



FORENINGEN GRØNLANDSKE BØRN

BALDERS PLADS 1 P.O.BOKS 696 2200 KØBENHAVN N TLF 3585 8330 FAX 3585 8331 GIRO 900 3681
E-MAIL: FGB@FGBJ.DK WWW.FGB.DK

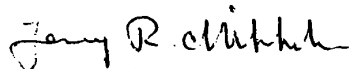
Folketinget
Att.: Det sociale udvalg
1240 Christiansborg

Socialudvalget
SOU alm. del - Bilag 11
Offentligt

København 28. september 2006

Foreningen Grønlandske Børn ønsker, at vedlagte projektansøgning kommer i betragtning ved udmøntningen af satspuljen for 2007 (ansøgningen er således også sendt til Socialministeriets tilskudsadministration). Foreningen vil ligeledes anmode om foretræde for Det Sociale Udvalg med henblik på en drøftelse af pågældende ansøgning. Vi håber, at dette ønske kan efterkommes. Foreningen ser frem til at høre nærmere om dato og tidspunkt for dette møde og undertegnede kan kontaktes på 35 31 44 25 eller 35 85 83 30.

Med venlig hilsen


Jessy R. Mikkelsen
Generalsekretær



27.09.06

Forord til projektskema for "Et godt liv i Danmark"

Vedlagte ansøgning skal ses som det foreløbige resultat af et intensivt og dybdegående projektudviklingsforløb, som Satspuljeudmøntningen 2006 gav Foreningen Grønlandske Børn mulighed for at gennemføre. Foreningen modtog således økonomiske midler til gennem et helt år at afsætte ressourcer til udviklingen af et landsdækkende projekt målrettet udsatte grønlandske børn og unge med bopæl i Danmark. Dette har efter foreningens vurdering været en umådelig værdifuld prioritering, da det projektforslag, som foreningen hermed præsenterer, hviler på et solidt fundament både, hvad angår målsætning, metode, indhold og målgruppekendskab.

Udviklingsforløbet skal sættes i relation til, at der ikke forinden i noget andet regi har været foretaget analyser af målgruppen. Ligesom der til dags dato ikke er gennemført projekter, som er målrettet herboende udsatte grønlandske børn og unge. Det har derfor ikke været muligt at uddrage viden og erfaringer fra eksisterende eller historiske tiltag.

Man kunne således foranlediges til at tage udgangspunkt i den indsats, som ydes for andre udsatte børnegrupper og dermed overse de særlige karakteristika, der findes i grønlandske børns og unges kulturbaggrund og adfærdsmønstre, og som i foreningens forundersøgelse har vist sig ganske afgørende for valg af tilgang. Som eksempel herpå kan nævnes, at den grønlandske opdragelse belønner og opmuntrer motoriske kompetencer, hvorimod udviklingen af verbale refleksionsfærdigheder – set med danske øjne – tilsidesættes. Samtalerapi er derfor, i hvert fald indledningsvis, en u hensigtsmæssig aktivitet, når formålet er at støtte målgruppen til at opdage egne ressourcer.

Foreningen har i udviklingsforløbet haft lejlighed til at komme tæt på målgruppen ved afholdelse af en børnelejr, hvor der også blev foretaget interviews i aldersinddelte grupper. Desuden har foreningen opnået supplerende viden om børnenes og de unges kultur og sociale situation gennem foreningens fem familielejre for enlige grønlandske mødre og børn. Foreningen har gennemført et stort antal samtaler med personer, der i deres arbejde som eksempelvis sundhedsplejersker og kommunale sagsbehandlere møder målgruppen og oplever de problemstillinger, som er fremherskende. Og foreningen har derudover fået fremstillet statistisk materiale ved Danmarks Statistik om målgruppens størrelse.

En væsentlig rettesnor i foreningens projektudvikling har været de drøftelser og konklusioner, som fremkom, da foreningen afholdt et heldagsmøde med inspirationsoplæg og workshops for 35 fagfolk fra hele landet. Her opstod bl.a. tanken om de regionale weekendkolonier, som er blevet hjørnestenene i projektets aktiviteter.

Foreningen håber naturligvis, at satspuljepartierne vil finde projektansøgningen logisk, sammenhængende og støtteværdig og dermed vil bane vejen for, at en hidtil overset og socialt trængt børnegruppe får mulighed for at skabe sig en mere lovende fremtid.

Med venlig hilsen

Jessy Mikkelsen
Generalsekretær

Projektskema til brug for udmøntning af satspuljen for 2007

- Alle felter i projektskemaet skal udfyldes. Vejledning til skemaet vedlægges.
- Specificeret budget skal vedlægges som bilag.

| | |
|---|--|
| 1 | Ansøger: Foreningen Grønlandske Børn |
| 2 | Adresse: Balders Plads 1 2200 København N |
| 3 | Projektets titel: "Et godt liv i Danmark" |
| 4 | Beskriv projektets målgruppe: <i>Hvem er målgruppen?:</i> Målgruppen er socialt udsatte grønlandske børn og unge i alderen syv til 18 år, der har bopæl i Danmark. En væsentlig andel af de herboende grønlandske børn og unge oplever en dobbeltmarginalisering som socialt udsatte og som etnisk minoritet. Der foreligger ingen eksterne undersøgelser, der konkret beskæftiger sig med herboende grønlandske børns og unges situation og trivsel i Danmark. Der er imidlertid udkommet en rapport i 2005 fra Det Grønlandske Hus i Odense (Grønlanderes sociale vilkår på Fyn), der konkluderer, at 2. generations grønlændere klarer sig dårligere end 2. generations indvandrere fra ikke-vestlige lande i forhold til at blive integreret på arbejdsmarkedet. Rapporten omhandler udelukkende voksne grønlændere og omfatter således også forældregenerationen til vores målgruppe. Lise Tøgebys undersøgelse (Grønlændere i Danmark. En overset minoritet, Tøgeby, 2002) viser ligeledes, at det ikke er problemløst for grønlændere at begå sig i Danmark. Det er i den forbindelse påfaldende, at hele 48 % af de 18-29-årige herboende grønlændere er afhængige af offentlig økonomisk støtte (SU er ikke medtaget). Foreningen Grønlandske Børn har i år modtaget midler fra Satspuljen og Egmont Fonden til i løbet af 2006 at udvikle et landsdækkende projekt målrettet udsatte grønlandske børn og unge. Dette har indbefattet en målgruppeanalyse, hvoraf det fremgår, at følgende karakteristika og problematikker optræder i målgruppen: <ul style="list-style-type: none">• at deres forælder er enlig forsørger på overførelsesindkomst• at de oplever eller har oplevet alkohol- og/eller stofmisbrug i hjemmet• at de har oplevet eller oplever vold i hjemmet• at de og deres familie lever en tilværelse i social isolation• at deres forælder lider af psykiske traumer• at deres opdragelse er præget af mangel på grænser, struktur og forudsigelighed• at de har vanskeligt ved at begå sig fagligt og socialt i forhold til skole, fritidsaktiviteter og nærmiljø• at de har sprogvanskeligheder |

- at de oplever fordomme og mobning
- at de er uvante med at udtrykke egne følelser og behov verbalt
- at deres reaktionsmønster i forhold til svigt og utryghed er indadvendt frem for eksplicit, og at de derfor forbliver "usynlige" i skole, daginstitutioner og det offentlige system
- at de har lavt selvværd
- at de er motorisk velfungerende

Foreningen Grønlandske Børn har for nylig gennemført en undersøgelse af, hvilke tilbud der findes for målgruppen. Resultaterne af undersøgelsen viser, at der tilsyneladende ikke er udviklet projekter, som er direkte målrettet udsatte grønlandske børn og unge. Der eksisterer imidlertid nogle få tiltag, som inddrager børn og unge i indsatsen for at forbedre deres forældres (primært mødres) situation. Eksempelvis har Det Grønlandske Hus i Århus oprettet en mødregruppe for grønlandske kvinder, som er brugere af deres projekter.

Hvor stor er projektets målgruppe?

Foreningen Grønlandske Børn anslår, at målgruppen består af **minimum 1000** børn og unge. Dette skøn er foretaget ud fra en viden om, at der ifølge det statistiske materiale, som foreningen har fået fremstillet via Danmarks Statistik, er 4692 personer i alderen syv til 18 år, der har grønlandsk herkomst* og bopæl i Danmark. I forbindelse med målgruppeanalysen har foreningen interviewet sundhedsplejersker og sagsbehandlere i kommunerne København, Odense, Århus, Ålborg og Esbjerg og bedt dem om at komme med et kvalificeret bud på, hvor stor en procentdel af de grønlandske familier, som de har kendskab til, der kan betegnes som socialt udsatte. Svarene varierede mellem 25% og 90%.

Projektet vil have satellitafdelinger i de omtalte fem kommuner, og hver afdeling forventes at få 15-20 brugere. Foreningen vurderer dermed, at projektet vil yde en **direkte og langsigtet støtte til 75-100 børn og unge** på landsplan.

* Ved grønlandsk herkomst forstås, at mindst en af børnenes forældre er født i Grønland.

5 **Beskriv projektets formål:** (*Hvilket problem skal løses?*)

Projektets overordnede formål er at styrke udsatte grønlandske børn og unges sociale, faglige og kulturelle kompetencer med henblik på at fremme deres integration i det danske samfund.

Foreningen Grønlandske Børn ønsker således at etablere et landsdækkende projekt, som gennem en flerårig periode støtter målgruppen til at opbygge et positivt selvværd, til at blive bekendt med egne ressourcer, samt at få mod på og forudsætninger for at bryde social isolation. Børnene og de unge skal rustes til at gøre aktivt brug af lokalmiljøets tilbud og muligheder eksempelvis som deltagere i foreningslivet. Ligeledes skal børnene erhverve en forståelse for karakteristika og forskelle i den grønlandske og danske kultur bl.a. med henblik på at forebygge, at kulturelle modsætninger og misforståelser fungerer som barrierer for at etablere sociale relationer til jævnaldrende og for at agere hensigtsmæssigt i forhold til skole og uddannelse.

Punktet skal udfyldes, også selvom der vedlægges supplerende bilag til ansøgningen.

6 **Hvordan skal projektets resultater nås?** (*Hvordan kommer projektet fra A til B?*)

Idet målgruppens problemstillinger har en både omfattende og gennemgribende karakter, vurderer foreningen det som hensigtsmæssigt, at der i projektet arbejdes med udgangspunkt i en progressionslinje. Det vil sige, at forløbet indeles tematisk således, at hvert tema kommer til at fungere som et fundament og en forudsætning for at gå videre til det næste trin. Følgende temaer anses som fundamentale for projektets målopfyldelse:

1. Skabe kendskab til projektet og lyst til at deltage

At skabe kendskab til projektet er erfaringsmæssigt ikke gjort med et opslag eller en annonce. Det kræver personlig henvendelse og brug af "kamikposten". Der foreligger således et større opsøgende arbejde med direkte kontakt til potentielle deltagere. Foreningen har kendskab til et antal børn og familier via afholdelse af familie- og børnelejre, og desuden vil foreningens samarbejdsnetværk såsom De Grønlandske Huse, Kofoeds Skole, krisecentre, sundhedsplejersker, kommunale sagsbehandlere m.fl. blive inddraget i rekrutteringsprocessen. Deltagelse i projektet vil foregå på frivillig basis, og det vil sige, at der skal skabes lyst i målgruppen til at afprøve projektets tilbud og interesse for at komme igen over en længere periode.

Deltagerne skal opleve projektet som en tryk base, hvor de møder omsorg, forudsigelighed og plads til at være sig selv. Deres hidtidige erfaringer med primærvoksne har ofte været præget af svigt, uforudsigelighed, utryghed og grænseløshed. Det er derfor af stor betydning, at personalet anvender den fornødne tid til at få etableret et gunstigt tillidsforhold med deltagerne. Og der vil blive fokuseret på aktiviteter, som deltagerne finder sjove og får personlig succes med.

2. Finde styrker og ressourcer

Som det fremgår af målgruppebeskrivelsen, har grønlandske børn og unge typisk en række fortrin på det motoriske område. Ligeledes har naturoplevelser en væsentlig betydning for grønlandernes indre ro og velbefindende, og i Grønland bliver den storslåede natur traditionelt anvendt til sorg- og krisebearbejdning. Det er derfor oplagt, at projektet tager udgangspunkt i aktiviteter, der indebærer en høj grad af fysisk udfoldelse og oplevelser i naturen med henblik på at give deltagerne mulighed for at opdage egne styrker og ressourcer.

3. Udvikle verbale og refleksive kompetencer

Det er et karaktertræk ved det grønlandske opdragelsesmønster, at det belønner og opmuntrer motoriske kompetencer, hvorimod udviklingen af verbale refleksionsfærdigheder - set med danske øjne - bliver tilsidesat. Det betyder, at grønlandske børn og unge har vanskeligt ved at udtrykke oplevelser, følelser og behov med ord. Dette skal for målgruppen kombineres med en tilværelse, der sjældent levner plads til "at mærke sig selv", og hvor det bliver så meget desto vigtigere at kunne indse og formulere sit behov for støtte. Også i forhold til skole og uddannelse er den manglende evne til verbal refleksion en hæmsko for de grønlandske børn og unge. Dertil kommer praktiske sprogvanskeligheder.

Et væsentligt tema i projektet er derfor at give deltagerne redskaber til at fortælle deres personlige historie til hinanden og projektets personale. Dette har også betydning for målgruppens oplevelse af at blive set og hørt - at føle sig anerkendt.

4. Opdage muligheder i nærmiljøet

Målgruppens sociale isolation og dermed manglende integration i nærmiljøet har flere årsager. Dels forhindrer et lavt selvværd, sprogvanskeligheder, et akavet forhold til den danske omgangsform og oplevelser med fordomme og mobning de udsatte grønlandske børn og unge i at tage initiativ til at opsøge fritidsaktiviteter og til at etablere sociale relationer. Økonomi og mange pligter i hjemmet kan også have en vis indflydelse, og så synes der desuden at være den helt praktiske årsag, at målgruppen ganske enkelt ikke kender til tilbuddenes eksistens eller til, hvordan de kan opsøges.

Et tema i projektet vil således være at indvie målgruppen i nærmiljøets muligheder. Her tillægges idrætsforeninger og andet foreningsliv en væsentlig rolle som fremmede for integrationen, især set i lyset af målgruppens motoriske færdigheder og dermed udsigten til personlige succesoplevelser.

5. *Bryde med isolationen*

Projektet vil i sig selv blive en platform, som bryder målgruppens sociale isolation. Her får deltagerne mulighed for at møde andre børn og unge, der har en baggrund og problemstillinger, der ligner deres egne. Der vil uden tvivl blive knyttet venskaber, og projektet vil fungere som en tryk base, som ruster deltagerne til at møde nye udfordringer.

Når deltagerne gennem projektet har fået kendskab til lokalmiljøets tilbud, er det næste skridt, at de bliver bevidste om egne ønsker og interesser. De skal tage stilling til, om der er nogle af de fritidstilbud, som de er blevet præsenteret for, som de kunne have lyst til at afprøve "i virkeligheden".

Projektet skal i den forbindelse dels støtte børnene og de unge med rent praktiske foranstaltninger, der gør deres deltagelse i foreningslivet til en reel mulighed. Eksempelvis vil personalet hjælpe med indmeldelse, og projektet vil finansiere kontingent, sportstøj og lignende. Og dels vil deltagerne have behov for mental opbakning, som bl.a. vil omfatte følgeordninger til fritidsaktiviteten, samt støtte til at forstå den danske omgangsform med henblik på at forebygge, at kulturelle modsætninger og misforståelser bliver barrierer for samværet med jævnaldrende (danske) børn og unge.

Dette tema kræver, at personalet løbende foretager vurderinger af deltagernes individuelle udvikling og ressourcer. Det er således forventeligt, at der vil være tidsmæssige forskelle i forhold til, hvornår de enkelte deltagere er parate til at tage udfordringen op. Det er i den forbindelse vigtigt, at udviklingen ikke forceres, da det kan medføre uoprettelige nederlag. Det kan også meget vel vise sig, at en struktureret fritidsaktivitet for nogen hverken er ønskelig eller hensigtsmæssig. Projektet skal imidlertid skabe rum for alternative støtteforslag, som opstår i samværet og samspillet med deltagerne, således at der identificeres flere veje til øget integration for målgruppen.

6. *Definere behov og drømme*

Deltagernes styrkede selvværd og øgede refleksionsniveau sætter dem i stand til at definere egne behov og ønsker for fremtiden. Projektet skal støtte dem i at give drømmene form og hjælpe deltagere med at opsøge viden om, hvordan de om muligt kan realiseres. Det kan eksempelvis dreje sig om uddannelsesønsker eller om at blive bedre til at mestre hverdagsituationer i relation til skolen eller fritidslivet. En relevant aktivitet i denne sammenhæng vil være at give de ældre deltagere indblik i det danske uddannelsessystems mange retninger og at arrangere udflugter til uddannelsesinstitutioner, som ligger inden for deltagernes interessefelt og faglige formåen. Oplevelsen af at have fået større indflydelse og overblik over sin egen tilværelse medfører øget trivsel og flere kompetencer til at klare vanskelige og ukendte situationer. Dette forventes at få en positivt afsmittende effekt på en lang række områder af deltagernes liv.

Punktet skal udfyldes, også selvom der vedlægges supplerende bilag til ansøgningen.

7 **Beskriv de centrale aktiviteter i projektet** (*Hvilke aktiviteter vil man udføre for at formålet opnås?*)

Fem satellitafdelinger

Projektet vil overordnet blive inddelt i fem regionale satellitafdelinger lokaliseret i kommunerne København, Odense, Esbjerg, Århus og Ålborg. Projektets geografiske spredning betyder, at det bliver et landsdækkende tilbud til målgruppen. Til hver afdeling ansættes en leder, som refererer til Foreningen Grønlandske Børns hovedkontor. De fem ledere arbejder ud fra en fælles forståelsesramme og er ansvarlige for iværksættelse af følgende aktiviteter i deres lokalområder:

Weekendkoloni

Platformen for de fem satellitafdelinger vil være afholdelse af kolonier, som vil foregå fast i hvert af områderne en weekend om måneden umiddelbart efter udbetaling af løn og offentlige ydelser. Netop disse weekender kan i særlig grad være forbundet med svigt og alkoholmisbrug i hjemmet for børn og unge i projektets målgruppe. Weekendkolonierne vil derfor fungere som et tiltrængt pusterum/aflastning for deltagerne samtidig med, at kolonierne vil kunne tilbyde aktiviteter, som styrker deltagerens selvværd og deres sociale, faglige og kulturelle kompetencer. Progressionslinjen, som er beskrevet tematisk i projektskemaets pkt. 6, vil således fungere som styringsredskab for weekendkoloniernes indhold og tilgang.

Med henblik på at sikre, at weekendkolonien bliver et reelt tilbud for alle interesserede i målgruppen, vil deltagelse være gratis for den enkelte, og der vil blive arrangeret transport til og fra stedet for de børn og unge, som har behov for det. Det betyder eksempelvis, at weekendkolonien i København også vil kunne modtage deltagere fra andre områder af Sjælland, samt Lolland og Falster.

Koloniernes fysiske rammer forventes at blive spejderhytter, feriekolonier eller lignende, hvor omgivelserne er velegnede til fysisk udfoldelse og naturoplevelser. Der vil i den forbindelse både blive arrangeret aktiviteter på stedet og foretaget udflugter til deltagerens hjemegn, hvor kendskabet til fritidstilbud i lokalmiljøet er i fokus.

