

Undervisningsministeriet
17. november 2006

UDKAST

Fremsat den {FREMSAT} af undervisningsministeren (Bertel Haarder)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. og lov om produktionsskoler

(Præcisering af målgruppen, forenkling af bestemmelserne om praktikpladser, tilrettelæg-
gelse af egu på produktionsskoler, målretning af produktionsskoler mod kompetencegi-
vende uddannelse m.v.)

§ 1

I lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 997 af 4. oktober 2006, foreta-
ges følgende ændringer:

1. § 1, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Kommunalbestyrelsen tilrettelægger i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner
erhvervsgrunduddannelse for unge under 30 år, der:

- 1) bor i kommunen,
- 2) hverken er under uddannelse, herunder i produktionsskoleforløb, eller i beskæftigelse, og som
- 3) ikke har forudsætninger for umiddelbart at gennemføre en anden kompetencegivende ung-
domsuddannelse.«

2. § 1, stk. 5, affattes således:

»Stk. 5. Kommunalbestyrelsen kan overlade til institutioner for erhvervsrettet uddannelse og pro-
duktionsskoler at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse eventuelt i samarbejde med andre instituti-
oner og skoler. Kommunalbestyrelsen kan i så fald overlade til den tilrettelæggende institution eller
skole at udøve de beføjelser og varetage de funktioner, som er tillagt kommunalbestyrelsen ved
denne lov, dog bortset fra de beføjelser og funktioner, der er nævnt i § 13, stk. 1, 2 og 4. Undervis-
ningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.«

3. § 1, stk. 6, ophæves.

4. I § 5, stk. 3, udgår: », jf. dog § 1, stk. 5 og 6«.

5. § 5, stk. 6, ophæves.

Stk. 7 bliver herefter stk. 6.

6. § 7, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Kommunen kan kun godkende en praktikaftale, jf. stk. 2, når virksomheden har erklæret,
at aftalen ikke fortrænger en uddannelsesaftale efter lov om erhvervsuddannelser.«

7. I § 13, stk. 2, 2. pkt. indsættes efter »Når«: »en institution godkendt efter lov om institutioner for
erhvervsrettet uddannelse eller« og »stk. 6« ændres til: »stk. 5«.

8. § 13, stk. 5, ophæves.

Stk. 6 bliver herefter stk. 5.

§ 2

I lov om produktionsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 785 af 6. juli 2006, foretages følgende ændringer:

1. I § 2 indsættes efter stk. 3 som nyt stykke:

»Stk. 4. For elever, der gennemfører et produktionsskoleforløb på mere end tre måneder, skal der i forløbet indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse, med mindre særlige forhold taler herimod. Kombinationsforløbet skal vare mindst to uger og højst fem uger.«

Stk. 4-8 bliver herefter stk. 5-9.

2. I § 2, stk. 8, der bliver stk. 9, ændres »stk. 1-5« til: »stk. 1-6« og »stk. 7« ændres til: »stk. 8«.

3. Efter § 2 indsættes:

»§ 2a. Produktionsskoler skal samarbejde med institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Samarbejdet skal bygge på en skriftlig aftale mellem produktionsskolen og den institution, som produktionsskolen udsluser eller forventer at udsluse flest elever til. En produktionsskole kan indgå aftaler med flere institutioner. Produktionsskoler kan gennemføre dele af erhvervsuddannelsernes grundforløb, hvis det indgår i en samarbejdsaftale.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om aftalerne samt om omfang, tilrettelæggelse og indhold af samarbejdet og aktiviteten efter stk. 1.«

4. I § 4, stk. 4, ændres »§ 2, stk. 7« til: »§ 2, stk. 8«.

5. § 10, stk. 5, affattes således:

»Stk. 5. Staten yder et særligt tilskud ud fra antallet af årselever, hvori indgår deltagere i meritgivende kombinationsforløb i henhold til § 2, stk. 4. Tilskuddet ydes på betingelse af, at udgiften til den pågældende undervisning afholdes af produktionsskolen.«

6. I § 11, stk. 2, 3. pkt. udgår », der er tilrettelagt af kommunalbestyrelser og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,«.

7. I § 11, stk. 6, ændres »§ 2, stk. 6« til: »§ 2, stk. 7«.

§ 3

Loven træder i kraft den 15. august 2007.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrund

Regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre indgik den 20. juni 2006 "Aftale om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden", i det følgende benævnt Velfærdsaftalen. Af aftalens kapitel 6 om "Ungdomsuddannelse til alle" fremgår det, at alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Velfærdsaftalens kapitel 6 retter et særligt fokus på elever med svage forudsætninger og elever, som er uafklarede i deres uddannelsesvalg, idet denne gruppe af unge har den største risiko for at falde fra en ungdomsuddannelse. En del af initiativerne i aftalen tager således udgangspunkt i at placere et tydeligt ansvar hos kommunerne, arbejdsgiverne, uddannelsesinstitutionerne, forældrene og de unge selv, så alle bliver mere bevidste om deres ansvar for, at de unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Et af indsatsområderne i Velfærdsaftalen er, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse, så de er rustet til arbejdsmarkedet og videre uddannelse. De unge skal enten have en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. Der peges bl.a. på, at næsten alle unge starter på en ungdomsuddannelse, men at mange falder fra – især fra erhvervsuddannelserne. Det er målet, at mindst 95 pct. af alle unge i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Nogle unge har ikke forudsætninger for at gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse. Derfor sætter globaliseringsstrategien fokus på erhvervsgrunduddannelsen og produktionskolerne, idet disse kan bidrage positivt til, at målgruppen kan påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

