

Bilag 1 - Hovedtids- plan og betalingsplan

Undervisningsministeriets udbud - Fremme af evalueringskultur i folkeskolen

28. juni 2005

Indholdsfortegnelse

1. Hovedtidsplan.....	2
1.1. Etablering og versionering	2
1.2. Funktionalitetsversionering af it-baserede test.....	3
1.3. Leveranceforløb i etableringsfasen	3
1.4. Underfaser for versionsleverancer	8
1.5. Milepæle.....	8
1.6. Krav til leveringsterminer	10
2. Betalingsplan	12
3. Liste over kravopfyldelse.....	1

1. Hovedtidsplan

Hovedtidsplan udarbejdes som en del af tilbudet af Tjenesteyder på basis af nedenstående.

Et info punkt er en vejledning om, hvordan Tjenesteyder skal udforme sit tilbud, infopunkter er angivet på følgende måde:

Info. 0. Dette er et eksempel på et infopunkt

| Dette er et eksempel på en nærmere beskrivelse mht. udformning af tilbud.

1.1. Etablering og versionering

Den samlede ydelse som Tjenesteyder skal levere, består af en række forskelligartede ydelser. Disse er beskrevet detaljeret i bilag 2 – Kravspecifikationen. Ydelserne skal gennemgå en grundig afprøvning og kvalitetstest, inden de leveres til Undervisningsministeriet.

En væsentlig årsag til at projektet arbejder med en stram tidsplan er, at regeringsgrundlaget fastlægger idriftsættelse af it-baserede test i skoleåret 2005/2006. Det er besluttet, at det ene screeningsmateriale skal være tilgængeligt 1. februar 2006, og de tre første test skal idriftsættes 1. maj 2006.

Undervisningsministeriet forventer ikke, at det er muligt at levere samtlige ydelser i fuldt omfang pr. 1. maj 2006. Tjenesteyder forventes derfor ved afgivelse af tilbud at fremlægge en versioneringsplan, der viser hvornår de enkelte ydelser leveres i forskellige versioner.

Planlægning af, hvornår egentlige nye versioner skal lanceres, ændrer ikke på det forhold, at Tjenesteyder til enhver tid løbende skal vedligeholde og videreudvikle alle elementer af ydelsen inden for kontrakten, som beskrevet i Bilag 2. Der vil således være elementer i udviklingen, der ikke kan planlægges, førend fx målgruppens tilfredshed og reaktioner er kendte, og førend de første erfaringer med de nye evalueringsværktøjer er kendte.

Tidsplanen skal inddeles i to overordnede faser - en etableringsfase og en versioneringsfase. De to faser kan defineres således:

- *Etableringsfasen* - I etableringsfasen skal Tjenesteyder etablere evalueringsportalen og levere 1. version af alle ydelser. Etableringsfasen løber fra kontraktindgåelse til 1. maj 2006, hvor de tre første test skal idriftsættes.
- *Versioneringsfasen* – Den efterfølgende fase er versioneringsfasen, hvor Tjenesteyder skal levere nye versioner af de ydelser, der i etableringsfasen er leveret i en første version. Versioneringsfasen løber fra 1. maj 2006 frem til kontraktens udløb.

1.2. Funktionalitetsversionering af it-baserede test

Denne opdeling i to overordnede faser åbner også op for, at Tjenesteyder kan henlægge udviklingen af mere avanceret funktionalitet i de tre første test til versioneringsfasen.

De tre første test, der lanceres 1. maj 2006 kan etableres i en første version, der i al væsentlighed opfylder kravene, men som dog kan være mindre ambitiøs end senere versioner. Med mindre ambitiøs forstås her, at version 1 kan etableres på en opgavebank med færre opgavetyper/opgaveskabeloner. Endvidere kan tilbuddet i senere versioner indeholde funktionalitet ud over den, der kræves i bilag 2.

1.3. Leveranceforløb i etableringsfasen

Tjenesteyder skal i dette bilag vedlægge en detaljeret tidsplan, der indeholder en overskuelig plan for de samlede ydelser. Planen skal tage højde for følgende:

I etableringsfasen skal gennemføres en række leveranceforløb, der kan inddeles i en række underfaser, som i varierende omfang vil gælde for alle ydelserne:

- Analyse- og designfase.
- Udviklingsfase.
- Afprøvningsfase (opgavebank).
- Standardiseringsfase (opgavebank).
- Funktions- og driftsprøver (bilag 11).
- Kontrol og kvalitetsmåling (bilag 13).

Det forventes, at ovenstående faser afspejles i den tidsplan, Tjenesteyder vedlægger. I det omfang, der planlægges forskellige faseforløb for forskellige ydelser, skal det fremgå af planen.

Alle it-baserede test, som Tjenesteyder skal udvikle, skal igennem et større afprøvnings- og standardiseringsforløb. Dette er nærmere beskrevet i bilag 2, afsnit 6.4.

Undervisningsministeriet forventer følgende elementer optaget i Tjenesteyders plan:

- Generel vejledning om løbende intern evaluering
 - Der skal etableres en *Generel, skriftlig vejledning om løbende intern evaluering i folkeskolen*, der er testet af målgruppen inden lanceringen.
 - Der skal foreligge en designbeskrivelse 1. december 2005, der for den generelle vejledning beskriver følgende:
 - detaljeret disposition og synopsis for vejledningen.
 - det overordnede design – herunder designrammer, logo osv.
 - design mod målgrupperne.
 - placering på Evalueringsportalen.

- Fagspecifikke inspirationsmaterialer
 - Der skal etableres en række *Fagspecifikke inspirationsmaterialer*, der er testet af målgruppen inden lanceringen.
 - De første inspirationsmaterialer skal være på plads 1. april 2006 - i god tid før lanceringen af de første tre it-baserede test 1. maj 2006.
 - Versionering kan ske ved lancering af inspirationsmaterialer for flere af de 23 omfattede fag.
 - Der skal foreligge en designbeskrivelse 1. december 2005, der for de fagspecifikke materialer beskriver følgende:
 - en detaljeret disposition og synopsis for materialerne, herunder for hvilke evalueringsmetoder og hvor mange eksempler der vil indgå for de hvert af de 23 fag.
 - en evt. afgrænsning af hvilke fag og klassetrin (og evalueringsmetoder), der vil indgå i version 1.
 - det overordnede design – herunder designrammer, logo osv.
 - design mod målgrupperne.
 - placering på Evalueringsportalen.

- Materialer til brug ved sprogscreening af tosprogede børn/elever
 - Der skal etableres materialer til brug ved sprogscreening af tosprogede børn/elever ved optagelse i skole og ved skoleskift, som er testet af målgruppen inden lanceringen 1. februar 2006.
 - Der skal etableres materialer til brug ved sprogscreening af tosprogede småbørn i folkeskolen, som er testet af målgruppen inden lanceringen 15. marts 2006.
 - Der skal foreligge en designbeskrivelse 1. december 2005, der for begge sprogscreeningsmaterialer beskriver følgende:
 - detaljeret disposition og synopsis
 - det overordnede design – herunder designrammer, logo osv.
 - design mod målgruppen.
 - placering på Evalueringsportalen
- It-baserede test
 - Der skal etableres en testplatform, der er gennemtestet i god tid før idriftsættelsen 1. maj 2006.
 - På testplatformen skal lanceres 12 it-baserede test– de første tre samtidig med idriftsættelsen.
 - Idriftsættelse af testplatform og lanceringen af de tre første it-baserede test er version 1.
 - Versionering skal ske ved lancering af yderligere it-baserede test.
 - Der skal etableres en opgavebank, der for hver it-baserede test også omfatte afprøvning og standardisering, jf. Bilag 2, afsnit 6.4
 - Alle it-baserede test skal gennemtestes som beskrevet i bilag 11 og 12. For de tre første it-baserede test vil det naturligt falde sammen med afprøvning af testplatformen.
 - For hver ny version kan Undervisningsministeriet kræve en samlet afprøvning af testplatformen med samtlige lancerede it-baserede test som beskrevet i bilag 11 og 12.
 - Når nye items/opgaver tilføres, skal det sikres, at de normeres efter standarden i forhold til de eksisterende opgaver i opgavebanken.
 - Der skal tilvejebringes en vejledning i brug af it-baserede test, der evt. skal tilpasses ved versionering og som skal foreligge i god tid inden lanceringen – også gældende for nye version.
 - Der skal foreligge en designbeskrivelse 1. december 2005 , der for de it-baserede test beskriver følgende:

- hvilke opgaveskabeloner og -typer¹ der vil indgå for de enkelte it-baserede test (samtlige).
 - en evt. afgrænsning, af hvilke opgaveskabeloner og -typer der vil indgå i version 1.
 - detailplan for afprøvnings- og standardiseringsforløbet – herunder hvilke skoler og elever der er udvalgt.
 - detailplan for målgruppens afprøvning af it-baserede test og tilbagemeldinger - herunder hvilke skoler, elever og lærere der er udvalgt.
 - det overordnede design for it-baserede test – herunder designrammer, logo, indgangsbillede osv.
 - hvordan designet er målrettet aldersgrupperne.
 - alle de ovenstående fsva. demonstrationsudgaver af hver test.
 - placering på Evalueringsportalen fsva. indgang til test, demonstrationsudgaver, vejledninger, formål med it-baserede test osv.
 - Beskrivelse af arkitektur for testplatform, teknisk beskrivelse af test set-up.
 - Teknisk detailspecifikation på integrationen med UNI-login samt aftalt proces.
 - Grafisk designdel der beskriver de designprincipper som brugergrænsefladen skal opbygges efter (designhåndbog). Dokumentet skal tage hensyn til de forskellige målgrupper.
 - Samlet disposition og synopsis for brugervejledning.
 - Første version af dokumentet skal tage hensyn til alle de test, som etableres under kontrakten.
- Der skal foreligge en prototype (på papir eller HTML) på en opgavetype udvalgt af Tjenesteyder, der demonstrerer afprøvning af udvalgte trinmål med opgaveskabeloner, som bestemt af opgavetypen, rettet mod et udvalgt klassetrin.
 - Der skal foreligge en prototype (på papir eller HTML) på demonstrationsversioner af it-baserede test.
 - Forinden lanceringen af de første tre it-baserede test har målgruppen fået information om testenes formål, hvordan de afvikles, hvordan de bidrager til den videre planlægning m.m., således at de er godt forberedt (1. april 2006).
 - Der skal primo januar 2006, med henblik på skolernes planlægning, ske en orientering af skolerne om tidsplanen, herunder hvornår de kan forvente at få hvilke informationer, om hvornår de kan forvente at

¹ Opgaveskabeloner og -typer er defineret i bilag 2.

kunne anvende de tre første test, samt hvilke betingelser skolen skal opfylde, for at kunne anvende testene (elevregistreringer, krav til skolernes udstyr og øvrige tekniske faciliteter). Der skal primo januar 2007, med henblik på skolernes planlægning, ske en orientering af skolerne på tilsvarende vis.

- Kampagne

- Der skal etableres en kampagne, hvis første elementer iværksættes 1. april 2006.
- Kampagnen skal kunne justeres i versioneringsfasen, såfremt behovet opstår.
- Der skal foreligge en designbeskrivelse 1. december 2005, der for kampagnen beskriver følgende:
 - den aftalte kampagneplan med overordnet beskrivelse af kampagnens elementer.
 - detaljeret redegørelse for kampagneaktiviteternes påtænkte elementer, herunder kampagnens kreative elementer, målgrupper, fora, tidspunkter for gennemførelse, forventede resultater og effekt, eventuel opfølgning ved evaluering m.v.
 - placering på Evalueringsportalen (såfremt elementer egner sig til formidling via portalen).

- Evalueringsportal

- Der skal etableres en Evalueringsportal, der er gennemtestet ved idriftsættelsen 1. februar 2006.
- På testplatformen skal lanceres elementer fra de øvrige ydelser som beskrevet i bilag 2, kapitel 8.
- Evalueringsplatformen skal gennemtestes som beskrevet i bilag 11 og 12.
- Der skal foreligge en designbeskrivelse 1. december 2005, der for Evalueringsportalen beskriver følgende:
 - det overordnede design – herunder designrammer, logo, indgangsbillede osv.
 - design for undersider/områder – herunder hvordan designet er målrettet målgrupper, områder på portalen osv.
 - Beskrivelse af arkitektur for Evalueringsportalen, teknisk beskrivelse af set-up.
 - Grafisk design del der beskriver de designprincipper som brugergrænsefladen skal opbygges efter (designhåndbog). Dokumentet skal tage hensyn til de forskellige målgrupper.

- Der skal foreligge en prototype (på papir eller HTML) på Evalueringsportalen.
- Den primære målgruppe har fået information om Evalueringsportalens formål og materialer, m.m.

1.4. Underfaser for versionsleverancer

De ovenfor beskrevne underfaser i etableringsfasen vil i det store og hele også skulle gælde for udviklingen af nye versioner frem til idriftsættelse. Tjenesteyder skal indarbejde underfaser for versionsleverancer i den tidsplan, der vedlægges.

1.5. Milepæle

Det er Undervisningsministeriets forventning, at Tjenesteyders tidsplan for etableringsforløbet opbygges med følgende milepæle - Tjenesteyder kan dog vælge at planlægge milepælene anderledes. Der er brugt følgende milepælsbetegnelser for de forskellige ydelser:

- A Generel vejledning om løbende intern evaluering
- B Fagspecifikke inspirationsmaterialer
- C Materialer til brug ved sprogscreening af tosprogede børn/elever
- D It-baserede test
- E Kampagne
- F Evalueringsportalen
- G Dialog med Datatilsynet, jf. kontraktens pkt. 5.1.2

Tabel 1 - Milepælsoversigt

Milepæl	Milepælsbeskrivelse	Dato
	Projektstart	1. november 2005
Milepæl G1	Første henvendelse til Datatilsynet Afklaring af persondatalovgivningens krav ved udformning af Evalueringsportalen	7. november 2005
Milepæl A1, B1, C1, D1, E1, F1 BODSBELAGT MILEPÆL (for hver del)	Godkendt designbeskrivelse – hvert element indgår.	1. december 2005 (det er ingen betingelse af alle elementer godkendes samtidig – Tjenesteyder kan planlægge dem hver for sig)
Milepæl F2 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendt funktionsprøve for Evalueringsportalen	20. december 2005

Milepæl	Milepælsbeskrivelse	Dato
Milepæl D2	Godkendt prototype på opgavetype og opgaveskabelon (prototypen skal demonstrere at det aftalte virker i praksis – HTML baseret med noget bagvedliggende logik)	20. december 2005
Milepæl D3	Godkendt prototype på demonstrationsversioner af it-baserede test	16. januar 2006
Milepæl D4	Godkendt orientering til skoler om tidsplanen it-baserede test og om betingelser for at kunne anvende dem	16. januar 2006
Milepæl F3 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendt driftsprøve for Evalueringsportalen	25. januar 2006
Milepæl C2 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendte materialer til brug ved sprogscreening af tosprogede børn/elever ifm. skoleskift.	1. februar 2006
Milepæl F4 BODSBELAGT MILEPÆL	Lancering af Evalueringsportalen (version 1)	1. februar 2006
Milepæl D5	Godkendte items i opgavebank (afslutning på Tjenesteyders standardiseringsforløb)	15. marts 2006
Milepæl C3 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendte materialer til brug ved sprogscreening af tosprogede småbørn.	15. marts 2006
Milepæl D6 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendt funktionsprøve it-baserede test (beskrevet i bilag 11).	24. marts 2006
Milepæl D7	Godkendte demonstrationsversioner af de it-baserede test	3.april 2006
Milepæl A2 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendt generel vejledning om løbende intern evaluering	3. april 2006
Milepæl B2 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendte fagspecifikke inspirationsmateriale (Version 1 - mindst for samme tre fag/klassetrin som lanceres med it-baserede test)	3. april 2006
Milepæl D8	Vejledning til lærerne om it-baserede test.	3. april 2006
Milepæl D9	Godkendt standardisering	14. april 2006
Milepæl D10 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendt driftsprøve it-baserede test (beskrevet i bilag 11).	24. april 2006
Milepæl D11 BODSBELAGT MILEPÆL	Lancering og idriftsættelse af it-baserede test (Version 1 – testplatform og mindst tre it-baserede test)	1. maj 2006
Milepæl B3 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendte fagspecifikke inspirationsmaterialer (Version 2 - alle fag/klassetrin)	1. september 2006
Milepæl D10 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendt funktionsprøve it-baserede test (beskrevet i bilag 11). (Version 2 – testplatform og 12 it-baserede test)	1. februar 2007

Milepæl	Milepælsbeskrivelse	Dato
Milepæl D11 BODSBELAGT MILEPÆL	Godkendt driftsprøve it-baserede test (beskrevet i bilag 11). (Version 2 – testplatform og 12 it-baserede test)	15. marts 2007
Milepæl D12 BODSBELAGT MILEPÆL	Lancering og idriftsættelse af it-baserede test (Version 2 – testplatform og 12 it-baserede test)	1. april 2007

1.6. Krav til leveringsterminer

Undervisningsministeriets krav til leveringsterminer fremgår af Krav 1 nedenfor og af Tabel 2 sidst i bilaget. Det bemærkes, at forbehold for opfyldelse af kravene vil blive vurderet negativt i tilbudsevalueringen, selv om mindstekravene opfyldes, da der i mindstekravene stilles mindre krav til leveranceomfanget og gives senere terminer end i kravene.

Krav 1. Leveringsterminer og versioner

Ydelserne skal gøres tilgængelige for brugerne (idriftsættes) - efter gennemførte leveranceforløb - i overensstemmelse med de i Tabel 2 viste terminer.

Mindstekrav 1. Lancering og idriftsættelse af tre it-baserede test 1. maj 2006

De tre første it-baserede test, dansk/læsning i 8. klasse, matematik i 6. klasse, og fysik/kemi i 8. klasse, skal lanceres og idriftsættes 1. maj 2006.

Mindstekrav 2. Lancering og idriftsættelse af Screeningsmaterialer

Version 1 af Screeningsmaterialer for børn/elever skal lanceres og idriftsættes 1. februar 2006.

Mindstekrav 3. Lancering af Generel vejledning om løbende intern evaluering

Version 1 af Generel vejledning om løbende intern evaluering skal lanceres senest samtidigt med version 1 af de it-baserede test.

Mindstekrav 4. Lancering af Fagspecifikke inspirationsmaterialer

Version 1 af de Fagspecifikke inspirationsmaterialer skal mindst omhandle fagene dansk 8. klasse, matematik 6. klasse og fysik/kemi 8. klasse. For hvert fag skal materialerne omfatte inspiration til brug af evalueringsmetoder og værktøjer, vejledning om opfølgning på de it-baserede test og mindst et eksempel på evalueringsforløb.

Mindstekrav 5. Iværksættelse af Kampagne

Version 1 af den offentlige Kampagne skal sættes i værk inden lanceringen af de første it-baserede test 1. maj 2006.

Info. 1. Vedlæggelse af tidsplan

Tjenesteyder skal vedlægge en realistisk tidsplan, der afspejler egne erfaringer med lignende projekter. Tidsplanen skal i hovedtræk redegøre for forløbet af etableringsfasen og versioneringsfasen. Den detaljerede tidsplan skal tage højde for det i afsnit 1.3, 1.4 og 1.5 beskrevne. Tjenesteyder skal oplyse forudsætninger for den vedlagte tidsplan, og ethvert forbehold for overholdelse af tidsplanen skal klart fremgå af tilbuddet. Tjenesteyder skal beskrive hvilke særlige tiltag, der gøres for at sikre overholdelse af tidsplanen..

