



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

27. februar 2006

I forbindelse med behandlingen af (L 114) Forslag til Lov om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 9. august 2006 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 14:

”Ønsker ministeren at ændre sit forslag til specialisering af pædagoguddannelsen, som mange høringspartnere har peget på bør være anderledes?”

Svar:

Selvom forslaget indeholder specialiseringer i forhold til funktionsområder, er uddannelsen fortsat en generalistuddannelse, der skal føre til, at den færdiguddannede pædagog – uanset valg af specialisering – er kvalificeret til arbejdet inden for hele det pædagogiske arbejdsfelt.

Specialiseringen skal ansues i sammenhæng med to udviklingstendenser. På den ene side ses en udvikling, der støtter grundprincippet i den nuværende enhedsuddannelse, nemlig decentralisering, integration, nærhed og mindsteindgrebsprincip. På den anden side, en udvikling som går i retning af øget specialisering og kategorisering. Pædagoger skal således dels have generel viden om hele det pædagogiske arbejdsfelt og være i stand til at arbejde med forskellige indsatsområder ud fra et helhedssyn, som skaber rummelighed og inklusion, dels have empirisk og metodisk viden om specifikke brugergrupper for at kunne yde en specialiseret og målrettet indsats i forhold til disse gruppers særlige behov.

Jeg skal i øvrigt henvise til mit svar på spørgsmål 12.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder