



NORDFYNS LÆRERKREDS

BOGENSE · OTTERUP · SØNDERSØ

DLF-KREDS 083

Særslev 21. marts 2006

Medlemmer af folketingets uddannelsesudvalg
Folketinget
Christiansborg
1240 København K.

Udtalelse fra lærere og børnehaveklasseledere i Nordfyns Lærerkreds

På generalforsamlingen i Nordfyns Lærerkreds blev det besluttet at sende vedlagte resolution til medlemmerne af Folketingets Uddannelsesudvalg og undervisningsministeren. Jeg beder derfor om, at den uddeles til medlemmerne af udvalget.

Vi finder det vigtigt at gøre beslutningstagerne opmærksomme på, hvilke konsekvenser forliget kan få. Samtidig gør vi opmærksom på, at folkeskolen har styrkesider, der kan risikere at blive sat over styr.

På vegne af lærere og børnehaveklasseledere på Nordfyn

Erik Jessen

Erik Jessen
kredsformand
tlf. 64 84 19 05



Resolution om folkeskoleforliget

Tilsendes folketingets uddannelsesudvalg og undervisningsministeren.

Lærere og børnehaveklasseledere forsamlet til ordinær generalforsamling i Nordfyns Lærerkreds, onsdag den 15. marts på Søndersøskolen, udtaler:

Regeringens og forligspartiernes fokus på undervisningsområdet er vigtigt og væsentligt for os, som arbejder i folkeskolen. Vi er imidlertid meget forundrede over, at forligspartierne ikke har ønsket at lytte til os, der dagligt løfter opgaven: At yde den bedst mulige undervisning for at opnå god indlæring hos eleverne i skolen.

Folkeskoleforliget vil ændre folkeskolen grundlæggende. Formålparagraffen er indsnævret og ændret fundamentalt. Fokus flyttes fra uddannelse og dannelse og til en skole, der skal bygge på centrale test og elevplaner. Målet er at styre det enkelte barn hurtigere mod videre uddannelse samt en central kontrol af skoler og kommuner.

Tilliden til folkeskolens "uomtvistelige styrkesider", som Velfærdskommissionen har udtrykt det, synes erstattet af en total falden på halen for det PISA-undersøgelserne måler.

Vi lærere ønsker ligesom folketinget en øget faglighed, yderligere forbedring af læseresultater, større fokus på naturfag, brud med den negative sociale arv samt en mere bevidst evalueringskultur. Vi mener ikke at folkeskoleforliget understøtter dette tilstrækkeligt.

Forliget lægger op til en øget kontrol af alle – skoler, kommuner og lærere – i stedet for at understøtte en blomstrende, sprudlende folkeskole med stor iderigdom til gavn for de kommende samfundsborgere.

Stop op og tag lærerne med på råd.