I Velfærdsaftalens kapitel 6 peges der blandt andet på, at *erhvervsgrunduddannelsen (egu)* er et relevant tilbud til de unge, der ikke har forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse, og at der er positive erfaringer med forløbene på erhvervsgrunduddannelsen set i forhold til de unges forudsætninger. Endvidere peges der på, at det er uhensigtsmæssigt, at kommunerne i dag kan fravælge at bruge egu, idet 60 pct. af kommunerne faktisk ikke tilbyder de unge egu. Den årlige tilgang har en størrelsesorden på ca. 700 elever. Mange unge får derfor ikke mulighed for at gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse på et niveau, der svarer til deres forudsætninger.

På den baggrund indgår det i Velfærdsaftalen, at kommunerne skal forpligtes til at tilbyde egu til den relevante målgruppe, og at kommunerne ikke nødvendigvis selv skal stå for tilrettelæggelsen, men skal kunne benytte egu-udbud fra erhvervsskoler og produktionsskoler. Endvidere indgår det, at der skal gennemføres en modernisering af egu med henblik på at skabe fleksible og tidssvarende uddannelsestilbud, som kommunerne uden vanskeligheder kan henvise de unge til.

I Velfærdsaftalens kapitel 6 er det blandt andet anført, at: »Produktionsskolerne vil kunne blive udnyttet bedre, hvis de i højere grad målrettes mod at forberede de unge, der har særlige behov, til at påbegynde og fuldføre en kompetencegivende uddannelse.

Produktionsskolernes aktivitet skal derfor i større udstrækning end i dag målrettes kompetencegivende uddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne. Der skal som hovedregel indgå meritgivende brobygning til kompetencegivende uddannelse i produktionsskoleforløbene.«

I lovforslaget anvendes ordet kombinationsforløb i stedet for ordet brobygning for at undgå forveksling med anvendelsen af sidstnævnte i forbindelse med vejledningsaktiviteter i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelser.

Danmarks Evalueringsinstituts rapport fra sommeren 2006 "Sammenhænge mellem produktionsskoler og erhvervsskoler" dokumenterer, at der er et uudnyttet potentiale af elever, der kunne have glæde af et forløb, som kombinerer produktionsskoleforløb med erhvervsuddannelse. Produktionsskolerne og institutioner med ungdomsuddannelser skal derfor i højere grad prioritere at oprette kombinationsforløb og dermed sikre, at alle elever, der kan have glæde af det, indgår i et kombinationsforløb.

Af evalueringsrapporten fremgår det endvidere, at et obligatorisk samarbejde mellem produktionsskoler og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse kan sikre, at elever med behov for ekstra støtte får bedre mulighed for at påbegynde en kompetencegivende erhvervsuddannelse. Samarbejdet kan forbedre produktionsskolernes muligheder for at støtte og tilbyde fleksible overgange til flere forskellige typer uddannelser og dermed til en større gruppe af skolens elever. Et velfungerende samarbejde mellem skoleformerne om blandt andet kombinationsforløb kan derved ifølge rapporten bidrage til at fastholde frafaldstruede elever i de kompetencegivende uddannelser.

Det fremgår af aftalen af 2. november 2006 mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om udmøntning af globaliseringspuljen og opfølgning på velfærdsaftalen, at der i 2009 foretages: »en evaluering af den samlede effekt, herunder en evaluering af skolernes indsats overfor de svage elever.« Evalueringen skal således også omfatte effekterne af dette lovforslag.

2. Lovforslagets indhold

Erhvervsgrunduddannelse (egu)

Efter forslaget om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. i *lovforslagets § 1*, forpligtes kommunerne til at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse i samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner for den relevante målgruppe.

Målgruppen for egu præciseres og vil efter forslaget omfatte unge under 30 år, der bor i kommunen, som hverken er under uddannelse, herunder i produktionsskoleforløb, eller i beskæftigelse, og som ikke har forudsætninger for umiddelbart at gennemføre en anden kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Kommunalbestyrelsen kan efter forslaget vælge at lade institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller produktionsskoler foretage tilrettelæggelsen på sine vegne.

Reglerne om godkendelse af praktikaftaler moderniseres, så de ikke udgør en unødigt barriere mod oprettelse af egu-aftaler, samtidig med, at praktikaftalerne ikke må fortrænge uddannelsesaftaler i henhold til lov om erhvervsuddannelser.

Produktionsskoler

Efter forslaget om ændring af lov om produktionsskoler i *lovforslagets § 2*, skal der som hovedregel indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse i et produktionsskoleforløb af mere end tre måneders varighed.

Produktionsskolerne skal indgå aftaler om samarbejde med institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse blandt andet om gennemførelse af dele af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Det nuværende tillægstaxameter erstattes af et kombinationsforløbs-taxameter, der skal øge produktionsskolernes incitament til at tilbyde kombinationsforløb.

3. Økonomiske konsekvenser for stat og kommuner

Merudgifter forbundet med stigning i antallet af erhvervsgrunduddannelsesforløb

Som følge af lovforslaget samt parallelle initiativer for at opfylde 95 pct.- målsætningen skønnes det, at aktiviteten på erhvervsgrunduddannelserne stiger fra aktuelt 650 forløb årligt til 3000 forløb årligt i 2015. Stigningen i aktiviteten vil medføre merudgifter til vejledning, skoleydelse, kommunale undervisningsudgifter og særtilskud. Kommunernes udgifter til egu-forløb er omfattet af budgetgarantien. Lovforslaget er derfor samlet set udgiftsneutralt for kommunerne.

Lovforslaget medfører en forventet meraktivitet, som bidrager til at realisere opfyldelsen af målsætningen om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

Finansieringen af disse merudgifter afholdes af de midler, der er afsat til øget undervisningskapacitet for at realisere målsætningen om stigende tilgang af elever til ungdomsuddannelserne og forbedret fastholdelse, jf. aftale af 2. november 2006 mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om globaliseringspuljen og opfølgning på Velfærdsaftalen.

Udgifter ved modernisering af erhvervsgrunduddannelsen

Der gennemføres med forslaget en modernisering af egu, som indebærer, at der skal skabes mere fleksible og tidssvarende uddannelses tilbud, som kommunerne uden vanskeligheder kan henvise til. Der afsættes en pulje til blandt andet materialer, konferencer samt redskaber til at forbedre samspillet mellem kommunerne, erhvervsskolerne, produktionsskolerne m.m., så tilbuddet om egu bliver udviklet og samspillet mellem de relevante aktører bliver effektivt.

Oversigt over merudgifter ved modernisering af erhvervsgrunduddannelsen

Mio. kr. (2007 prisniveau)	2007	2008	2009
Udgifter til modernisering af uddannelsen	3,0	3,0	3,0

Merudgifter ved obligatoriske kombinationsforløb på produktionsskolerne

På baggrund af Danmarks Evalueringsinstituts evaluering af sammenhængene mellem produktionsskoler og erhvervsskoler skønnes det, at den hidtidige lave aktivitet for kombinationsforløb skyldes, at produktionsskolerne ikke har fået dækning for de faktiske ekstraudgifter til administration, elevvejledning og skolesamarbejde gennem det hidtidige takstniveau. Det vurderes derfor hensigtsmæssigt, at kombinationsforløbstaksten forhøjes og udvides til at omfatte alle meritgivende elementer fra de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og ikke kun fra de tekniske grundforløb.

Det skønnes, at forslaget om obligatorisk kombinationsforløb ved produktionsskoleophold på mere end tre måneder vil øge kombinationsforløbene med 14.100 uger årligt, svarende til ca. 350 årselever. De forventede merudgifter fremgår af nedenstående tabel:

Oversigt over merudgifter ved obligatorisk kombinationsforløb på produktionsskoler

Mio. kr. (2007 prisniveau)	2007	2008	2009	2010
Udgift kombinationsforløbstaxameter	6,9	14,5	14,5	14,5

Finansieringen af merudgifterne er indeholdt i den forannævnte politiske aftale af 2. november om globaliseringspuljen og opfølgning på Velfærdsaftalen. I forbindelse med aftalen om udmøntning af globaliseringspuljen er der anvist finansiering for en række af initiativerne i perioden 2007-2009. Der er blandt forligspartierne enighed om, at initiativerne som hovedregel skal evalueres i 2009 med henblik på at beslutte, om initiativerne skal fortsætte, justeres eller omprioriteres til andet. Dette vil indgå i forhandlingerne mellem aftalparterne om de udmøntede ressourcer i globaliseringspuljen fra 2010 og frem.

Der er i beregningen taget udgangspunkt i, at der i 2005 var ca. 4.700 elever med produktionsskoleophold på mere end tre måneder. Der forudsættes, at kombinationsforløbene gennemsnitligt varer tre uger, og at enhedsomkostningen til kombinationsforløbstilskuddene er på 47.500 kr. pr. årselev. Det forudsættes endvidere, at kravet om obligatoriske kombinationsforløb træder i kraft den 15. august 2007.

Eventuelle besparelser i taxametertilskud til erhvervsskolerne som følge af, at elever i kombinationsforløb får meritoverførsel til erhvervsuddannelser for hele eller dele af deres kombinationsforløb, er ikke medtaget i beregningen.

4. Administrative konsekvenser for stat og kommuner

Ingen

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Ingen

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

	Positive konsekvenser/mindre udgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat og kommuner	Udgiftsneutralt for kommunerne	Statslige merudgifter til aktivitetsstigning og modernisering i forbindelse med egu-forløb
Administrative konsekvenser for stat og kommuner	Ingen væsentlige	Ingen væsentlige
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Smidig procedure for godkendelse som praktiksted	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

8. Høring

Lovforslaget har før fremsættelsen for Folketinget været fremlagt på Undervisningsministeriets hjemmeside og i Høringsportalen på www.danmark.dk med henblik på offentlig høring. Derudover har forslaget været sendt til høring hos følgende myndigheder og organisationer:

Rådet om Kortuddannedes Fortsatte Uddannelse, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, Produktionsskoleforeningen, Forstanderkredsen for produktionsskoler og produktionshøjskoler, Danske Produktionsskole Læreforening, Rigsrevisionen, Foreningen af Statsautoriserede Revisorer, Foreningen af Registrerede Revisorer, Kommunernes Landsforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Landsorganisationen i Danmark og Danmarks Evalueringsinstitut.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen skal tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for målgruppen.

