

Falsters Lærerforening
Gartnervænget 4
4800 Nykøbing F
Tlf. 54 82 25 64

Danmarks Lærerforening kreds 65
Muscumsgade 34
4930 Maribo
Tlf. 54 78 35 12

Vestlollands Lærerkreds
Søndergade 16, 1.sal
4900 Nakskov
Tlf. 54 92 68 23



Nykøbing d. 20. marts 2006

Til Uddannelsesudvalget

Vedlagte udtalelse fra generalforsamlingen i Lolland-Falsters Lærerforening bedes videregivet til medlemmerne af Uddannelsesudvalget.

Med venlig hilsen

Bjørn Rasmussen
Bjørn Rasmussen
formand

Falsters Lærerforening
Gartnervænget 4
4800 Nykøbing F
Tlf. 54 82 25 64

Danmarks Lærerforening kreds 65
Museumsgade 34
4930 Maribo
Tlf. 54 78 35 12

Vestlollands Lærerkreds
Søndergade 16, 1.sal
4900 Nakskov
Tlf. 54 92 68 23



Lolland-Falsters Lærerforenings generalforsamling forsamlet d. 16/3 06 udtaler:

Styrk skolen – drop forliget

Lærerne i folkeskolen ønsker en god skole, derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig om folkeskoleloven tilbage.

Vi opfordrer politikerne til at gå i konstruktiv dialog med lærerne og kommunerne om hvordan der kan laves en lovgivning, som i praksis giver mulighed for at styrke fagligheden og kvalitetsudviklingen i folkeskolen.

Med den detailstyring, kontrol, ensretning og overvågning som gennemsyrrer forliget, er det udtryk for dyb mistillid til lærerne, skolerne og kommunerne.

Indførelse af nationale tests vil åbne for rangordning af skolerne.

Med de nationale tests vil fagligheden blive indsnævret mod det som kan måles og kontrolleres, på bekostning af det brede faglighedsbegreb, som er et unikt kendetegn og en uomtvistelig styrkeside ved den danske folkeskole. Det er i kombinationen mellem faglighed og tværfaglighed, at vi udvikler elevernes samarbejdsevner, kreativitet og evner til nytænkning.

Forslaget om elevplaner for alle elever vil ikke forbedre samarbejdet med forældrene. Det vil derimod medføre et enormt bureaukrati og ressourcspild. Lærernes arbejdstid bør bruges på noget mere konstruktivt.

Danmarks Lærerforening har seriøse og brugbare bud på hvordan faglighed og kvalitetsudvikling kan styrkes i skolen.

Politikerne må droppe forliget og i dialog med os og andre eksperter skabe bærbare løsninger, som tager udgangspunkt i skolens hverdag.

Løsninger som kan styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.