Info. 2. Beskrivelse af udviklingsforløb

Tjenesteyder skal redegøre for, hvorledes udviklingsforløbet forventes gennemført, samt hvorledes det afgrænses. Udviklingsforløbet skal indeholde en gennemgang af Undervisningsministeriets kravspecifikation med henblik på identificering af forslag til ændringer i Undervisningsministeriets krav eller tilretninger af Tjenesteyders leverance.

Krav 2. Funktions- og driftsprøver i etableringsfasen

Det er et krav, at der afholdes funktions- og driftsprøver som beskrevet i bilag 11 og bilag 12.

Krav 3. Plan for nye versioner

Tjenesteyder skal i forbindelse med tilbudsgivningen fremlægge en plan for, hvor mange nye versioner, der forventes lanceret i kontraktperioden. Planen betyder dog ikke, at yderligere versioner ikke kan forventes.

Krav 4. Nye funktions- og driftsprøver for nye versioner

Undervisningsministeriet kan kræve, at der afholdes funktions- og driftsprøver som beskrevet i Bilag 11, 12 og 13 – dels for den samlede nye version, dels for hver ny test. Prøver må ikke medføre, at driften af allerede etablerede it-baserede test eller Evalueringsportalen forstyrres.

2. Betalingsplan

Dette afsnit indeholder Undervisningsministeriets krav til betalingsplan.

Undervisningsministeriet forventes at anvende op til 30-35 mio. kr. heraf til betaling af tjenesteyder for samtlige leverancer omfattet af nærværende udbud frem til og med juli 2008 (evt. forlængelse(r) ligger således ud over dette beløb).

Beløbet afsat til betaling af tjenesteyder skal dække både etablerings- og versioneringsfase, herunder videreudvikling og drift. Tjenesteyder skal i kontraktens bilag 1 (nærværende dokument) vedlægge forslag til en betalingsplan baseret på følgende principper:

1) Servicevederlag for etablering og drift af Evalueringsportalen og materiale

Vederlaget for følgende ydelser fastlægges samlet:

- Generel vejledning om løbende intern evaluering
- Fagspecifikke inspirationsmaterialer
- Screeningsmaterialer
- Evalueringsportal.

Servicevederlaget opdeles i lige store månedlige rater, fordelt over perioden fra og med første hele måned efter kontraktens indgåelse til og med juli 2008. Udbetaling af vederlaget er i etableringsfasen knyttet til milepæle, jf. Tabel 1 - Milepælsoversigt.

2) Servicevederlag for it-baserede test

Servicevederlaget for it-baserede test fordeles i princippet i månedlige rater på samme måde som servicevederlaget for evalueringsportalen mv. Servicevederlaget opdeles således i lige store månedlige rater, fordelt over perioden fra og med første hele måned efter kontraktens indgåelse til og med juli 2008. Udbetaling af vederlaget er i etableringsfasen knyttet til milepæle, jf. Tabel 1 - Milepælsoversigt.

Såfremt leverancen af nogle af de 12 it-baserede test udskydes til leverance efter 1. maj 2006, udskydes påbegyndelsen af udbetalingen af en hertil proportional del af vederlaget et tilsvarende antal måneder. Det månedlige vederlag beregnes som den forholdsmæssige andel af vederlaget til it-baserede test divideret med det antal måneder, som vederlaget til disse test vil blive fordelt over.

Den del af servicevederlaget, der knyttes til de it-baserede test skal være inkl. de særlige krav som disse stiller til it-plattform og -kapacitet. Da Undervisningsministeriet forventer, at hovedparten af tjenesteyders ressourceindsats vil vedrøre de it-baserede test, forventes ikke under halvdelen af tjenesteyders vederlag henført her til.

3) Servicevederlag for offentlig kampagne

For de variable elementer i kampagnen vil vederlæggelse skulle ske i forhold til aktiviteterne gennemførelse. Tjenesteyders forslag til betalingsplan vedlægges tilbudet.

