



"Charlotte Dilling"
<CD@DLF.ORG>
28-04-2006 11:20

Til <DVU-PVU.post@uvm.dk>
cc
bcc
Emne Høringssvar - ny læreruddannelse
Videresendt til:
Inger Suppli (cc: Henrik Pedersen) af Sanne Larsen
den 28-04-2006 13:06:59
Journalisering af indgående post
Sagsnummer 180.471.021
Sagstitel Lovforslag om læreruddannelse - Høring
Dokument-id 023.052.023
Sagsbehandler Sanne Larsen
Emne Høringssvar - ny læreruddannelse
Registreret den 28-04-2006 12:53:40 på sag nummer
180.471.021
Historik og med svar løbenummer 023.052.023.

Med henvisning til samarbejdsaftalen mellem Danmarks Lærerforening og de faglige foreninger fremsendes hermed høringsforslag fra Religionslærerforeningen samt Danmarks Håndarbejds lærere jf. høringsskrivelsen af 31. marts 2006.

Med venlig hilsen
Charlotte Dilling



Tel.: 3369 6414 Høringssvar vedr ny læ-udd 06.doc LæreruddHøringssvar060418.DOC

Høringssvar vedr.:

Forslag til lov om ny læreruddannelse

- fra Danmarks Håndarbejds lærerforening

Danmarks Håndarbejds lærerforening, som er en faglig forening under Danmarks Lærerforening, ønsker hermed at tilkendegive flg. synspunkter i forbindelse med lovforslaget vedr. ændring af såvel indhold som struktur i læreruddannelsen.

Generelt finder vi mange positive takter i lovforslaget, herunder først og fremmest det faktum at antallet af liniefag for den enkelte studerende principielt reduceres fra 4 til 3, hvilket muliggør en større fordybelse og dermed en bedre faglig fundering på de enkelte områder.

Imidlertid finder vi det ret besynderligt, at der uden særlige argumenter laves en ny faglig rangorden, som bl.a. tilkender engelsk, historie og idræt et omfang, som er på linie eller over de fag, som i alle andre sammenhænge beskrives som de "tunge" fag i skolen, nemlig dansk og matematik.

Det forekommer ret tilfældigt, at denne opprioritering netop har "ramt" disse fag, og samtidig kommer dette øjensynligt til at betyde, enten at der uddannes færre med ovennævnte liniefag, fordi de kommer til at "tage for meget plads" i uddannelsen, eller at der – af samme grund - uddannes alt for mange med kun to liniefag.

I skolen har vi brug for lærere med en vis bredde i deres kompetencefelt.

Specifikt for håndarbejde (og sløjd) ser forslaget til ny lov om læreruddannelse unægtelig temmelig alternativt ud, idet det liniefag, som fremover skal beskæftige sig med håndværks- og designfagene, nemlig **MATERIEL DESIGN**, ikke på nogen måde har været bragt på banen i faglige kredse, før forslaget er blevet lagt frem.

Danmarks Håndarbejds lærerforening er ikke på nogen måde afvisende overfor, at der nytænkes og udvikles inden for "vores" fagområde, men en sådan nytænkning ville unægtelig have bedre vilkår, hvis der blev givet mulighed for at overveje og diskutere, hvilke veje man med bedst muligt resultat kunne gå for at opnå en reel innovation, som er funderet på såvel nationale som internationale erfaringer – både i relation til forskning og til god pædagogisk praksis.

Foreningen vil derfor kraftigt opfordre til, at denne store ændring inden for håndværksfagene udskydes, indtil der er foretaget et grundigt forarbejde, som dels kan give mulighed for et gennemgribende forarbejde i forhold til læreruddannelsen og dels kan medtænke sammenhængen mellem læreruddannelse og skolefag.

I dansk tradition er det normalt sådan, at skolefag og læreruddannelsesfag "hænger sammen", og Danmarks Håndarbejds lærerforening opfordrer hermed til, at dette fortsat bliver tilfældet.

Foreningen stiller sig gerne til rådighed for at deltage i et konstruktivt arbejde omkring nytænkning omkring og udvikling af et fremtidens **håndværks- og designfag** – både i læreruddannelsen og i skolen.

Det er værd at understrege, at dette fagområdes betydning for børns kompetenceudvikling alt for ofte overses og underkendes, når man diskuterer skole og uddannelse, og

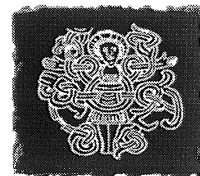
foreningen opfordrer derfor til, at der lyttes med alvor til de argumenter, der – også forskningsmæssigt – har tyngde inden for dette felt.

Venlig hilsen

Karen Sandager
Debelvej 32
6753 Agerbæk
tlf. 75 19 68 03
mail: karen.sandager@skolekom.dk

- formand for Danmarks Håndarbejds lærerforening

Religionslærerforeningen



Fredensborg d. 4/4-06

Til DLF

Vedr.: Høringssvar if. med ny læreruddannelseslov

På Religionslærerforeningens vegne vil jeg gerne takke for muligheden af at bidrage med input til Danmarks Lærerforenings høringssvar angående ny læreruddannelseslov.

Religionslærerforeningen har følgende kommentarer til lovudkastet:

- Generelt finder vi, at der er tale om en forbedring af læreruddannelsen – om end vi kunne have ønsket os et endnu bedre resultat. I skolen oplever vi en tendens til øget pres på fagligheden – dels i den offentlige debat, dels som en konsekvens af forældrenes stigende uddannelsesniveau. Det kunne være med til at betinge en 5-årig læreruddannelse.
- Det opfattes som en fordel at antallet af liniefag, som den enkelte studerende skal vælge, er skåret ned til fordel for en udvidelse af årsnormen for hvert liniefag. Begge dele kunne betinge en yderligere fordybelse i fagene.
- Det opfattes som stor fordel, at det nu bliver forpligtende med en integration mellem de pædagogiske fag og liniefagene. Det burde være endnu mere omfattende, da det jo netop er fagdidaktikken, der karakteriserer den danske lærerprofession .
- Det opfattes som en fordel at fællesfaget Kristendomskundskab/Livsoplysning er bevaret og udviklet til Kristendomskundskab/Livsoplysning/Medborgerskab, da det for alvor giver mulighed for at bevidstgøre de studerende om den nære sammenhæng, der er mellem kultur og religion – såvel nationalt som globalt.
- Derimod opfattes det som en svækkelse af klasselærerfunktionen, som er en af de bedst dokumenterede positive sider ved den danske folkeskole, at danskstudiet aldersspecialiseres, da det vil hæmme muligheden for at en lærer kan følge sine elever gennem hele skoleforløbet.

Med venlig hilsen pfv

John Rydahl

Fmd