



• Landsforeningen Ligeværd
• Vesterport 3, 4. tv.
• 8100 Århus C
• Postboks 5019
• Tlf. 86 20 85 70
• Fax 86 13 87 44
• landsforeningen@ligevaerd.dk
• www.ligevaerd.dk

Til:
Folketingets uddannelsesudvalg

Landsforeningen Ligeværd's holdning til forslaget om uddannelsesgaranti til unge med særlige behov

Landsforeningen har med stor tilfredshed noteret sig at der nu er fremsat forslag til en folketingsbeslutning om en ungdomsuddannelsesgaranti – B51 - og det har ikke mindst glædet os, at der synes at være bred politisk tilslutning til forslaget, som vi i øvrigt finder særdeles relevant og konstruktivt formuleret.

Med henblik på foretræde for uddannelsesudvalget den 14. marts skal foreningen hermed fremsætte nogle principielle og konkrete bemærkninger om den lovgivning, der skal følge op på beslutningsforslaget:

I Ligeværd har det at skabe lige ret og muligheder for det enkelte menneske, altid været i centrum. Vores tidligere landsformand, K. Helveg Petersen sagde om de unge med særlige behov: "De kan jo godt – hvis bare de får lov!"

Siden foreningens oprettelse i 1969, er det at få en uddannelse blevet en stadig mere afgørende forudsætning for at få et ligeværdigt liv, og derfor er det naturligt at netop uddannelse er et meget centralt omdrejningspunkt i foreningens virke. Udover at være interesseorganisation for forældre til unge med særlige behov, er Ligeværd således også brancheorganisation for 95 skoler og uddannelsessteder, der gennem årene har udviklet helhedsorienterede uddannelses tilbud til målgruppen. De fleste uddannelsessteder er private og selvejende institutioner med fokus på de unges særlige pædagogiske behov. Gennem arbejds- og botræning, fokusering på et sundt fritidsliv og de unges evne til at skabe holdbare sociale relationer, lykkes det i mange tilfælde at skabe såvel ordinær som støttet beskæftigelse og udslusning til egen bolig for skolernes elever.

Når vi har bedt om foretræde for udvalget, er det fordi vi finder det vigtigt, at det meget store erfaringsgrundlag der eksisterer rundt om på Ligeværd-skolerne, tænkes med ind i en uddannelsesgaranti til unge med særlige behov. Ligeværd-skolerne er ikke en del af det store ordinære uddannelsesberedskab, men vil også fremover være oplagte institutioner at inddrage i uddannelsesforløb for unge med særlige behov. De fleste Ligeværd-skoler gennemfører den helhedsorienterede indsats i samarbejde med f.eks. AMU-centre og tekniske EUD-uddannelser, hvorved de unge opnår kombinationen af det vi tillader os at kalde "tilværelsestræning" og specifikke udvalgte faglige elementer, der skræddersyes til f.eks. et fleksjob. Ofte er fleksjobbet etableret i forlængelse af en virksomhedspraktik, hvor virksomheden vurderer hvilket kompetencer – såvel faglige som sociale - den unge opnår inden en ansættelse aftale indgås.

Ligeværd-skolerne arbejder i dag i et krydsfelt mellem undervisnings-, social- og beskæftigelseslovgivning. Derfor er det vigtigt for os, at der sættes fokus på de tværministerielle aspekter i forbindelse med udmøntningen af en uddannelsesgaranti. Ligeledes er det vigtigt for os at understrege, at elementerne i en uddannelsesgaranti - der måske umiddelbart ser meget omkostningstunge ud – allerede i vid udstrækning finansieres gennem såvel undervisningsministeriet, socialministeriet og beskæftigelsesministeriet. Et forhold vi i øvrigt finder

hensigtsmæssigt, da der jo netop er tale om at skolerne arbejder ud fra en helhedsorientering, hvor stort set alle livets aspekter skal inddrages, hvis unge med særlige behov skal have ordentlige liv uden omkostningstunge sociale bivirkninger.

Meget kort kan vores konkrete ønsker og forventninger til en kommende lovgivning formuleres som følger:

Uddannelse må ikke være et formelt begreb, hvis væsentligste indhold er at den unge lever op til nogle lovgivne færdighedsformuleringer, men et udtryk for en udvikling af den unges hele personlighed.

Det er ikke en særlig (ny/alternativ) uddannelse, der er brug for men netop en garanti for, at den mangfoldighed af uddannelses tilbud, der allerede eksisterer uden lang kamp eller knæfald bliver en retting for alle.

Disse tilbud eksisterer i vid udstrækning allerede og der bør være optimale muligheder for at kombinere dem i større eller mindre udstrækning til en samlet uddannelse tilpasset den pågældende unges muligheder og behov.