Børnelejr

En gang om året erstattes weekendkolonierne af en fælles børnelejr for de fem koloniers deltagere. Børnelejren vil foregå i skolesommerferiens første uge og har som sit primære formål at give deltagerne sjove, spændende og positive oplevelser. En væsentlig andel af målgruppen kommer ikke ellers hjemmefra i sommerferien, og på børnelejren vil de få mulighed for at træffe grønlandske børn og unge fra hele landet. Det vil ligeledes være personalets anledning til at møde deltagere fra de andre weekendkolonier, hvilket vil give dem et sammenligningsgrundlag i forhold til deres egen børnegruppe. Børnelejren vil desuden fungere som en gulerod for fremmødet til weekendkolonierne, idet kun deltagere herfra får tilbuddet om at komme på sommerlejr.

Forældrecafé

Foreningen ønsker desuden at etablere en alkoholfri forældrecafé i byerne København, Odense, Esbjerg, Århus og Ålborg. Forældrecaféerne skal være et fast tilbud én lørdag om måneden i samme weekend, som kolonierne afholdes. De skal imidlertid fysisk være placeret i lokaler, som ikke ligger i koloniernes umiddelbare nærhed. Formålet med forældrecaféerne er dels at lette weekendkoloniernes deltagere for det ansvar, som en del af dem føler for at tage hånd om deres forældre. Forældrecaféerne kan derfor udgøre en tryghedsskabende foranstaltning, idet børnene og de unge ved, at deres forældre har et tilbud om samvær med andre, mens de selv er væk. Og dels kan caféerne give forældrene mulighed for at etablere sociale netværk i et alkoholfrit miljø. Det vil desuden være oplagt at afholde temaaftener med debatoplæg, som er relevante for forældrene at drøfte i gruppen.

Forældrecaféen tænkes at starte lørdag eftermiddag, hvor deltagerne finder sammen over en kop kaffe. Derefter kan der i fællesskab forberedes og spises et aftensmåltid. Der kan desuden arrangeres biograffure, udflugter og andre sociale arrangementer - alt efter, hvad forældrene måtte have af ønsker.

Familielejr

Foreningen har siden august 2005 arrangeret fem familielejre for udsatte enlige grønlandske kvinder og deres børn. På lejrene har familierne haft mulighed for at få fælles, positive oplevelser i trygge og strukturerede rammer, hvor et væsentligt krav har været, at alkoholindtagelse ikke var tilladt. For de fleste af deltagerne var lejrene et brud på deres sociale isolation, og der er blevet knyttet relationer og venskaber, som fortsat er blevet plejet efter lejrenes afslutning.

Familielejrene betragtes således som yderst succesfulde i forhold til at give de enkelte familier et tiltrængt pusterum, der har tilført nye ressourcer til hverdagen.

Desuden har lejrene givet foreningen et øget kendskab til målgruppens sociale og kulturelle baggrund, samt til de problemstillinger og støttebehov, som forefindes i familierne.

Foreningen ønsker derfor at benytte erfaringerne herfra til at inddrage familielejre som et element i det landsdækkende projekt.

Der vil blive afholdt tre familielejre om året, som vil blive udbudt til weekendkoloniernes deltagere og deres forældre ud fra en regional fordeling. Foreningen har i den forbindelse indgået et værdifuldt samarbejde med ASF-Dansk Folkehjælp, som via fundraising har formået at finansiere to af de fem afholdte lejre, samt yderligere en lejr, der vil foregå i december 2006. Udover finansieringen har ASF-Dansk Folkehjælp deltaget med et større antal velkvalificerede frivillige hjælpere.

Der er på nuværende tidspunkt udsigt til, at dette samarbejde vil fortsætte i 2007.

Frivillige kontaktfamilier

Som et led i det landsdækkende projekt etableres et korps af frivillige kontaktfamilier, som gennem kurser og rådgivning får indsigt i de særlige problemstillinger, som kendetegner udsatte grønlandske børn og unges hverdag og adfærd. Kontaktfamilierne vil udgøre et supplerende støttetilbud til de af weekendkoloniernes deltagere, som vurderes at kunne have udbytte af en sådan relation.

Hver kontaktfamilie bliver tilknyttet en enkelt deltager og vil komme til at fungere som et fast holdepunkt i barnets eller den unges tilværelse. I kontaktfamilierne vil børnene og de unge få mulighed for at opleve omsorg i trygge og forudsigelige rammer, samt stifte bekendtskab med normer og omgangsform i et velfungerende familiemiljø.

Relationen mellem kontaktfamilie og barnet eller den unge indledes med, at der træffes faste aftaler om at mødes et par gange om måneden omkring fælles aktiviteter. Det er i den forbindelse vigtigt, at der fokuseres på samvær og nærhed, og et brætspil, madlavning eller en gåtur i skoven kan være langt mere værdifuld end en dag i Tivoli. Forholdet udbygges efterhånden og finder et leje, hvad angår hyppighed og indhold, som barn og kontaktfamilie i fællesskab finder ønskværdig. Forventningen er, at forholdet udvikler sig til en langvarig forbindelse, som kan støtte barnet/den unge gennem opvæksten.