For kampagneelementer på Evalueringsportalen (som diskussionsfora og erfaringsudveksling) opdeles vederlaget i månedlige rater i forhold til det antal måneder, som vederlaget vil blive udbetalt over. Udbetaling kan tidligst påbegyndes syv måneder forud for planlagt idriftsættelse, og udbetaling af vederlaget vil under leveranceforløbet være knyttet til milepæle.

Undervisningsministeriet kan vælge at bestille optioner ved kontraktindgåelsen eller på et senere tidspunkt i kontraktens løbetid, hvis det viser sig muligt at finde midler her til. I så fald reguleres det månedlige vederlag tilsvarende.

Info. 3.

Betalingsplan

Tjenesteyder skal vedlægge en betalingsplan der tilgodeser Undervisningsministeriets ønsker som beskrevet ovenfor.

Tabel 2 - Oversigt over krav til leveringsterminer og versioner (brugerrettede ydelsesleverancer)

Termin	Ydelse	Ydelse	Ydelse	Ydelse	Ydelse	Ydelse
	Generel vejledning	Fagspecifikke materialer	Screeningsmaterialer	It-baserede test	Evalueringsportal	Kampagne
15. januar 2006				Orientering til skoler		
1. feb. 2006			Version 1 vedr. børn/elever		Version 0	
15. mar. 2006			Version 1 vedr. småbørn			
1.apr. 2006	Version 1 af hele vejledningen	Version 1: materialer til fagene dansk, matematik, fysik/kemi, idræt, tysk, fransk, historie, kristendomskundskab, og natur/teknik		Demoversioner af første 3 prøver. Brugerregistrering påbegyndes. Vejledning om it-baserede test til lærerne.	Version 1 med Tilpasning til nye ydelser	Version 1: første eksterne kampagneelementer. Nyheder og abonn. på portal
1. maj 2006				Version 1: Første 3 prøver	Tilpasning til nye ydelser	Diskussionsfora og erfaringsudveksling på portal
1 eller flere datoer til og med 1. maj 2007		Materialer til flere fag				
1. april 2007		Alle 23 fag leveret		Alle 12 prøver leveret inkl. vejledninger	Tilpasning til nye ydelser	
Datoer mellem 1. april 2006 og 31. juli 2008 indsættes i planen						Yderligere kampagneelementer leveres
Løbende fra version 1 (Opdateringsfrekvens angives i plan)	Revision iom. indhentede erfaringer og dialog	Revision iom. indhentede erfaringer og dialog	Revision iom. indhentede erfaringer og dialog	Revision af vejledninger iom. indhentede erfaringer og dialog. Udbygning af opgavebank.	Revision iom. indhentede erfaringer og dialog	
Løbende efter behov				Kapacitetstilpasning	Kapacitetstilpasning	

Note: Ydelselementer, der ikke er nævnt under senere versioner forudsættes leveret med første version. Hver version skal leveres iom. kravene til leveranceforløb.

3. Liste over kravopfyldelse

Der henvises til bilag 3 for en konkret vejledning i, hvordan listen skal udfyldes.

Punkt nr.	Side	Specifikation	Opfyldelsesgrad 1 = Helt opfyldt 2= Delvist opfyldt 3 = Ikke opfyldt	Kommentar
Krav 1	10	Leveringsterminer og versioner		
Mindstekrav 1.	10	Lancering og idriftsættelse af tre it-baserede test 1. maj 2006		
Mindstekrav 2.	10	Lancering og idriftsættelse af Screeningsmaterialer		
Mindstekrav 3.	10	Lancering af Generel vejledning om løbende intern evaluering		
Mindstekrav 4.	10	Lancering af Fagspecifikke inspirationsmaterialer		
Mindstekrav 5.	10	Iværksættelse af Kampagne		
Krav 2	11	SH – vender tilbage med antal fag, som skal leveres i de fagspecifikke version 1 – tabellen skal så rettes tilsvarende.		
Info. 1	11	Vedlæggelse af tidsplan		
Info. 2	11	Beskrivelse af udviklingsforløb		
Krav 3	11	Funktions- og driftsprøver i etableringsfasen		
Krav 4	11	Plan for nye versioner		
Info 3.	13	Betalingsplan		