

Hørsholm Lærerforening

Danmarks Lærerforening kreds 31A



Folketingets Uddannelsesudvalg,
Christiansborg,
1218 København K.

16. marts 2006

På generalforsamlingen i Hørsholm Lærerforening onsdag den 15. marts 2006 drøftede vi det folkeskoleforlig (incl. justeringen), der for nylig er indgået mellem regeringen, Dansk Folkeparti og Socialdemokraterne.

Vi vedtog en udtalelse herom. Udtalelsen er vedlagt denne henvendelse.

Med venlig hilsen

Henrik Frøbøse
Formand for Hørsholm Lærerforening

Hørsholm Lærerforening

Danmarks Lærerforening kreds 31A



Generalforsamlingsudtalelse

Hørsholm Lærerforening forsamlet til generalforsamling den 15. marts 2006 har drøftet folkeskoleforliget (incl. justeringen) fra 24. januar 2006.

Vores væsentligste bekymringer i forbindelse med forliget er

- at ændringen af formålsparagraffen bringer det enestående og værdifulde ved det danske skolesystem i fare og derfor vil være til skade for eleverne og det danske samfund i globaliseringens udfordringer,
- at kundskaber og færdigheder indsnævres mod det, der kan testes og måles,
- at elevplanerne er udtryk for en skadelig detailstyring af folkeskolen og en øget individualisering i skolen,
- at forligspartierne med aftalen om offentliggørelse af landsresultater af test er løbet fra løfterne om, at test alene skal ses som et arbejdsredskab for lærerne, og at forslaget indebærer, at der reelt indføres karakterer fra 2. klasse,
- at forslaget om en kommunal kvalitetsrapport kan ses som udtryk for en stor mistillid til kommunerne og de enkelte skoler,
- at når skolerne underlægges et top-down kontrolsystem, vil de uundgåeligt komme til at fokusere på det, der kontrolleres, og
- at der er lagt op til et anseligt bureaukrati og resursepild, der ikke vil sikre en reel skoleudvikling.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement. Vi finder det uforståeligt, at politikere har siddet Danmarks Lærerforenings mange konkrete bud på og tilbud om medvirken til at udvikle faglighed og kvalitet i folkeskolen overhørig. Vi opfordrer til konstruktiv og reel dialog om, hvordan der kan lovgives, så vi i praksis får mulighed for at styrke fagligheden og kvalitetsudviklingen i folkeskolen.

Lærerne i Hørsholm ønsker en god skole. Derfor opfordrer vi politikerne på Christiansborg til at trække det indgåede folkeskoleforlig tilbage.