Foreningen udarbejder procedurer for udvælgelsen af velegnede kontaktfamilier – ligesom familierne vil gennemgå introduktionskurser til opgaven og modtage løbende supervision. Introduktionskurserne skal forberede familierne på, hvad de går ind til, og hvilke krav der stilles til deres funktion. I den forbindelse vil det bl.a. blive fremhævet, at kontaktfamilierne skal være indstillede på, at der som udgangspunkt er tale om en flerårig forpligtelse. Desuden vil kurserne give et relevant indblik i de reaktionsmønstre og problematikker, som er affødt af de udsatte grønlandske børns og unges sociale situation og kulturbaggrund, samt hvordan disse kan håndteres hensigtsmæssigt.

Udover introduktionskurserne og supervisionen vil det være nødvendigt at oprette en rådgivningsfunktion, som kontaktfamilierne kan henvende sig til i tvivlspørgsmål, som opstår løbende.

Foreningens samarbejde med ASF-Dansk Folkehjælp er også i denne forbindelse yderst værdifuldt som ramme for rekrutteringsprocessen. ASF-Dansk Folkehjælp har således kontakt til et meget stort antal personer, der yder en frivillig humanitær indsats i organisationens regi.

Personaledækning, koordination og erfaringsudveksling

Foreningen ser det som en forudsætning for projektets målopfyldelse, at de personer, som deltagerne kommer i kontakt med, er gennemgående. Der ansættes derfor fem områdeledere, som både vil være ansvarlige for den pædagogiske planlægning af de ovenfor beskrevne aktiviteter og for at forestå gennemførelsen i den direkte kontakt med deltagerne. Dette er dog undtaget forældreforløbet, som vil blive særskilt bemanded med en enkelt timelønnet medarbejder i hvert område på grund af det tidsmæssige sammenfald.

Projektets aktiviteter vil uden tvivl afføde en række opfølgingsopgaver, som lederne også vil være ansvarlig for at udføre.

Af eksempler på opfølgingsopgaver, der ligger inden for lederens ansvarsområde, kan nævnes følgende:

- Individuel støtte og rådgivning til deltagerne i perioderne mellem weekendkolonierne
- Kontakt til sagsbehandler, PPR (Pædagogisk- og psykologisk rådgivning) og skoler
- Følgeordninger til fritidsaktiviteter og samarbejde med lokale foreninger
- Uddannelsesvejledning og udflugter til uddannelsesinstitutioner
- Etablering af sprogundervisning og lektielæsning
- Månedlige, skriftlige afrapporteringer om projektets aktiviteter og deltagernes udvikling, udbytte og behov, herunder indhold, omfang og målsætning i forhold til opfølgingsaktiviteter

Med henblik på at optimere videns- og erfaringudvekslingen vil de fem ledere blive bragt sammen i forbindelse med et månedligt heldagsmøde på foreningens hovedkontor, hvor opståede problemstillinger og udviklingen i de fem satellitiltag gennemgås. Ligeledes vil lederne umiddelbart efter deres ansættelse deltage i et 2-dages seminar, hvor projektets målgruppe, metodegrundlag og indhold fremlægges og drøftes således, at der skabes en fælles forståelse og platform for arbejdet i de fem regioner.

Ud over lederne vil weekendkolonierne yderligere blive bemandede med en fast medarbejder, og der vil blive tilknyttet et antal frivillige, som udvælges i forhold til særskilte kompetencer.

Der ansættes desuden en projektleder, der vil være ansvarlig for rekruttering, visitation, supervision, rådgivning og kursusafvikling i forbindelse med etableringen af et korps af frivillige kontaktfamilier.

Tidsramme

Januar-maj 2007:

- Identifikation af egnede bygningsmæssige rammer
- Ansættelse af områdeledere
- Afholdelse af ledelsesseminar
- Visitation af deltagere

Juni-december 2007

- Ansættelse af fem faste medarbejdere til weekendkolonierne, samt fem timelønnede medarbejdere til forældrecaféerne
- Afholdelse af indledende børnelejr i juni
- Afholdelse af weekendkolonier med opstart i august, det vil sige fem weekendkolonier i hvert af de fem områder (i alt 25 weekendkolonier)
- Afholdelse af forældrecaféer med opstart i august, det vil sige fem forældrecaféer i hvert af de fem områder (i alt 25 forældrecaféer)
- Udvikling af informationsmateriale, kursusindhold og retningslinjer for kontaktfamiliekorps
- Rekruttering og visitation af kontaktfamilier
- Afholdelse af tre familielejre

2008

- Afholdelse af 11 weekendkolonier i hvert af de fem områder (i alt 55 weekendkolonier)
- Afholdelse af forældrecaféer i hvert af de fem områder (i alt 55 lørdage med forældrecafé)
- Afholdelse af en børnelejr
- Afholdelse af tre familielejre
- Udvikling og drift af kontaktfamiliekorps

2009

- Afholdelse af 11 weekendkolonier i hvert af de fem områder (i alt 55 weekendkolonier)
- Afholdelse af forældrecaféer i hvert af de fem områder (i alt 55 lørdage med forældrecafé)
- Afholdelse af en børnelejr
- Afholdelse af tre familielejre
- Udvikling og drift af kontaktfamiliekorps

2010

- Afholdelse af 11 weekendkolonier i hvert af de fem områder (i alt 55 weekendkolonier)
- Afholdelse af forældrecaféer i hvert af de fem områder (i alt 55 lørdage med forældrecafé)
- Afholdelse af en børnelejr
- Afholdelse af tre familielejre
- Udvikling og drift af kontaktfamiliekorps

Punktet skal udfyldes, også selvom der vedlægges supplerende bilag til ansøgningen.

8 Hvilke resultater skal projektet opnå for, at det er en succes? (Hvilke forandringer skal målgruppen opleve, hvor mange fra målgruppen skal projektet nå ect.?)

Der vil i effektmålingen blive vægtet følgende succeskriterier:

- De planlagte aktiviteter bliver iværksat og gennemført
- I hvert af lokalområderne har projektet 15-20 deltagere, der benytter projektets tilbud jævnligt over en længere tidsperiode
- Min. 50 % af projektets deltagere tilmeldes en fritidsaktivitet, eksempelvis inden for foreningslivet
- Min. 50 % af projektets deltagere får tilknyttet en frivillig kontaktfamilie
- Deltagerne etablerer relationer til skolekammerater og omgås dem i fritiden
- Deltagerne oplever et øget fagligt udbytte i skolen
- De ældre deltagere vejledes med hensyn til uddannelsesvalg og deltager i udflugter til relevante uddannelsesinstitutioner

Punktet skal udfyldes, også selvom der vedlægges supplerende bilag til ansøgningen.

9 Hvordan vil projektet måle, om målsætningerne er opfyldt? (Hvordan måler man om succeskriterierne er opfyldt?)

Afdelingslederne udarbejder månedlige, skriftlige rapporter om projektets aktiviteter og deltagernes behov, udbytte og udvikling. Desuden samles lederne en gang om måneden på foreningens hovedkontor med henblik på at optimere videns- og erfaringsudvekslingen. Dette betyder, at udviklingen følges intensivt, og at relevante justeringer kan foretages løbende. Ledernes rapporter og referater fra fællesmøder samles i en årlig projektevaluering. Der vil i evalueringen blive taget udgangspunkt i de opstillede succeskriterier.

Punktet skal udfyldes, også selvom der vedlægges supplerende bilag til ansøgningen.

10 **Budgetforslag** (Samlede budget for de enkelte år oplyses i mio kr. med 1 decimal, fx 0,1, 1,1, 2,2, 3,3)

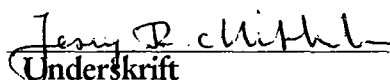
| Mio. kr. med en decimal | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Forslag | 3,3 | 5,5 | 5,5 | 5,6 |

Ansøgningen er vedlagt et detaljeret budgetforslag.

Punktet **skal udfyldes**, også selvom der vedlægges supplerende bilag til ansøgningen.

11

27-09-06
Dato


Underskrift

Jessy R. Mikkelsen (generalsekretær)
Underskrivers navn - maskinskrevet eller
blokbogstaver

Budgetforslag for projektet "Et godt liv i Danmark"

2007

| | |
|---|----------------------|
| Aflønning af projektleder 37 timer om ugen i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 480.000 |
| Aflønning af fem afdelingsledere 37 timer om ugen i ni måneder (inkl. feriepenge) | kr. 1.500.000 |
| Transportudgifter for lederne til kursus, møder og deltageropfølgning | kr. 100.000 |
| Aflønning af fem medarbejdere til weekendkolonierne i ca. 48 timer (inkl. tillæg for aften- og weekendarbejde) om måneden i fem måneder | kr. 225.000 |
| Vikardækning på de fem weekendkolonier | kr. 50.000 |
| Annoncering efter ledere og medarbejdere | kr. 10.000 |
| Udflugter og aktiviteter i forbindelse med fem weekendkolonier | kr. 225.000 |
| Mad og forplejning på weekendkolonier | kr. 125.000 |
| Leje af fem minibusser (inkl. brændstof) til transport og afhentning af deltagere til fem weekendkolonier | kr. 125.000 |
| Aflønning af fem timelønnede medarbejdere (inkl. feriepenge) til forældrecafé i fem måneder | kr. 18.000 |
| Forplejning, forældrecaféer | kr. 8.000 |
| Aflønning af projektleder for kontaktfamilier (inkl. feriepenge) i fem måneder | kr. 170.000 |
| Rejseudgifter for projektleder for kontaktfamilier | kr. 20.000 |
| Afholdelse af børnelejr, inklusiv deltagernes transport | kr. 160.000 |
| Leje af fem spejderhytter (eller lignende) fem weekender i fem måneder | kr. 75.000 |
| I alt | kr. 3.291.000 |

