



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

21. marts 2006

I forbindelse med behandlingen af (L 114) Forslag til Lov om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 15. marts 2006 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 40:

”Vil ministeren præcisere, hvorfor han anser det nye linjefag i værksted, natur og teknik for at bestå af naturligt forbundne fagområder og oplyse, om sammenlægningen bygger på en evaluering, en fag- eller arbejdsgruppes anbefalinger eller andet, der giver et fagligt belæg for at slå disse områder sammen?”

Svar:

Linjefaget værksted, natur og teknik skal sætte den studerende i stand til at inddrage vores kulturelle, tekniske og naturlige omgivelser i pædagogisk arbejde. Formålet er at give den studerende grundlag for at forstå, hvordan den fysiske omverden, som omgiver os i hverdagen, rummer væsentlige oplevelses-, dannelses- og læringsmæssige potentialer i arbejdet som pædagog, og grundlag for at planlægge og gennemføre aktiviteter, som giver brugergrupperne oplevelser og erfaringer med at forholde sig aktivt til deres fysiske omgivelser. Den fælles kulturfaglige dimension i det nye linjefag giver således grundlag for en integreret faglighed, der både vil styrke den naturfaglige dimension og værkstedsfag sammenlignet med den eksisterende uddannelse, men som også via inddragelse af en teknisk dimension rummer en aktualisering af fagets genstandsområde.

Sammenlægningen bygger på et forslag fra Samrådet bestående af BUPL, Socialpædagogerne Landsforbund, Pædagogseminariernes Rektorforening og Kommunernes Landsforening.

Dette svar fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder