 Under halvdelen gennemfører bygge- og anlægsuddannelsen
Lave kvalifikationer hos eleverne og formodentlig også mangelfuld vejledning er de primære årsager til, at næsten hver anden elev aldrig når at få sit svendebrev

Lave kvalifikationer hos eleverne og formodentlig også mangelfuld vejledning er de primære årsager til, at en ud af fire elever falder fra, inden grundforløbet er afsluttet. Næsten hver anden når aldrig at få sit svendebrev. Det er en stor udfordring for erhvervsskolerne, lyder det fra skoleleder, forsker og vejleder.

Hvis det går de elever, der startede på bygge- og anlægsindgangen i august 2006, som det er gået tidligere elever, så er det kun omkring halvdelen af dem, der kan se frem til at stå med et svendebrev i hånden om fire år.

47% af de nystartede erhvervsskoleelever på bygge- og anlægsindgangen i 2000 havde fire år senere gennemført en håndværkeruddannelse, og 9% var fortsat i gang med deres uddannelse. I alt faldt 44% fra. Det svarer til godt 2.300 af de nystartede i årgang 2000. Hovedparten af dem falder allerede fra under grundforløbet.

Lave kvalifikationer

42% af eleverne på bygge- og anlægsuddannelserne har under 7 i karaktergennemsnit i dansk og matematik fra folkeskolen. Der er ingen tvivl om, at de faglige kvalifikationer spiller en stor rolle i frafaldet. Blandt elever med under 6 i gennemsnit falder 44% fra grundforløbet. Til sammenligning gælder det kun 12% af eleverne med 8,5 til 9 i gennemsnit.

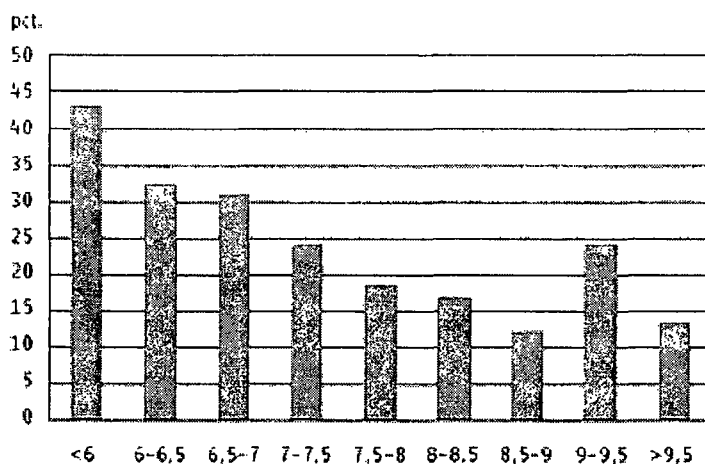
- Det stiller endnu større krav til erhvervsskolerne, især hvis de skal leve op til regeringens fremtidige målsætning om, at 95% af en ungdomsårgang skal have en uddannelse. Så skal man også kunne rumme dem med 6 i snit fra folkeskolen. Det er vigtigt, at ansvaret ikke hviler på den enkelte unge, siger Ulla Højmark Jensen, der er lektor i forskning om vejledning og ungdomsuddannelser ved Danmarks Pædagogiske Universitet. Hun har selv foretaget undersøgelser af etniske minoritetsunges frafald på erhvervsuddannelser med lignende resultater.

At ansvaret ikke alene skal hvile på eleverne er Ole Ervolder enig i. Han er projektkoordinator ved Aalborg Tekniske Skole, og han er ikke overrasket over tallene.

- Det kræver mange ressourcer og samarbejde med UU, Ungdommens Uddannelsesvejledning, hvis vi skal være med til at løse regeringens mål med de 95%. Det kræver en samlet plan for at mindske frafaldet, og vi skal også kigge på vores egen struktur. Svage elever mødes med en anderledes struktur, end de er vant til, en projektorienteret kultur, og det er der mange unge, der har svært ved at håndtere. Grundforløbet kunne strikkes sammen anderledes, så det bedre bliver tilpasset de unges profiler. Frafaldet er for stort, som det er nu, siger Ole Ervolder.

Lavt kvalificerede elever har højt frafald

Andel optagne elever på Bygge & Anlæg grundforløb i 2003, der er faldet fra 1. oktober 2004, pct.



Karakter i folkeskolens 9.klasse dansk/matematik

Kilde: Specialundersøgelse fra Danmarks Statistik og UEA

Manglende vejledning

Det er dog ikke kun elevernes faglige kvalifikationer fra folkeskolen, der spiller en stor rolle for frafaldet. En analyse i 2005 fra Amternes og kommunernes forskningsinstitut (Akf), peger på, at også vejledningen om uddannelsesvalg har stor betydning for frafaldet. Kommunerne har vejledningspligt over for uddannelsessøgende under 19 år. Alligevel svarer 33% af de 15-18-årige, der startede 1. august 2006, at de ikke i folkeskolen, har drøftet uddannelsesvalget med en lærer eller en vejleder. Det viser en ny undersøgelse foretaget af Epinion A/S for Dansk Byggeri i august 2006.

