre første obligatoriske test. (alle skoler, der har 6. og 8. klasse)
1. maj 2007	Lancering af vejledende tekster og inspirationsmateriale samt værktøjer til evaluering af fagene: engelsk, historie, kristendomskundskab, natur/teknik og musik.
1. maj - 30. juni 2007	Alle folkeskoler, kommunale specialskoler samt skoler, der er overgået til regionerne, der har 6. og 8. klasser, gennemfører de tre første obligatoriske test.
August 2007	Skoleårets start - Alle skoler påbegynder booking til samtlige obligatoriske test.
	Udpegning af de skoler der skal afprøve opgaver til de resterende 7 obligatoriske test: dansk/læsning 2. klasse, matematik 3. klasse, dansk/læsning 4. klasse, dansk/læsning 6. klasse, engelsk 7. klasse, geografi 8. klasse, biologi 8. klasse. Herudover afprøves de to frivillige test i dansk som andetsprog 5. og 7. klasse.
3. - 14. september 2007	Orientering til de skoler, der er blevet udpeget til at være afprøvningsskoler.
5. - 16. november 2007	Afprøvning af opgaver til de resterende 9 IT-baserede test.
1. februar 2008	Lancering af vejledende tekster og inspirationsmateriale samt værktøjer til evaluering af de resterende 14 fag i folkeskolen.
1. februar - 31. marts 2008	Skoler der har 6. og 8. klasse gennemfører de tre første obligatoriske test (matematik 6. klasse, fysik/kemi 8. klasse og dansk/læsning 8. klasse).
1. april - 30.	Alle skoler gennemfører de syv sidste obligatoriske test (dansk/læsning 2. klasse,

juni 2008

matematik 3. klasse, dansk/læsning 4. klasse, dansk/læsning 6. klasse, engelsk 7. klasse, geografi 8. klasse, biologi 8. klasse).

Bilag 2 - Krav til skolernes udstyr i forbindelse med it-baserede test

For at benytte de it-baserede test allerede i foråret 2007 er der en række tekniske minimumskrav til skolens it-kapacitet (pc'ere, programmer og båndbredde). Generelt kan man fra en pc i skolens it-lokale teste maskinens båndbredde ud mod internettet på et givet tidspunkt og teste om maskinens soft- og hardware kan klare kravene.

Det er ikke muligt på en simpel måde, uden at involvere it-kyndigt personale, at teste om lokalnettet er sat rigtigt op, om der er andre flaskehalse, eller om der er tidsafhængige faktorer.

Krav til maskiner

For at teste maskinerne kan man sætte en klasse af passende størrelse til at surfe på internettet fra de maskiner, der skal anvendes til afvikling af it-baserede test. Dernæst kan man observere om de generelt får svar indenfor rimelig tid, og om der er enkelte maskiner, der er langsommere end alle andre. Eleverne har ofte allerede kendskab til langsomme maskiner, som de af erfaring helst undgår, og til tidspunkter, hvor de har oplevet internettet som langsomt.

Kan eleverne surfe samtidigt uden problemer, kan maskinerne også anvendes til afvikling af de it-baserede test. Opgaverne i de it-baserede test ligner almindelige websider i størrelse og kompleksitet. Oftest er de endog simple, men der kan dog også indgå enkelte emner, som afvikles som mere teknisk krævende multimedia.

Browsere, der understøttes:

- Internet Explorer 6
- Mozilla Firefox 1.x
(hvilket også dækker Mozilla Navigator 1.7 og Netscape Navigator 8.0, da de internt er baseret på samme motor (kaldet Gecko))
- Konqueror
(KHTML-baseret, og dækker dermed også Safari)
- Opera 9

Browserne skal være indstillede til at udføre JavaScript og acceptere cookies. Desuden skal der være Flash 6, eller højere på maskinen.

Båndbreddetest

Det er muligt fra en pc at afvikle et testprogram, som måler skolens internetforbindelse. Ved en sådan test får man et tal for båndbredden i 2 retninger:

- når man henter fra internettet (download)
- når man sender noget ud på internettet (upload)

Der er flere steder, hvorfra man kan afvikle disse tests. Der kan henvises til eksempelvis

<http://hastighedstest.tdc.dk/test/jsp/start.jsp>

(kræver en browser med Java)

(aflæs tallene efter testen under "Testhastighed")

<http://www.forbrug.dk/raad/computerudstyr/internetogsikkerhed/hastighed/>

(download program til Windows og Mac)

(aflæs forneden i vinduet "Båndbredde til rådighed TCP/UDP" de 2 tal: Afsendelse og Modtagelse)

Via sin internetudbyder er det ofte også muligt at få adgang til en hastighedstest. Med mindre man er den eneste på skolen, der bruger internetforbindelsen på testtidspunktet, får man ikke at vide, hvad hastigheden er, men kun hvor meget kapacitet, der er til overs. Derfor bør man teste på flere tidspunkter og gerne under forhold, der ligner dem, der vil være under afvikling af de it-baserede test.

Man kan hermed afprøve, om det gør en forskel at lukke muligheden for, at andre benytter internettet på testtidspunktet.

Ligeledes skal man være opmærksom på, at anvender man eksempelvis et fælleskommunalt net, kan hastigheden blive påvirket af andre institutioners brug af nettet. I så tilfælde skal man overveje, om der kan dedikeres båndbredde til skolen i periode for afvikling af de obligatoriske it-test.

Download/modtagelses-hastigheden bør **mindst** være ”antal maskiner” x 50 kbit/s.

Upload/afsendelses-hastigheden bør **mindst** være ”antal maskiner” x 5 kbit/s

Antal maskiner	Ønsket download	Ønsket upload
5	250 kbit/s	25 kbit/s
10	500 kbit/s	50 kbit/s
15	750 kbit/s	75 kbit/s
20	1 Mbit/s	100 kbit/s
30	1,5 Mbit/s	150 kbit/s
40	2 Mbit/s	200 kbit/s
60	3 Mbit/s	300 kbit/s

Har man en hastighed, der er lidt lavere end ønsket ifølge tabellen, kan de it-baserede test gennemføres alligevel, men man kan risikere lidt længere ventetid i forbindelse med download af opgaver. Har man en hastighed, der er meget lavere end ønsket, kan man ikke gennemføre de it-baserede test uden opgradering af båndbredde.

Kan man teknisk reservere båndbredde, anbefales det at gøre det.

Kan man teknisk udelukke andre fra at bruge Internetforbindelsen, anbefales det at gøre det.

Spørgsmål af teknisk karakter kan desuden rettes til Uni-C (<http://support.emu.dk/evalportal/>)