2008

| | |
|---|----------------------|
| Aflønning af projektleder 37 timer om ugen i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 480.000 |
| Aflønning af fem afdelingsledere 37 timer om ugen i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 2.025.000 |
| Transportudgifter for lederne til møder og deltageropfølgning | kr. 150.000 |
| Aflønning af fem medarbejdere til weekendkolonierne i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 540.000 |
| Vikardækning på de fem weekendkolonier | kr. 120.000 |
| Udflugter og aktiviteter i forbindelse med de fem weekendkolonier | kr. 500.000 |
| Mad, forplejning på weekendkolonier | kr. 400.000 |
| Leje af fem spejderhytter fem weekender i 12 måneder | kr. 180.000 |
| Leje af fem minibusser (inkl. brændstof) til transport og afhentning af weekendkoloniernes deltagere fem weekender i 12 måneder | kr. 300.000 |
| Pulje til foreningskontingenter, sportstøj m.m., som kan søges af weekendkoloniernes deltagere | kr. 40.000 |
| Aflønning af fem timelønnede medarbejdere (inkl. feriepenge) til forældrecafé i 12 måneder | kr. 43.000 |
| Forplejning, forældrecaféer | kr. 25.000 |
| Aflønning af projektleder for kontaktfamilier (inkl. feriepenge) i 12 måneder | kr. 405.000 |
| Rejseudgifter for projektleder for kontaktfamilier | kr. 30.000 |
| Kurser for kontaktfamilier, herunder dækning af transport | kr. 50.000 |
| Afholdelse af børnelejr | kr. 160.000 |
| I alt | kr. 5.448.000 |

2009

| | |
|--|----------------------|
| Aflønning af projektleder 37 timer om ugen i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 480.000 |
| Aflønning af fem afdelingsledere 37 timer om ugen i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 2.025.000 |
| Transportudgifter for afdelingslederne til møder og deltageropfølgning | kr. 160.000 |
| Aflønning af fem medarbejdere til weekendkolonierne i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 540.000 |
| Vikardækning på de fem weekendkolonier | kr. 120.000 |
| Udflugter og aktiviteter i forbindelse med de fem weekendkolonier | kr. 500.000 |
| Mad, forplejning, weekendkolonier | kr. 400.000 |
| Leje af fem spejderhytter, fem weekender i 12 måneder | kr. 180.000 |
| Leje af fem minibusser (inkl. brændstof) til transport og afhentning af weekendkoloniernes deltagere, fem weekender i 12 måneder | kr. 300.000 |
| Pulje til foreningskontingenter, sportstøj m.m., som kan søges af weekendkoloniernes deltagere | kr. 40.000 |
| Aflønning af fem timelønnede medarbejdere (inkl. feriepenge) til forældrecafé i 12 måneder | kr. 44.000 |
| Forplejning, forældrecaféer | kr. 25.000 |
| Aflønning af projektleder for kontaktfamilier (inkl. feriepenge) i 12 måneder | kr. 446.000 |
| Rejseudgifter for projektleder for kontaktfamilier | kr. 30.000 |
| Kurser for kontaktfamilier, herunder dækning af transport | kr. 50.000 |
| Afholdelse af børnelejr | kr. 160.000 |
| I alt | kr. 5.500.000 |

2010

| | |
|--|----------------------|
| Aflønning af projektleder i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 480.000 |
| Aflønning af fem afdelingsledere i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 2.025.000 |
| Transportudgifter for afdelingslederne til møder og deltageropfølgning | kr. 160.000 |
| Aflønning af fem medarbejdere til weekendkolonierne i 12 måneder (inkl. feriepenge) | kr. 540.000 |
| Vikardækning på de fem weekendkolonier | kr. 120.000 |
| Udflugter og aktiviteter i forbindelse med de fem weekendkolonier | kr. 500.000 |
| Mad, forplejning, weekendkolonier | kr. 400.000 |
| Leje af fem spejderhytter, fem weekender i 12 måneder | kr. 180.000 |
| Leje af fem minibusser (inkl. brændstof) til transport og afhentning af weekendkoloniernes deltagere, fem weekender i 12 måneder | kr. 300.000 |
| Pulje til foreningskontingenter, sportstøj m.m., som kan søges af weekendkoloniernes deltagere | kr. 40.000 |
| Aflønning af fem timelønnede medarbejdere (inkl. feriepenge) til forældrecafé i 12 måneder | kr. 44.000 |
| Forplejning, forældrecaféer | kr. 25.000 |
| Aflønning af projektleder for kontaktfamilier (inkl. feriepenge) i 12 måneder | kr. 446.000 |
| Rejseudgifter for projektleder for kontaktfamilier | kr. 30.000 |
| Kurser for kontaktfamilier, herunder dækning af transport | kr. 50.000 |
| Afholdelse af børnelejr | kr. 160.000 |
| Evaluerings | kr. 50.000 |
| I alt | kr. 5.550.000 |