Målgruppen præciseres ved forslaget, og vil herefter omfatte unge under 30 år, der bor i kommunen, som hverken er under uddannelse, herunder i produktionsskoleforløb, eller i beskæftigelse, og som ikke har forudsætninger for umiddelbart at gennemføre en anden kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Det vil herefter være kommunalbestyrelsens ansvar, at kommunens unge i målgruppen tilbydes egu.

Til nr. 2

Siden 1996 har en institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse haft mulighed for at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse, men alene for ledige dagpengeberettigede under 25 år. Denne hjemmel har ikke været brugt i nævneværdigt omfang. Med lovforslaget får kommunalbestyrelserne mulighed for at overlade til institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for hele egu-målgruppen, hvorved kommunerne får bedre muligheder for at tilrettelægge udbuddet af erhvervsgrunduddannelser på en rationel måde.

I 2003 fik produktionsskolerne mulighed for at tilbyde egu for unge, som efter et gennemført produktions-skoleforløb ikke havde opnået tilstrækkelige forudsætninger for at kunne gennemføre en generel kompeten-cegivende ungdomsuddannelse eller for at opnå varig beskæftigelse. Kommunerne får med forslaget mulig-hed for at overlade til produktionsskolerne at kunne tilrettelægge egu for hele målgruppen, således at kom-munerne også herved få mulighed for en rationel anvendelse af den lokale uddannelseskapacitet.

Når en institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller en produktions-skole efter lovforslaget tilrettelægger egu, varetager institutionerne de funktioner, som efter loven i øvrigt er tillagt kommunalbestyrelsen. Dette gælder dog ikke kommunalbestyrelsens muligheder for at supplere de tilskud til undervisning, som finansieres af staten, amtsrådene eller kommunalbestyrelsen efter bestemmelsen i § 13, stk. 1, og heller ikke de tilsvarende muligheder for at yde særlige tilskud efter bestemmelsen i § 13, stk. 2, herunder tilskud til undervisning på værkstedsskole, ligesom udgiften til skoleydelse afholdes af kommunalbestyrelsen, jf. § 13, stk. 4. Det er kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor eleven er tilmeldt folkeregistret, der afholder disse udgifter.

Når egu tilrettelægges af en institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse el-ler en produktionsskole, kan kommunalbestyrelsen efter forslaget gøre tilskud i henhold til § 13, stk. 1, 2. pkt., henholdsvis § 13, stk. 2, afhængigt af kommunalbestyrelsens forudgående tilslutning til den konkrete uddannelsesplan.

Denne finansieringsordning svarer til den hidtidige ordning for egu tilrettelagt af produktionsskoler.

Til nr. 3 – 5 og 8

Forslagene er konsekvenser af forslaget i § 1, nr. 2.

Til nr. 6

For at skabe et mere fleksibelt og tidssvarende uddannelsesstilbud, som kommunerne uden vanskeligheder kan henvise til, skal det sikres, at reglerne for godkendelse af praktikaftaler ikke udgør en unødigt barriere mod oprettelse af egu-aftaler, samtidig med, at praktikaftalerne ikke må fortrænge uddannelsesaftaler i henhold til lov om erhvervsuddannelser.

Bestemmelsen i lovens § 7, stk. 3, har hidtil haft det indhold, at kommunalbestyrelsen kun må godkende en praktikaftale, når en institution, der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, i området efter kommunens anmodning har erklæret, at virksomheden ikke for tiden opfylder betingelserne for at ansætte en elev med tilsvarende arbejdsområde og funktion med uddannelsesaftale inden for en erhvervs-uddannelse eller landbrugets grunduddannelse eller, at skolen ikke kan anvise virksomheden en sådan elev.

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen, henholdsvis den tilrettelæggende skole, jf. forslaget i nr. 2, skal kunne godkende en praktikaftale, hvis virksomheden erklærer, at aftalen ikke fortrænger en uddannel-saftale efter lov om erhvervsuddannelser. Virksomheden kommer herved til at indestå for, at den ikke kun-ne have ansat en erhvervsuddannelseselev i stedet for egu-eleven.

Forslaget i nr. 1 om præcisering af målgruppen bidrager også til at hindre fortrængning, da forslaget inde-bærer, at egu-elever ikke må have forudsætninger for at indgå uddannelsesaftale efter lov om erhvervsud-dannelser.

I forbindelse med den evaluering, som er omtalt i de almindelige bemærkninger, vil det blandt andet blive undersøgt, om bestemmelsen får den ønskede effekt.

Til nr. 7

Forslaget er en konsekvens af forslaget i § 1, nr. 2.

Til § 2

Til nr. 1

Af Velfærdsaftalens kapitel 6 fremgår det blandt andet, at produktionsskolerne vil kunne blive udnyttet bedre, hvis de i højere grad målrettes mod at forberede de unge, der har særlige behov, på at påbegynde og fuldføre en kompetencegivende uddannelse. Produktionsskolernes aktivitet skal derfor i større udstrækning end i dag målrettes kompetencegivende uddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne. Der skal derfor som hovedregel indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse i produktionsskoleforløbene. Kombinationsforløb er undervisningsforløb, der indeholder elementer fra undervisningen på produktionsskolen og på en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Kombinationsforløbene er derfor velegnede til at bygge bro mellem skoleformerne og skabe en glidende og individuelt tilrettelagt overgang til bl.a. erhvervsuddannelsessystemet. Det giver deltagerne mulighed for at få erfaringer med krav og indhold i en kompetencegivende ungdomsuddannelse samtidig med, at de er tilknyttet produktionsskolens værkstedstilbud og tætte lærerkontakt og vejledning.