Rummelighed i uddannelsessystemet er ikke et krav eller en forventning til den enkelte skole eller uddannelsesgren, men en udfordring om et samlet fleksibelt og mangfoldigt tilbud tilpasset den forskellighed, som kendetegner gruppen af unge.

Det er i det hele taget afgørende, at den enkelte unge sættes i centrum og at uddannelses ses som en styrkelse af netop denne unges fremtidige funktionsmuligheder.

Det er ligeledes vigtigt at al tendens til klientgørelse modvirkes bl. a. ved at give den unge selv optimal indflydelse på valg af uddannelses tilbud.

Dette indebærer naturligvis, at han eller hun har gode og relevante muligheder for rådgivning og vejledning.

Det frivillige initiativ bør bevares og styrkes, således at et eventuelt udvidet fremtidigt behov for relevante uddannelses tilbud kan imødekommes i rimeligt og nødvendigt omfang.

Det overordnede ansvar for uddannelsesgarantien bør ligge i staten, mens den praktiske realisering bør være en kommunal opgave.

Det bør i den forbindelse overvejes, om der på landsplan bør etableres et uvildigt organ (nævn), som i særlige tilfælde kunne afgøre tvistigheder mellem den modtagende og den arrangerende part.

Enhver ungdomsuddannelse bør resultere i, at nogle dokumenterede færdigheder er opnået og nedfældet i et bevis, som fortæller hvad den pågældende har lært og mestret. Der skal ikke være tale om eksamen eller prøver, men om en pragmatisk beskrivelse af uddannelsens resultat.

Det er ikke gratis at uddanne unge med særlige behov - men det er langt dyrere at lade være.

Med ønsket om at uddybe disse synspunkter overfor udvalget, ser vi frem til mødet med jer.

Med venlig hilsen


Jørgen Hansen
Formand, Landsforeningen Ligeværds

- : Landsforeningen Ligeværds
- : formål er at fremme ligevær-
- : digheden i alle livets forhold
- : for medborgere med særlige
- : behov, begrundet i boglige,
- : indlærings- og funktionsmæs-
- : sige vanskeligheder.
- : Foreningen arbejder for, at
- : samfundet rummer ligeværdige
- : muligheder for den enkelte.

Oplæg til generalforsamling i Landsforeningen Ligeværd:

Uddannelsesgaranti til unge med særlige behov – hvordan?

Det har i mange år været en kongstanke i Ligeværd, at vores målgruppe på lige fod med andre unge skal omfattes af gode og relevante uddannelses tilbud. Nu er der politisk fokus på området. Hvordan sikrer vi, at det er de rigtige tilbud, der gives - at vores skoler og uddannelsessteder bliver hørt og inddraget i arbejde med at udforme lovgrundlaget?

I forbindelse med årets generalforsamling d. 25. februar på Baaring Højskole har foreningens bestyrelse besluttet, at temaet "Uddannelsesgaranti til unge med særlige behov", skal diskuteres. Det er vigtigt, at vi får drøftet alle aspekter og muligheder indenfor de eksisterende strukturer, ligesom skoler og uddannelsessteders mulighed for at indgå som led i de påtænkte tre-årige forløb, skal belyses.

Der er indenfor de seneste måneder kommet flere forslag til, hvordan en uddannelsesgaranti for handicappede og unge med særlige behov, kan udformes. For børn og unge med særlige behov er det væsentligt, at den endelige udformning tager højde for, at handicappede og unge med særlige behov er to uensartede grupper, der har brug for forskellige tilgange til deres uddannelsesforløb.

For unge med særlige behov er den individuelle, helhedsorienterede indsats et meget centralt begreb, når vi taler uddannelse. Tilegnelse af faglige kundskaber skal gå hånd i hånd med social opmærksomhed, fritidsaktiviteter, erhvervs- og botræning. Det er denne helhedsorientering, der gennem årene har drevet udviklingen frem på Ligeværds uddannelsessteder og skabt de pædagogiske miljøer og ressourcer, der i dag er til rådighed for de unge.

Det tværministerielle aspekt er centralt og nødvendigt for den helhedsorienterede indsats - f.eks. ligger bosætningsdelen indenfor socialministeriets ressortområde, og erhvervstræningen er tilknyttet beskæftigelsesministeriet. Skal vi lave en relevant ungdomsuddannelse med et helhedsorienteret indhold, er det nødvendigt, at erfaringerne og den pædagogiske udvikling, der har fundet sted på bl.a. Ligeværds uddannelsessteder gennem de seneste 20 år, kommer til at stå centralt i udviklingen af uddannelsesgarantien. Det vil kræve, at Socialministeriet og Beskæftigelsesministeriet arbejder tæt sammen med Undervisningsministeriet i udformning af uddannelsesgarantien, således at sektoransvarlighedsprincippet på den måde kan bibeholdes. De fælles berøringsflader/ sektorsamarbejdet er hinandens forudsætninger!