Det er UU, der er ansvarlig for vejledning i folkeskolen. I folkeskolen hedder vejledningen UEA, Uddannelses- Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering. Det er et obligatorisk men "timeløst" fag. Derfor er vejledningen lagt over på klasselæreren, men da der ikke er afsat timer i skemaet, skal læreren selv flette det ind i undervisningen. Det mener Ulla Højmark ikke er en fornuftig struktur.

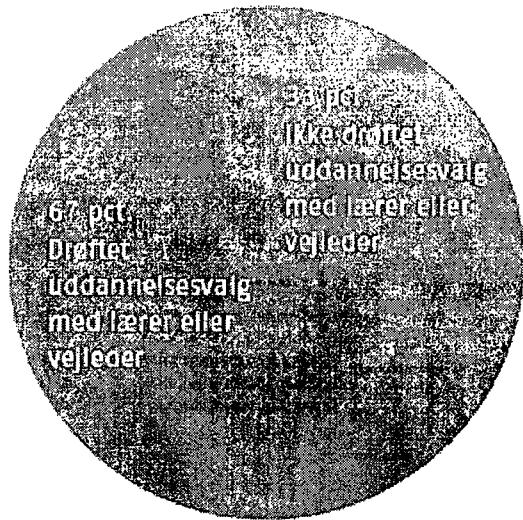
- Jeg er ikke sikker på, at eleverne i folkeskolen rent faktisk modtager denne UEA undervisning. Jeg er ikke i tvivl om, at UU gør alt, hvad de kan. Det er overleveringen og samarbejdet med lærerne, der halter, så vejledningen nogle gange bliver sprunget over. Man kan undre sig over, at så mange ikke får vejledning, men det er ikke direkte overraskende. Det der overrasker er, at tallet fortsat er så højt, siger Ulla Højmark.

Mere kontant er meldingen fra erhvervsskolen i Aalborg:

- 33 procent? Det er chokerende. Vi har et glimrende samarbejde med UU, men tallene vil jeg tage op i det fremtidige samarbejde, lyder det fra Ole Ervolder. Kritikken er hård, men til gengæld ser det ud til, at unge, der har modtaget vejledning fra UU, i det store hele er godt tilfredse med den vejledning, de får.

1/3 har ikke fået vejledning

For 15-18-årige med sidst afsluttet uddannelse
9. eller 10. klasse



Kilde: Epinion A/S for Dansk Byggeri

Kasketter Efter Mål

Med de elevgrupper, som erhvervsskolerne i dag får, er der en risiko for, at skolerne skal bruge alt for mange kræfter på at opbygge elevernes almene kvalifikationer og på at løse sociale og motivationsmæssige problemer.

Aalborg Tekniske Skole finansierer i øjeblikket selv et forsøg med en elevcoach i erkendelse af, at skolen skal være bedre til at tage imod eleverne. En kontaktlærerordning, hvor en lærer tager sig af de mange problemer, eleverne tumler med; alt fra lektiecafe til at ringe de elever op, der bliver væk i et par dage.

- Derudover har vi indført en ny model på skolen: Kasketter Efter Mål. Det startede som et pilotprojekt sidste år i august med et nyt grundforløb for tømrerne, og det har kørt lige siden. Vi startede med to grupper, med godt halvtreds elever i hver gruppe. Den ene gruppe kørte efter det gamle grundforløb og den anden gruppe efter Kasketter Efter Mål. Vi fik reduceret frafaldet til 75% af det oprindelige, og siden august i år har vi kørt i fuld skala med Kasketter Efter Mål på alle områder, siger Ole Ervolder.

Et skridt i den rigtige retning mener uddannelsesforskeren.

- Skolerne skal indstille sig på, at de skal rumme de svage unge. Det er vigtigt, at man placerer ansvaret for frafaldet, og som det ser ud nu, er uddannelsessystemet ikke godt nok indrettet til at løfte opgaven. Folkeskolen kunne også gøre mere, slutter Ulla Højmark.
-afu

Figur: Kun halvdelen ender med et svendebrev

Byggeriets 10. skoleår - en gave til svage unge
Læs underartikel

Unge der starter på en bygge- og anlægsuddannelse Læs undersøgelsen om elevfrafald

FAKTA OM UNDERSØGELSEN:

Analyserne bygger på en specialkørsel fra Danmarks Statistik, som følger nye elever på erhvervsuddannelserne og gymnasiale uddannelser gennem uddannelsessystemet.

I specialkørslen indgår kun nytilgangen af elever, der begyndte på uddannelsen i 2000 og 2003. Elevernes karaktergennemsnit fra folkeskolens 9. klasse er beregnet som et simpelt gennemsnit af alle skriftlige og mundtlige karakterer i dansk og matematik – både års- og eksamens karakterer.

Vejledningsundersøgelsen er gennemført i perioden 16. juli til 9. august 2006 blandt elever, der 1. august 2006 er startet på en bygge- og anlægsuddannelse.

Der blev udsendt 819 spørgeskemaer til elever på Aalborg Tekniske Skole, Københavns Tekniske Skole og Randers Tekniske Skole. 329 blev besvaret, og svarprocenten er dermed 40. De 16-17-årige er klart den største gruppe med 70% af besvarelserne.

KASKETTER EFTER MÅL

Kasketter Efter Mål er Aalborg Tekniske Skoles nye grundforløb, der kører på alle uddannelsesområder fra 1. august 2006.

Forløbet er bygget op omkring projektorienteret undervisning med en fælles referenceramme – en vidensportal på nettet, hvor undervisere, elever og virksomheder kan finde alle de informationer, de skal bruge.

Aalborg Tekniske Skole har investeret 2,5 mio. kroner i det nye grundforløb.

Skolen opfordrer til sparring på den fælles vidensportal.

Log ind på: etc.aats.dk – brugernavn og adgangskode er begge anbrutte

Få mere information hos Mogens Hjelm, Kommunikation

Siden er offentliggjort
d. 13-09-2006

Dokumentet er revideret
d. 13-09-2006

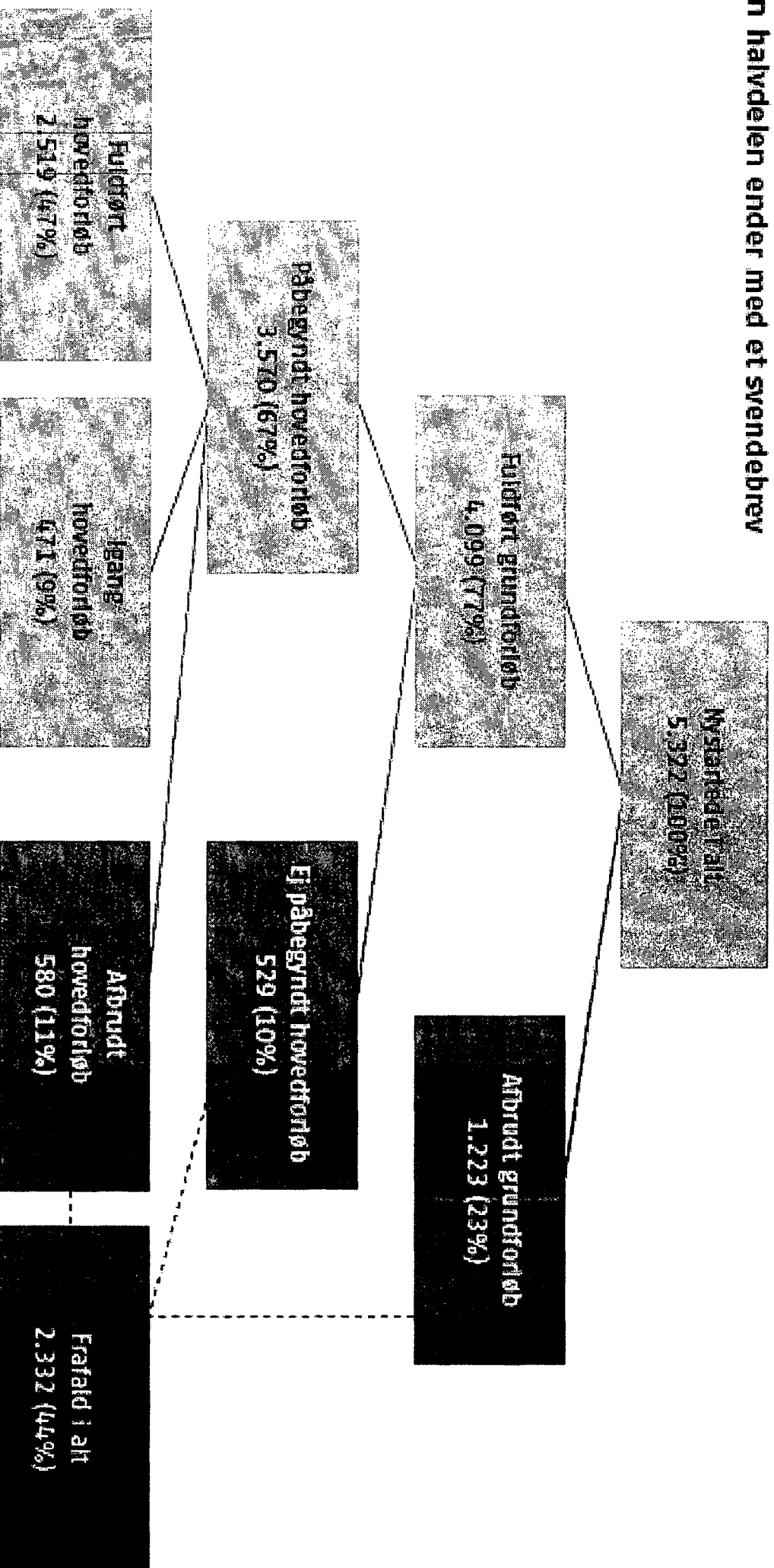
SØG

Links

.....
* Barometer som pdf

.....

Kun halvdelen ender med et svendebrev



Kilder: Specialkørsel fra Danmarks Statistik og Da