Hvis særlige forhold taler imod, at der indgår meritgivende kombinationsforløb i en deltagers produktionsskoleophold, kan det undlades. Hermed tænkes på forhold, der helt åbenlyst medfører, at et kombinationsforløb ikke vil styrke deltagerens mulighed for at gå videre i en kompetencegivende ungdomsuddannelse. For eksempel kan en deltager efter et produktionsskoleforløb på tre måneder være så afklaret, at der via den individuelle forløbsplan planlægges en udslusning til en uddannelse, hvortil der ikke kan etableres et meningsfyldt kombinationsforløb inden deltagerens udslusning. Eller der kan være tale om en deltager, for hvem udslusningsperspektivet er fleksjob eller lignende, hvortil der ikke umiddelbart kan tilknyttes et meritgivende kombinationsforløb.

Når deltageren starter sit produktionsskoleforløb, udarbejdes en skriftlig plan for deltagerens forløb på skolen. På baggrund af en afprøvning af planens enkeltdelen sker der en løbende revision af forløbsplanen, så den i sin endelige form peger frem mod det videre forløb i forlængelse af produktionsskoleforløbet. Et gennemsnitligt produktionsskoleforløb varer cirka 20 uger, hvoraf de første tre måneder ofte bruges til afklaring, afprøvning og igangsættelse af vejledningsprocessen, der skal føre til et realistisk uddannelsesvalg. Revision af forløbsplanen skal ske mindst hver 3. måned, og det vil ofte være et naturligt tidspunkt efter de første tre måneders produktionsskoleophold at tilrettelægge et kombinationsforløb til afprøvning af en udslusningsplan. Kombinationsforløbet skal således indarbejdes i den enkelte deltagers forløbsplan, som deltageren har pligt til at følge.

Det forudsættes, at udarbejdelsen af forløbsplanen i videst muligt omfang tager højde for iværksættelse af meritgivende kombinationsforløb så tidligt som muligt i forløbet og gerne inden udløbet af de tre måneder.

Et kombinationsforløb skal efter forslaget være mindst to og højst fem uger. Mindstemålet skyldes hensynet til at statuere en bagatelgrænse. Begrænsningen på fem uger skyldes hensynet til at sikre, at elever, der i længere tid kan følge en kompetencegivende uddannelse på en erhvervsskole, ikke skal være elev på en produktionsskole. For det enkelte forløb begrænses varigheden af det kombinerede forløb desuden af bestemmelsen i lovens § 2, stk. 6, som bliver stk. 7, om at 1/3 af et produktionsskoleforløb kan anvendes til undervisning, uddannelser og kurser, som er oprettet ved eller i medfør af anden uddannelseslov. Hvis det samlede forløb for en elev varer 12 uger kan kombinationen med en erhvervsuddannelse således højst være en tredjedel, altså 4 uger, hvilket yderligere forudsætter, at der ikke i de resterende 8 uger indgår undervisning, uddannelser eller kurser, som er oprettet ved eller i medfør af anden uddannelseslov.

Det følger af lovens § 2, stk. 8, som bliver stk. 9, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om omfang, tilrettelæggelse og indhold af tilbud om kombinationsforløb.

Til nr. 2

Forslaget er en konsekvens af forslaget i § 2, nr. 1.

Til nr. 3

For at målrette produktionsskolernes virksomhed mod at forberede de unge, der har særlige behov, på at påbegynde og fuldføre en kompetencegivende uddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne skal produktionsskolerne samarbejde med institutioner, som er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (tekniske skoler, handelsskoler, landbrugsskoler, social- og sundhedsskoler, arbejdsmarkedsuddannelsescentre samt kombinationsskoler). Produktionsskolerne skal som minimum indgå i et samarbejde

med den institution for erhvervsrettet uddannelse, som produktionsskolen udsluser flest elever til, men gerne med flere institutioner. Samarbejdet skal have til formål at kvalificere eleverne til at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse. En aftale kan omfatte, at dele af en erhvervsuddannelses grundforløb gennemføres på produktionsskole på vegne af den deltagende erhvervsuddannelsesskole. Hensigten hermed er at give erhvervsuddannelsesskolerne en ny mulighed i bekæmpelsen af frafaldet fra erhvervsuddannelserne og samtidig give produktionsskolerne en ny mulighed for at målrette produktionsskoleforløb mod kompetencegivende uddannelse. Aftalerne om samarbejde mellem produktionsskolerne og erhvervsuddannelsesskolerne skal indgås skriftligt for at sikre samarbejdets kvalitet og vedvarende karakter.

Undervisningsministeren får efter forslaget en bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om de aftaler, der skal indgås mellem produktionsskolerne og erhvervsskolerne, samt om omfanget, tilrettelæggelsen og indholdet af samarbejdet mellem produktionsskolerne og erhvervsskolerne.

Til nr. 4

Forslaget er en konsekvens af forslagets § 2, nr. 1.