Ligeværds uddannelsessteder samarbejder i dag med de etablerede erhvervsskoler og -centre gennem køb af kompetencegivende faglige kurser og etablering af EGU-forløb. For mange skoler vil det være oplagt at fortsætte denne model i lovfastsatte rammer.

Der er til generalforsamlingen inviteret repræsentanter fra forskellige partier til den del af dagens program, der omfatter debatten om uddannelsesgarantien. Vi håber, at rigtig mange repræsentanter fra lokalforeninger, skoler og uddannelsessteder vil møde op, så vi kan få en god og tilbunds gående debat i Baaring d. 25. februar.

Der er deadline for tilmelding d. 17. februar.



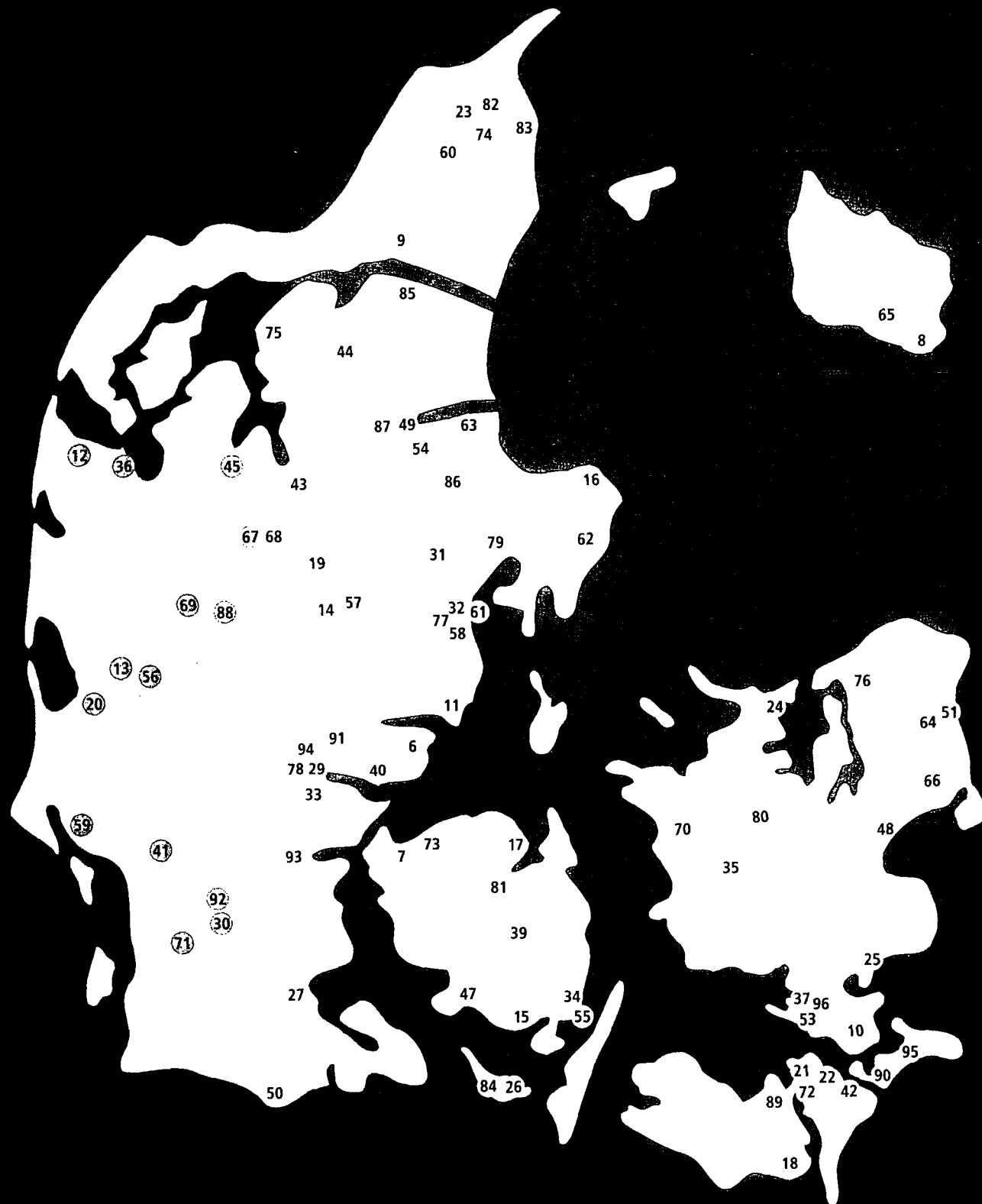
06/07

UDDANNELSESKATALOG



Landsforeningen
LigeVærd

DANMARKSKORT



Uddannelseskataloget udgives af Landsforeningen Ligeveerd

Kataloget er trykt på år 2006

Redaktion: Jakob Tepp

Foto: Jonny Pors, jonny@pors.dk

Optryk: 6000

Tryk: Ink team s.a. a.s. a/s



**Landsforeningen
Ligeveerd**

Vesterport 3, 4.tv, 8000 århus C

Tlf. 86 20 85 70,

Fax 86 13 87 44

landsforeningen@ligeveerd.dk

www.ligeveerd.dk

INDHOLDSFORTEGNELSE

Danmarkskort	2
Indholdsfortegnelse	3
Om kataloget	4

EFTERSKOLER OG HØJSKOLER 5

Bråskovgård Efterskole	6
Baaring Højskole	7
Dueodde Efterskole	8
Efterskolen i Bakkerne	9
Efterskolen Østergård	10
Egmont Højskolen	11
Fenskær Efterskole	12
Finderup Efterskole	13
Gødvad Efterskole	14
Idræftefterskolen Ulbølle	15
Jægergården Efterskole	16
Klintebjerg Efterskole	17
Nysted Efterskole	18
Nørgaards Højskole	19
Sdr. Bork Efterskole	20
Sofie Riffbjerg Efterskole	21
Stubbekøbing Efterskole	22
Tolne Efterskole	23
Ulstrup Efterskole	24
Waldemarsbo Efterskole	25
Ærø Efterskole	26
Aabæk Efterskole	27

HUSHOLDNINGS- OG HANDARBEJDSSKOLER 28

Bøgevangskolen	29
Kost- og tekstilskolen	30
Linieskolen	31
Sansestormerne	32
Skolen for Gastronomi, Musik og Design	33
Skårupskolen	34
Sorø Husholdningsskole	35
StruerSkolen	36
Vordingborgskolen	37

KOMMUNALE OG AMTSKOMMUNALE SPECIALSKOLER 38

Brangstrupskolen	39
Kildebjergget Kostskole	40
Kostskolen Assersbølgård	41
Marie Grubbe Skolen	42
Skolen i Vinkel	43
Specialskolen for voksne	44
Ungdomsuddannelsen ULA	45

PRODUKTIONS(HØJ)SKOLER OG REVACENTRE 46

Faaborg Produktionsskole	47
Greve Produktionsskole	48
Hobro Produktionshøjskole	49
Profilen	50
Ung Reva, Elleslettegård	51

UDDANNELSESSTEDER 52

21'eren	53
Birkebo	54
Bofællesskaberne Belvedere og Enemærket	55
Borris Landsbrugs- og Naturskole	56
Bo/Skole/Job	57
Den Sociale Udviklingsfond	58
Det gamle Mejeri	59
Ella og Møller Sørigs Fond	60
Facet	61
Fonden Rosengården	62
Fuglsang/Harlekin	63
Grennessminde Birkerød	64
Grennessminde Bornholm	65
Grennessminde Taastrup	66
Havredal Gl. Skole	67
Havredal Praktiske Landbrugsskole	68
Heragården	69
Høng Erhvervsskole	70
Jo-Bo-Træn	71
Marie Grubbe - Det skæve hus	72
Munkegården	73
Nr. Vesterskov	74
Næsbyhus	75
Open Road Esrum Møllegård	76
Parat til Start	77
PAU	78
PGU Rosenholm	79
Pionergruppen på Kragebjerg	80
Platypus	81
PMU	82
PMU Lyngsågård	83
Poppelgården	84
Projekt VIA	85
Randers Bo- og Erhvervstræning	86
Rosendal	87
Sdr. Lundgård	88
Sølund	89
Teaterbygningen Fanefjord	90
Tinnetgaard Bo- og Erhvervstræning	91
Troldkærskolen	92
Vendepunktet	93
Værkstedsskolen Grennessminde i Rugsted	94
Værkstedsskolen Krummebækgaard	95
Værkstedsskolen Ørnebjerg	96
Ud af skolen – og hvad så?	97
Skolepenge, opholdsbetaling og økonomi	98
ErhvervsGrundUddannelse (EGU)	99
ErhvervsUddannelse (EUD)	100
Muligheder for ansættelse på særlige vilkår	101
Rettigheder og Pligter – indflydelse og indragelse	102
Lokalforeninger	104
UFL – Unge for LigeVærd	105