Til nr. 5

Efter den nuværende bestemmelse kan staten yde et tillægstaxameter ud fra antallet af årselever, hvori indgår deltagere, der deltager i undervisning på institutioner for erhvervsrettet uddannelse i grundforløb eller dele af grundforløb i erhvervsuddannelserne i indtil 1/3 af et produktionsskoleforløb. Tilskuddet ydes på betingelse af, at udgiften til den pågældende undervisning afholdes af produktionsskolen. Af rapporten "Sammenhænge mellem produktionsskoler og erhvervsskoler" fremgår det, at nogle produktionsskoler finder, at produktionsskolens almindelige taxameter og det nuværende tillægstaxameter ikke dækker de administrative udgifter, der er forbundet med kombinationsforløb. Produktionsskolerne oplever således, at der er et økonomisk tab forbundet med at have elever i kombinationsforløb. Efter forslaget erstattes dette tillægstaxameter med et kombinationsforløbstaxameter som foreslået i rapporten. Kombinationsforløbstaxameteret skal udligne forskellen mellem de to skoleformers taxametre i forbindelse med kombinationsforløb og give bedre økonomiske vilkår for et forpligtende samarbejde mellem produktionsskolerne og institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Forslaget har således til formål at erstatte det nuværende tillægstaxameter med et kombinationsforløbstaxameter, der i højere grad vil dække produktionsskolernes omkostninger ved kombinationsforløb. Med forslaget udvides den særlige tilskudsordning idet tillægstaksten hidtil kun er ydet ved kombinationsforløb til grundforløb i de tekniske erhvervsuddannelser. Forslaget indebærer, at der fremover vil blive ydet tillægstaxameter ved kombinationsforløb, som består af meritgivende elementer fra grundforløb i alle erhvervsuddannelser herunder de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser samt landbrugets grunduddannelse. Tilskuddet ydes på betingelse af, at udgiften til den pågældende undervisning afholdes af produktionsskolen.

Til nr. 6

Den gældende bestemmelse i lovens § 11, stk. 2, indebærer den begrænsning for egu på en produktionsskole, at en egu-elev højst kan medregnes i tilskudsgrundlaget med i alt ét års produktionsskoleophold inklusive det eller de produktionsskoleophold, der er gået forud for egu-forløbet.

Denne begrænsning ophæves efter lovforslaget, idet produktionsskolerne ellers ikke vil kunne bidrage med uddannelseselementer i det ønskede omfang i forbindelse med den egu-aktivitetsforøgelse, som er nødvendig for at opnå Velfærdsaftalens mål om ungdomsuddannelse til alle, ligesom kommunernes styrkede ansvar for at tilrettelægge egu forudsætter en øget egu-aktivitet på produktionsskolerne.

Til nr. 7

Forslaget er en konsekvens af forslagets § 2, nr. 1.

Til § 3

Der er tale om en ikrafttrædelsesbestemmelse.

Tidligere behandlinger i Folketinget af relevante bestemmelser

1. Lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.

Om lov nr. 506 af 30. juni 1993 om erhvervsgrunduddannelser henvises til Folketingstidende 1992-1993, Folketingets forhandlinger, spalte 2451 og 2813, Tillæg A, spalte 3781, Tillæg B, spalte 1909 og Tillæg C, spalte 1541. Loven er ændret flere gange. Af relevante forarbejder til lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. kan henvises til:

1) Lov nr. 1126 af 20. december 1995: Folketingstidende 1995-1996, Folketingets forhandlinger, spalte 58, 343, 2027 og 2242, Tillæg A, spalte 212, Tillæg B, spalte 117, og Tillæg C, spalte 154.

2) Lov nr. 418 af 6. juni 2002: Folketingstidende 2001-2002, Folketingets forhandlinger, spalte 4898, 6714 og 7042, Tillæg A, spalte 4575 og Tillæg C, spalte 671.

3) Lov nr. 1077 af 17. december 2002: Folketingstidende 2002-2003, Folketingets forhandlinger, spalte 247, 1862 og 2225, Tillæg A, spalte 449, Tillæg B, spalte 44 og Tillæg C, spalte 47.

4) Lov nr. 297 af 30. april 2003: Folketingstidende 2002-2003, Folketingets forhandlinger, spalte 1917, 6615 og 7359, Tillæg A, spalte 1634, Tillæg B, spalte 1925 og Tillæg C, spalte 293.

5) Lov nr. 98 af 18. februar 2004: Folketingstidende 2003-2004, Folketingets forhandlinger, spalte 846, 5247 og 5347, Tillæg A, spalte 1031, Tillæg B, spalte 900 og Tillæg C, spalte 331.

6) Lov nr. 590 af 24. juni 2005: Folketingstidende 2004-2005, Folketingets forhandlinger, spalte 1053, 4555 og 4918, Tillæg A, spalte 3952, Tillæg B, spalte 1339 og Tillæg C, spalte 840.

7) Lov nr. 578 af 9. juni 2006: Folketingstidende 2005-2006, Folketingets forhandlinger, spalte 6044, Tillæg A, spalte 6168 og Tillæg C, spalte 925.

2. Lov om produktionsskoler

Af relevante forarbejder til lov om produktionsskoler kan henvises til:

1) Lov nr. 1124 af 29. december 1999: Folketingstidende 1999-2000 (L 101), Folketingets forhandlinger, spalte 1916, 2537 og 2782, Tillæg A, spalte 2810, Tillæg B, spalte 237 og Tillæg C, spalte 265, jf. Folketingstidende 1994-1995 (L 227), Folketingets forhandlinger, spalte 4752, 5186, 6477 og 6653, Tillæg A, spalte 175, Tillæg B, spalte 980 og Tillæg C, spalte 712.

2) Lov nr. 1077 af 17. december 2002: Folketingstidende 2002-2003, Folketingets forhandlinger, spalte 247, 1862 og 2225, Tillæg A, spalte 449, Tillæg B, spalte 44 og Tillæg C, spalte 47.

3) Lov nr. 1083 af 17. december 2002: Folketingstidende 2002-2003, Folketingets forhandlinger, spalte 1602, 2231 og 2967, Tillæg A, spalte 1562 og 1543, Tillæg B, spalte 299 og 442 og Tillæg C, spalte 227.

4) Lov nr. 1226 af 27. december 2003: Folketingstidende 2003-2004, Folketingets forhandlinger, spalte 2241, 3457 og 3792, Tillæg A, spalte 2610 og 2590.

5) Lov nr. 1228 af 27. december 2003: Folketingstidende 2003-2004, Folketingets forhandlinger, spalte 2451, 3458 og 3792, Tillæg A, spalte 2617.

6) Lov nr. 361 af 19. maj 2004: Folketingstidende 2003-2004, Folketingets forhandlinger, spalte 6081, 9713 og 9913, Tillæg A, spalte 5777, Tillæg C, spalte 581.

7) Lov nr. 1454 af 22. december 2004: Folketingstidende 2004-2005, Folketingets forhandlinger, spalte 349, 2512 og 3106, Tillæg A, spalte 27 og 18, Tillæg B, spalte 74 og Tillæg C, spalte 76.

8) Lov nr. 1458 af 22. december 2004: Folketingstidende 2004-2005, Folketingets forhandlinger, spalte 2149, 3124 og 3255, Tillæg A, spalte 3122 og 3116, Tillæg B, spalte 464, Tillæg C, spalte 290.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

Gældende formulering

Lovforslaget

§ 1

I lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 997 af 4. oktober 2006, foretages følgende ændringer:

§ 1.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen tilrettelægger i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner erhvervsgrunduddannelse for unge, der bor i kommunen, jf. § 5, og som er i en utilfredsstillende uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation.

Stk. 3. ---

Stk. 4. ---

§ 1.

Stk. 5. En institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse kan tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for ledige dagpengeberettigede under 25 år. Skolen udøver i så fald de beføjelser og varetager de funktioner, som er tillagt kommunalbestyrelsen ved denne lov, og kan samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner herom. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om skolernes varetagelse af opgaven.

§ 1.

1. § 1, stk. 2, affattes således:

»*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen tilrettelægger i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner erhvervsgrunduddannelse for unge under 30 år, der:

- 1) bor i kommunen,
- 2) hverken er under uddannelse, herunder i produktionsskoleforløb, eller i beskæftigelse, og som
- 3) ikke har forudsætninger for umiddelbart at gennemføre en anden kompetencegivende ungdomsuddannelse.«

2. § 1, stk. 5, affattes således:

»*Stk. 5.* Kommunalbestyrelsen kan overlade til institutioner for erhvervsrettet uddannelse og produktionsskoler at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse eventuelt i samarbejde med andre institutioner og skoler. Kommunalbestyrelsen kan i så fald overlade til den tilrettelæggende institution eller skole at udøve de beføjelser og varetage de funktioner, som er tillagt kommunalbestyrelsen ved denne lov, dog bortset fra de beføjelser og funktioner, der er nævnt i § 13, stk. 1, 2 og 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.«

3. § 1, stk. 6, ophæves.

Stk. 6. En produktionsskole kan tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for unge, der har behov for at opnå de kvalifikationer, der er nævnt i stk. 1, efter at de har gennemført et forløb på produktionsskolen. Produktionsskolen udøver i så fald de beføjelser og varetager de funktioner, som er tillagt kommunalbestyrelsen ved denne lov, dog bortset fra de beføjelser og funktioner, der er nævnt i § 13, stk. 1, 2. pkt., stk. 2 og 4, og samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner herom. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om skolernes varetagelse af opgaven.

§ 5.

Stk. 3. I skoleperioderne modtager eleven skoleydelse, der udbetales af kommunen, jf. dog § 1, stk. 5 og 6. Skoleydelsens størrelse fastsættes på de årlige finanslove. Eleverne modtager skoleydelsen månedsvi bagud.

§ 5.

Stk. 6. Skoleydelsen finansieres af staten, når uddannelsen udbydes i medfør af § 1, stk. 5.

Stk. 7. Kommunen kan ophæve aftalen, hvis eleven ikke følger den fastsatte uddannelsesplan. I øvrigt kan aftalen kun ophæves efter aftale mellem parterne.

§ 7.

Stk. 3. Kommunen kan kun godkende en praktikaftale, jf. stk. 2, når en institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse i området efter kommunens anmodning har erklæret, at virksomheden ikke for tiden opfylder betingelserne for at ansætte en elev med tilsvarende arbejdsområde og funktion med uddannelsesaftale inden for en erhvervsuddannelse eller landbrugets grunduddannelse eller, at skolen ikke kan anvise virksomheden en

4. I § 5, stk. 3, udgår: »», jf. dog § 1, stk. 5 og 6«.

5. § 5, stk. 6, ophæves.

Stk. 7 bliver herefter stk. 6.

6. § 7, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Kommunen kan kun godkende en praktikaftale, jf. stk. 2, når virksomheden har erklæret, at aftalen ikke fortrænger en uddannelsesaftale efter lov om erhvervsuddannelser.«

sådan elev.

§ 13.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen yder tilskud til de dele af skoleundervisningen, jf. § 3, stk. 3 og 4, der ikke er finansieret som nævnt i stk. 1. Når en produktionsskole varetager opgaver i henhold til § 1, stk. 6, kan kommunalbestyrelsen gøre ydelse af tilskud efter denne bestemmelse betinget af sin forudgående tilslutning til uddannelsesplanen, jf. § 5.

§ 13.

Stk. 5. Når en institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse varetager opgaver i henhold til § 1, stk. 5, yder staten tilskud til de dele af uddannelsen, jf. § 3, der ikke er finansieret som nævnt i stk. 1 eller 2. Tilskuddet ydes pr. elevuge i op til 40 uger pr. uddannelsesår og administreres af den uddannelsesansvarlige skole. Tilskuddet pr. elevuge fastlægges på de årlige finanslove.

Stk. 6. Staten yder et tilskud pr. elev til uddannelsesansvarlige skoler til rådgivning, vejledning og administration. Tilskuddet fastsættes på de årlige finanslove.

4. I § 13, stk. 2, 2. pkt. indsættes efter »Når«: »en institution godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller« og »stk. 6« ændres til: »stk. 5«.

5. § 13, stk. 5, ophæves.

Stk. 6 bliver herefter stk. 5.

§ 2

I lov om produktionsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 785 af 6. juli 2006, foretages følgende ændringer:

§ 2. Produktionsskoletilbud omfatter praktisk arbejde, produktion og teoretisk undervisning i tilknytning hertil. Den teoretiske undervisning skal være af betydeligt omfang og i størst muligt omfang integreres med det praktiske

1. I § 2 indsættes efter stk. 3 som nyt stykke:

arbejde.

Stk. 2.---

Stk. 3.---

»*Stk. 4.* For elever, der gennemfører et produktionsskoleforløb på mere end tre måneder, skal der i forløbet indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse, med mindre særlige forhold taler herimod. Kombinationsforløbet skal vare mindst to uger og højst fem uger.«

Stk. 4-8 bliver herefter stk. 5-9.

§ 2.

Stk. 8. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om omfang, tilrettelæggelse og indhold af tilbud efter stk. 1-5, samt om kravene til lokaler og udstyr efter stk. 7.

2. I § 2, *stk. 8*, der bliver *stk. 9*, ændres »*stk. 1-5*« til: »*stk. 1-6*« og »*stk. 7*« ændres til: »*stk. 8*«.

3. Efter § 2 indsættes:

»§ 2a. Produktionsskoler skal samarbejde med institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Samarbejdet skal bygge på en skriftlig aftale mellem produktionsskolen og den institution, som produktionsskolen udsluser eller forventer at udsluse flest elever til. En produktionsskole kan indgå aftaler med flere institutioner. Produktionsskoler kan gennemføre dele af erhvervsuddannelsernes grundforløb, hvis det indgår i en samarbejdsaftale.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om aftalerne samt om omfang, tilrettelæggelse og indhold af samarbejdet og aktiviteten efter *stk. 1*.«

§ 4.

Stk. 4. Ved godkendelse af vedtægterne skal kommunalbestyrelsen eller amtsrådet påse, at skolen råder over

4. I § 4, *stk. 4*, ændres »§ 2, *stk. 7*« til: »§ 2, *stk. 8*«.

egnede lokaler, jf. § 2, stk. 7, og kan påbegynde sin virksomhed på et realistisk økonomisk grundlag.

§ 10.

Stk. 5. Staten yder et særligt tilskud ud fra antallet af årselever, hvori indgår deltagere, der deltager i undervisning i henhold til § 2, stk. 6, på institutioner for erhvervsrettet uddannelse i grundforløb eller dele af grundforløb i erhvervsuddannelserne. Tilskuddet ydes, på betingelse af at udgiften til den pågældende undervisning afholdes af produktionsskolen.

§ 11.

Stk. 2. Ved beregningen af årselever kan der for den enkelte deltager højst medregnes et års produktionsskoleophold. Ved beregningen heraf indgår såvel det aktuelle produktionsskoleophold som eventuelle tidligere ophold på samme eller andre produktionsskoler, herunder eventuelle forløb som led i en fri ungdomsuddannelse. Forløb som led i en erhvervsgrunduddannelse, der er tilrettelagt af kommunalbestyrelser og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, samt forløb som led i aktivering i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats indgår ikke i beregningen.

§ 11.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at undervisning i medfør af § 2, stk. 6, ikke indgår i årselevberegningen.

5. § 10, stk. 5, affattes således:

»*Stk. 5.* Staten yder et særligt tilskud ud fra antallet af årselever, hvori indgår deltagere i meritgivende kombinationsforløb i henhold til § 2, stk. 4. Tilskuddet ydes på betingelse af, at udgiften til den pågældende undervisning afholdes af produktionsskolen.«

6. I § 11, stk. 2, 3. pkt. udgår », der er tilrettelagt af kommunalbestyrelser og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,«.

7. I § 11, stk. 6, ændres »§ 2, stk. 6« til: »§ 2, stk. 7«.